

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Активные процессы в современном русском языке М2.В.7

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин К.Р.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галиуллин К.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Kamil.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс должен помочь студенту постичь динамику языкового развития. Цель курса - выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития, постичь глубокий смысл формулы - "язык постоянно изменяется, оставаясь самим собой", способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

В результате изучения курса "Активные процессы в современном русском языке" студент должен усвоить закономерности развития языка и его норм; выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина "Активные процессы в современном русском языке" входит в состав образовательной программы высшего образования по направлению подготовки "Филология".

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения дисциплины "Современный русский язык", "Практическая стилистика русского языка", "Функциональная стилистика русского языка"

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины "Активные процессы в современном русском языке" могут быть востребованы при прохождении практики и написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о тенденциях в развитии языка, о причинах возникновения этих тенденций - как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы;
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии; в становлении и закреплении современной литературной нормы.

2. должен уметь:

- выявлять и интерпретировать языковые явления, являющиеся результатом действия активных процессов в русском языке в области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса.

3. должен владеть:

- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе языкового материала современных публикаций; быть способным с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- использовать свои знания при анализе языкового материала современных публикаций; должен быть готовым к профессиональной практической деятельности в области работы с текстами (устными и письменными), в частности правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Активные процессы в русском языке конца XX - начала XXI века.	1		1	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Активные процессы в фонетике. Активные процессы в лексике и фразеологии.	1		1	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Активные процессы в словообразовании. Активные процессы в морфологии.	1		1	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Активные процессы в синтаксисе. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация.	1		1	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Активные процессы в русском языке конца XX - начала XXI века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тенденции развития русского языка в конце XX - начале XXI века, основные процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Активные процессы в русском языке конца XX ? начала XXI века. Обоснование необходимости изучения активных процессов в современном русском языке. Популярность средств массовой информации и их влияние на повседневную речь социума. Расширение сферы спонтанного общения, не только личного, но и устного, публичного. Изменение ситуаций и жанров общения. Ослабление жестких рамок официального публичного общения. Психологическое неприятие бюрократического языка прошлого. Возрастание личностного начала в речи. Изменение отношения к литературной норме и языковым тенденциям. Вопрос о речевой компетентности современника. Несистемный характер так называемой ?порчи? языка в СМИ. Изменение критериев оценки качества речи. Выдвижение на передний план признаков функциональных, а не структурных. Изучение языка в коммуникативно-прагматическом аспекте. Активные процессы в литературном языке. Расширение содержания понятия ?литературный язык?. Историческая изменчивость литературной нормы. Демократизация литературного языка. Рост вариантности в языке. Вхождение в литературный язык сниженных вариантов языковых знаков (разговорных, просторечных, жаргонных). Изменение соотношения форм речи - устной и письменной. Взаимовлияние устной и письменной речи. Понятие ?книжно-устная речь?. Динамизм современной языковой ситуации. Новые концепции словарей, изменение стилистических помет в словарях. Активные процессы в территориальных диалектах, городском просторечии, групповых жаргонах. Активные процессы в сферах речевого общения.

Тема 2. Активные процессы в фонетике. Активные процессы в лексике и фразеологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тенденции развития современной русской фонетической системы, основные процессы. Тенденции развития современной русской лексики и фразеологии, основные процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Активные процессы в фонетике. Тенденции в русском произношении. Основные изменения в произношении: 1) русификация иноязычного произношения; 2) усиление ?буквенного произношения?. Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте. Внутренние и внешние причины изменений в ударении. Воздействие аналогии. Внешнеязыковые воздействия: а) влияние говоров внутри языка; б) парные источники заимствования; взаимодействие латинских и греческих моделей; т) контаминация заимствований; д) воздействие языка-посредника. Тенденция к ритмическому равновесию в ударении. Акцентные особенности разных частей речи. Тенденция к подвижности ударения у существительных и к закреплению ударения за корневым слогом у глаголов. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Норма и тенденции. Ударение как смысловозначитель. Семантико-стилистические функции ударений. Активные процессы в лексике и фразеологии. Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава языка. Социально-политические процессы в обществе и лексические преобразования языка. Пути появления новых слов: а) образование неологизмов; б) заимствование; в) семантические преобразования. Новое в русской лексике: новые слова, новые значения, новые выражения. Процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Использование высокой книжной лексики. Использование профессиональной лексики. Новые контексты для употребления религиозной лексики. Особенности употребления жаргонной лексики. Пути освоения иноязычной лексики. Термины науки и техники в современном литературном языке. Издержки в освоении иноязычной лексики. Основные семантические процессы в лексике: 1) деактуализация значений, отражающих советские реалии; 2) деидеологизация лексики; 3) политизация и деполитизация групп лексики; 4) переосмысление, перенесение наименований; 5) метафоризация как выражение оценки общественно-политической ситуации; 6) десемантизация (детерминологизация) терминологической лексики и фразеологии; 7) конкуренция синонимических слов. Основные стилистические процессы в лексике: а) стилистическая нейтрализация слов; б) стилистическое перераспределение слов. Потенциальные слова и окказионализмы.

