

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузнецов М.С. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), MSKuznecov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- базовые модели, применяемые для описания мультимодальных перевозок- способы определения структуры рынка;
- характер влияния на мультимодальных перевозок инновационных процессов;
- методы регулирования мультимодальных перевозок

2. должен уметь:

- подготавливать информацию для организации мультимодальных перевозок;
- формулировать рекомендации в сфере регулирования международных мультимодальных перевозок

3. должен владеть:

- навыками решения проблем, возникающих при мультимодальных перевозках;
- методами и принципами управления мультимодальными перевозками

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.	8	1	1	0	7
2.	Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.	8	0	0	0	7
3.	Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.	8	0	0	0	7
4.	Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.	8	0	0	0	7
5.	Тема 5. Международный менеджмент.	8	0	0	0	7
6.	Тема 6. Стратегия международного бизнеса.	8	1	1	0	8
7.	Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.	8	1	2	0	8
8.	Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.	8	1	2	0	7
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

История возникновения международной транспортной системы. Понятие и виды мультимодальных перевозок. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка. Преимущества мультимодальных перевозок Особенности мультимодальных перевозок в России. Материально-техническая база транспорта.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов. Магистрально-фидерные линии. Этапы организации мультимодальной перевозки. Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей. Экспорт транспортных услуг. Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности, их понятие и классификация. Транспортный мониторинг.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса. Экономический эффект от интермодальных и мультимодальных перевозок. Формирование тарифов мультимодальных перевозок. Базисные условия поставки "Инкотермс-2000" в редакции 2010 года. Страхование в мультимодальных перевозках как метод защиты от рисков

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений. Логистические принципы организации управления перевозками. Системы just-in-time и канбан. Организационные структуры управления материальными потоками. Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках

Тема 5. Международный менеджмент.

Определение международного менеджмента. Зарубежное предпринимательство и связанные с ним повышенные риски. Участие российских предпринимателей и государственных служащих во внешнеэкономических связях и международном бизнесе. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.

Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабности мышления, инициативность, готовность к оправданному риску, уверенность в своих силах, учет национальной культурной специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия ? экспорт товаров и услуг или производственная деятельность в принимающей стране. Специфика стратегического планирования в международных компаниях. Отражение в их стратегии экономических условий и политических систем принимающих стран.

Факторы успеха стратегии международных компаний: расширение внешнеэкономического сотрудничества; создание новых рабочих мест; увеличение доходов населения, вклад в экономический рост и повышение научно-технического потенциала принимающей страны.

Стремление к расширению деловых связей в принимающей стране. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране. Критерии выбора зарубежного партнера.

Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода. Социальная ответственность международных компаний и их опыт по предотвращению конфликтов с правительствами принимающих стран.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.

Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

Ситуационный анализ возможностей развития мультимодального транспорта в России.

Особенности менеджмента в России. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике. Направления развития мультимодального транспорта в России.

Региональные транспортные узлы и транспортные коридоры.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-4 , ОК-3 , ОПК-1 , ОПК-7 , ПК-12	1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. 3. Экономика мультимодальных перевозок. 4. Управление мультимодальными перевозками. 5. Международный менеджмент. 6. Стратегия международного бизнеса. 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании. 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.
2	Письменная работа	ОК-4 , ОК-3 , ОПК-1 , ОПК-7 , ПК-12 , ПК-7	1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок. 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов. 3. Экономика мультимодальных перевозок. 4. Управление мультимодальными перевозками. 5. Международный менеджмент. 6. Стратегия международного бизнеса. 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании. 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.
	Зачет	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-12, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок.

1. Понятие и виды мультимодальных перевозок.
2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.

Тема 2. Мультимодальные перевозки внешнеторговых грузов.

1. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.
2. Магистрально-фидерные линии.

3. Этапы организации мультимодальной перевозки.

Тема 3. Экономика мультимодальных перевозок.

1. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.
2. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса

Тема 4. Управление мультимодальными перевозками.

1. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.
2. Логистические принципы организации управления перевозками.
3. Системы just-in-time и канбан.

4. Организационные структуры управления материальными потоками.

Тема 5. Международный менеджмент.

1. Определение международного менеджмента.

2. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.

3. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.

4. Профессиональные качества менеджера международного класса.

Тема 6. Стратегия международного бизнеса.

1. Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия.

2. Специфика стратегического планирования в международных компаниях.

3. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране.

4. Критерии выбора зарубежного партнера.

5. Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода.

Тема 7. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

1. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.

2. Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.

3. Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.

Тема 8. Особенности менеджмента в современной России. Возможности и пути использования зарубежного опыта в России.

1. Особенности менеджмента в России.

2. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Смешанные (комбинированные) и интермодальные сообщения. История развития

2. Смешанные (комбинированные) и интермодальные сообщения. Современный уровень

3. Контейнерные перевозки в России и зарубежом

4. Контейнерные терминалы в морских и речных портах

5. Система смешанных перевозок с участием ЖДТ. Контейнерные перевозки

6. Система смешанных перевозок с участием ЖДТ. Безвагонные технологии

7. Система смешанных перевозок с участием морского транспорта. Лихтеровозные транспортно-технологические системы

8. Система смешанных перевозок с участием морского транспорта. Паромные транспортно-технологические системы

9. Морские паромные переправы в России

10. Смешанные перевозки с участием трейлеров

11. Транспортные узлы и транспортные коридоры

12. Система контейнерных перевозок в одном морском бассейне, межконтинентальные

13. Компании - операторы на рынке интермодальных перевозок

14. Смешанные перевозки с участием воздушного транспорта

15. Смешанные "река-море" перевозки в России

16. Межбассейновые перевозки в Сибири и на Дальнем Востоке с участием нескольких видов транспорта

17. Мультимодальные перевозки в России по экспорту - импорту ТНП

18. Контейнерные системы Япония - Европа с участием России

19. Мультимодальные перевозки Европа - Северная Америка

20. Смешанные перевозки скоропортящихся грузов

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды мультимодальных перевозок.

2. Общая характеристика мировой транспортной системы и международного транспортного рынка.

3. Виды и условия мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов.

4. Магистрально-фидерные линии.

5. Этапы организации мультимодальной перевозки.

6. Критерии и методы оптимизации параметров мультимодальной перевозки.

7. Определение сквозной ставки тарифа с учетом эластичности спроса

8. Управление материальными потоками в условиях рыночных отношений.

9. Логистические принципы организации управления перевозками.

10. Системы just-in-time и канбан.

11. Организационные структуры управления материальными потоками.

12. Определение международного менеджмента.

13. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности.
14. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом.
15. Профессиональные качества менеджера международного класса.
16. Альтернативы интернационализации хозяйственной деятельности предприятия.
17. Специфика стратегического планирования в международных компаниях.
18. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в принимающей стране.
19. Критерии выбора зарубежного партнера.
20. Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода.
21. Особенности стиля менеджмента в зависимости от страны деятельности компании.
22. Западный стиль менеджмента: особенности западного стиля менеджмента; особенности американского менеджмента; отличительные черты германского и английского менеджмента.
23. Азиатский стиль менеджмента: особенности азиатского стиля менеджмента; основа эффективности управления предприятиями в азиатских странах; типичные мероприятия в практике японского менеджмента.
24. Особенности менеджмента в России.
25. Возможности использования зарубежного опыта в Российской практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Петрова А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426961>
2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2, 600 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424014>

3. Хаммади С. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.:ФГБУ ДПО 'УМЦ ЖДТ', 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894694>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кошечкина И.П. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>

2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888>

3. Нагапетьянц Н.А. Коммерческая логистика: Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0303-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397794>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

Министерство транспорта Российской Федерации - <http://www.mintrans.ru/>

Транспортный комплекс // Транспорт: современное состояние - <http://geographyofrussia.com/transportnyj-kompleks/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнить то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.</p> <p>По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства теорем и решения задач.</p> <p>Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие.</p> <p>Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план доказательства каждой теоремы и перечислить все используемые при ее доказательстве утверждения.</p>
практические занятия	<p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель изучения конкретного учебного материала; - место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста; - перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент; - порядок изучения учебного материала; - источники информации; - наличие контрольных заданий; - форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий; - сроки выполнения самостоятельной работы. <p>Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать ключевые слова и основные термины, - составлять словарь основных понятий, - составлять таблицы, схемы, графики и т.д. - писать краткие рефераты по изучаемой теме. <p>Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи.</p> <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p>
устный опрос	<p>После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал. Устный опрос проводится на практических занятиях. Студенту необходимо системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
письменная работа	<p>При подготовке письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. В работе необходимо сделать обзор материала в определённой тематической области, либо предложить собственное решение определённой теоретической или практической проблемы, сформулировать выводы. Необходимо соблюдать требования к структуре и оформлению работы.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, материалы изученные в ходе самостоятельной работы, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике. Каждый билет содержит два вопроса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные транспортные операции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные транспортные операции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .