

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика внешней экономической деятельности Б1.В.ДВ.1

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Еремина И.И.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исаев А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремина И.И. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), IIEremina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-17	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД);

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников ВЭД;
- основные инструменты государственной внешнеторговой политики;
- методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей;
- формы международных расчетов;
- формы внешнеторговой документации;

Должен уметь:

- выявлять риски и проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в процессе внешнеэкономической деятельности;
  - анализировать статистическую экономическую информацию в области ВЭД;
  - рассчитывать размеры таможенных платежей;
  - оформлять внешнеторговую документацию;
  - работать с различными источниками информации;
- оформлять документацию, связанную с расчетными экспортно-импортными операциями;

Должен владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;
- навыками применения современного инструментария для решения задач в области ВЭД;
- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками конкретного и объективного изложения своих знаний в устной и письменной форме;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внешнеэкономические связи и ВЭД	9	5	5	0	20
2.	Тема 2. Государственное регулирование ВЭД	9	5	5	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	9	6	6	0	20
4.	Тема 4. Нетарифное регулирование ВЭД	9	5	5	0	20
5.	Тема 5. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД	9	5	5	0	20
6.	Тема 6. Страхование ВЭД	9	5	5	0	22
7.	Тема 7. Документационное обеспечение ВЭД	9	5	5	0	22
	Итого		36	36	0	144

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Внешнеэкономические связи и ВЭД

Направления международных экономических отношений.

Внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.

Формы внешнеэкономических связей.

Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Понятие ВЭД предприятия.

Виды ВЭД.

Внешнеэкономические связи.

Понятие. Формы. Субъекты.

Предпосылки развития.

Интересы

Россия в системе международных экономических отношений

Внешнеторговая сфера.

Экспорт.

Импорт

### Тема 2. Государственное регулирование ВЭД

Цели, задачи, принципы и инструменты государственного регулирования ВЭД в России. Внешнеэкономическая политика.

Правовая база осуществления ВЭД.

Органы государственного и негосударственного регулирования ВЭД.

Международные организации, действующие в области регулирования ВЭД.

Правовая база осуществления ВЭД в РФ.

Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД.

### Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Основные документы, регулирующие таможенное дело.

Таможенный Кодекс РФ.

Закон РФ О таможенном тарифе.

Таможенные органы РФ.

Таможенные процедуры.

Таможенный тариф, его цели и функции.

Таможенные пошлины и другие виды таможенных платежей.

Классификация таможенных пошлин.

Таможенное оформление.

Товарная номенклатура ВЭД.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Понятие таможенной стоимости товаров, ее назначение.

Определение таможенной стоимости товаров при импорте и экспорте.

Тарифная льгота.

#### **Тема 4. Нетарифное регулирование ВЭД**

Нетарифные методы регулирования ВЭД.

Финансовые методы регулирования: налоговые, валютные, демпинг, меры содействия экспортерам.

Административные меры: количественные ограничения экспорта и импорта, эмбарго, лицензирование, валютный контроль, таможенный контроль, контингентирование.

Скрытые формы нетарифного ограничения: технические барьеры, внутренние налоги и сборы, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов.

#### **Тема 5. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД**

Понятие валютных и финансово-кредитных операций.

Основы валютного законодательства РФ.

СВИФТ.

Валютно-финансовые условия контрактов.

Пересчет валюты цены в валюту платежа.

Валютные оговорки в контракте.

Формы и основы организации международных расчетов.

Формы кредитования внешней торговли.

Теоретические аспекты финансово-кредитных методов регулирования экономики

ущность и инструменты финансово-кредитной политики

#### **Тема 6. Страхование ВЭД**

Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей.

Правовая база осуществления страхования внешнеэкономических связей в РФ.

Объекты страхования.

Содержание отдельных видов страхования внешнеэкономических связей.

Институты международного страхования.

Государственное регламентирование страхования ВЭД

Особенности страхования рисков в сфере ВЭД

Спектр страховых услуг, связанных с ВЭД

#### **Тема 7. Документационное обеспечение ВЭД**

Виды и классификация внешнеторговой документации.

