

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дистанционные методы при геолого-геофизических исследованиях БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Экологическая геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Акдасов Э.И. , Сунгатуллин Р.Х.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Акдасов Э.И. кафедра региональной геологии и полезных ископаемых Институт геологии и нефтегазовых технологий , Eduard.Akdasov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Сунгатуллин Р.Х. кафедра региональной геологии и полезных ископаемых Институт геологии и нефтегазовых технологий , Rafael.Sungatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Дистанционные методы при геолого-геологических исследованиях" - получение знаний в области основ и методов эколого-геологического дешифрирования аэро-и космоснимков земной поверхности, ознакомление с дистанционными аэро- и космическими методами эколого-геологических исследований, аппаратурой различных видов съемок. Дается описание методики дешифрирования и использования этих видов съемок в экологической геологии, в частности, при эколого-геологическом картировании и прогнозировании. Приведены примеры практического применения результатов дистанционных исследований для изучения различных эколого-геологических процессов и явлений, рациональном недропользовании и охране природы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина является важнейшей в структуре ООП при подготовке бакалавра по профилю геология. Программа дисциплины включает геолого-геологическое дешифрирование аэро- и космоснимков. Для ее освоения требуется знание школьных курсов по физической географии, физике, экологии, информатике, астрономии и начального курса общей геологии.Б3.ДВ.1. Дисциплины по выбору. Освоение на 3 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно- геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно осуществлять сбор геологической информации, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований (в соответствии с профилем подготовки)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методику геолого-геологического дешифрирования

2. должен уметь:

дешифрировать аэро-и космоснимки

3. должен владеть:

возможности аэро- и космометодов и различных компьютерных программ и для дешифрирования;

понимать и обладать теоретическими знаниями об экологических функциях литосферы и влиянии антропогенной и техногенной деятельности на геологическое пространство;

способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, геологических наук

способен использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения геологических, геофизических и эколого-геологических задач

готов использовать профессиональные базы данных, работать с распределенными базами знаний

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов	6	1	1	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов Аэрометоды. Технические средства аэросъемок (самолеты, вертолеты) Аэросъемочная аппаратура. Природные условия аэрофотосъемки (выбор сезона и времени суток).	6	2	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Использование аэрофотоснимков снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании	6	3,4	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Космические съемки Земли. Технические средства космосъемок (спутники, МКС) Космосъемочная аппаратура.	6	5,6	2	0	4	устный опрос
5.	Тема 5. Материалы дистанционного зондирования. Виды космических съемок (фотографическая, телевизионная, сканерная, тепловая, радиолокационная). Спектрометрические исследования. Визуальные исследования. Накопление, обработка и распространение космической информации. Банки и базы данных космических съемок Земли	6	7,8	2	0	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Информативность космоснимков (генерализация, обзорность, спектральные характеристики). Использование космических снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании		9	2	0	16	контрольная работа
7.	Тема 7. Современные дистанционные методы при эколого-геологических исследованиях. Тепловизионная съемка	6	10	2	0	0	презентация
8.	Тема 8. Основные направления работ по совершенствованию дистанционных методов в природоохранных исследованиях	6	11	1	0	2	устный опрос
9.	Тема 9. Этапность в проведении аэрокосмо-геологического дешифрирования. Этапы детального дешифрирования. Дистанционный эколого-геологический мониторинг.	6	12	1	0	2	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объекты исследований дистанционных методов. Задачи дистанционных методов. История развития и получения материалов дистанционных методов.

Тема 2. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов Аэрометоды. Технические средства аэросъемок (самолеты, вертолеты) Аэросъемочная аппаратура. Природные условия аэрофотосъемки (выбор сезона и времени суток).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Физические основы дистанционных методов. Волны, спектры поглощения, видимый диапазон. Развитие аппаратуры и технических средств дистанционных методов. Выбор оптимального времени и угла наклона для дистанционного зондирования.

Тема 3. Использование аэрофотоснимков снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие и детальные эколого-геологические задачи. Выбор методов и материалов дистанционного зондирования для решения задач. Прямые и косвенные геоэкологические признаки.

Тема 4. Космические съемки Земли. Технические средства космосъемок (спутники, МКС) Космосъемочная аппаратура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы космических съемок. Типы спутников. Выбор спутника для решения конкретных задач методами дистанционного зондирования. Параметры аппаратуры для получения космоснимков.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Виды материалов, условные обозначения природных объектов на материалах дистанционного зондирования.

Тема 5. Материалы дистанционного зондирования. Виды космических съемок (фотографическая, телевизионная, сканерная, тепловая, радиолокационная). Спектрометрические исследования. Визуальные исследования. Накопление, обработка и распространение космической информации. Банки и базы данных космических съемок Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Преимущества и недостатки космической съемки. Спектральные диапазоны для дешифрирования природных объектов. Банки, базы данных России и мира космической съемки. Интернет ресурсы баз данных.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Дешифрирование и дешифрировочные признаки природных объектов на материалах дистанционного зондирования.

Тема 6. Информативность космоснимков (генерализация, обзорность, спектральные характеристики). Использование космических снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Масштабность космоснимков.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Дешифрирование горизонтального, наклонного и складчатого залегания на аэро и космоснимках. Дешифрирование горных пород различного генезиса.

Тема 7. Современные дистанционные методы при эколого-геологических исследованиях. Тепловизионная съемка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Основные направления работ по совершенствованию дистанционных методов в природоохранных исследованиях

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 9. Этапность в проведении аэрокосмо-геологического дешифрирования. Этапы детального дешифрирования. Дистанционный эколого-геологический мониторинг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лабораторная работа (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов	6	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов. Аэрометоды. Технические средства аэросъемок (самолеты, вертолеты) Аэросъемочная аппаратура. Природные условия аэрофотосъемки (выбор сезона и времени суток).	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Использование аэрофотоснимков снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании	6	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Космические съемки Земли. Технические средства космосъемок (спутники, МКС) Космосъемочная аппаратура.	6	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Материалы дистанционного зондирования. Виды космических съемок (фотографическая, телевизионная, сканерная, тепловая, радиолокационная). Спектрометрические исследования. Визуальные исследования. Накопление, обработка и распространение космической информации. Банки и базы данных космических съемок Земли	6	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Информативность космоснимков (генерализация, обзорность, спектральные характеристики). Использование космических снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании		9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Современные дистанционные методы при эколого-геологических исследованиях. Тепловизионная съемка	6	10	подготовка к презентации	1	презентация
8.	Тема 8. Основные направления работ по совершенствованию дистанционных методов в природоохранных исследованиях	6	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Этапность в проведении аэрокосмо-геологического дешифрирования. Этапы детального дешифрирования. Дистанционный эколого-геологический мониторинг.	6	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение способов получения и синтеза геолого-геологической информации с помощью дистанционных методов, решение задач по интерпретации аэрофото- и космических снимков при создании эколого-геологических карт.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов

устный опрос , примерные вопросы:

Когда впервые были получены дистанционные данные? На чем основываются дистанционные методы?

Тема 2. Введение. История дистанционных исследований Земли. Физические основы дистанционных методов. Аэрометоды. Технические средства аэросъемок (самолеты, вертолеты) Аэросъемочная аппаратура. Природные условия аэрофотосъемки (выбор сезона и времени суток).

устный опрос , примерные вопросы:

Когда впервые были использованы технические средства для дистанционных наблюдений? Развитие технических средств дистанционных методов.

Тема 3. Использование аэрофотоснимков снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании

устный опрос , примерные вопросы:

Дешифрировочные признаки

Тема 4. Космические съемки Земли. Технические средства космосъемок (спутники, МКС) Космосъемочная аппаратура.

устный опрос , примерные вопросы:

Дешифрировочные признаки природных объектов на аэро и космоснимках.

Тема 5. Материалы дистанционного зондирования. Виды космических съемок (фотографическая, телевизионная, сканерная, тепловая, радиолокационная).

Спектрометрические исследования. Визуальные исследования. Накопление, обработка и распространение космической информации. Банки и базы данных космических съемок Земли

устный опрос , примерные вопросы:

Преимущества и недостатки различных видов космических съемок.

Тема 6. Информативность космоснимков (генерализация, обзорность, спектральные характеристики).Использование космических снимков при решении эколого-геологических задач и геоэкологическом картографировании

контрольная работа , примерные вопросы:

Прямые и косвенные дешифрировочные признаки горных пород.

Тема 7. Современные дистанционные методы при эколого-геологических исследованиях. Тепловизионная съемка

презентация , примерные вопросы:

Для каких целей тепловизионная съемка дает наиболее полезную информацию.

Тема 8. Основные направления работ по совершенствованию дистанционных методов в природоохранных исследованиях

устный опрос , примерные вопросы:

Прямые и косвенные дешифрировочные признаки залеганий горных пород

Тема 9. Этапность в проведении аэрокосмо-геологического дешифрирования. Этапы детального дешифрирования. Дистанционный эколого-геологический мониторинг.

тестирование , примерные вопросы:

Линеаменты. Прямые и косвенные дешифрировочные признаки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины с оценкой по БРС, проведение коллоквиумов и семинаров.

Самостоятельная работа включает:

1. Ознакомление с различными способами получения, обработки и интерпретации геологических и экологических данных, получаемых с помощью дистанционных методов.
 2. Изучение возможностей ГИС-технологий в обработке дистанционных данных.
 3. Выполнение самостоятельных проектов - построение эколого-геологических карт на основе интерпретации данных дистанционного зондирования.
- ие коллоквиумов и семинаров.

Контрольные вопросы

1. Экологическая геология, ее структура и положение в системе геологических наук.
2. История развития аэро- космометодов в геологии.
3. Стереоскоп. Стереоскопический эффект и стереоскопическое зрение.
4. Материалы дистанционного зондирования.
5. Виды аэро- космосъемок (фотографическая, телевизионная, сканерная, тепловая, радиолокационная и др.).
6. Технические средства аэро-космосъемок (самолеты, вертолеты, спутники, МКС)
7. Аэро- и космосъемочная аппаратура.
8. Природные условия аэрофотосъемки (выбор сезона и времени суток).
9. Геоморфологическое дешифрирование. Дешифрирование новейших и современных тектонических нарушений.
10. Дешифрирование природных геологических образований.
11. Дешифрирование техногенных образований и элементов промышленно-урбанизированной инфраструктуры.
12. Информативность снимков (генерализация, обзорность, спектральные характеристики).
13. Использование материалов дистанционного зондирования в эколого-геологических исследованиях и геоэкологическом картировании.
14. Методика и этапы проведения эколого-геологического дешифрирования.
15. Аэрокосмический эколого-геологический мониторинг.

16. Компьютерное эколого-геологическое дешифрирование

17. Использование аэрокосмонимков в природоохранной деятельности и рациональном недропользовании

7.1. Основная литература:

1. Абалаков А. Д. Экологическая геология. Учебное пособие - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. - 267 с.
2. Кац Я. Г., Рябухин А. Г., Трофимов Д. М. Космические методы в геологии. - М.: Изд-во МГУ, 1976. - 246 с.
3. Королёв В. А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем. Учебное пособие. - М.: Изд-во "Книжный дом университет", 2007.- 416 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Берлянт А. М. Теория геоизображений. - М.; ГЕОС, 2006. - 262 с.
2. Богословский В. А., Жигалин А. Д., Хмелевской В. К. Экологическая геофизика. - М.: Изд-во МГУ. 2000. - 254 с.
3. Геоэкологическое картографирование - М.: ВСЕГИНГЕО, 1998. - 564 с.
4. Жуков В. Т., Новаковский Б. А., Чумаченко А. Н. Компьютерное геоэкологическое картографирование. - М.: Научный мир, 1999. - 84 с.
5. Косинова И. И., Богословский В. А., Бударина В. А. Методы эколого-геохимических, эколого-геофизических исследований и рациональное недропользование. Учебное пособие. ? Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 . 281 с.
6. Космическая информация в геологии / Под ред. А. В. Пейве, А. В. Сидоренко, А. Л. Яншина. - М.: Наука, 1985.
7. Котлов Ф. В. Изменение геологической среды под влиянием деятельности человека. М.: Недра, 1978. 263 с.
8. Мелуа А. И. Космические природоохранные исследования. - Л.: Наука, 1988. - 175 с.
9. Мишев Д. Дистанционные исследования Земли из космоса. - М.: Мир, 1985.
10. Стурман В. И. Экологическое картографирование: Учебное пособие ? М.: Аспект Пресс, 2003. ? 251 с.
11. Теория и методология экологической геологии / Под ред. В. Т. Трофимова. ? М., Изд-во МГУ, 1997, 210 с.
12. Требования к геолого-экологическим исследованиям и картографированию масштаба 1:50000-1:25000. - М.: ВСЕГИНГЕО, 1990. - 127 с.
13. Трофимов В.Т., Зилинг Д. Г. Экологическая геология. Учебник. - М.: ЗАО "Геоинформмарк", 2002. - 415 с.
14. Эколого-геологические карты. Теоретические основы и методика составления: Учеб. пособие / В. Т. Трофимов, Д. Г. Зилинг, М. А. Харьковина и др. ? М.: Высш. шк., 2007. ? 407 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

курс лекций по дистанционным методам - <http://old.kpfu.ru/f3/index.php?id=4&idm=6&num=1>

основы аэрофотогеодезии -

<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/611/1/%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%>

Примеры форм рельефа сложного происхождения -

geo.1september.ru/article.php?ID=200102708

реферат по инфракрасной съемке - www.geoprofi.ru/default.aspx?mode=binary&id=676

фонд знаний Ломоносов - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0132517>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Дистанционные методы при геолого-геофизических исследованиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Экологическая геология .

Автор(ы):

Акдасов Э.И. _____

Сунгатуллин Р.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.