

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Территориально-пространственное развитие городов Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сафиуллин Р.Т.

**Рецензент(ы):** Аюпов Рафиль Наилович

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Игтисамов Р. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сафиуллин Р.Т. (Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью, Инженерно-строительное отделение), RiTSafiullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основы формирования и взаимодействия основных структурных образований города; проведение оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного; основы планировки городов, методов градостроительного анализа, нормативов и методик градостроительных расчетов, последовательности проектирования городов.

Должен уметь:

сформулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства; проводить оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного; выявлять и ранжировать факторы градостроительной ситуации, влияющие на комфортность жилого фонда; владение методикой оценки жилого фонда с учетом этих факторов.

Должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, оформления результатов работы,

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Способность использовать знания современных методики технологий мониторинга земель и недвижимости

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития градостроительных идей	7	0	6	0	14
2.	Тема 2. Функциональное зонирование территории города.	7	0	6	0	14
3.	Тема 3. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.	7	0	6	0	14
4.	Тема 4. Выбор территории нового города. Оценка удорожания строительства города на инженерное освоение территории.	7	0	6	0	14
5.	Тема 5. Расчет перспективной численности населения нового города. Расчет территорий.	7	0	6	0	14
6.	Тема 6. Система культурно-бытового обслуживания города. Принцип микрорайонирования.	7	0	6	0	14
7.	Тема 7. Внутригородской транспорт и уличная сеть города.	7	0	6	0	14
8.	Тема 8. Система зеленых насаждений города.	7	0	6	0	14
9.	Тема 9. Планировка промышленных районов города.	7	0	6	0	14
	Итого		0	54	0	126

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История развития градостроительных идей

Социально-экономические предпосылки градостроительства. Формы расселения. Виды городских образований. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в теории города. История развития градостроительных идей. Генеральный план города - основной документ, определяющий перспективы развития города. Современные тенденции в области градостроительства.

### Тема 2. Функциональное зонирование территории города.

Классификация городов. Градообразующие факторы. Стадии градостроительного проектирования. Градостроительная перспектива. Понятие о планировочной структуре города. Функциональные зоны города. Функциональные связи. Социологические, транспортные, санитарно-гигиенические требования к взаимному размещению функциональных зон города. Динамика планировочных структур.

### Тема 3. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.

Социальная и планировочная структура селитебных территорий.

Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания города - основной принцип структурного построения селитебных территорий.

Социальная и планировочная сущность принципа микрорайонирования.

### Тема 4. Выбор территории нового города. Оценка удорожания строительства города на инженерное освоение территории.

Оценка удорожания строительства города на инженерное освоение территории. Выбор территории для размещения нового и развития существующего города. Природные условия, учитываемые при выборе территории: климат и микроклимат, геоморфология, геология, гидрогеология, гидрология. Градостроительная оценка природных условий. Схема планировочных ограничений. Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения.

### Тема 5. Расчет перспективной численности населения нового города. Расчет территорий.

Расчет территорий. Метод трудового баланса.

Расчет перспективной численности населения города.

Понятия: плотность населения, плотность жилого фонда, норма жилищной обеспеченности, социальный уклад жизни.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории.

#### **Тема 6. Система культурно-бытового обслуживания города. Принцип микрорайонирования.**

Социальная и планировочная структура селитебных территорий. Социально

демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий.

Система культурно-бытового обслуживания города - основной принцип структурного

построения селитебных территорий. Социальная и планировочная сущность принципа микрорайонирования.

Сферы общественного обслуживания, его виды и учреждения. Альтернативная ступенчатой - функциональная система обслуживания. Система общественных центров, как одна из структурообразующих систем города.

Принципы планировочной организации общественных центров городов.

#### **Тема 7. Внутригородской транспорт и уличная сеть города.**

Транспорт в планировке городов.

Градоформирующее значение конфигурации улично-дорожной сети и транспортных проблем в целом.

Классификация улиц и дорог населенных мест.

Транспортный узел города. Пересечение улиц и дорог. Городские

площади. Красная линия улицы и линия регулирования застройки.

#### **Тема 8. Система зеленых насаждений города.**

Градостроительное значение зеленых насаждений, общая классификация.

Система зеленых насаждений, как структурно-формирующая система города.

Принципы построения системы зеленых насаждений.

#### **Тема 9. Планировка промышленных районов города.**

Градостроительные требования к размещению промтерриторий. Классификация

промышленных районов города. Состав, размеры промрайона, функциональное

зонирование. Градостроительное значение санитарно-защитной зоны, факторы

оказывающие влияние на распространение производственных вредностей. Планировка, застройка и

благоустройство санитарно-защитных зон. Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.

Состав, размеры, планировочное решение.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-7	1. История развития градостроительных идей 2. Функциональное зонирование территории города. 3. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.
2	Устный опрос	ПК-7	4. Выбор территории нового города. Оценка удорожания строительства города на инженерное освоение территории. 5. Расчет перспективной численности населения нового города. Расчет территорий. 6. Система культурно-бытового обслуживания города. Принцип микрорайонирования.
3	Письменная работа	ПК-7	7. Внутригородской транспорт и уличная сеть города. 8. Система зеленых насаждений города. 9. Планировка промышленных районов города.
	<i>Экзамен</i>	ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Тобольск.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Томск.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Челябинск.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Екатеринбург.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Пермь.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Киров.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Казань.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Санкт-Петербург.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Москва.

Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории в г. Казань.

## 2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

1. Понятия: плотность населения, плотность жилого фонда, норма жилищной обеспеченности, социальный уклад жизни. Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории. Баланс городской территории.
2. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
3. Социально-экономические предпосылки градостроительства.
4. Формы расселения Виды городских образований.
5. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в теории города.
6. История развития градостроительных идей.
7. Генеральный план города.
8. Современные тенденции в области градостроительства.
9. Функциональное зонирование территории города.
10. Классификация городов.
11. Градообразующие факторы.
12. Стадии градостроительного проектирования.
13. Градостроительная перспектива.
14. Понятие о планировочной структуре города.
15. Функциональные зоны города. Функциональные связи. Приемы функционального зонирования.
16. Социологические, транспортные, санитарно-гигиенические требования к взаимному размещению функциональных зон города.
17. Динамика планировочных структур.
18. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.
19. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
20. Выбор территории нового города

## 3. Письменная работа

Темы 7, 8, 9

- Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Ижевск.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Уфа.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Тверь.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Якутск.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Владимир.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Кемерово.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Белгород.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Краснодар.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Калуга.  
Расчет территорий. Метод трудового баланса. Расчет перспективной численности населения г. Тюмень.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятия: плотность населения, плотность жилого фонда, норма жилищной обеспеченности, социальный уклад жизни. Расчет территории города, его функциональных зон, элементов селитебной территории. Баланс городской территории.
2. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
3. Социально-экономические предпосылки градостроительства.
4. Формы расселения Виды городских образований.
5. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в теории города.
6. История развития градостроительных идей.
7. Генеральный план города.
8. Современные тенденции в области градостроительства.
9. Функциональное зонирование территории города.
10. Классификация городов.
11. Градообразующие факторы.
12. Стадии градостроительного проектирования.
13. Градостроительная перспектива.
14. Понятие о планировочной структуре города.



15. Функциональные зоны города. Функциональные связи. Приемы функционального зонирования.
16. Социологические, транспортные, санитарно-гигиенические требования к взаимному размещению функциональных зон города.
17. Динамика планировочных структур.
18. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.
19. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
20. Выбор территории нового города
21. Выбор территории для размещения нового и развития существующего города. Природные условия, учитываемые при выборе территории:
22. Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения.
23. Оценка удорожания строительства города на инженерную подготовку территории
24. Расчет перспективной численности населения нового города.
25. Расчет территорий.
26. Метод трудового баланса.
27. Расчет перспективной численности населения города. Система культурно-бытового обслуживания города. Принцип микрорайонирования.
28. Система культурно-бытового обслуживания города.
29. Градоформирующее значение конфигурации улично-дорожной сети и транспортных проблем в целом. Классификация улиц и дорог населенных мест.
30. Транспортный узел города.
31. Красная линия улицы и линия регулирования застройки.
32. Система зеленых насаждений, как структурно-формирующая система города. Принципы построения системы зеленых насаждений. Нормирование зеленых насаждений.
33. Планировка промышленных районов города.
34. Градостроительные требования к размещению промтерриторий.
35. Классификация промышленных районов города.
36. Градостроительное значение санитарно-защитной зоны, факторы оказывающие влияние на распространение производственных вредностей.
37. Планировка, застройка и благоустройство санитарно-защитных зон. Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.
38. Жилые районы и комплексы. Многофакторность градостроительной ситуации. Оценка жилого фонда.
39. Селитебный или планировочный район города
40. Принципы организации общественных центров.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
		3	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>
2. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004866-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=220066>
3. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Чистяков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-9558-0117-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523846>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Формирование механизма управления территориальным развитием [Электронный ресурс] : монография / [З. А. Васильева и др.] - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2313-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441327>.
2. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425675>.
3. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архитектурный вестник - <http://archvestnik.ru/>  
 Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>  
 Сайт Министерства регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на занятиях предполагает активное участие студентов в экспериментальных исследованиях и расчетах. Для подготовки к занятиям по каждой теме разработаны методические указания, которые выдаются каждому студенту на руки перед каждой работой. После выполнения работ студенты защищают выполненные работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа может быть общей и индивидуальной и общей. При самостоятельной работе студенты руководствуются лекциями, оформленными лабораторными работами, базами ГОСТов, научной литературой. В течении семестра предусмотрены консультации по дисциплине, где студенты могут задать вопросы и обсудить пройденный материал.
письменная работа	Формой практического занятия является - письменная работа. Она выполняется и оформляется согласно выданному индивидуальному заданию (или по вариантам). Письменная работа, в основном, представлена в виде инженерной задачи, которую студент может встретить на производстве. В зависимости от качества выполнения работы, выставляется соответствующий балл.
устный опрос	Устный опрос устраивается в начале каждого лекционного занятия, с целью закрепления пройденного материала. Задаются вопросы по лекции и по самостоятельно изучаемому материалу. В зависимости от полученных ответов, выставляются баллы ответившим на вопросы. Вопросы ранжируются по сложности. Опрос проводится по списку.
экзамен	При подготовке к экзамену студентам необходимо опираться на лекционный материал, лабораторные работы, базу ГОСТов, научную литературу. Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Перед экзаменом назначается день для консультации, где каждый студент может задать вопрос по пройденному материалу.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Территориально-пространственное развитие городов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Территориально-пространственное развитие городов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Управление недвижимостью .