Коммерческие, страховые, транс-портные и отгрузочные, транспортно-экспедиторские, таможенные документы, документы по платежно-банковским операциям.

Внешнеэкономическая деятельность как отношение в сфере функционирования хозяйствующих субъектов при взаимодействии с зарубежными организациями.

Международные коммерческие операции.

Научно-техническое сотрудничество.

Форма и содержание искового заявления.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""



Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-3 , ПК-4	1. Внешнеэкономические связи и ВЭД 2. Государственное регулирование ВЭД 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 4. Нетарифное регулирование ВЭД 5. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД 6. Страхование ВЭД 7. Документационное обеспечение ВЭД
2	Реферат	ПК-1 , ПК-3 , ПК-4	1. Внешнеэкономические связи и ВЭД 2. Государственное регулирование ВЭД 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 4. Нетарифное регулирование ВЭД 5. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД 6. Страхование ВЭД 7. Документационное обеспечение ВЭД
3	Презентация	ПК-1 , ПК-3 , ПК-4	1. Внешнеэкономические связи и ВЭД 2. Государственное регулирование ВЭД 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 4. Нетарифное регулирование ВЭД 5. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД 6. Страхование ВЭД
4	Проверка практических навыков	ПК-1 , ПК-3 , ПК-4	3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД 4. Нетарифное регулирование ВЭД 7. Документационное обеспечение ВЭД
	<b>Экзамен</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	4



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1: Внешнеэкономические связи и ВЭД

Направления международных экономических отношений.

Внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.

Формы внешнеэкономических связей.

Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономические связи.

Экспорт.

Импорт

Тема 2 Государственное регулирование ВЭД

Цели, задачи, принципы и инструменты государственного регулирования ВЭД в России. Внешнеэкономическая политика.

Органы государственного и негосударственного регулирования ВЭД.

Международные организации, действующие в области регулирования ВЭД.

Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД.

Тема 3 : Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Основные документы, регулирующие таможенное дело.

Таможенный Кодекс РФ.

Закон РФ О таможенном тарифе.

Таможенный тариф, его цели и функции.

Таможенные пошлины и другие виды таможенных платежей.

Классификация таможенных пошлин

Определение таможенной стоимости товаров при импорте и экспорте.

Тарифная льгота.

#### Тема 4 : Нетарифное регулирование ВЭД

Нетарифные методы регулирования ВЭД.

Финансовые методы регулирования: налоговые, валютные, демпинг, меры содействия экспортерам.

Административные меры: количественные ограничения экспорта и импорта, эмбарго, лицензирование, валютный контроль, таможенный контроль, контингентирование.

Скрытые формы нетарифного ограничения: технические барьеры, внутренние налоги и сборы, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов.

#### Тема 5: Финансово-кредитное обеспечение ВЭД

Пересчет валюты цены в валюту платежа.

Валютные оговорки в контракте.

Формы и основы организации международных расчетов.

Формы кредитования внешней торговли.

#### Тема 6: Страхование ВЭД

Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей.

Правовая база осуществления страхования внешнеэкономических связей в РФ.

Объекты страхования.

Содержание отдельных видов страхования внешнеэкономических связей.

Институты международного страхования.

#### Тема 7: Документационное обеспечение ВЭД

Виды и классификация внешнеторговой документации.

Коммерческие, страховые, транс-портные и отгрузочные, транспортно-экспедиторские, таможенные документы, документы по платежно-банковским операциям.

Международные коммерческие операции.

## 2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Направления международных экономических отношений.

Внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны.

Формы внешнеэкономических связей.

Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Виды ВЭД.

Внешнеэкономические связи.

Понятие. Формы. Субъекты.

Россия в системе международных экономических отношений

Внешнеторговая сфера.

Цели, задачи, принципы и инструменты государственного регулирования ВЭД в России. Внешнеэкономическая политика.

Правовая база осуществления ВЭД.

Правовая база осуществления ВЭД в РФ.

Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД.

Основные документы, регулирующие таможенное дело. Таможенные органы РФ.

Таможенные процедуры.

Таможенный тариф, его цели и функции.

Таможенные пошлины и другие виды таможенных платежей.

Классификация таможенных пошлин.

Таможенное оформление.

