

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бизнес-планирование на автомобильном транспорте Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Нигметзянова В.М.

Рецензент(ы): Мухаметдинов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кулаков А. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нигметзянова В.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), VMNigmatzyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузки подвижного состава
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- виды планирования;
- задачи, функции и принципы планирования;
- методы планирования;
- роль и место бизнес-планирования;
- методику бизнес-планирования;
- структуру и функции бизнес- плана;
- потребности предприятия в транспортных мощностях;
- систему документооборота в сфере планирования и управления деятельностью предприятия;
- показатели эффективности коммерческой работы на объекте транспорта;
- приемы работы с клиентами.

Должен уметь:

- уметь анализировать показатели деятельности предприятия и разрабатывать планы по их улучшению;
- оценивать эффективность деятельности предприятия;
- рассчитывать транспортные мощности предприятия.

Должен владеть:

- методикой составления планов автотранспортного предприятия;
- методикой оценки деятельности предприятия;
- навыками сбора информации для разработки планов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 60 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 231 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка.	7	2	0	6	10
2.	Тема 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.	7	4	0	8	20
3.	Тема 3. Роль планирования в деятельности предприятия.	7	4	0	7	20
4.	Тема 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.	7	4	0	8	20
5.	Тема 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.	7	4	0	7	20
6.	Тема 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре.	8	4	0	4	30
7.	Тема 7. Характеристика предприятия.	8	4	0	4	25
8.	Тема 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план.	8	4	0	4	22
9.	Тема 9. Производственный и организационный план.	8	4	0	4	22
10.	Тема 10. Финансовый план.	8	4	0	4	22
11.	Тема 11. Анализ результатов и оценка рисков.	8	4	0	4	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		42	0	60	231

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка.

Цели, задачи, структура дисциплины. Основные понятия и термины. Понятие "рынок", "услуги". Рынок автотранспортных услуг. Особенности рынка автотранспортных услуг. Участники рынка автотранспортных услуг. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг.

Место АТП на рынке транспортных услуг. Автотранспортное предприятие (АТП) и его структура. Основные направления деятельности АТП. Функциональные области управления АТП.

Тема 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.

Основные направления коммерческой деятельности. Содержание основных направлений и способов коммерческой деятельности АТП. Организация коммерческой работы на объекте транспорта. Коммерческая информация и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности АТП. Организация производства и труда в АТП. Организация работы с клиентами. Организация работы по повышению научно-технических знаний работников предприятия. Организация работы по совершенствованию документооборота предприятия. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности АТП.

Тема 3. Роль планирования в деятельность предприятия.

Сущность основных понятий: "планирование", "план", "прогнозирование", "прогноз", "бизнес-планирование". Планирование в системе управления автотранспортным предприятием. Цели и задачи планирования. Основные принципы планирования. Типы планирования и виды планов. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Понятие бизнес-планирования. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.

Тема 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.

Виды планирования деятельности автотранспортного предприятия.

Оперативное планирование работы автотранспортного предприятия. Текущее планирование деятельности предприятия. План перевозок. Сменно-суточное планирование работы подвижного состава. Планирование производственной программы эксплуатации подвижного состава. Планирование программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Планирование потребности в материальных ресурсах.

Планирование трудовых ресурсов. Планирование финансовых ресурсов.

Тема 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.

Понятие стратегического планирования, стратегия. Необходимость стратегического планирования для предприятия. Общая методология стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана. Цели и миссия предприятия. Анализ внешней среды предприятия. PEST-анализ. Факторы внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды.

Анализ внутренней среды предприятия. Факторы внутренней среды предприятия. SWOT-анализ. Сильные и слабые стороны предприятия. Формирование стратегии предприятия. Виды стратегий и их характеристика. Стратегии роста предприятия. Методы роста предприятия.

Портфельный анализ деятельности предприятия. Разработка стратегии развития автотранспортного предприятия.

Тема 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре.

Общее понятие "бизнес-план". Основная цель и задачи разработки бизнес-плана. Ценность бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана. Поиск необходимой информации для разработки бизнес-плана. Основные участники разработки бизнес-плана.

Способы оформления и представления бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана. Бизнес-план нового проекта и его структура. Бизнес-план развития

существующего предприятия. Содержание титульного листа бизнес-плана. Содержание меморандума о конфиденциальности. Порядок оформления резюме.

Тема 7. Характеристика предприятия.

Организационно-правовая форма предприятия. Описание деятельности предприятия, его специализация. Характеристика менеджеров высшего звена управления. Миссия предприятия. Оценка сильных и слабых предприятия. Оценка сторон конкурентов и собственного предприятия. Сильные и слабые стороны автотранспортной услуги. Показатели деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план.

Описание автотранспортной отрасли. Анализ рынка транспортных услуг и основных конкурентов. Определение размеров (емкости) рынка. Выявление Оценка основных конкурентов на рынке транспортных услуг. План маркетинговой деятельности. Выбор системы распространения товара. Анализ ценовой политики. Реклама. Методы стимулирования продаж услуги, формирования спроса на услуги.

Тема 9. Производственный и организационный план.

Планирование производства. Производственная мощность предприятия. Схема технологического процесса. Потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования. Потребность в сырье, материалах. Потребность в персонале и заработной плате. Калькуляция себестоимости. Организационный план. Кадровая политика предприятия. Организационная структура предприятия. Штатное расписание.

Тема 10. Финансовый план.

Финансовый план. Основные показатели финансового плана. Прогноз объемов реализации. Издержки производства. Распределение чистой прибыли. Баланс денежных средств. Таблица доходов и расходов. Финансовый план предприятия на первый планируемый год. Расчет безубыточности. Построение графика безубыточности.

Тема 11. Анализ результатов и оценка рисков.

Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Понятие дискондированной стоимости. Критерии принятия решений по проекту. Простые методы оценки. Срок окупаемости. Средняя норма прибыли. Рентабельность инвестиций. Сложные методы оценки. NPV, IRR, MIRR, DPP. Факторы риска. Анализ чувствительности проекта к различным факторам риска. Методы оценки риска. Составление вариантов развития событий. Планирование мероприятий по нейтрализации рисков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-20 , ПК-25 , ПК-26 , ПК-29 , ПК-30 , ПК-4 , ПК-31 , ПК-16	1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. 3. Роль планирования в деятельности предприятия. 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.
2	Лабораторные работы	ПК-4 , ПК-16 , ПК-25 , ПК-29 , ПК-31	1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. 3. Роль планирования в деятельности предприятия. 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.
3	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-20	2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.
	Экзамен	ПК-16, ПК-20, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-4	
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-16 , ПК-20 , ПК-25 , ПК-26 , ПК-29 , ПК-30 , ПК-31	6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре. 7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков.
2	Лабораторные работы	ПК-4 , ПК-20 , ПК-29 , ПК-31	7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков.
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-4 , ПК-20 , ПК-29 , ПК-31	6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре. 7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков.
	Экзамен	ПК-16, ПК-20, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-30,	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Темы 1,2,3,4,5

Тема 1:

1. Сформируйте понятие "рынок";

2. Сформируйте понятие "рынок автотранспортных услуг";

3. В чем заключается деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка;
5. Перечислить участников рынка автотранспортных услуг;
6. Какие условия должны соблюдаться при создании рынка автотранспортных услуг;
7. Место АТП на рынке транспортных услуг;
8. Структура АТП, основные направления деятельности;
9. Функциональные области управления АТП;

Тема 2:

1. Основные направления коммерческой деятельности АТП;
2. Способы коммерческой деятельности;
3. В чем заключается организация коммерческой деятельности?
4. Понятие коммерческой информации и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности в АТП;
5. Организация производства и труда в АТП;
6. Как происходит организация работы с клиентами?
7. Организация и совершенствование документооборота предприятия;
8. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности предприятия;

Тема 3:

1. Сформируйте понятие "планирование", "план", "прогнозирование", "прогноз", "бизнес-планирование";
2. Цели и задачи планирования;
3. Перечислить основные принципы планирования;
4. Какие бывают типы планирования и виды планов?"
5. В чем заключается система планов предприятия?
6. Сформируйте понятие "бизнес-планирование";
7. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия;
8. Какие бывают подходы к бизнес-планированию, перечислить их;
9. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.

Тема 4:

1. Какие бывают виды планирования?
2. В чем заключается оперативное планирование?
3. Отличие оперативного планирования от текущего планирования деятельности предприятия;
4. Сформируйте понятие "План перевозок";
5. Как происходит: сменно-суточное планирование работы подвижного состава; планирование производственной программы эксплуатации подвижного состава; планирование программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; планирование потребности в материальных ресурсах; планирование трудовых ресурсов; планирование финансовых ресурсов.

Тема 5:

1. Сформируйте понятие "стратегическое планирование";
2. Сформируйте понятие "стратегия";
3. Общая методология стратегического планирования;
4. Перечислите этапы стратегического плана;
5. В чем заключается анализ внешней среды предприятия?;
6. Суть PEST-анализа;
7. В чем заключается анализ внутренней среды предприятия;
8. Суть SWOT-анализа?
9. Виды стратегий и их характеристика;
10. В чем заключается портфельный анализ деятельности предприятия?

2. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Разработка плана перевозок. Выбор подвижного состава.
2. Разработка сменно-суточного планирования работы подвижного состава.
3. Разработка производственной программы эксплуатации подвижного состава.
4. Разработка производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
5. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Топливо и ГСМ
6. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Запасные части.
7. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Шины.
8. Планирование трудовых ресурсов.
9. Исследование деятельности предприятия методом SWOT-анализ.

3. Контрольная работа

Темы 2, 4, 5

Примерная тематика контрольной работы.

1. Исследование рынка автотранспортных услуг.
2. Исследование функциональных областей управления АТП.
3. Исследование деятельности предприятия и формирование организационной структуры предприятия.
4. Разработка мероприятий по повышению научно-технических знаний работников автотранспортного предприятия.
5. Формирование модели маркетинга АТП.
6. Формирование оперативного плана деятельности предприятия.
7. Формирование текущего плана деятельности предприятия.
8. Анализ показателей деятельности предприятия и разработка управленческих решений.
9. Разработка мероприятия по снижению себестоимости перевозки грузов.
10. Разработка стратегии развития автотранспортного предприятия.
11. Выбор стратегии предприятия.
12. Роль планирования в деятельности автотранспортного предприятия.
13. Анализ внешней среды предприятия.
14. Анализ внутрипроизводственной деятельности предприятия.
15. Организация производства и труда на автотранспортном предприятии.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Рынок автотранспортных услуг.
2. Особенности рынка автотранспортных услуг.
3. Участники рынка автотранспортных услуг.
4. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг.
5. Место АТП на рынке транспортных услуг. Автотранспортное предприятие (АТП) и его структура.
6. Основные направления деятельности АТП. Функциональные области управления АТП.
7. Основные направления коммерческой деятельности. Содержание основных направлений и способов коммерческой деятельности АТП.
8. Организация коммерческой работы на объекте транспорта.
9. Коммерческая информация и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности АТП.
10. Организация производства и труда в АТП.
11. Организация работы с клиентами.
12. Организация работы по повышению научно-технических знаний работников предприятия.
13. Организация работы по совершенствованию документооборота предприятия.
14. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности АТП.
15. Планирование в системе управления автотранспортным предприятием. Цели и задачи планирования. Основные принципы планирования. Типы планирования и виды планов. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
16. Понятие бизнес-планирования. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия.
17. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.
18. Виды планирования деятельности автотранспортного предприятия.
19. План перевозок. Сменно-суточное планирование работы подвижного состава.
20. Планирование производственной программы эксплуатации подвижного состава.
21. Планирование программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
22. Планирование потребности в материальных ресурсах.
23. Планирование трудовых ресурсов. Планирование финансовых ресурсов.
24. Понятие стратегического планирования, стратегия. Необходимость стратегического планирования для предприятия.
25. Общая методология стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана. Цели и миссия предприятия.
26. Анализ внешней среды предприятия. PEST-анализ. Факторы внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды.
27. Анализ внутренней среды предприятия. Факторы внутренней среды предприятия. SWOT-анализ. Сильные и слабые стороны предприятия.
28. Формирование стратегии предприятия. Виды стратегий и их характеристика.
29. Портфельный анализ деятельности предприятия.
30. Разработка стратегии развития автотранспортного предприятия.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема 6:

1. Сформируйте понятие "бизнес-план";
2. Перечислите цели и задачи разработки бизнес-плана;
3. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана;
4. Структура бизнес-плана;
5. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану.
6. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана;
7. Перечислите основных участников разработки бизнес-плана.
8. Способы оформления и представления бизнес-плана.
9. Какая бизнес-плана?
10. Содержание титульного листа бизнес-плана, меморандума о конфиденциальности.
11. В чем заключается порядок оформления резюме.

Тема 7.

1. В чем заключается характеристика предприятия?
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятия.
3. На что нужно обратить при описании деятельности предприятия, его специализации.
4. Дайте характеристику менеджеров высшего звена управления.
5. В чем заключается миссия предприятия?
6. Как происходит оценка сильных и слабых предприятия.
7. На что нужно обратить внимание при оценке сторон конкурентов и собственного предприятия?
8. перечислите сильные и слабые стороны автотранспортной услуги.
9. Что входит в показатели деятельности предприятия?.

Тема 8.

1. На что нужно обратить внимание при описании автотранспортной отрасли, анализа рынка транспортных услуг и основных конкурентов.
2. Сформируйте понятие емкость рынка.
3. На что нужно обратить внимание при оценке основных конкурентов на рынке транспортных услуг.
4. Какие пункты входят в план маркетинговой деятельности.
5. В чем заключается выбор системы распространения товара?
6. На что нужно обратить внимание при анализе ценовой политики?
7. Для чего нужна реклама?
8. Какие знаете методы стимулирования продаж услуги, формирования спроса на услуги?

Тема 9:

1. Сформируйте понятие "Планирование производства";
2. Из чего состоит производственная мощность предприятия?
3. опишите схему технологического процесса.
4. В чем заключается потребность приобретения технологического и прочего оборудования и какие условия необходимо соблюдать?
5. Как определить потребность в сырье, материалах, в персонале и заработной плате.
6. Как выполняется калькуляция себестоимости?
7. На что нужно обратить внимание при составлении организационный план?
8. Сформируйте понятие "Кадровая политика предприятия"
9. На что нужно обратить внимание при составлении организационной структуры предприятия.
10. Для чего нужно штатное расписание?

Тема 10.

1. Сформируйте понятие "Финансовый план".
2. Основные показатели финансового плана.
3. Как происходит распределение чистой прибыли, Баланс денежных средств, Таблицы доходов и расходов.
4. Как происходит расчет безубыточности?
5. Построение графика безубыточности.

Тема 11.

1. Сформируйте понятие "дисконтирование стоимости";
2. Критерии принятия решений по проекту.
3. Сформируйте понятие "методы оценки", "срок окупаемости", "средняя норма прибыли" "рентабельность инвестиций",
4. Какие бывают методы оценки?;
5. Что такое "фактор риска"?
6. Что такое "анализ чувствительности проекта"?
7. Какие существуют методы оценки риска?.

2. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Темы 7, 8, 9, 10, 11

1. Поиск информации для разработки бизнес-плана.
2. Разработка структуры бизнес-план нового проекта.
3. Разработка структуры бизнес-план развития существующего предприятия.
4. Анализ деятельности предприятия. Формулировка целей, миссии и задач.
5. Анализ рынка строительных грузов.
6. Анализ рынка скоропортящихся грузов.
7. Анализ рынка опасных грузов.
8. Разработка производственного плана.
9. Построение графика безубыточности.
10. Оценка эффективности проекта

3. Курсовая работа по дисциплине

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Разработка бизнес-плана грузового автотранспортного предприятия.
2. Разработка бизнес-плана пассажирского автотранспортного предприятия.
3. Разработка бизнес-плана реконструкции грузового автотранспортного предприятия.
4. Разработка бизнес-плана реконструкции пассажирского автотранспортного предприятия.
5. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок строительных грузов.
6. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок опасных грузов.
7. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок скоропортящихся грузов.
8. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок продовольственных товаров.
9. Разработка бизнес-плана по освоению рынка междугородних перевозок.
10. Разработка бизнес-плана по освоению рынка городских перевозок.
11. Разработка бизнес-плана по освоению рынка пригородных перевозок.
12. Разработка бизнес-плана по освоению рынка международных перевозок.
13. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок сельскохозяйственных грузов.
14. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок тарных грузов.
15. Разработка бизнес-плана по созданию грузового терминала на обслуживаемой территории.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Планирование в системе управления автотранспортным предприятием.
2. Цели и задачи планирования.
3. Основные принципы планирования.
4. Типы планирования и виды планов.
5. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
6. Понятие бизнес-планирования.
7. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия.
8. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.
9. Виды планирования деятельности автотранспортного предприятия.
10. Общее понятие ?бизнес-план?. Основная цель и задачи разработки бизнес-плана. Ценность бизнес-плана.
11. Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.
12. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану.
13. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана.
14. Поиск необходимой информации для разработки бизнес-плана.
15. Основные участники разработки бизнес-плана.
16. Способы оформления и представления бизнес-плана.
17. Бизнес-план нового проекта и его структура.
18. Бизнес-план развития существующего предприятия.
19. Содержание титульного листа бизнес-плана. Содержание меморандума о конфиденциальности. Порядок оформления резюме.
20. Описание предприятия, его специализация.
21. Описание автотранспортной отрасли.
22. Анализ рынка транспортных услуг и основных конкурентов. Определение размеров (емкости) рынка.
23. План маркетинговой деятельности.
24. Производственный план.
25. Маркетинговый план.
26. Организационный план.
27. Финансовый план.
28. Оценка безубыточности.
29. Показатели эффективности проекта;

30. Оценка рисков, виды рисков.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бизнес-планирование на автотранспорте [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Экон. фак.; сост.: А.Т. Стадник, С.Г. Чернова, С.А. Шелковников, Д.М. Матвеев. - Новосибирск, 2011. - 66 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516669>
2. Минько Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN - 978-5-9558-0423-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>
3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина. - М. : Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01317-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013171.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-00611-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>
2. Попков В. П. Организация предпринимательской деятельности: схемы и таблицы [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Попков, Е. В. Евстафьева. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 352 с. : схемы, таблицы. - (Учебное пособие). - Доп. УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 324-343. - ISBN 978-5-469-01354-9 (79 экз.)
3. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983564>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Консультант плюс - <http://consultant.ru>
 Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
 Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	- информационная и презентационная лекция; - обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико - ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется по тематике дисциплины и состоит из двух частей. Первая часть заключается в проработке одного теоретического вопроса, вторая часть ? выполнение расчетов по приведенным методикам. Содержание работы определяется заданием на работу, которое формирует преподаватель. Контрольная работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель). Текст оформляется на одной стороне листа. Заголовки - полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегель). Нумерация страниц по центру, сквозная.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования. Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Работа формирует следующие компетенции: - усвоение теоретического материала и путей его применения на практике; - навыки творческого мышления; - воспитание чувства ответственности за качество принятых решений; - навык самостоятельной профессиональной деятельности; - комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами; - научно-исследовательская деятельность.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование на автомобильном транспорте" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование на автомобильном транспорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте .