

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современная татарская диаспора: проблемы и пути развития БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Современная татарская диаспора: проблемы и пути развития" являются:

- дать комплексное представление об истории становления и развития татарских диаспор в мире;
- научить использовать методологические подходы и теории диаспор для объяснения современных процессов среди татарского населения;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа эмпирического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Современная татарская диаспора" относится к "Профессиональному" циклу ДВ.8., осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина "Современная татарская диаспора: проблемы и пути развития" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Классическая и современная диаспора", "Миграционные процессы в современной России" и "Этнокультурный состав мира".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий аппарат.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы формирования татарских диаспор в разных частях мира;
- особенности функционирования диаспор;
- основные концепции, объясняющие природу диаспор.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях теории диаспор как научной дисциплины;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

-излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межэтнического взаимодействия.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Миграционные процессы.	7	2	2	4	0	эссе устный опрос
3.	Тема 3. Татарские диаспоры в странах Азии.	7	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Татарские диаспоры в странах Европы.	7	4	2	4	0	контрольная работа устный опрос
5.	Тема 5. "Исламский фактор"	7	5	2	4	0	эссе устный опрос
6.	Тема 6. Татарские диаспоры на постсоветском пространстве.	7	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. "Европеизация" татарской диаспоры.	7	7	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Складывание татарских диаспор на американском континенте.	7	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основные организации татарских диаспор.	7	9	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор источников по изучению татарской диаспоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор источников по изучению татарской диаспоры.

Тема 2. Миграционные процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторический контекст формирования татарских диаспор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исторический контекст формирования татарских диаспор.

Тема 3. Татарские диаспоры в странах Азии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Китай.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Китай.

Тема 4. Татарские диаспоры в странах Европы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финляндия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Германия.

Тема 5. "Исламский фактор"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарские диаспоры в Азербайджане.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Татарские диаспоры в Турции.

Тема 6. Татарские диаспоры на постсоветском пространстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Украина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эстония.

Тема 7. "Европеизация" татарской диаспоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Узбекистан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казахстан.

Тема 8. Складывание татарских диаспор на американском континенте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

США.

практическое занятие (4 часа(ов)):

США.

Тема 9. Основные организации татарских диаспор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всемирный конгресс татар.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Всемирный конгресс татар.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Миграционные процессы.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. Татарские диаспоры в странах Азии.	7	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Татарские диаспоры в странах Европы.	7	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. "Исламский фактор"	7	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Татарские диаспоры на постсоветском пространстве.	7	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. "Европеизация" татарской диаспоры.	7	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Складывание татарских диаспор на американском континенте.	7	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Основные организации татарских диаспор.	7	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Современная татарская диаспора: проблемы и пути развития" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Источники по изучению татарской диаспоры.

Тема 2. Миграционные процессы.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Теории миграций, исторический контекст формирования татарских диаспор.

эссе , примерные темы:

Примерные темы для эссе: 1. Понятие диаспоры и основные особенности формирования татарских диаспор 2. История польско-литовских татар. 3. Переселение татар в Турцию в XIX ? начале XX вв. 4. Новые волны татарской эмиграции в Турцию в XX в. 5.

Общественно-политическая и культурная жизнь татар в Турции XX в. 6. Современное состояние турецкой диаспоры в Турции 7. Формирование татарской диаспоры в Китае. 8.

Проникновение татарских торговцев в Восточный Туркестан и формирование татарской диаспоры. 9. Крупнейшие центры татарской диаспоры в Восточном Туркестане 10.

Общественно-политическая и культурная жизнь татар Восточного Туркестана. 11. Особенности формирования татарской диаспоры в Финляндии. 12. Изоляция татарской общины Финляндии

20-70-х гг. XX в. и ее последствия 13. Öffentlich-politische und kulturelle Leben der Tataren in Finnland im 20. Jhd. 14. Современное состояние татарской общины в Финляндии. Связи с Татарстаном 15. Татарские военнопленные в Германии в годы первой мировой войны и их судьба. 16. "Общество поддержки российских студентов-мусульман" в Берлине. Татарские

студентов в немецких университетах в 1920-е годы. 17. Легион "Идель-Урал": теории и планы

Тема 3. Татарские диаспоры в странах Азии.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Татарские диаспоры в странах Азии. Пример Китая.

Тема 4. Татарские диаспоры в странах Европы.

контрольная работа , примерные вопросы:

по темам: 1.Источники по изучению татарской диаспоры. 2. Теории миграций, исторический контекст формирования татарских диаспор. 3. Татарские диаспоры в странах Азии. Пример Китая.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Татарские диаспоры в странах Европы. Разбор примеров Германии и Финляндии.

Тема 5. "Исламский фактор"

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Данные по татарским диаспорам в Азербайджане и Турции.

эссе , примерные темы:

Примерные темы для эссе: 1. Понятие диаспоры и основные особенности формирования татарских диаспор 2. История польско-литовских татар. 3. Переселение татар в Турцию в XIX ? начале XX вв. 4. Новые волны татарской эмиграции в Турцию в XX в. 5.

Общественно-политическая и культурная жизнь татар в Турции XX в. 6. Современное состояние турецкой диаспоры в Турции 7. Формирование татарской диаспоры в Китае. 8. Проникновение татарских торговцев в Восточный Туркестан и формирование татарской диаспоры. 9. Крупнейшие центры татарской диаспоры в Восточном Туркестане 10.

Общественно-политическая и культурная жизнь татар Восточного Туркестана. 11. Особенности формирования татарской диаспоры в Финляндии. 12. Изоляция татарской общины Финляндии 20-70-х гг. XX в. и ее последствия 13. Öffentlich-politische und kulturelle Leben der Tataren in Ostturkestan. 14. Современное состояние татарской общины в Финляндии. Связи с Татарстаном 15. Татарские военнопленные в Германии в годы первой мировой войны и их судьба. 16. "Общество поддержки российских студентов-мусульман" в Берлине. Татарские студентов в немецких университетах в 1920-е годы. 17. Легион "Идель-Урал": теории и планы

Тема 6. Татарские диаспоры на постсоветском пространстве.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Татарские диаспоры на постсоветском пространстве. Украина. Эстония.

Тема 7. "Европеизация" татарской диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Узбекистан. Казахстан. Анализ статистических данных.

Тема 8. Складывание татарских диаспор на американском континенте.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Разбор примера США.

Тема 9. Основные организации татарских диаспор.

устный опрос , примерные вопросы:

Всемирный конгресс татар.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие диаспоры.
2. Теории формирования диаспор.
3. Основные этапы складывания татарской диаспоры
4. Польско-литовские татары.
5. Татары Австралии
6. История складывания татарской диаспоры в Китае
7. Татарская диаспора в странах Западной Европы (пример - Германия)
8. Татарская диаспора на постсоветском пространстве.
9. Роль "исламского фактора": татары в Центральной Азии и в Азербайджане
10. "Европеизация" татарской диаспоры: статус татар в Узбекистане.
11. Татарская диаспора в США.
12. Основные организации татарских диаспор. Всемирный Конгресс татар.

7.1. Основная литература:

1. Роцин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Роцин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
2. Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Воног. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-2152-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441101>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

7.3. Интернет-ресурсы:

архив журнала - <http://www.diaspory.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современная татарская диаспора: проблемы и пути развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.