

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Елакова А.А.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Елакова А.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), AAEIakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен демонстрировать способность и готовность:

оформлять результаты исследования в виде курсовой работы по направлению

2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 240 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 12 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению 1	3	0	4	0	14
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению 1	3	0	0	0	
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению 1	4	0	8	0	6
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению 1	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Подготовка курсовой работы по направлению 2	5	0	4	0	68
6.	Тема 6. Подготовка курсовой работы по направлению 2	5	0	8	0	30
7.	Тема 7. Подготовка курсовой работы по направлению 2	5	0	4	0	30
8.	Тема 8. Подготовка курсовой работы по направлению 3	6	0	2	0	30
9.	Тема 9. Подготовка курсовой работы по направлению 3	6	0	4	0	31
10.	Тема 10. Подготовка курсовой работы по направлению 3	6	0	2	0	31
	Итого		0	36	0	240

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 2. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 3. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

Этап 4. Подготовка курсовой работы по направлению 1

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 5. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 6. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 7. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 8. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 9. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 10. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 3			
Семестр 4			
	<i>Зачет</i>		
Семестр 5			
	<i>Зачет</i>		
Семестр 6			
	<i>Зачет</i>		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 3				
Семестр 4				
	Зачтено		Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания		Этап	
	Отлично	Хорошо		Удовл.
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 5				
	Зачтено	Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>	<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 6				
	Зачтено	Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Семестр 4

Зачет

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ:

1. Деньги: необходимость, экономическая природа и функции.
2. Денежное обращение в РФ: экономические основы и меры по его укреплению.
3. Безналичный платежный оборот и основы его организации в РФ.
4. Деньги: понятие, виды и современные тенденции развития.
5. Денежная система РФ и пути ее совершенствования.
6. Финансовая политика государства на современном этапе.
7. Финансовая система: понятие, структура, направления совершенствования в РФ.
8. Финансовый контроль, его виды и значение в РФ.
9. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды в системе государственных финансов, направления развития.
10. Пенсионный фонд РФ как звено государственных финансов.
11. Медицинское страхование в РФ, направления совершенствования.
12. Государственный кредит и его роль в макроэкономическом регулировании.
13. Финансы страховой системы: понятие и особенности функционирования.
14. Экономическая сущность и роль бюджета государства.
15. Бюджетная система РФ и направления совершенствования межбюджетных отношений.
16. Финансовое планирование на предприятии в России и за рубежом.
17. Капитал и финансовые ресурсы предприятий.
18. Основной капитал: понятие, структура, инвестирование в современных условиях.
19. Оборотные средства предприятия, система их финансирования и кредитования.
20. Понятие и организация финансового менеджмента на предприятии.
21. Финансовые риски: понятие, классификация, методы управления.
22. Финансы домохозяйств: понятие, функции, структура.
23. Государственное регулирование состояния финансов населения в РФ.
24. Финансы коммерческих банков: понятие и особенности функционирования.
25. Валютная система: сущность, структура, элементы, направления развития.
26. Валютный рынок: понятие, структура, участники, государственное регулирование.

27. Сущность и причины инфляции, ее влияние на экономику.
28. Антиинфляционное регулирование: методы, принципы, основные результаты в РФ.
29. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.
30. Кредитный рынок: понятие, структура, участники, методы регулирования.
31. Финансовый рынок: сущность, функции, инфраструктура.
32. Регулирование финансового рынка: виды, объекты, воздействие государства.
33. Финансовая глобализация и национальная валютная стратегия России.
34. Денежный рынок, его структура, участники, роль государства.
35. Рынок ценных бумаг, особенности и тенденции развития в РФ.
36. Международные финансовые рынки в современных условиях.
37. Международные финансовые организации: понятие, тенденции развития.
38. Экономические аспекты международного кредитования в современных условиях.
39. Страховой рынок в РФ: понятие, участники, условия функционирования.
40. Тенденции развития страхового рынка в Республике Татарстан.
41. Финансы субъектов федерации: понятие, принципы организации, проблемы функционирования.
42. Специализированные финансово-кредитные институты, особенности их деятельности.
43. Денежно-кредитное регулирование в РФ: основные инструменты и ориентиры развития.
44. Государственные финансы в РФ: сущность, источники их формирования, органы управления.
45. Доходы и расходы домашних хозяйств в РФ: понятие, структура, индикаторы уровня жизни населения.
46. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.
47. Функционирование кредитного рынка в РФ: проблемы и тенденции развития.
48. Ипотечное кредитование в России: сущность, законодательное регулирование, финансовое обеспечение.
49. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг: экономические и правовые основы функционирования в РФ.
50. Денежная система: понятие, элементы, типы. Особенности современных денежных систем.
51. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: стратегии формирования и использования.
52. Страхование в финансовой системе государства.
53. Внебюджетные фонды и социальное страхование в России.
54. Пенсионная система государства и пенсионная реформа.
55. Финансы финансовых посредников, особенности организации и функционирования.
56. Российский финансовый рынок: особенности формирования и функционирования.
57. Финансовый рынок РФ и его взаимодействие с зарубежными финансовыми рынками.
58. Современные виды денег и особенности их развития.
59. Фондовый рынок России как инструмент финансовой политики государства.
60. Международная финансовая система: интернационализация, глобализация и экономические взаимосвязи.

Семестр 5

Зачет

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ:

1. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
2. Концепция бухгалтерского финансового учета в рыночной экономике России.
3. Гармонизация и конвергенция бухгалтерского финансового учёта на международном уровне.
4. Реформирование бухгалтерского финансового учёта в России.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учёта в России.
6. Бухгалтерский учёт формирования и изменения уставного капитала в акционерных обществах.
7. Бухгалтерский финансовый учет резервов организации.
8. Бухгалтерский учет формирования и изменений уставного фонда в государственных унитарных предприятиях.
9. Бухгалтерский учёт формирования и использования добавочного и резервного капитала.
10. Бухгалтерский учёт банковских кредитов и затрат по их обслуживанию.
11. Бухгалтерский учет займов и затрат по их обслуживанию.
12. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
13. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств.
14. Бухгалтерский финансовый учет затрат на восстановление основных средств.
15. Бухгалтерский финансовый учет амортизации и износа основных средств.
16. Бухгалтерский финансовый учет текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя.
17. Бухгалтерский учет деловой репутации организации.
18. Бухгалтерский учет наличия и движения нематериальных активов.
19. Бухгалтерский финансовый учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
20. Бухгалтерский финансовый учет выбытия материалов.
21. Бухгалтерский финансовый учет выпуска и отгрузки готовой продукции.
22. Бухгалтерский финансовый учет расходов на продажу.

23. Бухгалтерский учет финансовых вложений в ценные бумаги
24. Бухгалтерский учет операций по договору простого товарищества (совместной деятельности).
25. Бухгалтерский учет расчетов по посредническим операциям.
26. Бухгалтерский учет расчетов при исполнении обязательств третьими лицами и путем перемены лиц в обязательстве.
27. Бухгалтерский учет расчетов при прекращении обязательств по расчетам путем зачета взаимных требований, отступного, новации.
28. Бухгалтерский учет расчетов векселями.
29. Бухгалтерский учет операций по ипотеке (залог недвижимости).
30. Бухгалтерский финансовый учет доходов от продаж и расходов по обычным видам деятельности.
31. Бухгалтерский финансовый учет прочих доходов и расходов.
32. Бухгалтерский финансовый учет прибылей и убытков.
33. Бухгалтерский финансовый учет операций финансовой аренды (лизинга) у лизингодателя и лизингополучателя.
34. Учетная политика организации, ее организационные и методологические аспекты.
35. Бухгалтерский финансовый учет доходных вложений во внеоборотные активы.
36. Бухгалтерский финансовый учет в условиях прекращения деятельности организации.
37. Сущность и назначение бухгалтерских финансовых отчетов в рыночной экономике. Требования к составлению бухгалтерской отчетности.
38. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
39. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
40. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.
41. Методы оценки отдельных статей баланса и их влияние на достоверность бухгалтерского баланса.
42. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
43. Статический и динамический бухгалтерские балансы.
44. Креативные балансовые отчеты.
45. Гармонизация и конвергенция бухгалтерской финансовой отчетности на международном уровне.
46. Экономическая сущность, содержание и принципы составления разделительного баланса.
47. Экономическая сущность, содержание и принципы составления ликвидационного баланса.
48. Экономическая сущность, содержание и принципы составления бухгалтерского баланса при процедурах слияния и присоединения.
49. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
50. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета.
51. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации? (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99).
52. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями.
53. Особенности составления отчета о финансовых результатах в торговых организациях.
54. Особенности составления отчета о финансовых результатах в организациях, осуществляющих посредническую деятельность.
55. Назначение и содержание отчета о движении денежных средств.
56. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств.
57. Назначение и методы составления консолидированной бухгалтерской отчетности.
58. Назначение и методы составления сводной бухгалтерской отчетности.
59. Назначение и содержание приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
60. Назначение и содержание пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности.
61. Сегментарная отчетность организации, ее цели, состав и методы составления.
62. Информация, сопутствующая бухгалтерской финансовой отчетности.
63. Условные факты хозяйственной деятельности. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
64. События после отчетной даты. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
65. Принципы составления и представления промежуточной бухгалтерской отчетности.
66. Прибыль на акцию и ?разводнённая? прибыль на акцию. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

Семестр 6

Зачет

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
2. Анализ доходов и расходов организации.
3. Факторный анализ прибыли.
4. Анализ деловой активности организации.
5. Анализ эффективности использования оборотных активов.

6. Рентабельность производственных фондов и факторы ее повышения.
7. Рентабельность продаж и направления ее роста.
8. Основные факторы и пути повышения рентабельности собственного капитала .
9. Рентабельность активов как показатель оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.
10. Многофакторная модель ?DuPont? и ее использование в анализе.
11. Анализ основных средств организации.
12. Анализ нематериальных активов организации.
13. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.
14. Анализ запасов организации.
15. Анализ финансовых вложений.
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
17. Анализ финансового состояния организации с использованием финансовых коэффициентов.
18. Анализ чистых активов организации.
19. Анализ активов организации и источников их формирования.
20. Анализ имущественного состояния организации.
21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Анализ кредитоспособности заемщика.
24. Оценка потенциального банкротства.
25. Отечественный опыт прогнозирования финансовых затруднений.
26. Анализ положения организации на рынке ценных бумаг.
27. Анализ рыночной активности организации.
28. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.
29. Анализ ?Отчета о движении денежных средств?.
30. Анализ ?Отчета об изменениях капитала?.
31. Анализ собственного капитала организации.
32. Анализ заемного капитала организации.
33. Методы и методики комплексной оценки финансового состояния организации.
34. Особенности анализа консолидированной отчетности.
35. Аналитические возможности сегментарной отчетности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Семестр 4			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 5			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 6			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

7.1 Основная литература:

Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>

Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22821. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>

Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. ? 14-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 649 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939010>

Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. ? 7-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/25135. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966053>

7.2. Дополнительная литература:

Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 72 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Ассоциация менеджеров России - <https://www.amr.ru/>

Гарант - <http://www.aero.garant.ru/>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При освоении дисциплины обращается внимание студентов на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Работа с литературой состоит из трех этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, следует, хотя бы однажды прочитать материал, чтобы составить о нем предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование - это фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование - один из эффективных способов усвоения письменного текста. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что выводы делаются самостоятельно, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. Правила работы на семинарских занятиях: 1) на семинар желательно являться с запасом сформулированных идей, хорошо, если они будут собственного производства; если вы собираетесь пользоваться чужими формулировками, то постарайтесь в них сориентироваться как можно лучше; 2) выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными, не занимайте эфир надолго. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления. На семинаре идет не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>
самостоятельная работа	<p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем - приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект. План - самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге или стандарте. Развернутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы. Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге, статье, стандарте, и являются более полным раскрытием плана. Конспект - это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги или стандарта, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее защита (зачет). Обучающийся обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное время. Заслушивание и оценка проводится группой преподавателей ? научных руководителей курсовых работ в назначенное время защиты. Защита курсовой обучающимся осуществляется в форме демонстрации презентации и выступления с докладом. Далее присутствующие научные руководители задают вопросы по курсовой работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Финансы, бухгалтерский учет и аудит .