Товарная номенклатура ВЭД.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Нетарифные методы регулирования ВЭД.

Финансовые методы регулирования: налоговые, валютные, демпинг, меры содействия экспортерам.

Административные меры: количественные ограничения экспорта и импорта, эмбарго, лицензирование, валютный контроль, таможенный контроль, контингентирование.

Понятие валютных и финансово-кредитных операций.

Пересчет валюты цены в валюту платежа.

Формы и основы организации международных расчетов.

Формы кредитования внешней торговли.

Теоретические аспекты финансово-кредитных методов регулирования экономики

Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей.

Институты международного страхования.

Виды и классификация внешнеторговой документации.

Коммерческие, страховые, транс-портные и отгрузочные, транспортно-экспедиторские, таможенные документы, документы по платежно-банковским операциям.

### **3. Презентация**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Внешнеэкономические связи и ВЭД

Направления международных экономических отношений.

Государственное регулирование ВЭД

Внешнеэкономическая политика.

Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД.

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Нетарифное регулирование ВЭД

Финансово-кредитное обеспечение ВЭД

Понятие валютных и финансово-кредитных операций.

Основы валютного законодательства РФ.

Формы и основы организации международных расчетов.

Формы кредитования внешней торговли.

Теоретические аспекты финансово-кредитных методов регулирования экономики

Страхование ВЭД (сущность, виды)

### **4. Проверка практических навыков**

Темы 3, 4, 7

Тесты

Вопрос 1. Какие квоты имеют наиболее либеральный характер ?

не распределенные

распределенные между иностранными экспортерами

тарифные

Вопрос 2. Количественные ограничения экспорта и импорта являются

постоянно действующей мерой

мерой, применяемой в исключительных случаях

полностью изжившей себя мерой

Вопрос 3. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке

снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке

снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

Вопрос 4. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

защита отечественных производителей от конкуренции

причинение ущерба российской экономике

продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной

Вопрос 5. Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?

торги

ярмарка

аукцион

Вопрос 6. Какая из данных мер неотделима от квотирования ?

лицензирование

уплата компенсационной пошлины

введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

Вопрос 7. Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта ?

генеральная

исключительная

разовая

Вопрос 8. На какой срок выдается разовая лицензия ?

на один месяц

на один год

на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

Вопрос 9. Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии ?

он должен быть мотивированным

он должен быть конфиденциальным

он может быть дан без каких-либо разъяснений

Вопрос 10. В течение какого срока должно быть принято решение по заявке на получение лицензии?

в течение 10 дней

в течение 20 дней

в течение 1 месяца

Вопрос 11. Какая из данных мер предусмотрена законодательством РФ ?

- специальная защитная мера
- исключительная мера
- контрмера

Вопрос 12. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?

- товаров из стран СНГ
- товаров из ЕС
- товаров из развивающихся стран

Вопрос 13. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер ?

- взаимность
- ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
- проведение консультаций

Вопрос 14. Какая из данных характеристик присуща демпингу ?

- недобросовестная конкуренция
- экономическое преступление
- деликт

Вопрос 15. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины ?

- ограничение экспорта товаров из РФ
- повышение таможенных пошлин на товары из РФ
- чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

Вопрос 16. На какой срок вводится предварительная специальная пошлина ?

- 30 дней
- 60 дней
- 90 дней

В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" ст. 8, п. 3. Срок действия предварительной специальной пошлины не должен превышать двести дней

Вопрос 17. Максимальный срок взимания специальной пошлины составляет

- 1 месяц
- 1 год
- 8 лет

В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" ст. 10, п. 1. Срок действия специальной защитной меры не должен превышать четыре года

Вопрос 18. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина

- 1 месяц
- 6 месяцев
- 12 месяцев

Вопрос 19. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет

- 1 год
- 5 лет
- 10 лет

Вопрос 20. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?

- любых
- общих
- специфических

Вопрос 21. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

- специальная пошлина
- компенсационная пошлина
- антидемпинговая пошлина

Вопрос 22. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- пересечение предметом сделки границы государства
- платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

Вопрос 23. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

- международными договорами с участием РФ
- законодательством РФ
- законом места совершения сделки

Вопрос 24. В соответствии с п.3 ст. 1211 ГК РФ к договору купли-продажи применяется

право места совершения сделки

право страны суда

право страны продавца

Вопрос 25. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является

императивным

диспозитивным

сверх императивным

Вопрос 26. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ

не применяется

применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ

имеет прямое действие и приоритетное применение

Вопрос 27. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.

Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Вопрос 28. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту

является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции

стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право

не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

Вопрос 29. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется

право страны лицензиата

право страны лицензиара

право страны, являющейся местом заключения договора

Вопрос 30. Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется

к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом

в объеме обязательственного статута

в объеме любых статутов, кроме личного статута

Вопрос 31. Мировые цены отражают ? стоимость.

Интернациональную

Розничную

Закупочную

Оптовую

Вопрос 32. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

внутренние затраты организации

темпы инфляции

государственное регулирование

система национального налогообложения

Вопрос 33. Ценами продавца являются следующие мировые цены?

международных аукционов

международных торгов

справочные цены

биржевые цены

Вопрос 34. Признаки мировой цены ? это ?

Представительность

наличие информации в печати

платежи в свободно конвертируемой валюте

совершение крупных экспортных и импортных сделок

высокие экспортно-импортные тарифы

регулируемость уровня цен государствами

Вопрос 35. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:

ФОб

СИФ

ФАС

КАФ

Вопрос 36. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:

СИФ

ФОб

ФАС

ДАФ

Вопрос 37. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных сборов и страхованию товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несёт продавец товара:

КАФ

ФОБ

СИФ

ФОР

Вопрос 38. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства ?

стандартной массовой продукции

заказной продукции

продукции военно-промышленного комплекса

продукции для государственных нужд и госзакупок

Вопрос 39. В структуру цены экспортируемой продукции не входят внутренние косвенные налоги.

Да

Нет

Вопрос 40. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки ? это ?

цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар

нижний порог цены для участника сделки

цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах

цена другой сходной сделки на сходный товар

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие внешнеэкономических связей и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
3. Внешнеторговая деятельность. Производственная кооперация. Международное ин-вестиционное сотрудничество. Валютные и кредитно-финансовые операции.
4. Элементы ВЭД. Субъекты и объекты ВЭД.
5. Организационно-экономические формы участников ВЭД.
6. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России.
7. Стратегические цели развития ВЭД России.
8. Роль государства в регулировании ВЭД и экономики в целом.
9. Факторы, обуславливающие вмешательство государства в экономические процессы предприятий страны, связанные с ВЭД.
10. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Фе-дерации: внешнеторговая политика, валютно-кредитная политика, внешняя инвестиционная поли-тика, научно-техническая и др.
11. Органы государственного регулирования и управления ВЭД в РФ.
12. Организации, содействующие развитию ВЭД в РФ.
13. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ.
14. Международная практика регулирования ВЭД.
15. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.
16. Лицензирование в ВЭД.
17. Квотирование в ВЭД.
18. Контингентирование в ВЭД.
19. Контроль за экспортом и импортом в ВЭД.
20. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
21. Таможенная декларация. Таможенные формальности.
22. Таможенный тариф, его виды.
23. Таможенная стоимость ввозимых товаров.
24. Таможенная стоимость вывозимых товаров.
25. Система валютного регулирования внешнеторговой деятельности.
26. Мероприятия по стимулированию экспорта промышленной продукции.
27. Формы государственной поддержки экспортеров в РФ.
28. Понятие и основные группы внешнеторговых документов.
29. Документация по подготовке товара к отгрузке (заявка на фрахтование, поручения по отгрузке, ордер на отправку и т.д.).
30. Коммерческие документы (счет-фактура, счет-спецификация, предварительный счет и т.д.).
31. Документы по платежно-банковским операциям (банковская гарантия, инкассовое поручение, товарный аккредитив и т.д.).
32. Страховые документы (страховой полис, страховой сертификат и т.д.).



33. Транспортные и экспедиторские документы (коносамент, бордеро, штурманская расписка, товароскладская квитанция и т.д.).
34. Таможенная документация (таможенная декларация, грузовая декларация, валютная лицензия и т.д.).
35. Роль страхования в ВЭД
36. Виды страхования во внешнеэкономической деятельности.
37. Страхование экспортных кредитов.
38. Страхование рисков, связанных с инвестициями.
39. Страхование перевозок в ВЭД.
40. Роль международных расчетов в ВЭД
41. Виды валютных операций при реализации внешнеэкономических операций пред-приятия.
42. Основы валютного законодательства РФ.
43. Понятие, цель и принципы валютного контроля в РФ.
44. Кредитование внешнеэкономических операций.
45. Основные формы международных расчетов.
46. Валютные условия внешнеторговых контрактов.
47. Валютные риски.
48. Товарная номенклатура ВЭД.
49. Гармонизированная система в ВЭД.
50. Органы регулирования ВЭД

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	17
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	6

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	4	12
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Государственный Университет Управления; под ред. проф. И. Н. Иванова. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 297 с. - ISBN 978-5-16-003330-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=391611>. (ЭР)
2. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0342-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410298>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Практический курс) ISBN 978-5-238-01911-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881165>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Кучеров И. И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние [Электронный ресурс] : Монография / И. И. Кучеров. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 234 с. - ISBN 978-5-16-009443-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=442511>. (ЭР)
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Любецкий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.- ISBN 978-5-9776-0266-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396166>
- Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]/ И.П. Николаева - Москва: Дашков и К, 2018. - 244 с.- ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
- Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
- Яковлева Е. А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Яковлева, Т.Л. Безрукова, М.А. Шибяев - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 64 с.: ISBN 978-5-7994-0548-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858734>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://znanium.com/> - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Практический курс) ISBN 978-5-238-01911-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881165>
- <http://znanium.com/> - Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835).

<http://znanium.com/> - Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Запись лекции одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.</p> <p>Культура записи лекции ? один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.</p> <p>Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.</p> <p>Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.</p>
практические занятия	<p>Мотивация самостоятельной учебной деятельности может быть усилена при использовании циклового обучения. Этот метод позволяет интенсифицировать изучение материала, так как сокращение интервала между занятиями по той или иной дисциплине требует постоянного внимания к содержанию курса и уменьшает степень забываемости. Разновидностью этого вида занятий является проведение многочасового практического занятия, охватывающего несколько тем курса и направленного на решение сквозных задач.</p> <p>Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса, и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные педагогом вопросы. Он проводится регулярно в виде контрольных, практических работ, тестов.</p>
самостоятельная работа	<p>В качестве основных форм самостоятельной работы по учебному курсу Реинжиниринг бизнес - процессов предлагается углубленное изучение и конспектирование отдельных тем курса, самостоятельное выполнение доклада по пройденным темам, поиск и систематизация информации по основным направлениям теории организации.</p> <p>Видами заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ?Реинжиниринг бизнес - процессов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; целевое использование интернета и др.)</li><li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом основных тем учебного курса (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответов на основные вопросы учебного курса; составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; аналитическая обработка специального текста; подготовка сообщений и выступлений по конкретной теме теории организации; тестирование и др.;</li><li>- для формирования умений: решение задач и практических упражнений по образцу; выполнение аналитических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка контрольных работ.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
презентация	Презентация предназначена, чтобы донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Также она должна иметь сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.
проверка практических навыков	Использование тестовых заданий возможно при всех видах контроля. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности студента. Традиционно в высшем образовании широко применяется методика объективного контроля, основанная на различиях в уровне усвоения нового материала. Данная методика различает тесты 3 уровней. Первый уровень направлен на узнавание ранее изученного материала. Тесты второго уровня также являются репродуктивными, но в их заданиях не содержится материала для ответа (тест на подставку, конструктивный тест, типовая задача с типичными условиями, и ее решение достигается ранее изученным достаточно простым методом). Третий уровень ? нетиповые задачи повышенной сложности, для решения которых требуется самостоятельное нахождение методов решения, например, постановка диагноза на основе дифференциации, определение оптимальных методов лечения.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов и экзаменов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету и экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.</p> <p>В ходе сдачи зачета с оценкой и экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономика внешней экономической деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономика внешней экономической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .