

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.Б.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Тумаров К.Б.

Рецензент(ы): Тагирова Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гжемская Н. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тумаров К.Б. (Кафедра физического воспитания и спорта НИ, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), KBTumarov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 342 часа(ов).

Контактная работа - 342 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 342 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 0 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------------------------|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая физическая подготовка | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 2. | Тема 2. Волейбол | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 3. | Тема 3. Атлетическая Гимнастика | 1 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 4. | Тема 4. Лыжная подготовка | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Волейбол | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Легкая атлетика | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Атлетическая гимнастика | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Волейбол | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Легкая атлетика | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Лыжная подготовка | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 13. | Тема 13. Волейбол | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 14. | Тема 14. Бадминтон | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 15. | Тема 15. Атлетическая гимнастика | 5 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 16. | Тема 16. Баскетбол | 5 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 17. | Тема 17. Футбол | 5 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 18. | Тема 18. Баскетбол | 6 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| 19. | Тема 19. Атлетическая гимнастика | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 20. | Тема 20. Футбол | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 21. | Тема 21. Бадминтон | 6 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 22. | Тема 22. Легкая атлетика | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 23. | Тема 23. Атлетическая гимнастика | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 24. | Тема 24. Легкая атлетика | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| | Итого | | 0 | 342 | 0 | 0 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время занятий физическими упражнениями. Ознакомление с бально-рейтинговой системой оценки успеваемости по дисциплине "Физическая культура". Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения на расслабление (аутотренинг). Дыхательные упражнения - 2 ч. Попутная тренировка в режиме дня. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, гибкости).

Тема 2. Волейбол

Обучение игровой стойке. Приём и передача мяча двумя руками сверху.

Обучение прыжкам, падениям, бегу приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра. Продолжение обучения прыжкам, падениям, бегу приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Учебная игра.

Обучение нижней прямой подачи. Учебная игра. Обучение верхней прямой подачи. Учебная игра.

Тема 3. Атлетическая Гимнастика

Обучение технике упражнений на тренажерах (уступающий режим, преодолевающий режим, статический режим, правильное дыхание). Обучение технике упражнений со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Обучение технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп.

Обучение технике работы на тренажерах для развития мышц ног. Обучение технике работы на тренажерах для развития мышц спины. Обучение технике работы на тренажерах для развития мышц рук, плечевого пояса.

Тема 4. Лыжная подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время лыжной подготовки. Требование к одежде, обуви. Лыжный инвентарь, его особенности, правила эксплуатации. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Обучение технике поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости.

Обучение попеременному двухшажному ходу с использованием палок с дальнейшим совершенствованием техники хода. Обучение одновременному одношажному ходу с совершенствованием техники хода в целом. Развитие общей выносливости, силы.

Совершенствование техники торможений падением, упором, плугом; спусков и подъёмов. Совершенствование техники ПДХ, ООХ, ОБХ. Развитие общей выносливости, силы. Совершенствование техники ранее изученных ходов. Обучение переходу от попеременного к одновременному ходу и от одновременного к попеременному ходу. Развитие силы, быстроты, общей выносливости. Определение степени технической подготовленности студентов. Развитие общей и специальной выносливости, быстроты, ловкости. Контрольное занятие. Бег на лыжах на слабопересечённой местности на 3-5 км.

Тема 5. Волейбол

Продолжение обучения игровой стойке, передвижениям во время игры. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Продолжение обучения выпрыгиваниям, падениям, бегу приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу.

Продолжение обучения прыжкам, падениям, бегу приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Продолжение обучения технике нижней прямой подачи. Расстановка игроков во время игры.

Продолжение обучения технике верхней прямой подачи. Продолжение обучения технике верхней прямой подачи. Обучение технике выполнения блокирование нападающего удара.

Тема 6. Легкая атлетика

Обучение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Обучение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Обучение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Повторение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Повторение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.

Тема 7. Атлетическая гимнастика

Продолжение обучения технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 1 с гантелями. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 2 на тренажерах и со свободными отягощениями. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 3 на тренажерах. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 4 с использованием круговой тренировки на тренажерах и со свободными отягощениями. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 5 с использованием гирь, дисков от штанги.

Тема 8. Волейбол

Совершенствование приёма и передача мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники нижней, верхней прямой подачи. Учебная игра.

Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра. Совершенствование техники блокирования нападающего удара. Учебная игра. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол. Учебная игра.

Тема 9. Легкая атлетика

Продолжение обучение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Продолжение обучение техники бега на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Повторение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости. Бег 2000 (Д)-3000 (Ю) м на стадионе. Развитие скоростно-силовых качеств. Повторение техники прыжка в длину с разбега (подготовительные упражнения). Повторение техники прыжка в длину с места (подготовительные упражнения). Контрольное тестирование физической подготовленности в беге на 100 м. Контрольное тестирование

Тема 10. Лыжная подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время лыжной подготовки. Требование к одежде, обуви. Лыжный инвентарь, его особенности, правила эксплуатации.

Совершенствование техники поворота переступанием, техники одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости. Повторение техники попеременного двухшажного хода с использованием палок с дальнейшим совершенствованием техники хода. Повторение техники одновременного одношажного хода с совершенствованием техники хода в целом. Развитие общей выносливости, силы.

Совершенствование техники торможений падением, упором, плугом; спусков и подъёмов. Совершенствование техники ПДХ, ООХ, ОБХ. Развитие общей выносливости, силы.

Тема 13. Волейбол

Совершенствование передвижения во время игры, приёма и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники выпрыгиваний, падений, бегу приставными шагами, приёма и передачи мяча двумя руками снизу. Совершенствование техники нижней прямой подачи, расстановки игроков во время игры. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники выполнения блокировки нападающего удара. Учебная игра.

Тема 14. Бадминтон

Знакомство с историей и основными правилами игры в бадминтон. Знакомство с полем для игры в бадминтон, разметкой, инвентарем: сетка, ракетка, воланы

Обучение способам держания ракетки и технике передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады).
Обучение технике ударов по волану слева, справа.

Обучение технике ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне.

Тема 15. Атлетическая гимнастика

Продолжение обучения технике выполнения упражнений со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Продолжение обучения технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп.

Освоение комплекса упражнений ♦ 3 на тренажерах. Освоение комплекса упражнений ♦ 4 с использованием круговой тренировки на тренажерах и со свободными отягощениями. Освоение комплекса упражнений ♦ 5 с использованием гирь, дисков от штанги. Освоение комплекса упражнений ♦ 6 с использованием собственного веса

Тема 16. Баскетбол

Обучение технике передвижений, стойки, остановки, повороты. Бросок мяча в корзину со штрафной линии. Обучение ведению мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Учебная игра.

Обучение ведению мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Учебная игра. Обучение ведению мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Обучение ведению мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.

Тема 17. Футбол

Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Совершенствование техники ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра. Совершенствование техники передачи мяча "щечкой". Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке.

Совершенствование техники ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра. Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Учебная игра.

Тема 18. Баскетбол

Совершенствование техники ведения мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.

Совершенствование техники ведения мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра.

Совершенствование техники прямой передачи мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Совершенствование техники прямой передачи мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Совершенствование техники передачи мяча с отскоком от пола. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в баскетбол.

Тема 19. Атлетическая гимнастика

Продолжение обучения технике выполнения упражнений со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Продолжение обучения технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп.

Освоение комплекса упражнений ♦ 3 на тренажерах. Освоение комплекса упражнений ♦ 4 с использованием круговой тренировки на тренажерах и со свободными отягощениями. Освоение комплекса упражнений ♦ 5 с использованием гирь, дисков от штанги. Освоение комплекса упражнений ♦ 6 с использованием собственного веса

Тема 20. Футбол

Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Совершенствование техники ведения мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра. Совершенствование техники передачи мяча щечкой?. Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра. Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Совершенствование техники ведения мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Учебная игра. Совершенствование техники остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Учебная игра. Совершенствование технических приемов игры в футбол. Учебная игра.

Тема 21. Бадминтон

Повторение основных правил игры в бадминтон. Поле для игры в бадминтон, инвентарь: сетка, ракетка, воланы. Совершенствование способов держания ракетки и техники передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Совершенствование техника ударов по волану слева, справа. Совершенствование техники ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне.

Совершенствование техники ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Совершенствование различных вариантов тактики игры в бадминтон.

с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 22. Легкая атлетика

Совершенствование бега на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м).

Совершенствование техники низкого и высокого старта, выполнение специальных беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Совершенствование техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование.

Совершенствование техники бега на длинные дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости.

Контрольное занятие

Тема 23. Атлетическая гимнастика

Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 1 с гантелями.

Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 2 на тренажерах и со свободными отягощениями.

Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 3 на тренажерах. Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 4 с использованием круговой тренировки на тренажерах и со свободными отягощениями.

Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 5 с использованием гирь, дисков от штанги.

Совершенствование выполнения комплекса упражнений ♦ 6 с использованием собственного веса.

Тема 24. Легкая атлетика

Совершенствование техники бега на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Совершенствование техники низкого и высокого старта, выполнение специальных беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Совершенствование техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости. Контрольное занятие

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 1. Общая физическая подготовка 2. Волейбол 3. Атлетическая Гимнастика |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|--|
| 2 | Письменная работа | ОК-8 | 3. Атлетическая Гимнастика |
| | Зачет | | |
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 4. Лыжная подготовка 5. Волейбол 6. Легкая атлетика |
| 2 | Письменная работа | ОК-8 | 4. Лыжная подготовка |
| | Зачет | | |
| Семестр 3 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 7. Атлетическая гимнастика 8. Волейбол 9. Легкая атлетика |
| 2 | Тестирование | ОК-8 | 8. Волейбол |
| | Зачет | | |
| Семестр 4 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 10. Лыжная подготовка 13. Волейбол 14. Бадминтон 22. Легкая атлетика 23. Атлетическая гимнастика |
| 2 | Письменная работа | ОК-8 | 14. Бадминтон |
| | Зачет | | |
| Семестр 5 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 15. Атлетическая гимнастика 16. Баскетбол 17. Футбол 24. Легкая атлетика |
| 2 | Письменная работа | ОК-8 | 17. Футбол |
| | Зачет | | |
| Семестр 6 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 18. Баскетбол 19. Атлетическая гимнастика 20. Футбол 21. Бадминтон |
| 2 | Письменная работа | ОК-8 | 18. Баскетбол |
| | Зачет | | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------------------------|--|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------------------------|--|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------------------------|--|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------|--|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 1, 2, 3

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Письменная работа

Тема 3

Оценка уровня приобретенных практических умений и теоретических знаний по вопросам:

1. Правильно назовите какое-либо силовое упражнение и обозначьте группы мышц, задействованные в движении.
2. Укажите возможные ошибки в технике выполнения данного силового упражнения.
3. Составьте комплекс из 5-8 упражнений, направленный на развитие мышц брюшного пресса.
4. Составьте комплекс из 5-8 упражнений, направленный на укрепление мышц спины, используя гантели, штанги, диски штанги, доступные тренажеры.
5. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для мышц бицепса и трицепса рук.
6. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для мышц передней и задней поверхности бедра.
7. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для дельтовидной мышцы плеча.
8. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для грудных мышц.
9. Составить для себя программу занятий силовой гимнастикой на месяц с учетом индивидуального уровня физической подготовленности, здоровья и личностных задач.
10. Назовите и охарактеризуйте методы силовой подготовки (с учетом их целевой направленности - кол-во подходов, кол-во повторений упражнения в серии, выбор веса отягощений в % от максимума, интервалы отдыха, техника дыхания).
11. Составьте комплекс упражнений со свободными весами для всех мышечных групп.

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 4, 5, 6

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Письменная работа

Тема 4

Необходимо дать письменный ответ на вопросы:

- 1 Понятие о технике передвижения на лыжах в лыжной подготовке.
- 2 Классификация способов передвижения на лыжах.
3. Основные элементы техники передвижения на лыжах.
4. Лыжный инвентарь и уход за ним.
5. Способы подбора лыж и лыжных палок (для классического и свободного стиля) и требования, предъявляемые к ним в лыжной подготовке.
6. Классификация и конструкция лыж и лыжных палок.
7. Обувь и одежда лыжника. Требования, предъявляемые к одежде и обуви с учетом температурных норм проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по лыжной подготовке.
8. Лыжные мази их разновидности.
9. Необходимый инвентарь для подготовки пластиковых лыж.
10. Факторы, влияющие на выбор лыжных мазей и парафинов.
11. Способы определения жесткости лыж.
12. Методы обучения в лыжном спорте. Их краткая характеристика.
13. Принципы обучения в лыжном спорте. Их краткая характеристика.
14. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.
15. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.
- 16 Методика обучения одновременному одношажному ходу.
17. Разновидности конькового хода и их основное назначение.
18. Способы переходов с хода на ход в лыжных гонках.
19. Способы преодоления подъемов на лыжах.
20. Способы торможений, используемые в лыжных гонках

