

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налоги и налогообложение Б1.Б.25

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Насыров И.Н.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Насыров И.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), ecoseti@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-7	Способность правильно применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

нормы, регулирующие налоговые отношения в различных областях деятельности, учета и контроля.

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в учетно-отчетной документации для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Должен владеть:

бухгалтерским и финансовым учетом для формирования и предоставления налоговой отчетности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять принципы и методы действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в различных областях деятельности, учета и контроля	5	9	9	0	18
2.	Тема 2. Правила бухгалтерского и финансового учета для формирования и предоставления налоговой отчетности	5	9	9	0	18
3.	Тема 3. Анализ финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	5	9	9	0	18
4.	Тема 4. Принципы и методы действующего законодательства о налогах и сборах в конкретных налоговых отношениях и налоговых проверках	5	9	9	0	18
5.	Тема 5. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену	5	0	0	0	36
	Итого		36	36	0	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в различных областях деятельности, учета и контроля

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Институты, понятия и термины, используемые в Налоговом кодексе. Личный кабинет налогоплательщика. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Общие условия установления налогов и сборов. Страховые взносы. Общие условия установления страховых взносов. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, следственных органов, их должностных лиц.

Тема 2. Правила бухгалтерского и финансового учета для формирования и предоставления налоговой отчетности

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Единый налоговый платеж физического лица. Порядок исчисления налога, страховых взносов. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Налоговый период. Установление и использование льгот по налогам и сборам. Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 3. Анализ финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Налоговая декларация по конкретным налогам, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам). Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета). Общий и специальные налоговые режимы. Расчет налоговой нагрузки конкретного предприятия, находящегося на общем или специальном налоговом режиме, по его финансовой отчетности с использованием Приказа ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок".

Тема 4. Принципы и методы действующего законодательства о налогах и сборах в конкретных налоговых отношениях и налоговых проверках

Взаимозависимые лица и международные группы компаний. Общие положения о ценах и налогообложении. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 5. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену

При теоретической подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались в течение семестра. При практической подготовке необходимо опираться на материалы практических занятий. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-39	1. Нормы, регулирующие налоговые отношения в различных областях деятельности, учета и контроля 2. Правила бухгалтерского и финансового учета для формирования и предоставления налоговой отчетности
2	Устный опрос	ПК-33	3. Анализ финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
3	Письменная работа	ПК-7	4. Принципы и методы действующего законодательства о налогах и сборах в конкретных налоговых отношениях и налоговых проверках 5. Теоретическая и практическая подготовка к экзамену
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.

Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

Основные начала законодательства о налогах и сборах.

Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу.

Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

Понятие налога, сбора, страховых взносов.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Институты, понятия и термины, используемые в Налоговом кодексе.

Личный кабинет налогоплательщика.

Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.

Федеральные налоги и сборы.

Региональные налоги.

Местные налоги и сборы.

Специальные налоговые режимы.

Общие условия установления налогов и сборов.

Страховые взносы.

Общие условия установления страховых взносов.

Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты.

Представительство в налоговых правоотношениях.

Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел, следственных органов, их должностных лиц.

2. Устный опрос

Тема 3

Раскройте подробнее что означают следующие термины:

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.

Единый налоговый платеж физического лица.

Порядок исчисления налога, страховых взносов.

Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.

Общие вопросы исчисления налоговой базы.

Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.

Налоговый период.

Установление и использование льгот по налогам и сборам.

Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов.

Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.

Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.

Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.

Процедура внесения изменений в налоговую декларацию, расчеты.

Ответственность за непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам).

Ответственность за нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).

Взаимозависимые лица.

Международные группы компаний.

Общие положения о ценах и налогообложении.

Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Соглашение о ценообразовании.

Документация по международным группам компаний.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Налоговые правонарушения.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

3. Письменная работа

Темы 4, 5

1. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на общем режиме налогообложения, по его финансовой отчетности.

2. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по его финансовой отчетности.

3. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - упрощенной системе налогообложения, по его финансовой отчетности.

4. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, по его финансовой отчетности.

5. Рассчитайте налоговую нагрузку конкретного предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме - патентной системе налогообложения, по его финансовой отчетности.

6. Опишите суть метода сопоставимых рыночных цен в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

7. Опишите суть метода цены последующей реализации в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

8. Опишите суть затратного метода в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

9. Опишите суть метода сопоставимой рентабельности в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

10. Опишите суть метода распределения прибыли в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Общие положения о налоговом контроле.

Учет организаций и физических лиц.

Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц.

Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.

Налоговые проверки.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Взаимозависимые лица.

Порядок определения доли участия одной организации в другой организации или физического лица в организации.

Общие положения о налогообложении в сделках между взаимозависимыми лицами.

Особенности признания цен рыночными для целей налогообложения при применении регулируемых цен.

Сопоставимость коммерческих и (или) финансовых условий сделок и функциональный анализ.

Информация, используемая при сопоставлении условий сделок между взаимозависимыми лицами с условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.

Общие положения о методах, используемых при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

Финансовые показатели и интервал рентабельности.

Метод сопоставимых рыночных цен.

Метод цены последующей реализации.

Затратный метод.

Метод сопоставимой рентабельности.

Метод распределения прибыли.

Контролируемые сделки.

Представление документации по международным группам компаний.

Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Понятие налогового правонарушения.

Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Формы вины при совершении налогового правонарушения.

Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Налоговые санкции.

Срок давности взыскания штрафов.

Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе.

Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховым взносам).

Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета).

Представление в налоговый орган управляющим товарищем, ответственным за ведение налогового учета, расчета финансового результата инвестиционного товарищества, содержащего недостоверные сведения.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения (базы для исчисления страховых взносов).

Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов).

Сообщение участником консолидированной группы налогоплательщиков ответственному участнику этой группы недостоверных данных (несообщение данных), приведшее к неуплате или неполной уплате налога на прибыль организацией ответственным участником.

Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.

Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога.

Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

Представление налоговым агентом налоговому органу документов, содержащих недостоверные сведения.

Неправомерное несообщение сведений налоговому органу.

Нарушение порядка регистрации объектов игорного бизнеса.

Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате применения в целях налогообложения в контролируемых сделках коммерческих и (или) финансовых условий, не сопоставимых с коммерческими и (или) финансовыми условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.

Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых сделках, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых сделках.

Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате невключения в налоговую базу доли прибыли контролируемой иностранной компании.

Неправомерное непредставление уведомления о контролируемых иностранных компаниях, уведомления об участии в иностранных организациях, представление недостоверных сведений в уведомлении о контролируемых иностранных компаниях, уведомлении об участии в иностранных организациях.

Ненаправление (невключение) организацией финансового рынка финансовой информации о клиентах организации финансового рынка, выгодоприобретателях и (или) лицах, их контролирующих.

Нарушение организацией финансового рынка порядка установления налогового резидентства клиентов организаций финансового рынка, выгодоприобретателей и лиц, прямо или косвенно их контролирующих.

Непредставление уведомления об участии в международной группе компаний, представление уведомления об участии в международной группе компаний, содержащего недостоверные сведения.

Непредставление странового отчета, представление странового отчета, содержащего недостоверные сведения.

Непредставление документации по международной группе компаний.

Нарушение срока перечисления налога (сбора, страховых взносов, авансового платежа, единого налогового платежа физического лица, пеней, штрафа) местной администрацией, организацией федеральной почтовой связи или многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
		2	13
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 531 с. - ISBN: 978-5-16-013334-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926208>

Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 391 с. - ISBN: 978-5-9558-0578-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900176>

Налоги и налогообложение: учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - ISBN: 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>

7.2. Дополнительная литература:

Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN: 978-5-369-01730-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930626>

Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 87 с. - ISBN: 978-5-369-01652-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981155>

Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск: СФУ, 2017. - 328 с. - ISBN: 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=308854&dst=4294967295&cacheid=C099FB23F2A86F9FAFBB4>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=304353&dst=4294967295&cacheid=743E38CEB9A4D6BC8DDAE1>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал дает основные понятия и категории изучаемой дисциплины, обзорную информацию в рамках представленных тем и требует расширенной проработки материала студентом с изучением более детальной информации по темам на практических занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. В основном следует опираться на нормативные документы.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем во время лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных задач. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка задачи; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы могут быть индивидуальными и общими. При самостоятельной подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям, нормативным актам). Основные нормативные документы доступны бесплатно на сайтах справочных правовых систем.
устный опрос	Для контроля знаний и усвояемости изучаемого материала на практических занятиях будут задаваться устные вопросы. В ходе опроса следует давать развернутые ответы с краткой аргументацией объемом в одно-два предложения, позволяющие преподавателю удостовериться в правильности осознания разбираемого материала.
письменная работа	При выполнении письменной работы следует творчески подходить к содержательному представлению тематического материала с использованием разнообразных вариантов сжатия емкой информации без искажения сути представляемой информации. Формы заполняемых отчетных документов доступны на сайтах справочных правовых систем.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налоги и налогообложение" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налоги и налогообложение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .