

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Инженерно-строительное отделение



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Земельное право Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Тедеева Т.О.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Игтисамов Р. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тедеева Т.О. (Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью, Инженерно-строительное отделение), TatyOTedeeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов земельного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов земельного права в России;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике в конкретных видах юридической деятельности;
- применять основные положения теории земельного права и юридической практики;
- владения понятийным аппаратом, используемом при регулировании земельно-правовых отношений и знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- применения навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельно-правовых отношений;
- исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием отношений по использованию отдельных категорий земель с учетом особенностей их правового режима.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	7	0	0	0	6
2.	Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения	7	0	0	0	4
3.	Тема 3. Источники земельного права	7	0	1	0	4
4.	Тема 4. Право собственности на землю	7	0	1	0	4
5.	Тема 5. Публичная и частная собственность на землю	7	0	0	0	4
6.	Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю	7	0	0	0	4
7.	Тема 7. Обязательственные права на землю	7	0	1	0	4
8.	Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	7	0	0	0	6
9.	Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности	7	0	1	0	4
10.	Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель	7	0	0	0	4
11.	Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель	7	0	1	0	4
12.	Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли	7	0	1	0	4
13.	Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	7	0	1	0	4
14.	Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	7	0	1	0	4
15.	Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	7	0	0	0	4
16.	Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов	7	0	0	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)	7	0	1	0	4
18.	Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда	7	0	1	0	5
19.	Тема 19. Правовой режим водного фонда	7	0	1	0	4
20.	Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	7	0	0	0	4
21.	Тема 21. Правовой режим земель запаса	7	0	1	0	4
22.	Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель	7	0	0	0	4
	Итого		0	12	0	92

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений

Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс, а также как объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы правового регулирования земельных отношений. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

### Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы приоритеты. Нормы-дефиниции.

Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных и неправомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

### Тема 3. Источники земельного права

Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

#### **Тема 4. Право собственности на землю**

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Содержание права собственности на землю.

Объекты и субъекты права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.

Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

#### **Тема 5. Публичная и частная собственность на землю**

Государственная собственность на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность). Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю.

Объекты права собственности на землю: земельный участок. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Основания возникновения права собственности на землю.

Приватизация земель.

Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

#### **Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю**

Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.

Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли их классификация. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.

#### **Тема 7. Обязательственные права на землю**

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Субъекты отношений по предоставлению земельных участков из публичной собственности.

Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация договора аренды.

Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.

Государственная регистрация сделок с земельными участками.

### **Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю**

Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков; переоформление (перерегистрация) прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.

Возникновение прав на землю из решений суда.

Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова ? как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле слова ? как процесс демонаполизации, включая разгосударствление земельной собственности.

Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель.

Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.

Основания изменения и прекращения прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. События как основания изменения и прекращения прав на землю (истечение срока, смерть правообладателя и т.п.). Правомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Принудительные действия государства, муниципальных образований как основания прекращения прав на землю: изъятие (выкуп) земли для государственных или муниципальных нужд и т.п.; отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, который не может принадлежать лицу на праве собственности; конфискация и реквизиция земли.

Неправомерные действия как основания прекращения прав на землю. Основания изменения прав на землю.

Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.

### **Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности**

Правовые основы отношений по предоставлению земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков

Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование

Проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе, в электронной форме

Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов

Предварительное согласование предоставления земельного участка

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности  
Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение

#### **Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель**

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление: отраслевое и внутрихозяйственное. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Система органов государственного и муниципального управления и их компетенция.

#### **Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель**

Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости. Должностные лица, осуществляющие ведение кадастрового учета. Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета земельных участков или отказа в проведении государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга земель, его содержание.

Землеустройство: понятие и виды. Организация и порядок проведения землеустройства.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель.

#### **Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли**

Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог как форма платы за землю, как вид местных налогов и сборов по налоговому кодексу Российской Федерации. Объект налогообложения.

Арендная плата как форма платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка и порядок проведения кадастровой оценки земель. Нормативная цена земли и случаи её применения.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон "Об оценочной деятельности".

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Порядок установления платы за землю.

#### **Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров**

Понятие и соотношение гарантий и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю.

Информирование правообладателей земельных участков о возможном изъятии участка как гарантия защиты прав на землю.

Участие граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

Защита прав на землю. Способы защиты земельных прав.

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок в случаях: признания не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок; самовольного занятия земельного участка; в иных установленных федеральными законами случаях

Пресечение действий нарушающих права на землю граждан и юридических лиц.

Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Самозащита прав на землю.

Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах и третейских судах.

Административный порядок разрешения земельных споров.



Медиативные соглашения и их роль в практике разрешения земельных споров.

#### **Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

#### **Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств**

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

#### **Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее ? земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

#### **Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда**

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка.

Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности.

#### **Тема 19. Правовой режим водного фонда**

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах.

Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

#### **Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок их использования и охраны.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий;

Правовой режим земель природоохранного назначения и их состав.

Правовой режим земель рекреационного назначения и их состав.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особо ценные земли и обязанности по их сохранению.

#### **Тема 21. Правовой режим земель запаса**

Понятие правового режима земель запаса их состав.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения.

Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Особенности управления землями запаса.

#### **Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель**

Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы.

Правовое регулирование земельных отношений в США.

Международное сотрудничество в области использования и охраны земель. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1	1. Предмет и система земельного права 3. Источники земельного права 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю
2	Контрольная работа	ПК-1	8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств
3	Дискуссия	ПК-1	15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 21. Правовой режим земель запаса
	<i>Зачет</i>	ПК-1	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Семестр 7</b>				
<b>Текущий контроль</b>				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 3, 6

Вопросы темы 1: Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Понятие и принципы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим). Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Вопросы темы 2: Понятие земельных правовых норм и их виды. Механизм реализации земельных правовых норм. Понятие земельных правоотношений и их виды. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы темы 3: Понятие и особенности источников земельного права, их классификация. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Вопросы темы 4: Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 5: Публичная земельная собственность понятие и виды. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Вопросы темы 6: Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты. Виды правовых форм использования земель. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 7: Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Вопросы темы 8: Возникновения прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков. Понятие и виды приватизации земель. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.). Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования. События как основания изменения и прекращения прав на землю. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 9: Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Вопросы темы 10: Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Вопросы темы 11: Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Планирование и территориальное зонирование. Государственный кадастровый учет земель. Мониторинг земель. Землеустройство: понятие и виды. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.

Вопросы темы 12: Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли как недвижимого имущества. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Вопросы темы 13: Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Способы защиты земельных прав. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Понятие земельного спора, классификация земельных споров.

Вопросы темы 14: Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Специальная земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Вопросы темы 15: Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования. Понятие, особенности и общая характеристика правового режима сельскохозяйственных земель. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: граждане и объединения граждан; сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. оборот земель сельскохозяйственного назначения: Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы темы 16: Понятие земель населенных пунктов их правовой режим. Границы населенных пунктов, порядок их установления и изменения. Состав земель населенных пунктов, зонирование их территории.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Ответственность за нарушение правового режима земель населенных пунктов.

Вопросы темы 17: Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения: земли промышленности: понятие и особенности использования; земли энергетики; земли транспорта и энергетики понятие и особенности пользования ими; земли для обеспечения нужд обороны и безопасности. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы темы 18-19: Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности. Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Управление землями водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах. Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

Вопросы темы 20: Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Вопросы темы 21: Понятие правового режима земель запаса их состав. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Особенности управления землями запаса.

## 2. Контрольная работа

Темы 8, 12, 15

"Анализ состава административного земельного правонарушения".

Состав административного правонарушения, предусмотренный КоАП РФ будет назван преподавателем каждому студенту индивидуально и зафиксирован в журнале. Работа выполняется самостоятельно в рабочей тетради по плану:

1. установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения;
2. определить объект административного правонарушения;
3. его субъект;
4. установить объективную сторону данного административного правонарушения;
5. его субъективную сторону;
6. указать какие органы наделены полномочиями по применению мер административного воздействия за данное земельное правонарушение (с указанием в подтверждение сделанного вывода соответствующей статьи главы 23 КоАП РФ и его (их) наименования);
7. указать вид (а не размер) наказания за данное правонарушение.
8. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
9. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
10. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
11. Формы и виды права собственности на земельный участок.
12. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
13. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

14. Сделки как основания возникновения права собственности на земельный участок.

15. Право частной собственности на земельный участок.

16. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.

17. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.

### **3. Дискуссия**

Темы 15, 21

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 1-6 темы.

Предмет земельного права.

Методы правового регулирования земельных отношений.

Понятие и принципы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим).

Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Понятие земельных правовых норм и их виды. Механизм реализации земельных правовых норм.

Понятие земельных правоотношений и их виды.

Объекты земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие и особенности источников земельного права, их классификация.

Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Публичная земельная собственность понятие и виды.

Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.

Муниципальная собственность на землю.

Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты.

Виды правовых форм использования земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты.

Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения.

Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 7-11 темы.

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация.

Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве.

Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Основания возникновения прав на землю.

Возникновения прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления.

Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.

Понятие и виды приватизации земель.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.

Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.).

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

События как основания изменение и прекращение прав на землю.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Документы, удостоверяющие права на землю.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.

Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Состав земель в Российской Федерации. Порядок определения категории земель и перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.

Понятие цели и виды управления в сфере использования и охраны земель.

Государственное управление в сфере использования и охраны земель.

Общественное управление в сфере использования и охраны земель.

Местное самоуправление в сфере использования и охраны земель.

Производственное управление в сфере использования и охраны земель.

Система государственных органов управления в сфере использования и охраны земель и их компетенция.

Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую.

Планирование и территориальное зонирование.

Государственный кадастровый учет земель.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие и виды.

Контроль за использованием и охраной земель.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы земельного права.
2. Предмет и методы земельного права.
3. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.
5. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания их возникновения и прекращения.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников. (
8. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
9. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
10. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
11. Формы и виды права собственности на земельный участок.
12. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
13. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
14. Сделки как основания возникновения права собственности на земельный участок.
15. Право частной собственности на земельный участок.
16. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.
17. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
18. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельный участок.
19. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
20. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
23. Понятие и виды сервитуты.
24. Право безвозмездного пользования земельным участком. Аренда земельного участка.
25. Служебные земельные наделы.
26. Понятие и состав земель Российской Федерации и Республики Татарстан.
27. Понятие и виды управления по использованию и охране земель. Система органов управления, их компетенция.
28. Функции государственного управления по использованию и охране земель.
29. Понятие и виды землеустройства.
30. Государственный кадастр объектов недвижимости и земельная регистрация.
31. Приватизация земельных участков.
32. Понятие и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена, кадастровая стоимость.



34. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Предоставление в собственность земельных участков, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на платной и безвозмездной основе: основания и порядок.
36. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.
37. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. Возмещение убытков и потерь в связи с изъятием, ухудшением качества земель, ограничением права пользования земельными участками.
40. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Специальная земельно-правовая ответственность.
43. Земельные споры: понятие, классификация, подведомственность.
44. Судебный порядок разрешения земельных споров.
45. Понятие и состав земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
48. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
49. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования.
50. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
51. Оборота земель сельскохозяйственного назначения.
52. Оборотоспособность земельных участков в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
53. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
54. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.А Волковой, Р.М. Ахмедова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028779>

2. Лиманская Анна Петровна

Земельное право. Общая часть: Учебное пособие / Лиманская А.П. - М.: РГУП, 2017. - 390 с.: ISBN 978-5-93916-566-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006843>

3. Крассов Олег Игоревич

Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-608-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505306>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Дубовик Ольга Леонидовна

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-493-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459385>

2. Болтанова Елена Сергеевна

Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здравовцева А.А., Золотова О.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104415-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900360>

3. Руднева А. А.

Право земельное и гражданское: учебное пособие / Смольяков П.П., Руднева А.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615294>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru;>

Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li> <li>2 проанализировать конспект лекции по данной теме;</li> <li>3 прочесть рекомендованные правовые акты и документы;</li> <li>4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</li> <li>5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</li> </ol> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ и Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001 N 137-ФЗ. По рекомендации преподавателя на некоторых практических занятиях (в зависимости от изучаемой темы), возможно будет необходимо иметь в наличии текст в актуальной редакции и других нормативных актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа проводится по итогам изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", в рабочих тетрадях. Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения.</li> <li>2. Выявить объект данного административного земельного правонарушения.</li> <li>3. Установить субъектов этого правонарушения.</li> <li>4. Проанализировать объективную сторону земельного административного правонарушения.</li> <li>5. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>6. Назвать орган (возможно государственного экологического или земельного надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> <li>7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p><b>Методика проведения дискуссии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущий определяет тему дискуссии, приглашает основных участников, оговаривает условия проведения дискуссии (продолжительность выступлений и т. д.).</li> <li>2. Ведущий рассаживает участников дискуссии таким образом, чтобы "зрители" сидели вокруг стола основных действующих лиц (т. е. столы "зрителей" должны быть расставлены буква "П").</li> <li>3. Ведущий начинает дискуссию: представляет основных участников дискуссии и объявляет ее тему.</li> <li>4. Первыми выступают основные участники. Их выступления продолжаются не более двадцати минут, после чего ведущий приглашает остальных участников принять участие в обсуждении. При необходимости ведущий напоминает участникам о повестке дня, регламенте и соблюдении приличий во время дебатов.</li> <li>5. По окончании дискуссии ведущий подводит итоги, дает краткий анализ высказываний основных участников.</li> </ol> <p><b>Обсуждение в форме дебатов</b></p> <p>Дискуссия в форме дебатов может быть использована в том случае, если обсуждается сложная или противоречивая проблема, мнения участника уже четко определены и резко отличаются друг от друга. Цель использования этой формы дискуссии ? научить ребят высказывать свою точку зрения спокойно, в дружелюбной манере и форме. Участники дискуссии должны суметь привести аргументы "за" или "против" обсуждаемой идеи и постараться убедить оппонентов в правильности своей позиции, а не просто наброситься на них с нападками (вот почему очень важно пресекать любые персональные выпады в сторону собеседников).</p> <p>Время выступления каждого участника во время дебатов ограничено одинаково для всех. Решившись на такую форму проведения дискуссии, мы должны быть готовы к тому, что оценки многих участников будут носить субъективный характер. В условиях современной демократии телевизионные дебаты стали одной из наиболее распространенных форм знакомства избирателей с кандидатами во время предвыборных кампаний.</p> <p><b>Методика проведения дискуссии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущий делит участников на две группы (число групп зависит от числа возможных точек зрения на проблему). Участники или сами выбирают, какую точку зрения они будут отстаивать, или распределяются по группам по жребию.</li> <li>2. Ведущий рассказывает о теме дебатов и о правилах проведения дискуссии: время на подготовку в группах (10-15 минут), общее время на выступление группы в дебатах (15 минут). Представители групп выступают поочередно, каждая группа имеет право на три выступления.</li> <li>3. Во время подготовки учащиеся распределяют роли между членами группы и решают, как лучше распорядиться отведенным временем. Представители одной группы могут задавать вопросы представителям других групп, а также комментировать аргументы своих оппонентов. Группы могут использовать рисунки, схемы и другие наглядные пособия. Представители групп должны договориться об очередности своих выступлений.</li> <li>4. Ведущий начинает дебаты, предоставляет участникам слово, следит за регламентом.</li> <li>5. В завершении дебатов можно провести опрос среди участников тайным голосованием.</li> </ol>
зачет	<p>Зачет проводят в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов.</p> <p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины и выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачет принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачетном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: "зачтено", "не зачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Управление недвижимостью .