

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Макаров А.Н.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. должен знать:
2. основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы;
3. единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности; показатели оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; рисков;
4. основные экономические методы по управлению государственным и муниципальным имуществом;
5. современные методы управления проектами по эффективному управлению ресурсами

Должен уметь:

2. должен уметь:  
применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;  
оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;  
использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,

Должен владеть:

3. должен владеть:  
навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, разработки социально-экономических проектов (программ развития);  
применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

реализации проектов с использованием современных инновационных технологий, с учетом рисков и эффективным управлением ресурсами

Должен демонстрировать способность и готовность:

Освоение курса 'Государственная финансовая политика' должно содействовать:

- формированию знаний об экономической сущности государственной финансовой политики, экономических отношений, связанных с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития государственной финансовой политики в России, а также в зарубежных странах; функционирование которой направлено на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов национальной экономики в условиях реализации бюджетного федерализма и государственной финансовой политики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 294 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.	5	1	0	0	10
2.	Тема 2. Государственная финансовая политика.	5	1	0	0	10
3.	Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	5	0	0	0	14
4.	Тема 4. Финансы как экономическая категория	6	0	1	0	70
5.	Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов	6	0	1	0	70
6.	Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.	6	0	0	0	65

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Принципы и роль государственных финансов	7	0	0	0	15
8.	Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.	7	2	2	0	20
9.	Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.	7	2	2	0	20
	Итого		6	6	0	294

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.

Предмет и методы курса. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

Понятие о федеральном и муниципальном бюджете.

### Тема 2. Государственная финансовая политика.

Государственная финансовая политика. Денежный оборот как материальная основа государственной финансовой политики. Финансовые ресурсы как объект реального денежного оборота, как экономического процесса, вызывающего движение стоимости и сопровождающегося потоком денежных платежей и расчетов; являющиеся источниками финансирования расширенного воспроизводства.

### Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства.

Экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п. , направленность их функционирования на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики

### Тема 4. Финансы как экономическая категория

Преобразования во взаимоотношениях между звеньями финансовой системы. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня. Финансы макроуровня (государственный и муниципальный бюджеты), основывающиеся на финансовом потенциале предприятий. Финансы, способствующие достижению общих целей экономического развития, их оптимальная организация. Способ организации, устанавливающий качественную определенность финансов. Распределение и использование финансовых ресурсов в государстве в рамках интегрированной системы управления финансовыми потоками. Финансы и глобализация мировой экономики.

Важные методологические факторы: определение принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики, выработать критерии их функционирования.

Государственные и муниципальные финансы и информационные потоки.. Анализ поступающей информации в момент принятия решения, и в процессе контроля за ходом его выполнения.

Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. О социально-политических интересах отдельных слоев общества. Ориентированность на реальные и муниципальные задачи.

### Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

1.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Формы контроля рублем:

контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и усные изменения, обновления в финансовой системе)

Конкретность форм проявления контрольной функции финансов : направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.

Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:

- 1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;
- 2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;
- 3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.

Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

### **Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.**

1. Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

### **Тема 7. Принципы и роль государственных финансов**

Состояние государственных и муниципальных финансов один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

- единство законодательной и нормативной базы; ? открытость и прозрачность;
- разграничение полномочий и предметов ведения;
- целевая ориентированность;
- научный подход к реализации намеченных целей;
- экономичность и рациональность;
- управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

### **Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.**

Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

- ? единство законодательной и нормативной базы;
- ? открытость и прозрачность;
- ? разграничение полномочий и предметов ведения;
- ? целевая ориентированность;
- ? научный подход к реализации намеченных целей;
- ? экономичность и рациональность;

? управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

Заданность достижения целей стратегией развития. Финансовая стратегия определяет возможность сбалансированного управления стоимостью оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами, которыми располагают государственный и муниципальный секторы экономики.

### **Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.**

Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики:

- 1) экономической стабилизации;
- 2) адаптации к рыночным преобразованиям;
- 3) стимулированию инвестиционной активности.

1. Экономическая стабилизация на макроуровне неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике. Поэтому мониторинг макроэкономических показателей позволяет выявить реальную ситуацию в финансовой сфере. Из макроэкономических показателей решающее значение имеют уровень бюджетного дефицита, ход исполнения бюджета, уровень задолженности предприятий перед бюджетом и контрагентами, уровень инфляции, ставка рефинансирования Центрального банка РФ, изменение валютного курса и др. Финансовая стабильность означает наличие устойчивых источников финансирования, возможность привлечения средств на рынке капиталов, накопление ресурсов для расширения производства и развития общественного сектора экономики.

2. Финансовая адаптация к рыночным преобразованиям выражается в том, что государство и предприятия являются полноправными участниками рынка капиталов, выступая в роли кредиторов или заемщиков. Организация финансов позволяет быстро реагировать на изменение ситуации на рынке, приспосабливаться к новым условиям, использовать альтернативные финансовые инструменты, выполнять налоговые и другие денежные обязательства.

Реформирование экономики с целью финансовой адаптации включает:

- ? либерализацию цен;
- ? приватизацию;
- ? социальную трансформацию;
- ? интеграцию в мировую систему.

Трансформация экономических отношений означает переход к новому типу экономического роста, основанному на низком уровне инфляции и безработицы, внешнеэкономической сбалансированности, благоприятной экологической среде и достаточно высоком жизненном уровне. Цель трансформации – создание социально-ориентированной рыночной экономики.

3. Инвестиционная активность государства и каждого предприятия как результат и индикатор экономического роста. Решающая роль финансов в привлечении инвестиций, создании благоприятных условий для функционирования рынка капиталов. В отношении инвестиционной активности принцип стратегической направленности является определяющим и задача финансов заключается в необходимости его реализации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-3	1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика? 2. Государственная финансовая политика. 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции
2	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23	2. Государственная финансовая политика. 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции
3	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23	1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-25	4. Финансы как экономическая категория 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.
2	Письменная работа	ПК-23 , ПК-25	5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов
3	Устный опрос	ПК-3 , ПК-25	4. Финансы как экономическая категория 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.
	<b>Экзамен</b>		
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Деловая игра	ПК-3 , ПК-6 , ПК-23	9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.
2	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23	7. Принципы и роль государственных финансов 8. Принципы и роль муниципальных финансов.
3	Письменная работа	ПК-3 , ПК-23	9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.
	<b>Экзамен</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

1. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы.
3. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория.
4. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
5. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
6. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала.
7. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала.
8. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита
9. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы.
10. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем. Кредитная система Российской Федерации.

**2. Письменная работа**

Темы 2, 3

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.

6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.
7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.
8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.
9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.
11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.
12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.

### **3. Письменная работа**

#### **Тема 1**

1. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики.
2. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики.
3. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.
4. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое прогнозирование.
5. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная.
6. Понятие финансового контроля. Особенности финансового контроля. Задачи финансового контроля. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
7. Классификация финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.
8. Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти.
9. Президентский контроль. Министерство финансов РФ, Контрольно-ревизионное управление Минфина, Федеральное казначейство. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью.
10. Банк России. Федеральная служба по финансовым рынкам. Территориальные и местные органы финансового контроля. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.
11. Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики.
12. Теория «провалов государства». Способы оптимизации социальной и экономической политики. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности.
13. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала. Реализация социальной политики России. Постиндустриальные критерии социальной политики государства. Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач.
14. Повышение цены труда и реальной заработной платы. Финансовые методы снижения уровня бедности.
15. Регулирование занятости. Многоканальность финансирования социальной сферы. Источники финансирования социальной сферы. Особенности государственного и муниципального финансирования.
16. Государственное регулирование социальной сферы. Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Типы минимальных государственных стандартов.
17. Пенсионное обеспечение. Финансирование временной нетрудоспособности.
18. Финансирование социально-культурной сферы. Финансирование образовательных услуг.
19. Финансирование здравоохранения. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.
20. Социальное партнерство. Социальные фонды и программы предприятий

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

#### **Темы 4, 6**

1. Сущность денег. Функции денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Современные теории денег: монетаризм, кейнсианство. Действительные деньги и знаки стоимости.
2. Бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег. Типы денежных систем: биметаллизм, монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизные стандарты.
3. Система бумажно-кредитного обращения. Элементы денежных систем.
4. Денежная система России.
5. Понятие и виды денежного обращения.
6. Денежная масса и денежные агрегаты.
7. Закон денежного обращения К. Маркса. Модель Фишера.

8. Сущность инфляции, формы ее проявления.
9. Виды инфляции.
10. Социально-экономические последствия инфляции.

## 2. Письменная работа

### Тема 5

- вопросы для реферата: 1. Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.
2. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.
  3. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
  4. Кто определяет основные направления разработки финансовой политики?
  5. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
  6. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность целей финансовой политики.
  7. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
  8. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.
  9. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.
  10. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.
  11. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.
  12. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.
  13. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.

## 3. Устный опрос

### Темы 4, 5, 6

1. Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы.
2. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы.
3. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория.
4. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.
5. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов.
6. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала.
7. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала.
8. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита
9. Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая подсистема. Кредитная подсистема. Структура кредитной системы.
10. Общие принципы построения кредитных систем. Основные тенденции развития современных кредитных систем. Кредитная система Российской Федерации.

## Экзамен

### Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы курса ?Государственные финансы?.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений.
3. Функции государственных финансов.
4. Сущность государственного регулирования экономики: характеристика и взаимосвязь субъектов и объектов.
5. Теории макроэкономического регулирования. ?Кейнсианская революция?.
6. Модели государственного регулирования экономики. Теория смешанной экономики.
7. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой. Методы государственного регулирования экономики.
8. Экономические и административные инструменты государственной экономической политики.
9. Экономическая политика государства и ее виды.
10. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели и инструменты.
11. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
12. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая; дискреционная и автоматическая).
13. Понятие и структура государственного бюджета, его функции.
14. Принципы построения государственного бюджета и его сальдо.
15. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
16. Государственный долг, его виды и последствия.
17. Государственный долг как инструмент регулирования экономики (фискальная и регулирующие функции).
18. Основные инструменты регулирования внешней торговли, их роль в формировании экспорта и импорта, состояния платежного баланса.

19. Структура платежного баланса (торговый баланс, баланс текущих операций движения капитала) и его состояние.
20. Государственный бюджет и его доходы.
21. Теория налогообложения и налоговая система.
22. Принципы построения налоговой системы и виды налогов.
23. Ставки налогов. Предельная и средняя налоговые ставки. Кривая Лаффера.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг.
25. Расходы государственного бюджета: правительственные закупки и трансфертные платежи.

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Деловая игра**

##### **Тема 9**

Деловая игра между двумя командами на тему: Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности. ?.

1. Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.
2. Обслуживание воспроизводственных процессов в рамках относительно обособленных структурных образований и в общегосударственном масштабе.
3. Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.
4. Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
5. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.
6. Формы контроля рублем:  
? контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);  
? контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и условий финансирования. Необходимость адекватной реакции всех ветвей власти на постоянные изменения, обновления в финансовой системе)
7. Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.
8. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления.
9. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета.
10. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды.
11. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ.
12. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета.
13. ?Встроенные стабилизаторы?. Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит.
14. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. Предельные размеры дефицита бюджета.
15. Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности.

#### **2. Письменная работа**

##### **Темы 7, 8**

1. Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.
2. Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

- 3 единство законодательной и нормативной базы;
- 4 открытость и прозрачность;
- 5 разграничение полномочий и предметов ведения;
- 6 целевая ориентированность;
- 7 научный подход к реализации намеченных целей;
- 8 экономичность и рациональность;
- ? управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.
9. Роль финансов в реформировании российской экономики:
- 10) экономической стабилизации;
- 11) адаптации к рыночным преобразованиям;
- 12) стимулированию инвестиционной активности.

### 3. Письменная работа

#### Тема 9

1. Государственные и муниципальные финансы - оценка их состояния как основных показателей устойчивости экономики и обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.
2. Государственные и муниципальные финансы и основные принципы их формирования.
3. Финансовая стратегия и возможность сбалансированного управления стоимостной оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами
4. Роль финансов в реформировании российской экономики:
  - а) Экономическая стабилизация;
  - б) адаптация к рыночным преобразованиям;
  - в) стимулирование инвестиционной активности.
5. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления.
6. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета.
7. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды.
8. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ.
9. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета.
10. ?Встроенные стабилизаторы?. Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит.
11. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. Предельные размеры дефицита бюджета.
12. Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности.

