

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Язык стран Ближнего Востока: арабский язык Б3.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. Аль-Аммари М.С. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , MSAI-Ammari@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений; постановка произношения и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3

Осваивается на I курсе (I - II семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум I курса.

2. должен уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического материала I курса.

2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.

3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума I курса.

4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.

5. Делать сообщения по пройденной тематике.

3. должен владеть:

простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) 1404 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	1	1	0	2	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика	1	1	0	4	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Фонетика	1	2	0	4	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Лексика	1	2	0	4	0	домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Лексика	1	3	0	2	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Фонетика	1	3	0	6	0	устный опрос домашнее задание
7.	Тема 7. Грамматика	1	4	0	2	0	домашнее задание контрольная работа
8.	Тема 8. Грамматика	1	4	0	4	0	устный опрос домашнее задание
9.	Тема 9. Грамматика	1	5	0	8	0	устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. Грамматика	1	6	0	4	0	контрольная работа устный опрос
11.	Тема 11. Грамматика	1	6	0	4	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Грамматика	1	7	0	4	0	домашнее задание контрольная работа
13.	Тема 13. Лексика	1	7	0	2	0	устный опрос домашнее задание
14.	Тема 14. Лексика	1	8	0	2	0	домашнее задание устный опрос
15.	Тема 15. Грамматика	1	8	0	2	0	устный опрос домашнее задание
16.	Тема 16. Лексика	1	8	0	4	0	домашнее задание устный опрос
17.	Тема 17. Грамматика	1	9	0	2	0	домашнее задание контрольная работа
18.	Тема 18. Грамматика	1	9	0	6	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Лексика	1	10	0	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Грамматика	1	10-11	0	4	0	домашнее задание
21.	Тема 21. Лексика	1	11	0	4	0	устный опрос
22.	Тема 22. Грамматика	1	12	0	4	0	устный опрос
23.	Тема 23. Грамматика	1	13	0	2	0	контрольная работа
24.	Тема 24. Грамматика	1	13	0	4	0	устный опрос
25.	Тема 25. Лексика	1	13	0	4	0	домашнее задание
26.	Тема 26. Лексика	1	14	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Грамматика	1	14	0	2	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Грамматика	1	15	0	2	0	устный опрос
29.	Тема 29. Грамматика	1	15	0	2	0	контрольная работа
30.	Тема 30. Лексика	1	16	0	4	0	устный опрос
31.	Тема 31. Глагольное предложение.	1	16	0	2	0	домашнее задание устный опрос
32.	Тема 32. Грамматика	1	17	0	4	0	домашнее задание устный опрос
33.	Тема 33. Лексика	1	17	0	2	0	устный опрос домашнее задание
34.	Тема 34. Лексика	1	18	0	2	0	контрольная работа
35.	Тема 35. Грамматика	2	1	0	2	0	
36.	Тема 36. Грамматика	2	1	0	2	0	устный опрос
37.	Тема 37. Грамматика	2	1-2	0	4	0	письменная работа
38.	Тема 38. Лексика	2	2	0	4	0	устный опрос
39.	Тема 39. Лексика	2	3	0	2	0	
40.	Тема 40. Грамматика	2	3	0	4	0	письменная работа
41.	Тема 41. Лексика	2	4	0	4	0	устный опрос
42.	Тема 42. Грамматика	2	4	0	2	0	
43.	Тема 43. Грамматика	2	5	0	2	0	
44.	Тема 44. Лексика	2	5	0	4	0	устный опрос
45.	Тема 45. Грамматика	2	6	0	4	0	письменная работа
46.	Тема 46. Лексика	2	6-7	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
47.	Тема 47. Грамматика	2	7	0	4	0	письменная работа
48.	Тема 48. Грамматика	2	8	0	2	0	
49.	Тема 49. Лексика	2	8	0	4	0	устный опрос
50.	Тема 50. Грамматика	2	9	0	6	0	письменная работа
51.	Тема 51. Лексика	2	10	0	4	0	устный опрос
52.	Тема 52. Грамматика	2	10	0	2	0	
53.	Тема 53. Грамматика	2	11	0	4	0	письменная работа
54.	Тема 54. Лексика	2	11	0	2	0	
55.	Тема 55. Лексика	2	12	0	2	0	устный опрос
56.	Тема 56. Грамматика	2	12	0	4	0	устный опрос
57.	Тема 57. Лексика	2	13	0	6	0	устный опрос
58.	Тема 58. Грамматика	2	14	0	4	0	письменная работа
59.	Тема 59. Лексика	2	15	0	4	0	контрольная работа
60.	Тема 60. Грамматика	2	16	0	4	0	устный опрос
61.	Тема 61. Грамматика	2	16	0	2	0	
62.	Тема 62. Грамматика	2	17	0	6	0	контрольная работа
63.	Тема 63. Порядковые числительные.	3	1	0	4	0	устный опрос
64.	Тема 64. Обозначение времени в арабском языке.	3	1	0	2	0	устный опрос
65.	Тема 65. Лексика	3	2	0	6	0	устный опрос
66.	Тема 66. Грамматика	3	2-3	0	6	0	устный опрос
67.	Тема 67. Грамматика	3	3-4	0	6	0	устный опрос
68.	Тема 68. Лексика	3	4	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
69.	Тема 69. Грамматика	3	5	0	6	0	устный опрос
70.	Тема 70. Лексика	3	5-6	0	8	0	устный опрос
71.	Тема 71. Грамматика	3	6-7	0	8	0	контрольная работа
72.	Тема 72. Лексика	3	7	0	6	0	устный опрос
73.	Тема 73. Грамматика	3	8	0	8	0	устный опрос
74.	Тема 74. Лексика	3	8-9	0	6	0	устный опрос
75.	Тема 75. Лексика	3	9	0	6	0	устный опрос
76.	Тема 76. Грамматика	3	10	0	4	0	устный опрос
77.	Тема 77. Лексика	3	10-11	0	6	0	устный опрос
78.	Тема 78. Грамматика	3	11-12	0	6	0	контрольная работа
79.	Тема 79. Лексика	3	12	0	6	0	устный опрос
80.	Тема 80. Грамматика	3	13	0	4	0	устный опрос
81.	Тема 81. Грамматика	3	13-14	0	6	0	устный опрос
82.	Тема 82. Лексика	3	14-15	0	6	0	устный опрос
83.	Тема 83. Грамматика	4	1	0	2	0	
84.	Тема 84. Грамматика	4	1	0	2	0	
85.	Тема 85. Грамматика	4	1	0	2	0	
86.	Тема 86. Лексика	4	2	0	6	0	
87.	Тема 87. Грамматика	4	3	0	6	0	устный опрос
88.	Тема 88. Лексика	4	4	0	4	0	
89.	Тема 89. Лексика	4	4-5	0	6	0	
90.	Тема 90. Грамматика	4	5-6	0	4	0	
91.	Тема 91. Лексика	4	6	0	6	0	
92.	Тема 92. Грамматика	4	7	0	6	0	
93.	Тема 93. Лексика	4	7-8	0	4	0	
94.	Тема 94. Грамматика	4	8	0	2	0	
95.	Тема 95. Лексика	4	9	0	4	0	
96.	Тема 96. Грамматика	4	10	0	2	0	
97.	Тема 97. Грамматика	4	10	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
98.	Тема 98. Лексика	4	11	0	4	0	
99.	Тема 99. Лексика	4	11-12	0	6	0	
100.	Тема 100. Грамматика	4	12	0	4	0	
101.	Тема 101. Грамматика	4	13	0	4	0	
102.	Тема 102. Лексика	4	13-14	0	6	0	
103.	Тема 103. Грамматика	4	14	0	2	0	
104.	Тема 104. Грамматика	4	15	0	4	0	
105.	Тема 105. Лексика	4	15-16	0	4	0	
106.	Тема 106. Лексика	4	16-17	0	6	0	
107.	Тема 107. Стилистика	5	1-5	0	30	0	
108.	Тема 108. Грамматика	5	15-19	0	26	0	
108.	Тема 108. Грамматика	5	10-15	0	30	0	
108.	Тема 108. Грамматика	5	5-10	0	30	0	
109.	Тема 109. Грамматика	6	1-4	0	24	0	контрольная работа
110.	Тема 110. Лексика	6	5-9	0	26	0	
111.	Тема 111. Грамматика	6	10-14	0	26	0	
111.	Тема 111. Лексика	6	15-17	0	22	0	
112.	Тема 112. Грамматика	7	1-4	0	24	0	домашнее задание
113.	Тема 113. Лексика	7	5-9	0	26	0	устный опрос
113.	Тема 113. Лексика	7	10-14	0	26	0	домашнее задание
114.	Тема 114. Грамматика	7	15-17	0	22	0	контрольная работа
115.	Тема 115. Лексика	8	1-4	0	22	0	устный опрос домашнее задание
116.	Тема 116. Грамматика	8	5-9	0	24	0	устный опрос домашнее задание
117.	Тема 117. Грамматика	8	15-17	0	22	0	контрольная работа домашнее задание
117.	Тема 117. Лексика	8	10-14	0	22	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	830	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи курса.

Тема 2. Фонетика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласные [б], [ф], [т], [д], [с], [з], [м], [н]; гласные [а] [и] [у]. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун.

Тема 3. Фонетика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласные [с], [з], [л], [р], [к], [ш], [дж]. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ау], [ай].

Тема 4. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□□

Тема 5. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□□

Тема 6. Фонетика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Согласные [х], [г], [к], [ʔ] (айн), [ڭ], [خ], [ʔ] (хамза), [س], [د], [ت], [ز]. Ташдид и удвоение согласных. Перенос ударения в именах женского рода.

Тема 7. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи. Род имени существительного.

Тема 8. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля.

Тема 9. Грамматика

практическое занятие (8 часа(ов)):

Определенность и неопределенность имени. Имя прилагательное. Именное предложение (простое и распространенное). Имена с трехпадежным склонением.

Тема 10. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Интонация в вопросительных предложениях.

Тема 11. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слияние слова с последующим словом (васлирование).

Тема 12. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласованные определения.

Тема 13. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□

Тема 14. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□

Тема 15. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные местоимения.

Тема 16. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□□□

Тема 17. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Именное предложение с ?разделительным? местоимением.

Тема 18. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

Тема 19. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□ □□

Тема 20. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двойственное число имен существительных.

Тема 21. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □□

Тема 22. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предлоги. Указательные местоимения.

Тема 23. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Несогласованные определения (идафа).

Тема 24. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Несогласованные определения (идафа).

Тема 25. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□□

Тема 26. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□□

Тема 27. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соединительная и разделительная хамза. Основные правила правописания хамзы.

Тема 28. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы.

Тема 29. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

Тема 30. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□

Тема 31. Глагольное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагольное предложение.

Тема 32. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 33. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□

Тема 34. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□

Тема 35. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение пройденного материала I семестра. Обороты принадлежности.

Тема 36. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обороты принадлежности.

Тема 37. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

Тема 38. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□□

Тема 39. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□

Тема 40. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Настояще-будущее время глагола.

Тема 41. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□

Тема 42. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переходные и непереходные глаголы.

Тема 43. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнение.

Тема 44. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□

Тема 45. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитные местоимения с именем существительным.

Тема 46. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□□□

Тема 47. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитные местоимения с глаголами и предлогами.

Тема 48. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений.

Тема 49. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□

Тема 50. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение.

Тема 51. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□

Тема 52. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наречия и обстоятельства.

Тема 53. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повелительное наклонение.

Тема 54. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 55. Лексика

практическое занятие (2 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□□□

Тема 56. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Частицы обращения. Употребление частицы □□□□

Тема 57. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□

Тема 58. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя числительное (количественное).

Тема 59. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□

Тема 60. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие нормы чтения в современном литературном языке.

Тема 61. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядковые числительные.

Тема 62. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.

Тема 63. Порядковые числительные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Порядковые числительные.

Тема 64. Обозначение времени в арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обозначение времени в арабском языке

Тема 65. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□ □□□□

Тема 66. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.

Тема 67. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.

Тема 68. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□ □□□ □□

Тема 69. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

IV, V и VI породы арабского глагола.

Тема 70. Лексика

практическое занятие (8 часа(ов)):

□□□□□□

Тема 71. Грамматика

практическое занятие (8 часа(ов)):

VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

Тема 72. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□ □□□□ - □□□□□□ □□□□□□

Тема 73. Грамматика

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повелительное наклонение производных пород.

Тема 74. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□ □ □□□□□

Тема 75. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□

Тема 76. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причастие. Образование причастий производных пород.

Тема 77. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 78. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия.

Тема 79. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 80. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Четырехбуквенные глаголы.

Тема 81. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).

Тема 82. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 83. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение пройденных тем

Тема 84. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Существительные □□ и □□□

Тема 85. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагольная частица **لا**

Тема 86. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

المرءة **المرءة** **المرءة**

Тема 87. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

Тема 88. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

المرءة **المرءة**

Тема 89. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

المرءة **المرءة**

Тема 90. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

Тема 91. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

المرءة **المرءة** **المرءة**

Тема 92. Грамматика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточные предложения причины.

Тема 93. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

المرءة **المرءة** **المرءة**

Тема 94. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модальные глаголы.

Тема 95. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

المرءة **المرءة**

Тема 96. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глаголы ?начинания? и ?длительности?.

Тема 97. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление масдара вместо личных форм глагола.

Тема 98. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

المرءة **المرءة** **المرءة**

Тема 99. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

المرءة **المرءة** **المرءة** **المرءة** **المرءة** **المرءة**

Тема 100. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Степени сравнения качественных прилагательных.

Тема 101. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

Тема 102. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□

Тема 103. Грамматика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя собирательное и имя единичности.

Тема 104. Грамматика

практическое занятие (4 часа(ов)):

Придаточные предложения времени.

Тема 105. Лексика

практическое занятие (4 часа(ов)):

□□□ □□□□□ □□

Тема 106. Лексика

практическое занятие (6 часа(ов)):

□□□□□□□ □□□□□□□□

Тема 107. Стилистика

практическое занятие (30 часа(ов)):

Стилистика

Тема 108. Грамматика

практическое занятие (30 часа(ов)):

Грамматика

Тема 108. Грамматика

практическое занятие (26 часа(ов)):

Грамматика

Тема 108. Грамматика

практическое занятие (30 часа(ов)):

Грамматика

Тема 109. Грамматика

практическое занятие (24 часа(ов)):

Грамматика

Тема 110. Лексика

практическое занятие (26 часа(ов)):

Лексика

Тема 111. Грамматика

практическое занятие (26 часа(ов)):

Грамматика

Тема 111. Лексика

практическое занятие (22 часа(ов)):

Лексика

Тема 112. Грамматика

практическое занятие (24 часа(ов)):

Грамматика

Тема 113. Лексика

практическое занятие (26 часа(ов)):

Лексика

Тема 113. Лексика

практическое занятие (26 часа(ов)):

Лексика

Тема 114. Грамматика

практическое занятие (22 часа(ов)):

Грамматика

Тема 115. Лексика

практическое занятие (22 часа(ов)):

Лексика

Тема 116. Грамматика

практическое занятие (24 часа(ов)):

Грамматика

Тема 117. Грамматика

практическое занятие (22 часа(ов)):

Грамматика

Тема 117. Лексика

практическое занятие (22 часа(ов)):

Лексика

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	1	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Фонетика	1	2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Лексика	1	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Лексика	1	3	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос
6.	Тема 6. Фонетика	1	3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Грамматика	1	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
8.	Тема 8. Грамматика	1	4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Грамматика	1	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Грамматика	1	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Грамматика	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. Грамматика	1	7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Лексика	1	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Лексика	1	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Грамматика	1	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Лексика	1	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Грамматика	1	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
18.	Тема 18. Грамматика	1	9	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
19.	Тема 19. Лексика	1	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
20.	Тема 20. Грамматика	1	10-11	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
21.	Тема 21. Лексика	1	11	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
22.	Тема 22. Грамматика	1	12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
23.	Тема 23. Грамматика	1	13	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
24.	Тема 24. Грамматика	1	13	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
25.	Тема 25. Лексика	1	13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
26.	Тема 26. Лексика	1	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
27.	Тема 27. Грамматика	1	14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
28.	Тема 28. Грамматика	1	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Грамматика	1	15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
30.	Тема 30. Лексика	1	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
31.	Тема 31. Глагольное предложение.	1	16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
32.	Тема 32. Грамматика	1	17	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
33.	Тема 33. Лексика	1	17	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
34.	Тема 34. Лексика	1	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
59.	Тема 59. Лексика	2	15	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
62.	Тема 62. Грамматика	2	17	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
63.	Тема 63. Порядковые числительные.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
64.	Тема 64. Обозначение времени в арабском языке.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
65.	Тема 65. Лексика	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
66.	Тема 66. Грамматика	3	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
67.	Тема 67. Грамматика	3	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
68.	Тема 68. Лексика	3	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
69.	Тема 69. Грамматика	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
70.	Тема 70. Лексика	3	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
71.	Тема 71. Грамматика	3	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
72.	Тема 72. Лексика	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
73.	Тема 73. Грамматика	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
74.	Тема 74. Лексика	3	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
75.	Тема 75. Лексика	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
76.	Тема 76. Грамматика	3	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
77.	Тема 77. Лексика	3	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
78.	Тема 78. Грамматика	3	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
79.	Тема 79. Лексика	3	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
80.	Тема 80. Грамматика	3	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
81.	Тема 81. Грамматика	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
82.	Тема 82. Лексика	3	14-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
87.	Тема 87. Грамматика	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
109.	Тема 109. Грамматика	6	1-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
112.	Тема 112. Грамматика	7	1-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
113.	Тема 113. Лексика	7	10-14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
113.	Тема 113. Лексика	7	5-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
114.	Тема 114. Грамматика	7	15-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
115.	Тема 115. Лексика	8	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
116.	Тема 116. Грамматика	8	5-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
117.	Тема 117. Грамматика	8	15-17	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
117.	Тема 117. Лексика	8	10-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				394	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 2. Фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 3. Фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 4. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 5. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 6. Фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 7. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 8. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 9. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 10. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 11. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 12. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 13. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 14. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста □□□□□□

Тема 15. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 16. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 17. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 18. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 19. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста □□ □□□□ □□□□□□□□

Тема 20. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 21. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 22. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 23. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 24. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 25. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 26. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □ □□□□□□□

Тема 27. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 28. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 29. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягайте следующие глаголы: **رسمت** **دخلت** **خرجت** **افتتح** **سكن** **تعلّم**. 2. Переведите: Я нарисовал, ты вошел, ты вышла, он открыл, она жила, вы оба учились, они обе съели, вы обе выпили, они обе нарисовали, мы стали взрослыми, они (ж.р.) поняли, они услышали, вы обрадовались, вы засмеялись, мы играли, они учились, ты села, мы нарисовали, он поел, она зашла, они оба поблагодарили, я прочитал, они оба играли, вы обе смеялись.

Тема 30. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 31. Глагольное предложение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 32. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 33. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 34. Лексика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста **الجامعة العربية** **الجامعة الإسلامية**

Тема 35. Грамматика

Тема 36. Грамматика

Тема 37. Грамматика

Тема 38. Лексика

Тема 39. Лексика

Тема 40. Грамматика

Тема 41. Лексика

Тема 42. Грамматика

Тема 43. Грамматика

Тема 44. Лексика

Тема 45. Грамматика

Тема 46. Лексика

Тема 47. Грамматика

Тема 48. Грамматика

Тема 49. Лексика

Тема 50. Грамматика

Тема 51. Лексика

Тема 52. Грамматика

Тема 53. Грамматика

Тема 54. Лексика

Тема 55. Лексика

Тема 56. Грамматика

Тема 57. Лексика

Тема 58. Грамматика

Тема 59. Лексика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, перевод и пересказ текста ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ

Тема 60. Грамматика

Тема 61. Грамматика

Тема 62. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Образуйте порядковые числительные от 1 до 10 со следующими словами: ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ
:словами следующими со 25 до 10 от числительные порядковые Образуйте 2. ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ
,автобус шестой ,лист десятый ,месяц четвертый ,день Пятый (А :Переведите 3. ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ
седьмая посылка, десятый поезд, одиннадцатый урок, семнадцатый дом, пятнадцатая машина,
двадцать первый солдат, тридцатый моряк, семьдесят восьмой год, сорок пятый номер, сто
вторая комната. Б) Я родилась 14 февраля 1950 года. Пятница ? пятый день недели. В четверг
было 10 апреля. Моя сестренка родилась 15 января 2001 года. Я живу в двадцать пятой
квартире, а моя соседка в двадцать седьмой. Мой друг учится на четвертом курсе. Моя
бабушка живет в шестнадцатом доме. Я приехал на девяносто седьмом автобусе. В третьем
магазине я нашел то, что хотел. Мой брат ушел из сто двадцать пятой школы.

Тема 63. Порядковые числительные.

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 64. Обозначение времени в арабском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 65. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ

Тема 66. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 67. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 68. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ

Тема 69. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 70. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста ﻣﺴﺎﻟﻪ ﻣﺴﺎﻟﻪ

Тема 71. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 72. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 73. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 74. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 75. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 76. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 77. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 78. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 79. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 80. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 81. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

- Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 82. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 83. Грамматика

Тема 84. Грамматика

Тема 85. Грамматика

Тема 86. Лексика

Тема 87. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 88. Лексика

Тема 89. Лексика

Тема 90. Грамматика

Тема 91. Лексика

Тема 92. Грамматика

Тема 93. Лексика

Тема 94. Грамматика

Тема 95. Лексика

Тема 96. Грамматика

Тема 97. Грамматика

Тема 98. Лексика

Тема 99. Лексика

Тема 100. Грамматика

Тема 101. Грамматика

Тема 102. Лексика

Тема 103. Грамматика

Тема 104. Грамматика

Тема 105. Лексика

Тема 106. Лексика

Тема 107. Стилистика

Тема 108. Грамматика

Тема 108. Грамматика

Тема 108. Грамматика

Тема 109. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 110. Лексика

Тема 111. Грамматика

Тема 111. Лексика

Тема 112. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 113. Лексика

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 113. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 114. Грамматика

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 115. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема 116. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 117. Грамматика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение, аудирование, диалог. Говорение.

Тема 117. Лексика

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение, перевод и подготовка пересказа текста □□□□□□ □□

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Самостоятельная работа студентов, представляющая собой важное звено в практическом овладении языком, включает в себя следующие виды работ:

- чтение, перевод арабских текстов различной тематики;
- составление диалогов и небольших сообщений на любую предложенную тему;
- устное и письменное выполнение грамматических упражнений.

7.1. Основная литература:

Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. (Ч. 1) 3-е изд.- М.: Восточная книга, 2010. - 416 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4135>

Вдовина, Людмила Ивановна; Яковенко, Элла Владимировна Арабский язык, Москва МГИМО - Ун-т 2007 . - 58 с.

Ковыршина, Наталья Борисовна, Арабский язык. Домашнее чтение, Москва АСТ Восток-Запад 2007.- 199 с.

7.2. Дополнительная литература:

Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.

Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с.

Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .? Москва : МГИМО - Ун-т, 2007 .? 58, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабский язык - наша работа и забота. - www.ar-ru.ru

Исламская библиотека - islam-book.info

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА -

www.languages-study.com/arabic-links.html

Сообщество для изучения иностранного языка - www.busuu.com

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Язык стран Ближнего Востока: арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Аль-Аммари М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.