

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Нигметзянова В.М.

Рецензент(ы): Мухаметдинов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кулаков А. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нигметзянова В.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), VMNigmatzyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- классификацию и основы конструкции автотранспортных средств, тенденции их развития, основные показатели использования автотранспортных средств, основы технической эксплуатации автомобилей;

Должен уметь:

- анализировать задачи и вопросы сферы автомобильного транспорта;

Должен владеть:

- методами определения недостатков и достоинств разных видов объектов и процессов автомобильного транспорта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к решению задач и проблем технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общая					

характеристика системы обучения в высшей школе.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. История развития автомобиля.	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта.	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Сущность транспортного процесса.	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. автомобилей.	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта.	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.	1	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе.

Общая характеристика системы обучения в высшей школе. Многоуровневая подготовка в технических ВУЗах. Особенности обучения в ВУЗах и информационное обеспечение учебного процесса. Государственный образовательный стандарт и его основные положения

Ознакомление с Государственным образовательным стандартом и его основные положения, учебным планом, рабочим планом.

Тема 2. Тема 2. История развития автомобиля.

История развития конструкции автомобиля. Общие сведения об автомобиле. Паровые машины. Создание первого двигателя внутреннего сгорания. Первый российский автомобиль. Первый конвейер в мире. Современное состояние и перспективы создания автомобилей.

Подготовка докладов по следующим темам: паровые машины; создание первого двигателя внутреннего сгорания; первый российский автомобиль; первый конвейер в мире; современное состояние и перспективы создания автомобилей.

Тема 3. Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта.

Понятие о народном хозяйстве. Место и роль транспорта в народном хозяйстве. Единая транспортная сеть и виды транспорта. Преимущества и недостатки разных видов транспорта. Значение автомобильного транспорта в единой в транспортной сети мира.

Ознакомление с классификацией автомобильного транспорта, нормативными документами.

Тема 4. Тема 4. Сущность транспортного процесса.

Сущность транспортного процесса. Энергобаланс в транспортном процессе. Безопасность транспортного процесса. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте. Автомобильные бензины. Дизельные топлива. Газообразные виды топлива. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей. Электричество как источник энергии для автомобилей.

Подготовка докладов по темам: виды топлива, используемые на автомобильном транспорте; автомобильный бензин; дизельные, газообразные виды топлива; альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей; электричество как источник энергии для автомобилей.

Тема 5. Тема 5. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. автомобилей.

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Международная классификация автотранспортных средств. Российская классификация автотранспортных средств. Основы конструкции автомобилей. Основные требования к конструкции автомобилей.

Ознакомление с Российской классификацией автомобилей; классификацией автотранспортных средств, принятая в Правилах ЕЭК ООН.

Тема 6. Тема 6. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.

Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта. Автотранспортные предприятия. Автомобильные дороги и технические сооружения. Объекты дорожного сервиса. Объекты автомобильного сервиса. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта
Автомобильные дороги и технические сооружения.

Тема 7. Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта.

Показатели использования автомобильного транспорта. Парк подвижного состава, единица подвижного состава, готовность подвижного состава выполнять перевозки, Коэффициент выпуска автомобилей на линию. Коэффициент технической готовности автомобилей. Параметры рационального использования автомобилей. Производительность автомобильного транспорта.

Тема 8. Тема 8. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.

Понятие о технической эксплуатации автомобилей. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Процессы диагностирования, технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автотранспортных средств. Периодичность технического обслуживания. Ресурс автомобиля.

Ознакомление с системой технического обслуживания и ремонта автомобилей; процессами диагностирования, технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автотранспортных средств; периодичностью технического обслуживания; ресурсами автомобиля.

Тема 9. Тема 9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.

Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Ознакомление с производственно-технической базой автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-7, ОК-6	1. Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе. 2. Тема 2. История развития автомобиля. 3. Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта. 4. Тема 4. Сущность транспортного процесса. 5. Тема 5. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. автомобилей. 6. Тема 6. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта. 7. Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта. 8. Тема 8. Понятие о технической эксплуатации автомобилей. 9. Тема 9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.
2	Научный доклад	ОК-6, ОК-7	2. Тема 2. История развития автомобиля. 3. Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта. 4. Тема 4. Сущность транспортного процесса.
3	Письменная работа	ОК-7	3. Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта.
	Зачет	ОК-6, ОК-7, ПК-18	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Общая характеристика системы обучения в высшей школе.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

2. Охарактеризовать систему обучения в высшей школе.

3. В чем заключается многоуровневая подготовка в технических ВУЗах?

4. Особенности обучения в ВУЗах?

5. Структура образовательной организации

6. Организация учебного процесса. Виды учебных занятий. Аттестация знаний студентов. Перспективы дальнейшего образования: магистратура; аспирантура; второе высшее образование; дополнительное образование.

7. Научно-исследовательская работа студентов.

8. Информационное обеспечение учебного процесса.

9. Основные положения Государственного образовательного стандарта.

10. В чем отличие учебного плана от рабочей программы?

Тема 2. История развития автомобиля.

1. История развития конструкции автомобиля.
2. Общие сведения об автомобиле.
3. Паровые машины.
4. Создание первого двигателя внутреннего сгорания.
5. Характеристика парового двигателя.
6. Первый российский автомобиль.
7. Первый конвейер в мире.
8. Современное состояние и перспективы создания автомобилей в России.
9. Современное состояние и перспективы создания автомобилей в Татарстане.
10. КАМАЗ, история, современное состояние и перспективы создания нового модельного ряда автомобилей КАМАЗ.

Тема 3. Единая транспортная сеть и виды транспорта.

1. Понятие о народном хозяйстве.
2. Транспорт и его значение для экономики страны и жизни общества.
3. Единая транспортная сеть.
4. Виды транспорта.
5. Преимущества и недостатки видов транспорта.
6. Классификация транспорта.
7. Проблемы транспорта.
8. Факторы взаимодействия различных видов транспорта.
9. Виды транспортной деятельности.
10. Значение автомобильного транспорта в единой в транспортной сети мира.

Тема 4. Сущность транспортного процесса.

1. В чем заключается сущность транспортного процесса, его элементы.
2. Основные операции элементов транспортного процесса.
3. Основные функции, выполняемые участниками транспортного процесса.
4. Энергобаланс в транспортном процессе.
5. Безопасность транспортного процесса.
6. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте.
7. Автомобильные бензины, дизельные топлива.
8. Газообразные виды топлива.
9. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей.
10. Электричество как источник энергии для автомобилей.

Тема 5. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

1. Подвижной состав автомобильного транспорта.
2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Международная классификация автотранспортных средств.
4. Российская классификация автотранспортных средств.
5. Основы конструкции автомобилей.
6. Основные требования к конструкции автомобилей.
7. Направления развития автомобильного транспорта.
8. Совершенствование конструкций автомобилей.
9. Направления снижения затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
10. Причины и направления совершенствования конструкций автомобиля.

Тема 6. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.

1. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта.
2. Виды автотранспортных предприятий.
3. Автомобильные дороги.
4. Классификация автомобильных дорог Российской Федерации.
5. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.
6. Технические сооружения.
7. Требования к техническим сооружениям.
8. Объекты дорожного сервиса.
9. Объекты автомобильного сервиса.
10. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта

Тема 7. Показатели использования автомобильного транспорта.

1. Перечислить показатели использования автомобильного транспорта.
2. Коэффициент выпуска автомобилей на линию.

3. Коэффициент технической готовности автомобилей.
4. Параметры рационального использования автомобилей.
5. Производительность автомобильного транспорта.
6. Какую долю загрязнения атмосферы составляют загрязнения от автомобильного транспорта?
7. Что входит в состав токсичных выбросов отработавших газов автомобилей?
8. Перечислите основные источники шума от автомобилей.
9. Какую опасность представляют производственные отходы?

Тема 8. Понятие о технической эксплуатации автомобилей.

1. Раскрыть понятие о технической эксплуатации автомобилей.
2. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
3. Процессы диагностирования.
4. В чем отличие Д1 и Д2?
5. Виды технического обслуживания.
6. В чем отличие ТО-1 от ТО-2?
7. Процессы технического обслуживания.
8. Процессы текущего и капитального ремонта автотранспортных средств.
9. Периодичность технического обслуживания.
10. Ресурс автомобиля.

Тема 9. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.

1. На какие три основные группы можно подразделить предприятия автомобильного транспорта?
2. Как можно классифицировать АТП по характеру перевозок и типу подвижного состава?
3. Назовите основные типы АТП?
4. Приведите классификацию автообслуживающих предприятий?
5. Что включает в себя автотранспортные предприятия?
6. Что понимают под производственно-технической базой АТП?
7. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз.
8. Что понимают под техническим обслуживанием автомобилей?
9. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
10. По каким признакам можно классифицировать технологическое оборудование?

2. Научный доклад

Темы 2, 3, 4

Темы 2, 3, 4

Темы:2,3,4.

Подготовка докладов по следующим темам:

1. история развития транспорта;
2. паровые машины;
3. создание первого двигателя внутреннего сгорания;
4. первый российский автомобиль;
5. первый конвейер в мире;
6. современное состояние и перспективы создания автомобилей;
7. виды топлива, используемые на автомобильном транспорте;
8. автомобильный бензин;
9. дизельные, газообразные виды топлива;
10. альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей;
11. электричество как источник энергии для автомобилей.

3. Письменная работа

Тема 3

Тема 3.

1. Какие автотранспортные средства включает в себя подвижной состав автомобильного транспорта?
2. Какой транспорт относится: к пассажирским средствам, грузовым, специальным и специализированным?
3. Классификация автотранспортных средств отечественного производства.
4. Характеристика легкового автомобиля, сколько классов и какой индекс.
5. Характеристика автобусов.
6. Характеристика грузовых автомобилей.
7. Виды автопоездов.
8. Обозначение автомобильных цистерн.
9. Расшифровать автомобили по названию согласно Российской классификации автомобилей.
10. Классификация автотранспортных средств зарубежного производства.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Особенности многоуровневой подготовки студентов в технических ВУЗах Российской Федерации.
2. Основные положения Государственного образовательного стандарта.
3. Общая характеристика системы обучения в высшей школе.
4. Особенности обучения в ВУЗах и информационное обеспечение учебного процесса.
5. Место и роль транспорта в народном хозяйстве.
6. Единая транспортная сеть и виды транспорта.
7. Сравнительная характеристика разных видов транспорта.
8. Значение автомобильного транспорта в единой транспортной сети мира.
9. История развития конструкции автомобиля.
10. Общие сведения об автомобиле. Паровые машины.
11. Создание первого двигателя внутреннего сгорания. Первый российский автомобиль. Первый конвейер в мире.
12. Современное состояние и перспективы создания автомобилей.
13. Сущность транспортного процесса. Энергобаланс в транспортном процессе.
14. Безопасность транспортного процесса.
15. Виды топлива, используемые на автомобильном транспорте. Автомобильные бензины. Дизельные топлива. Газообразные виды топлива.
16. Альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей.
17. Электричество как источник энергии для автомобилей.
18. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Международная классификация автотранспортных средств. Российская классификация автотранспортных средств.
19. Основы конструкции автомобилей. Основные требования к конструкции автомобилей.
20. Характеристика и классификация объектов автомобильного транспорта. Авто-транспортные предприятия.
21. Автомобильные дороги и технические сооружения. Объекты дорожного сервиса. Объекты автомобильного сервиса.
22. Состояние и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта
23. Показатели использования автомобильного транспорта. Коэффициент выпуска автомобилей на линию. Коэффициент технической готовности автомобилей.
24. Параметры рационального использования автомобилей. Производительность автомобильного транспорта.
25. Понятие о технической эксплуатации автомобилей. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
26. Процессы диагностирования, технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автотранспортных средств.
27. Периодичность технического обслуживания. Ресурс автомобиля.
28. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания.
29. Зоны, участки, цеха производственно-технических баз.
30. Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст] : учебник для вузов / А.Н. Ременцов. - Москва : Академия, 2010. - 192 с : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 160-186. - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-6009-5 (59 шт.)
2. Напольский Г. М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания [Текст] : учебник для вузов / Г. М. Напольский. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2015. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - Предм. указ.: с. 268-269. - Гриф МО. - Прил.: с. 251-267. - В пер. - ISBN 5-277-01256-8. (50 шт.)
3. Гринцевич В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Гринцевич. - Красноярск : СФУ, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826432.html>
4. Гринцевич В.И. Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гринцевич В.И. - Красноярск : СФУ, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-3113-9. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763831139.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Масуев. - Москва : Академия, 2007. - 224 с : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 216-217. - ISBN 978-5-7695-2871-2. (94 шт.)
2. Сильченко Т.В., Профессиональная компетентность современного инженера [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Сильченко. - Красноярск : СФУ, 2011. - 362 с. - ISBN 978-5-7638-2364-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823646.html>
3. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А.Коваленко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525206>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Перевозчик" - <http://perevozchik.com>
 официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://transport-at.ru> - www.edu.ru
 ЭБС "БиблиоРоссика" - www.bibliorossica.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	- информационная и презентационная лекция; - обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
практические занятия	- тематические опросы, беседы и дискуссии; - индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму; - выполнение заданий, применение электронной таблицы MS Excel для построения таблиц, графиков; текстового редактора Word для написания докладов и рефератов; - коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.
самостоятельная работа	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
научный доклад	- обучающиеся выступают с докладами, сообщениями; - оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Темы докладов и сообщений: виды топлива, используемые на автомобильном транспорте; автомобильный бензин; дизельные, газообразные виды топлива; альтернативные и перспективные виды топлива для автомобильных двигателей; электричество как источник энергии для автомобилей.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
письменная работа	При написании письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Письменная самостоятельная работа и задания могут быть индивидуальными и общими.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки Автомобиля и автомобильное хозяйство .