Тема 3. Активные процессы в словообразовании. Активные процессы в морфологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тенденции развития современной русской словообразовательной системы, основные процессы. Тенденции развития современной русской морфологической системы, основные процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Активные процессы в словообразовании. Связь общественных и внутриязыковых процессов в словообразовании. Социальные потребности и активные способы словообразования. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем; интерфиксация; наложение морфем. Изменение продуктивности словообразовательных типов: рост класса существительных на -фикация, -изация; активизация существительных женского рода с окончаниями прилагательных; расширение круга слов, производящих относительные прилагательные; рост класса существительных с суффиксами -ость, -тель, -щик. Специализация значений словообразовательных моделей. Специализация словообразовательных средств: 1) распределение связей производящих основ со словообразующими аффиксами; 2) стандартизация значений словообразовательных типов; 3) устранение дублетных образований. Изменения в значениях суффиксов. Процесс окачества прилагательных. Ключевые слова (слова, находящиеся в фокусе социального внимания) как основа словопроизводства. Имена собственные как основа словообразовательных цепочек. Наричательные имена - названия лица. Модели слов-характеристик, слов-оценок. Рост именной префиксации. Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии. Префиксация иноязычных глаголов. Неузальное словообразование. ?Обратное? словообразование. Сложные слова. Активные процессы в морфологии. Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода, существительных собирательного значения). Закрепление кратких форм. Конкретизация значений грамматических форм. Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа. Формы рода. Тенденции в употреблении, родовые варианты. Формы числа. Тенденции в употреблении. Формы падежа. Тенденции в употреблении. Формы глагола.

Тема 4. Активные процессы в синтаксисе. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тенденции развития современной русской синтаксической системы. основные процессы. Процессы в орфографии пунктуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Активные процессы в синтаксисе. Экономия речевых средств, уточнение смысла высказывания, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слов. Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений. Активизация номинативных структур как следствие движения к аналитизму. Усиление экспрессивных качеств синтаксических единиц. Рост структурной контаминации. Тенденции в развитии структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы; присоединение, парцелляция; ослабление грамматической спаянности словоформ). Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения (структурное смещение, контаминации). Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Ослабление синтаксической связи словоформ. Рост предложных конструкций, синонимия предложных сочетаний. Вытеснение грамматического соответствия форм соответствием по смыслу. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация. Исторические изменения в функциях знаков препинания. Свод правил пунктуации (1956) и современная практика употребления знаков. Понятие нерегламентированной пунктуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Активные					
---	------------------	--	--	--	--	--

процессы в русском языке конца XX - начала XXI века.

письменной работе

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Активные процессы в фонетике. Активные процессы в лексике и фразеологии.	1		подготовка к письменной работе	18	письменная работа
3.	Тема 3. Активные процессы в словообразовании. Активные процессы в морфологии.	1		подготовка к письменной работе	18	письменная работа
4.	Тема 4. Активные процессы в синтаксисе. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация.	1		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются следующие формы работы: деловая игра, решение проблемных задач, решение практических задач

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Активные процессы в русском языке конца XX - начала XXI века.

письменная работа , примерные вопросы:

Активные процессы в литературном языке. Популярность средств массовой информации и их влияние на повседневную речь социума. Расширение сферы спонтанного общения, не только личного, но и устного, публичного. Изменение ситуаций и жанров общения. Ослабление жестких рамок официального публичного общения. Возрастание личностного начала в речи. Изменение отношения к литературной норме и языковым тенденциям. Выдвижение на передний план признаков функциональных, а не структурных. Демократизация литературного языка. Рост вариантности в языке. Вхождение в литературный язык сниженных вариантов языковых знаков (разговорных, просторечных, жаргонных). Взаимовлияние устной и письменной речи. Активные процессы в территориальных диалектах, городском просторечии, групповых жаргонах. Активные процессы в сферах речевого общения.

Тема 2. Активные процессы в фонетике. Активные процессы в лексике и фразеологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Тенденции в русском произношении. Основные изменения в произношении. Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте. Внутренние и внешние причины изменений в ударении. Воздействие аналогии. Внешнеязыковые воздействия
Тенденция к ритмическому равновесию в ударении. Акцентные особенности разных частей речи. Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава языка. Пути появления новых слов. Новое в русской лексике и фразеологии: новые слова, новые значения, новые выражения. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Особенности употребления жаргонной лексики. Пути освоения иноязычной лексики. Термины науки и техники в современном литературном языке. Основные семантические процессы в лексике. Основные стилистические процессы в лексике.

Тема 3. Активные процессы в словообразовании. Активные процессы в морфологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Социальные потребности и активные способы словообразования. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова
Изменение продуктивности словообразовательных типов. Специализация значений словообразовательных моделей. Специализация словообразовательных средств: 1) распределение связей производящих основ со словообразующими аффиксами; 2) стандартизация значений словообразовательных типов; 3) устранение дублетных образований. Изменения в значениях суффиксов. Ключевые слова как основа словопроизводства. Имена собственные как основа словообразовательных цепочек. Рост именной префиксации. Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии. Неузвальное словообразование. Активные процессы в морфологии. Рост аналитизма. Конкретизация значений грамматических форм. Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа. Формы рода. Формы числа. Формы падежа. Формы глагола.

Тема 4. Активные процессы в синтаксисе. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация.

письменная работа , примерные вопросы:

Активные процессы в синтаксисе. Экономия речевых средств, уточнение смысла высказывания, расчлененность синтаксических построений. Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений. Активизация номинативных структур. Усиление экспрессивных качеств синтаксических единиц. Тенденции в развитии структуры простого предложения. Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения . Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция Рост предложных конструкций, синонимия предложных сочетаний. Современная русская орфография. Современная русская пунктуация. Исторические изменения в функциях знаков препинания. Понятие нерегламентированной пунктуации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Активные процессы в литературном языке.

Демократизация литературного языка.

Рост вариантности в языке.

Взаимовлияние устной и письменной речи.

Активные процессы в территориальных диалектах, городском просторечии, групповых жаргонах.

Активные процессы в сферах речевого общения.

Тенденции в русском произношении.

Основные изменения в произношении.

Акцентные особенности разных частей речи.

Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава языка.

Пути появления новых слов.

Основные семантические процессы в лексике.

Основные стилистические процессы в лексике.

Активные способы словообразования.
Изменение продуктивности словообразовательных типов.
Специализация словообразовательных средств.
Имена собственные как основа словообразовательных цепочек.
Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии.
Активные процессы в морфологии.
Рост аналитизма.
Изменения в употреблении грамматических форм имени.
Изменения в употреблении грамматических форм глагола.
Активные процессы в синтаксисе.
Тенденции в развитии структуры простого предложения.
Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения.
Современная русская орфография.
Современная русская пунктуация.

7.1. Основная литература:

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.; Крысин, Леонид Петрович, 2008г.
Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков.- М.: Языки славянской культуры, 2008.- 702 с. (<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3826>)

7.2. Дополнительная литература:

Труды по русской и славянской филологии, [Т.] 12. Активные процессы в русском языке диаспоры и метрополии, Кудрявцев, Ю. С.; Кюльмоя, И. П., 2009г.
Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие. - М.: Логос, 2001. - 304 с. (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/>)
Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация.- М.: Языки славянской культуры, 2003.- 570 с. (<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3825>)
Козырев В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 184 с.
Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: уч. пособие.- М.: Флинта : Наука, 2013.- 256 с.
Русский язык сегодня. 2. Активные языковые процессы конца XX века / Отв. ред. Л.П.Крысин. - М., 2003.
Юдина Н. В.Русский язык в XXI веке. Кризис? Эволюция? Прогресс?. - М.: Гнозис, 2010. - 296 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие. ? М.: Логос, 2001. ? 304 с. - <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/>
Русский филологический портал Филология - <http://www.philology.ru>
Сайт Культура речи - <http://kulturarechi.ru/>
Справочно-информационный интернет-портал Грамота.РУ - <http://www.gramota.ru>
Справочно-информационный портал Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Активные процессы в современном русском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, компьютером, мультимедийным проектором для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.