

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Народная медицина БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Козлов В.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Народная медицина" являются:

- сформировать представление о народной медицине как компоненте традиционно-бытовой культуры;
- ознакомить с комплексом знаний о медицинских системах, существовавших и существующих в разных обществах, культурном контексте медицинских практик;
- научить анализу социокультурных и природно-экологических факторов выработки медицинских знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу ДВ.2, осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина "Народная медицина" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Этнология", "Социальная антропология", "История", "Фольклористика", "Искусствоведение", "Лингвистика", "История материальной культуры", "Религиоведение".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	- готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- предметную область, проблемное поле, методологические основы дисциплины "народная медицина";
- основные этапы становления медицинской антропологии как раздела наук о человеке;
- современное состояние теоретического этнологического знания в области изучения народной медицины.

#### 2. должен уметь:

- применять методологию антропологического и этнологического исследования;
- типологизировать и классифицировать объект изучения.

#### 3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;

- навыками анализа этнографических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект, предмет, методы дисциплины "Народная медицина".	3	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. История развития народной медицины.	3	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Типы медицинских систем и социокультурные условия их формирования.	3	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Представления о здоровье, о причинах и сущности заболеваний.	3	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Рациональный опыт народной медицины.	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Система религиозно - магических представлений в народной медицине.	3	6	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Медицинская практика шаманства. Обретение знания. Лечебное камлание.	3	7	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Знахарство как часть традиционной культуры.	3	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Традиционная народная медицина в современном здравоохранении.	3	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Объект, предмет, методы дисциплины "Народная медицина".

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Связь с другими научными дисциплинами. Псевдонародная медицина (парамедицина).

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Связь медицинской антропологии с другими дисциплинами (социальная антропология, история, палеопатология, фольклористика, искусствоведение, лингвистика, история материальной культуры, религиоведение и др.).

##### Тема 2. История развития народной медицины.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития, основные теоретические подходы и проблемы дисциплины "Народная медицина".

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Экологический подход в медицинской антропологии. Адаптация в культурной эволюции. Экосистема. Культура как механизм адаптации. Теория эпидемиологических переходов. Конструктивистский подход в медицинской антропологии. М. Фуко и "Рождение клиники". Н. Джюсон и "Социальная история безумия". Концепция Т. Парсонса. Теория А. Кленмана: культурные адаптивные задачи системы ухода за здоровьем. Отечественные исследования этномедицины.

##### Тема 3. Типы медицинских систем и социокультурные условия их формирования.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Медицинские системы в различных регионах. Становление и функционирование.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типологизация медицинских систем.

##### Тема 4. Представления о здоровье, о причинах и сущности заболеваний.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Материалистические представления о причинах и сущности заболеваний.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Идеалистические представления о причинах и сущности заболеваний.

**Тема 5. Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Рациональный опыт народной медицины.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Средства и методы лечения: фито-, физио-, и психотерапия, средства животного и минерального происхождения, народная травматология и хирургия.

**Тема 6. Система религиозно - магических представлений в народной медицине.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Заговорно-заклинательный акт в народной культуре. Магические действия, заклинания, заговоры, оберег и иные методы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Роль магических действий в системе жизнеобеспечения.

**Тема 7. Медицинская практика шаманства. Обретение знания. Лечебное камлание.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лечебная функция шамана. Обретение знания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы и приемы шаманского лечения. Лечебное камлание.

**Тема 8. Знахарство как часть традиционной культуры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки знахарства, его значение в традиционной культуре. ?Посвящение? и развитие способностей знахаря.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Представления о "силе". Лекарские специализации знахарей.

**Тема 9. Традиционная народная медицина в современном здравоохранении.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Альтернативная медицина. ВОЗ и стратегия в области народной медицины.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Правовое регулирование народной медицины.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект, предмет, методы дисциплины "Народная медицина".	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. История развития народной медицины.	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Типы медицинских систем и социокультурные условия их формирования.	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Представления о здоровье, о причинах и сущности заболеваний.	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Рациональный опыт народной медицины.	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Система религиозно - магических представлений в народной медицине.	3	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Медицинская практика шаманства. Обретение знания. Лечебное камлание.	3	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Знахарство как часть традиционной культуры.	3	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Традиционная народная медицина в современном здравоохранении.	3	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Народная медицина" предполагает лекционно-семинарскую систему обучения, а также использование исследовательских методов; технологии развития критического мышления.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Объект, предмет, методы дисциплины "Народная медицина".

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Цель и задачи. Культурные и исторические условия, формирующие медицинские практики.

### Тема 2. История развития народной медицины.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Медицинская экология, этномедицинский подход, критическая медицинская антропология.

### Тема 3. Типы медицинских систем и социокультурные условия их формирования.

устный опрос , примерные вопросы:



по теме: Типы медицинских систем: эксклюзивные, толерантны, интегративные.

#### **Тема 4. Представления о здоровье, о причинах и сущности заболеваний.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Материалистические и идеалистические представления о причинах и сущности заболеваний.

#### **Тема 5. Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Рациональный опыт народной медицины.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Средства и методы лечения: фито-, физио-, и психотерапия, средства животного и минерального происхождения, народная травматология и хирургия.

#### **Тема 6. Система религиозно - магических представлений в народной медицине.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Иррациональный опыт народной медицины. Магические действия, заклинания, заговоры, оберег и иные методы. Роль магических действий в системе жизнеобеспечения.

#### **Тема 7. Медицинская практика шаманства. Обретение знания. Лечебное камлание.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Лечебная функция шамана. Методы и приемы шаманского лечения.

#### **Тема 8. Знахарство как часть традиционной культуры.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Истоки знахарства, его значение в традиционной культуре. ?Посвящение? и развитие способностей знахаря. Представления о ?силе?. Лекарские специализации знахарей.

#### **Тема 9. Традиционная народная медицина в современном здравоохранении.**

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Альтернативная медицина. ВОЗ и стратегия в области народной медицины. Правовое регулирование народной медицины.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, методы дисциплины "Народная медицина". Цель и задачи.
2. Культурные и исторические условия, формирующие медицинские практики.
3. Возникновение и становление медицинской антропологии.
  1. Традиционно-устная и традиционно-письменная медицина. Методы исследования.
  2. Связь медицинской антропологии с другими дисциплинами.
  3. Экологический подход в медицинской антропологии.
  4. Культура как механизм адаптации.
  5. Теория эпидемиологических переходов.
  6. Конструктивистский подход в медицинской антропологии.
  7. Отечественные исследования этномедицины.
  8. Типы медицинских систем. Социокультурные условия их формирования.
  9. Материалистические и идеалистические представления о причинах и сущности заболеваний.
  10. Рациональные методы лечения в народной медицине.
  11. Иррациональные методы лечения в народной медицине.
  12. Роль магических действий в системе жизнеобеспечения.
  13. Шаманство как самобытная культура врачевания.
  14. Знахарство и его значение в традиционной культуре.
  15. Альтернативная медицина. ВОЗ и стратегия в области народной медицины.



## 16. Правовое регулирование народной медицины.

### 7.1. Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>;
2. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>;
3. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>;
4. Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465462>;
5. Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>;

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Шаренкова, С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс] : монография / С. Шаренкова. - М. : Логос, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-669-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469400>
2. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9
3. Роцин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Роцин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488461>
4. Федудин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федудин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
5. Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>
6. Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А. А. Фёдоров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-89349-704-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457175>
7. Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>  
электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Народная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.  
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.