### Экзамен

#### Вопросы к экзамену:

26. Государственные расходы как часть совокупного спроса. Мультипликатор государственных расходов.
27. Базовая проблема налогообложения (противоречивое единство справедливости и эффективности). Принципы уплаты налогов (полученной выгоды и платежеспособности).
28. Денежный оборот как материальная основа государственных финансов.
29. Деньги как финансовый актив. Предложение денег. Система денежных агрегатов.
30. Денежный рынок как часть финансового рынка. Функции денег. Виды спроса на деньги.
31. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота
32. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.
33. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства и ее инструменты.
34. Финансовые ресурсы как источники финансирования расширенного воспроизводства.
35. Финансы как экономическая категория.
36. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня.
37. Целевая ориентация государственных финансов.
38. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.
39. Функция организации финансовой системы: бюджетное устройство, бюджетная классификация.
40. Государственные финансы как фактор экономической стабилизации на макроуровне.
41. Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита.

42. Роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
43. Роль финансов в привлечении инвестиций, создании благоприятных условий для функционирования рынка капиталов.
44. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
45. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.
46. Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов.
47. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
48. Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.
49. Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы.
50. Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики: 1) экономическая стабилизация; 2) адаптация к рыночным преобразованиям; 3) стимулирование инвестиционной активности.
51. Экономическая стабилизация на макроуровне как фактор определения роли финансов в реформировании российской экономики. неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	5
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Суглобов А. Е., Поляк Г. Б., Эриашвили Н. Д., Литвиненко А. Н., Титов В. А. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028789>
- Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 445 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b338ef2328875.82153292](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967546>
- Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Ведута. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=424328>.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Тесля. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-16-004971-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=372211>.
- Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сажина. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0444-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=242878>.
- Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451397>.
- Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е. П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. ? (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025523>

5. Крашенникова Н. В., Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-376-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434073>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - 6. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Министерство финансов РФ. - 3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Федеральная налоговая служба - 4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического лекционного материала;</li><li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);</li><li>- разработка проблемных ситуаций (кейс-стади);</li><li>- выполнение интерактивных заданий;</li><li>- разработка презентации по поставленной теме;</li><li>- подготовка рефератов;</li><li>- подготовка к решению задач по теме.</li></ul> Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа, рефераты, подготовка докладов - важные формы отчетности студентов и эффективные виды учебной деятельности. Основное требование к контрольной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения контрольной работы, реферата, доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников.</li> <li>2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада.</li> <li>3. Разработка программы исследования и инструментария.</li> <li>4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация.</li> <li>5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе.</li> <li>6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада.</li> </ol>
устный опрос	<p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.</p> <p>Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ('Что произойдет?', 'Как изменится?'); на сравнение ('В чем сходство и различие?', 'Чем отличается?'); на объяснение причины ('Почему?', 'Для чего?'); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений ('Укажите важные свойства?', 'В каких случаях?', 'Какие условия необходимы?'); на установление знания того или иного явления, процесса ('Какое значение имеет?', 'Какое влияние оказывает?'); на объяснение ('Чем объяснить?', 'Как обосновать?').</p> <p>Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.</p> <p>Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержатся 2 тематических задач и вопросов.</p> <p>При подготовке к экзамену Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также имеющийся в практикуме к дисциплине, разработанный ведущими преподавателями кафедры.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
деловая игра	<p>При проведении деловой игры организовываются две команды, представляющие интересов сторонников, представляющих различные интересы, которые защищают свои позиции, приводя соответствующие аргументы, опирающиеся на теоретические, либо практические обоснования.</p> <p>Предварительно может быть предложена структура обсуждения, а также вопросы для совместного обсуждения по ходу игры:</p> <p>.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.</p> <p>Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов.</p> <p>Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.</p> <p>Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.</p> <p>Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.</p> <p>2.Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.</p> <p>Формы контроля рублем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);</li> <li>- контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и условий финансирования. Необходимость адекватной реакции всех ветвей власти на постоянные изменения, обновления в финансовой системе)</li> </ul> <p>Конкретность форм проявления контрольной функции финансов: направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.</p> <p>Основные направления реализации контрольных функций государственных и муниципальных финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;</li> <li>2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;</li> <li>3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.</li> </ol> <p>Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении .