

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Морфология, синтаксис (в русском языке) Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Андрамонова Н.А. , Сафонова С.С. , Хайрутдинова Г.А.

**Рецензент(ы):**

Закирова Р.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902356316

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Андрамонова Н.А. ; доцент, к.н. (доцент) Сафонова С.С. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Svetlana.Safonova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с предметом, задачами и методами научных исследований, связанных с изучением морфологии русского языка;
- 2) формирование теоретических знаний об основных понятиях морфологии, её единицах;
- 3) обучение умению ориентироваться в соответствующей лингвистической литературе, в основных, наиболее актуальных проблемах в области грамматики;
- 4) выработка навыков морфологического анализа;
- 5) развитие языкового чутья, совершенствование культуры русской речи;
- 6) формирование понимания необходимости знаний по морфологии для развития связной речи, для повышения грамотности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой русского народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической подсистеме русского языка, закономерностях ее развития и функционирования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	? владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: - владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
(ПК-2) (профессиональные компетенции)	- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-3) (профессиональные компетенции)	- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме ;
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему частей речи в русском языке;  
состав и своеобразие морфологических категорий данного языка;  
особенности системы словоизменения, характерной для русского языка;  
стилистические возможности частей речи и их грамматических форм.

2. должен уметь:

осуществлять частичный и полный морфологический анализ всех частей речи;  
оперировать основными грамматическими понятиями и терминами;  
анализировать имеющиеся лингвистические статьи, монографии, в которых рассматриваются актуальные проблемы общей морфологии и грамматики русского языка, демонстрируя и обосновывая свой подход к трактовке проблемы;  
пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;  
излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;  
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);  
применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения морфологии русского языка;  
демонстрировать способность и готовность:  
к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;  
к устной и письменной коммуникации

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;  
излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования грамматических единиц в речи;  
создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи.	9	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории существительных.	9	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Имя прилагательное.	9	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Имя числительное. Местоимение.	9	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.	9	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число.	9	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Непрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.	9	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Наречие. Категория состояния. Модальные слова.	9	8	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Служебные части речи. Междометие.	9	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Введение в синтаксис. Синтаксис словосочетания	10	1-2	4	4	0	тестирование
11.	Тема 11. Синтаксис простого предложения	10	3-5	4	6	0	тестирование
12.	Тема 12. Синтаксис осложненного предложения	10	6	2	2	0	письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Синтаксис сложного предложения	10	7-10	8	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение основных понятий морфологии: грамматической формы, парадигмы, морфологического значения, морфологической категории. Система частей речи.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Морфологическое значение и средства его выражения в русском языке. Система частей речи. Выполнение заданий по теме. Морфологический анализ.

##### Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории существительных.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории существительных.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система морфологических категорий имени существительного. Морфологический разбор существительных.

##### Тема 3. Имя прилагательное.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Характеристика полных и кратких форм прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени. Морфологический разбор.

##### Тема 4. Имя числительное. Местоимение.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение и употребление числительных в речи. Местоимение. Классификации местоимений. Закономерности употребления местоимений в речи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение и употребление числительных в речи. Местоимение. Классификации местоимений. Закономерности употребления местоимений в речи. Морфологический анализ.

**Тема 5. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глагол как часть речи. Определение основ, классов и спряжения глаголов.

**Тема 6. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выполнение заданий по теме. Морфологический разбор.

**Тема 7. Непрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Непрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выполнение заданий по теме. Тестирование. Анализ причастий и деепричастий.

**Тема 8. Наречие. Категория состояния. Модальные слова.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наречие. Категория состояния. Модальные слова.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Выполнение заданий по теме. Морфологический разбор.

**Тема 9. Служебные части речи. Междометие.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Служебные части речи. Междометие.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Служебные части речи. Междометие. Выполнение устных и письменных заданий. Морфологический разбор.

**Тема 10. Введение в синтаксис. Синтаксис словосочетания**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Их отличительные признаки. Синтаксические связи и отношения. Средства выражения синтаксических связей. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка. Определение понятия "словосочетание". Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Свободные и несвободные, членимые и нечленимые словосочетания. Классификация словосочетаний в современном русском языке.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классификация словосочетаний по главному компоненту. Классификация словосочетаний по характеру синтаксических отношений. Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи. Классификация словосочетаний по составу. Синтаксический анализ словосочетания.

## **Тема 11. Синтаксис простого предложения**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение понятия "предложение". Аспекты изучения предложения с точки зрения конструктивного синтаксиса. Вопрос о нечленимых предложениях. Функциональная характеристика и речевая реализация предложения. Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений в современном русском языке. Вопрос о вокативных предложениях.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке. Сказуемое, его типы и формы в современном русском языке. Определение как второстепенный член предложения. Приложение как особая разновидность определения. Дополнение как второстепенный член предложения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Односоставные глагольно-личные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные предложения. Односоставные безличные предложения. Односоставные инфинитивные предложения. Их отличие от односоставных безличных предложений. Односоставные номинативные предложения. Синтаксический анализ простого предложения.

## **Тема 12. Синтаксис осложненного предложения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с уточняющими членами. Предложения с вводными и вставными единицами. Предложения с обращениями.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными и вставными конструкциями, обращениями. Синтаксический анализ осложненного предложения.

## **Тема 13. Синтаксис сложного предложения**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Простое и сложное предложение. Их отличительные признаки. Средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения. История изучения сложносочиненного предложения в синтаксической науке. Сложносочиненное предложение открытой структуры. Сложносочиненное предложение закрытой структуры. Принципы классификации сложноподчиненных предложений в современном русском языке. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (или одночленные). Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (или двучленные). Определение понятия "бессоюзное сложное предложение". Типы бессоюзных сложных предложений по выражаемым отношениям между частями. Сложное многокомпонентное предложение.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Бессоюзные сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Сложноподчиненные предложения с однородным соподчинением, с неоднородным (параллельным) соподчинением и последовательным подчинением придаточных частей. Сложное предложение с разнотипной связью: бессоюзной и сочинительной; бессоюзной и подчинительной; сочинительной и подчинительной; бессоюзной, сочинительной и подчинительной. Синтаксический анализ сложного предложения.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Введение в синтаксис. Синтаксис словосочетания	10	1-2	Выполнение заданий по пройденной теме	8	Устный и письменный опрос
				подготовка к тестированию	8	тестирование
11.	Тема 11. Синтаксис простого предложения	10	3-5	подготовка к тестированию	20	тестирование
12.	Тема 12. Синтаксис осложненного предложения	10	6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
13.	Тема 13. Синтаксис сложного предложения	10	7-10	подготовка к тестированию	28	тестирование
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, тесты, контрольные работы, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи.**

**Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории существительных.**

**Тема 3. Имя прилагательное.**

**Тема 4. Имя числительное. Местоимение.**

**Тема 5. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.**

**Тема 6. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число.**

**Тема 7. Неспрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.**

**Тема 8. Наречие. Категория состояния. Модальные слова.**

**Тема 9. Служебные части речи. Междометие.**

**Тема 10. Введение в синтаксис. Синтаксис словосочетания**

тестирование , примерные вопросы:

Определить типы словосочетаний по главному компоненту, типу синтаксических отношений, виду подчинительной связи.

Устный и письменный опрос , примерные вопросы:

Изучение новой темы, выполнение заданий, ответы на вопросы в устной и письменной форме

**Тема 11. Синтаксис простого предложения**

тестирование , примерные вопросы:

Определить способ выражения подлежащего, типы и способы выражения сказуемого, типы односоставных предложений, синтаксические функции инфинитива.

### **Тема 12. Синтаксис осложненного предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить, чем осложнено простое предложение. Сделать синтаксический анализ осложненного предложения.

### **Тема 13. Синтаксис сложного предложения**

тестирование , примерные вопросы:

Определить типы придаточных в сложноподчиненном предложении, смысловые отношения между частями в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложениях.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Грамматические категории. Грамматические значения и их показатели.

Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи.

Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных в современном русском языке.

Число имен существительных в современном русском языке.

Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке.

Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных. Три типа склонения имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

Местомение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.

Глагол как часть речи в современном русском языке; грамматические категории и формы глагола.

Категория наклонения. Значение и формы наклонений.

Категория времени. Система глагольных форм времени в современном русском языке.

Категория вида в современном русском языке.

Вопрос о статусе причастий в современном русском языке. Образование и словоизменение причастий.

Вопрос о статусе деепричастий в современной грамматике. Семантика, грамматические категории и образование деепричастий.

Наречие как часть речи в современном русском языке.

Предикатив (категория состояния) как особый класс слов в русском языке. Вопрос о категории состояния в современной лингвистике.

Классификация служебных частей речи в современном русском языке, их семантика, функции и структура.

Семантическая, структурная и синтаксическая характеристика модальных слов как особого класса.

Междометие как особый класс слов. Своеобразие семантики и синтаксической функции междометий.

Предмет и задачи синтаксиса. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка.

Синтаксические единицы и их отличительные признаки.

Синтаксические отношения и их типы.

Синтаксические связи. Средства выражения синтаксических связей. Виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная связь.

Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Отличие словосочетаний от сочетаний слов.

Свободные и несвободные, синтаксически членимые и нечленимые словосочетания.  
Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента.  
Классификация словосочетаний по выражаемым отношениям.  
Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи.  
Предложение как синтаксическая единица (общее понятие).  
Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения.  
Аспекты изучения предложения с точки зрения конструктивного синтаксиса. Вопрос о нечленимых предложениях.  
Функциональная характеристика и речевая реализация предложения.  
Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.  
Сказуемое как главный член предложения, его типы и формы.  
Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.  
Вопрос о вокативных предложениях.  
Традиционное учение о второстепенных членах предложения.  
Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.  
Предложения с однородными членами. Вопрос об однородных и неоднородных определениях. Обобщающие слова при однородных членах предложения.  
Простое осложненное предложение. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Условия обособления определений и обстоятельств.  
Простое осложненное предложение. Предложения с уточняющими обособленными членами.  
Простое осложненное предложение. Предложения с вводными конструкциями.  
Функционально-семантические типы вводных единиц.  
Простое осложненное предложение. Предложения с вставными конструкциями.  
Простое осложненное предложение. Предложения с обращениями. Отличие обращения от вокативных предложений.  
Простое и сложное предложение. Их отличительные признаки.  
Сложное предложение. Средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения.  
История изучения сложносочиненного предложения в синтаксической науке.  
Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.  
Сложносочиненные предложения открытой структуры.  
Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.  
Сложносочиненные предложения закрытой структуры.  
Принципы классификации сложноподчиненных предложений.  
Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (или одночленные).  
Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (или двучленные).  
Сложное предложение усложненного типа. Сложные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разнотипной связью.  
Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.  
Период, его структура, интонация, значение. Стилистическое своеобразие периода.  
Сложные формы организации монологической речи. Понятие о сложном синтаксическом целом. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом.  
Сложные формы организации монологической речи. Абзац.  
Способы передачи чужой речи в современном русском языке.  
Основные принципы русской пунктуации. Состав и функции знаков препинания.  
Задания даются по учебнику

### 7.1. Основная литература:

Современный русский язык, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2006г.

1. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>.
2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>.
3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030> - ЭБС "Знаниум".
4. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490395>.
5. Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>.

### 7.2. Дополнительная литература:

Русский язык. Теория, Бабайцева, Вера Васильевна, Чеснокова, Лилия Дмитриевна, 2008г.

1. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>.
2. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462965>.
3. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика [Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Грамота - <http://www.gramota.ru>

Книгофонд - <http://www.knigafund.ru/>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Татарская электронная библиотека - [http:// kitaphane/tatarstan.ru](http://kitaphane/tatarstan.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология, синтаксис (в русском языке)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Телевизор, DVD

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Андримонова Н.А. \_\_\_\_\_

Хайрутдинова Г.А. \_\_\_\_\_

Сафонова С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.