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 7, 8, 9

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Тестирование

Тема 8

Пройти тестирование:

1. В каком веке появился волейбол как игра:
а) XX; б) XXI; в) XIX.
2. В каком году волейбол входит в программу Олимпийских игр:
а) 1964; б) 1991; в) 1997
3. Какая страна стала Родиной волейбола:
а) Россия; б) Франция; в) США
4. Кто придумал волейбол как игру:
а) Джордж Майкен; б) Д.Фрейзер; в) Уильям Дж. Морган.
5. Что означает слово ?волейбол?:
а) удар с лёта и мяч; б)удар с лёта; в) мяч;
6. Размеры волейбольной площадки (м):
а) 18×15; б) 18x9 ; в) 17×16.
7. Высота волейбольной сетки для женщин (см):
а) 199; б) 2,24 м; в) 200.
8. Вес волейбольного мяча (г):
а) 280-300; б) 350; в) 260-280
9. Нарушение правил в волейболе.
а) фол; б) касание рукой соперника; в) касание рукой пола.
10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:
а) 4; б) 6; в) 5.
11. Где выполняется подача мяча?
а) с площадки;
б) из-за лицевой линии;
в) со штрафной линии.

12. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?

а) 1; б) 2; в) 3.

13. Сколько времени дается на перерыв между партиями (мин.):

а) 2; б) 5; в) 3.

14. Как выполняется переход команды на площадке?

а) против часовой; б) по часовой; в) по горизонтали.

15. Либеро ? это?

а) судья; б) игрок; в) тренер.

16. Из 1 зоны игрок переходит в?

а) 7; б) 4; в) 6.

17. Что такое "Пайп"?

а) вариант атаки; б) подача мяча; в) замена игроков

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 10, 13, 14, 22, 23

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Письменная работа

Тема 14

Необходимо дать письменный ответ на один из вопросов:

1. Размеры площадки для игры в бадминтон.
2. Максимальное количество геймов в бадминтоне.
3. Что может выбрать игрок, выигравший жеребьевку.
4. Какие виды воланов существуют.
5. В каких случаях игроки должны поменяться сторонами.
6. Сколько очков нужно набрать игроку, чтобы выиграть гейм.
7. Игрок выигрывает гейм, если разница в сече составит.
8. При каком счете достаточно набрать одно очко, чтобы выиграть гейм.
9. На каком расстоянии от сетки находится линия подачи.
10. Каких цветов должна быть разметка площадки.

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

Семестр 5

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 15, 16, 17, 24

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Письменная работа

Тема 17

Ответить на вопросы:

По какому параметру футболиста по итогам соревнований называют лучшим бомбардиром?

Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды?

Что такое "удар в молоко"?

Чем кроме флагов часто размахивают болельщики на трибунах?

Кто из футболистов утверждал, что "играть надо ногами, а думать ? головой"

Сколько очков получает команда за победу, а сколько за ничью в групповых этапах футбольных чемпионатов?

Правила об этом виде специальных ударов в футболе приняли в 1891 году

Из какого числа геометрических фигур состоит поверхность футбольного мяча?

Какое футбольное амплуа было у сэра Артур Конан Дойла?

Кто является рекордсменом по результативности в английской Премьер-лиге?

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

Семестр 6

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 18, 19, 20, 21

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

2. Письменная работа

Тема 18

Ответить на следующие вопросы:

1. История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире.
2. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.
3. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
4. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.
5. Броски мяча в движении, методика обучения этим приемам.
6. Анализ итогов чемпионатов ПБЛ и Премьер-лиги 2011-2012 гг.
7. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе.
8. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола).
9. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
10. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
11. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.
12. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
13. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе.
14. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
15. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
16. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков

Зачет

Зачетные нормативы:

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1280636186/kontrolnye_normativy_po_prakticheskim_navykam_po_vidam_sporta.pdf

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка успеваемости обучающихся для дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" по балльно-рейтинговой системе не предусмотрена.

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|------------------------------------|---|--------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|------------------------------------|---|--------|-------------------|
| Зачет | | | - |
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 5 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Переверзев В. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
2. Рекша Ю.М. Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования. Ч. 2: Учебное пособие / Рекша Ю.М. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-7743-0724-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780465>
3. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России [Электронный ресурс] / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432358>
2. Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. ? 6-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2013. ? 304 с. ? (Начальное и среднее профессиональное образование) .? Рек. Федер. гос. учреждением 'Федер. ин-т развития образования' .? В пер. ? Библиогр. : с. 294-296 .? ISBN 978-5-7695-9987-3 (100 экз.)
3. Спирина М.П. Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья: Учебно-методическое пособие / Шлыков В.П., Спирина М.П., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3278-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959331>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1998N1/>

Журнал Физическая культура: воспитание, образование, тренировка - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ - <http://sportlib.infosport.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------------------|--|
| практические занятия | При проведении практических занятий по элективным курсам по физической культуре и спорту необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха: 1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой. 2. Внимательно слушать и выполнять все команды преподавателя. 3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь. 4. Снять спортивную одежду и спортивную обувь. Принять душ или тщательно вымыть руки с мылом. |
| тестирование физической подготовки | К занятиям допускаются обучающиеся: - прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; Имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий. Быть внимательным и выполнять распоряжения преподавателя. Под руководством преподавателя убирать спортивный инвентарь в места его хранения. Организованно покидать место проведения занятий. |
| письменная работа | Методические указания к письменной работе: Перед написанием письменной работы студенту следует освоить материал, полученный на лекционных занятиях, а также при изучении дополнительного материала по данному предмету из литературных источников и данных в сети интернет. Изучить основные понятия и термины, принятые в физической культуре. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|---|
| зачет | <p>Бально-рейтинговая система оценки используется с целью лично-ориентированного обучения, стимулирования физкультурной активности, повышения физической подготовленности и укрепления здоровья студентов. Рейтинг является обобщенным показателем качества обучения студентов и определяется как суммарный результат контроля знаний и умений в виде недифференцированного зачета. Студенты в начале семестра должны быть ознакомлены с оценками каждого вида контроля и положением о рейтинговой системе кафедры ФВиС. Рейтинг вводится по трем позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение не менее 75% учебных занятий в каждом семестре (по журналу преподавателя) 2. Сдачи контрольных нормативов по общей физической подготовленности (по таблице нормативов кафедры ФВиС) 3. Спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба). <p>Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком. Студент, пропустивший контрольное мероприятие, получает за него ноль баллов и имеет право на его повторное выполнение (отработку) в течение семестра по графику, определенному кафедрой.</p> <p>Для получения зачета по элективным курсам по физической культуре необходимо набрать не менее 56 баллов.</p> |
| тестирование | <p>Для подготовки к тестированию студентам следует изучить круг вопросов, определенных преподавателем по каждой теме (вопросы по темам представлены в п.6.3 данной программы). При этом можно использовать литературные источники, приведенные в п. 7.1, 7.2, 8, также можно обратиться и к ЭОР, расположенным на сайте КФУ, предварительно записавшись на соответствующий курс (для этого студентам необходимо знать свой логин и пароль, полученные в деканате при поступлении в вуз).</p> <p>Кроме того, в каждом ЭОР присутствуют методические рекомендации по освоению всей темы и каждой отдельной подтемы, а также тесты, которые помогут проверить свои знания в данной предметной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для подготовки к тестированию по теме 'Баскетбол' рекомендуется использовать теоретический материал, представленный в ЭОР - Практический раздел 'Баскетбол' учебной дисциплины 'Элективные курсы по физической культуре' (https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2058); - для подготовки к тестированию по теме 'Волейбол' рекомендуется использовать теоретический материал, представленный в ЭОР - Практический раздел 'Волейбол' учебной дисциплины 'Элективные курсы по физической культуре' (https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1953); - для подготовки к тестированию по теме 'Бадминтон' рекомендуется использовать теоретический материал, представленный в ЭОР - Практический блок ' Бадминтон' по дисциплине 'Элективные курсы по физической культуре и спорту' (https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2276); - для подготовки к тестированию по теме 'Футбол' рекомендуется использовать теоретический материал, представленный в ЭОР - Практический раздел 'Футбол' по дисциплине 'Элективные курсы по физической культуре и спорту' (https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2254); - для подготовки к тестированию по теме 'Общая физическая подготовка' рекомендуется использовать теоретический материал, представленный в ЭОР - Предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями и первая помощь при возникновении спортивных повреждений (https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1869); - для подготовки к тестированию по теме 'Атлетическая гимнастика' рекомендуется использовать учебные пособия кафедры 'Физическое воспитание и спорт', составленные для силовой подготовки девушек и юношей. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Спортивный зал с инвентарем, необходимым для занятий различными видами спорта.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .