

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Финансовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент  
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019  
**Автор(ы):** Прошкина О.В.  
**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Прошкина О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), ovproshkina.kpfu@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР;
- методы прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;
- особенности эмиссионного финансирования инновационных предприятий;
- особенности проектного финансирования инноваций;
- специфику и модели организации венчурного финансирования.

Должен уметь:

- оценить экономические результаты инноваций (методы и инструменты);
- оценить влияние косвенных факторов на экономические результаты инноваций;
- анализировать источники финансирования инноваций на различных уровнях иерархии экономики;
- характеризовать различные источники финансирования инноваций и определять экономическую эффективность их привлечения.

Должен владеть:

- методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами;
- методикой оценки экономических результатов инноваций;
- экономической экспертизой инновационных проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники	5	1	2	0	14
2.	Тема 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности	5	1	4	0	14
3.	Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.	5	1	4	0	16
4.	Тема 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование.	5	1	4	0	16
5.	Тема 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности организации	5	0	4	0	17
	Итого		4	18	0	77

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники

Формы прямой государственной поддержки инноваций. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР. Практика созданию бюджетных фондов финансирования инноваций. Федеральный фонд производственных инноваций. Российский фонд фундаментальных исследований. Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. Инвестиционный налоговый кредит. Предоставление права на ускоренную амортизацию.

###### Тема 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности

Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. Процедура первичного размещения ценных бумаг: понятие и этапы. Цена источника капитала (привилегированные акции). Определение цены капитала (обыкновенные акции): модель DCF, модель CAPM, метод сложения доходности облигаций и премии за риск.

###### Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левиредж. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Цена заемного капитала.

###### Тема 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование.

Экономическая сущность венчурных инвестиций. Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники. Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталист (частные инвесторы, институциональные инвесторы, венчурные фонды).

###### Тема 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности организации

Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Кредитные инвестиции. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, промышленной и интеллектуальной собственности и прав на них, осуществляемые на основе заключения партнерских соглашений о совместном ведении инновационной деятельности. Лизинг в сфере инноваций.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3	1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности 3. Цена и структура корпоративного капитала. 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование. 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности организации
2	Тестирование	ПК-3	1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности 3. Цена и структура корпоративного капитала. 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование. 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности организации

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Контрольная работа	ПК-3	1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности 3. Цена и структура корпоративного капитала. 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование. 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности организации
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники

1. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование
2. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
3. Налоговые льготы: освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности; изъятие из объекта налога определенных составляющих его элементов; установление необлагаемого минимума объекта налога; понижение налоговых ставок для отдельных категорий плательщиков; отсрочка взимания налога; вычет из начисленной суммы налога.
4. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.

Тема 2. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности.

1. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг в РФ.
2. Требования содержание проспекта эмиссии.
3. Роль андеррайтинга в процедуре эмиссии. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).
4. Особенности эмиссии акций.
5. Особенности эмиссии облигаций

Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.

1. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение.
2. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала.
3. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левверидж.
4. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.
5. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
6. Цена заемного капитала.

7. Цена источника капитала - привилегированные акции. Определение цены капитала - обыкновенные акции: модель DCF, модель CAPM, метод сложения доходности облигаций и премии за риск.
8. Средневзвешенная цена капитала. Факторы, влияющие на средневзвешенную цену капитала.
9. Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов.
10. Использование модели CAPM для оценки цены капитала, соответствующей риску проектов.
11. Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов.

Тема 4. Прямое инвестирование в инновационные предприятия. Венчурное финансирование.

1. Источники формирования венчурных фондов.
2. Виды инвестиций венчурных фондов.
3. Посредники в венчурном бизнесе.
4. Модели венчурного финансирования.
5. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
6. Организационные основы деятельности венчурного фонда.

Тема 5. Коммерческое финансирование инновационной деятельности

1. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
2. Кредитные инвестиции. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
3. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, промышленной и интеллектуальной собственности и прав на них, осуществляемые на основе заключения партнерских соглашений о совместном ведении инновационной деятельности.
4. Лизинг в сфере инноваций.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

- 1) снижение объемов производства и продаж;
- 2) технологическое освоение выпуска новой продукции;
- 3) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
- 4) исследования и разработки по созданию новой продукции.

2. К методам научно-технического прогнозирования относятся:

- 1) экстраполяция;
- 2) экспертные оценки;
- 3) моделирование;
- 4) постулирование;
- 5) логистический анализ.

3. К финансовым методам относятся

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

4. К правовому обеспечению финансовой деятельности относятся

- 1) планирование и прогнозирование
- 2) инструкции и методические указания
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) информация о контрагентах предприятия

5. К финансовым рычагам относятся

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

6. К нормативному обеспечению финансовой деятельности относятся

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

7. Установите соответствие понятий между собой:

1. Венчурная фирма а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач



3. Внедренческая фирма в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации ?рисковых? инноваций
8. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:
- 1) отказ в сертификации результата;
  - 2) отсутствие результата в установленные сроки;
  - 3) отторжение рынком;
  - 4) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.
9. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:
- 1) долгосрочные затраты;
  - 2) текущие затраты;
  - 3) нет правильного ответа.
10. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.
- 1) базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);
  - 2) производственная и управленческая;
  - 3) продуктовая и процессная.
11. Ставка дисконтирования определяется на основе:
- 1) индекса инфляции;
  - 2) ставки рефинансирования Центрального банка;
  - 3) ставки налога на прибыль.
  - 4) ключевой ставки
12. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?
- 1) аудиторские;
  - 2) лизинговые;
  - 3) венчурные;
  - 4) потребительские.
13. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. рис.)
- 1) монополия;
  - 2) угасание;
  - 3) зарождение;
  - 4) доминирование.
14. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:
- 1) метод чистого дисконтированного дохода;
  - 2) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
  - 3) метод срока окупаемости;
  - 4) метод внутренней нормы доходности;
  - 5) метод расчета точки безубыточности проекта.
15. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:
- 1) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
  - 2) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;
  - 3) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.
16. Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?
- 1) нижним пределом рентабельности;
  - 2) гарантией возврата вложенных средств;
  - 3) единственным критерием для принятия решения о вложении средств.
17. Фирмы, которые работают на узкий сегмент рынка и удовлетворяют потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств, - это
- 1) пациенты;
  - 2) виоленты;
  - 3) коммунтанты.
18. Определите соответствие методов расчета различных показателей:
1. Факторный а) Анализ внешней и внутренней среды системы. Инновационный процесс ? сложная система, ориентированная на достижение целей развития с учётом эндогенных и экзогенных факторов.

- 2 Функциональный б) Деятельность менеджера требует высокого творчества, глубокой профессиональной подготовки и интуиции, что делает её сходной с искусством.
3. Системный в) Наука и техника рассматриваются как один из важнейших факторов развития экономического потенциала общества.  
Снижение затрат оценивается в качестве результата.
4. Ситуационный г) Регламентирование процедурных аспектов управления (положения об отраслях и службах, должностные инструкции).
19. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях (?звезды?), выбирают стратегию:
- 1) роста;
  - 2) стратегию ограниченного роста;
  - 3) стратегию отсечения лишнего.
20. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:
- 1) неисключительная лицензия;
  - 2) исключительная лицензия;
  - 3) полная лицензия.
21. Методами управления инвестиционным риском может быть:
- 1) диверсификация;
  - 2) передача (аутсорсинг);
  - 3) вероятность возникновения;
  - 4) хеджирование;
  - 5) логическое сложение рисков.
22. В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:
- 1) виолентов;
  - 2) патентов;
  - 3) эксплерентов;
  - 4) коммутантов;
  - 5) акселератов.
23. Организации и предприятия, основная деятельность которых связана с производством продукции в целях продажи, относятся к:
- 1) государственному сектору науки;
  - 2) сектору высшего образования;
  - 3) предпринимательскому сектору науки.
24. Форфейтинг это:
- 1) коммерческий кредит;
  - 2) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;
  - 3) инвестиционный налоговый кредит.
25. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?
- 1) 400 тыс. у.д.е.;
  - 2) 1600 тыс. у.д.е.;
  - 3) 799,5 тыс. у.д.е.;
  - 4) 0,5 тыс. у.д.е.
26. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:
- 1) Увеличить ставку дисконтирования
  - 2) Снизить ставку дисконтирования
  - 3) Элиминировать влияние риска
  - 4) Пересмотреть безрисковую ставку
27. Значение бета для среднерыночного портфеля равно:
- 1) 0
  - 2) 1
  - 3) 2
  - 4) Не определено
28. Информацию о ?резерве безопасности проекта? дают критерии:
- 1) ?Чистая дисконтированная стоимость? (NPV) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
  - 2) ?Чистая терминальная стоимость? (NTV) и ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI)
  - 3) ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
  - 4) ?Срок окупаемости инвестиции? (PP) и ?Учетная норма прибыли? (ARR)
29. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:
- 1) Чистая прибыль
  - 2) Резервный капитал

3)Добавочный капитал

30. К безрисковым финансовым активам относят:

- 1)?Голубые фишки?
- 2)Государственные облигации
- 3)Ликвидные ценные бумаги
- 4)Валюту

31. Концепция агентских отношений обусловлена:

- 1)Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
- 2)Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
- 3)Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
- 4)Возникновением и существованием рынка капитала

32. Могут ли акционерным обществом выплачиваться дивиденды из резервного фонда?

- 1)Нет
- 2)Да

33. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:

- 1)Да
- 2)Да, если это предусмотрено уставом общества
- 3)Да, если это рекомендовано директором общества
- 4)Нет

34. Облигация с нулевым купоном:

- 1)Всегда продается по номиналу
- 2)Всегда продается с премией
- 3)Всегда продается с дисконтом
- 4)Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом

35. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:

- 1)Статистической корреляции
- 2)Имитационного моделирования
- 3)Экономического программирования
- 4)Функционально-стоимостного анализа

36. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:

- 1)Оценка результативности ее работы
- 2)Оценка рисковости деятельности
- 3)Оценка темпов развития компании
- 4)Оценка окупаемости затрат

37. Одно из правил финансового менеджмента гласит:

- 1)Сумма полученная сегодня больше той же суммы полученной завтра
- 2)Доход возрастает по мере уменьшения риска
- 3)Чем выше платежеспособность организации, тем ниже ее ликвидность

38. Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 14%, средняя ставка налогообложения - 24%, а соотношение собственного капитала с заемным равно 4:1?

- 1)8,3%
- 2)12,5%
- 3)16,52%
- 4)22,4%

39. Определите, какой финансовый контракт более выгоден для инвестора при следующих вариантах:

- 1)Процентная ставка 30% годовых, начисление ежемесячное
- 2)Процентная ставка 32% годовых, начисление полугодовое
- 3)Процентная ставка 31% годовых, начисление поквартальное

40. Повышение рыночной стоимости компании достигается путем:

- 1)Оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия
- 2)Стабильного генерирования валовых доходов предприятия
- 3)Максимизации валовой прибыли предприятия
- 4)Минимизации финансовых затрат

41. Показатель "доходность к погашению" (YTM) применяется для характеристики:

- 1)Облигаций
- 2)Акций
- 3)Опционов

4)Кредиторской задолженности

42. Показатель ?доходность ?досрочного погашения? (YTC) применяется для характеристики:

- 1)Конвертируемых облигаций

- 2)Отзывных облигаций  
3)Переводных векселей  
4)Привилегированных акций
43. Правило 72-х показывает:
- 1)Приблизительную величину ставки при удвоении инфляции  
2)Величину возможного дохода при ставке процента равной 72%  
3)Приблизительное время, необходимое для удвоения инвестированной суммы
44. При увеличении количества внутригодовых начислений эффективная процентная ставка:
- 1)Уменьшается  
2)Увеличивается  
3)Не зависит от количества внутригодовых начислений  
4)Сначала увеличивается, а потом уменьшается
45. При формировании инвестиционной программы наибольшая отдача на сделанные инвестиции достигается при отборе проектов с помощью критерия:
- 1)Чистая дисконтированная стоимость (NPV)  
2)Индекс рентабельности инвестиции (PI)  
3)Внутренняя норма прибыли (IRR)  
4)Дисконтированный срок окупаемости инвестиции (DPP)
46. Процентная ставка всегда:
- 1)Меньше дисконтной ставки  
2)Больше дисконтной ставки  
3)Равна дисконтной ставке
47. Рост средневзвешенной стоимости капитала (WACC) является тенденцией:
- 1)Благоприятной  
2)Неблагоприятной  
3)Неизбежной  
4)Абсолютно случайной, не управляемой
49. Рост цен на акции фирмы на вторичном рынке:
- 1)означает автоматическое получение фирмой дополнительных источников финансирования  
2)означает автоматическое сокращение источников финансирования фирмы  
3)напрямую не сказывается на величине источников финансирования фирмы  
4)все вышеприведенные ответы не верны
50. Рыночная капитализация - это:
- 1)совокупная оценка стоимости активов фирмы в рыночной оценке  
2)Стоимость чистых активов фирмы по балансу  
3)Совокупная оценка стоимости активов фирмы по балансу, очищенная от краткосрочных обязательств  
4)Совокупная оценка экономической ценности всех акций компании, допущенных к официальной торговле на фондовой бирже
51. Силу реакции результативного показателя на изменение независимых варьируемых факторов позволяет определить метод:
- 1)Маржинального анализа  
2)Факторного детерминированного анализа  
3)Анализа доходности и риска  
4)Анализа чувствительности
52. Ситуация, когда  $V_t < P_m$  означает, что (где  $V_t$  ? теоретическая ценность финансового актива,  $P_m$  ? его рыночная цена):
- 1)Актив переоценен рынком, его выгодно купить  
2)Актив переоценен рынком, его выгодно продать  
3)Актив недооценен рынком, его выгодно купить  
4)Актив недооценен рынком, его выгодно продать
53. Ситуация, когда  $V_t > P_m$  означает, что (где  $V_t$  - теоретическая ценность финансового актива,  $P_m$  - его рыночная цена):
- 1)Актив переоценен рынком, его выгодно купить  
2)Актив переоценен рынком, его выгодно продать  
3)Актив недооценен рынком, его выгодно купить  
4)Актив недооценен рынком, его выгодно продать
54. Снижение бета-коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:
- 1)Более рисковыми  
2)Менее рисковыми  
3)Нейтральными к риску

- 4) Все вышеприведенные ответы не верны
55. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) это показатель:
- 1) Среднего уровня затрат на обслуживание собственных и заемных источников финансирования
  - 2) Средней рентабельности продаж
  - 3) Средней доходности капитализированных расходов
  - 4) Средней доходности капитала
56. Стоимость вновь привлекаемого заемного капитала и уровень финансовой зависимости фирмы:
- 1) Связаны прямо пропорциональной зависимостью
  - 2) Связаны обратно пропорциональной зависимостью
  - 3) Связаны стохастической зависимостью
  - 4) Никак не связаны
57. Стоимость внутренняя (теоретическая) - это стоимость (ценность) финансового актива рассчитанная путем:
- 1) Дисконтирования по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
  - 2) Нарращения по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
  - 3) Дисконтирования по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
  - 4) Нарращения по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом
58. Стратегический план подразумевает:
- 1) Формулирование локальных бизнес-планов по развитию предприятия
  - 2) Формулирование сфер и направлений развития компании
  - 3) Формулирование маркетинговых задач развития предприятия
59. Стратегия финансирования представляет собой:
- 1) Заключительный раздел бизнес-плана
  - 2) Основной раздел инвестиционного проекта
  - 3) План-проспект реализации бизнес-проекта
60. Точный и обыкновенный процент применяют для расчета:
- 1) Промежуточной процентной ставки
  - 2) Эффективной процентной ставки
  - 3) Учетной ставки
  - 4) Дисконтной ставки

### 3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Варианты контрольных работ

Вариант ♦1

1. Сущность понятия управление организационными изменениями.
2. Значение организационных изменений. Современный подход к управлению изменениями.
3. Типология изменений в организации ? проактивного и реактивного характера.

Вариант ♦2

1. Виды изменений в деятельности компании: основная структура, цели и задачи деятельности, управленческие процессы, организационная культура, человеческий фактор, эффективность работы организации.
2. Классификация перемен по Р. Холлу: по степени изменений; по сфере; по степени запланированности.
3. Цели преобразований: основные и соподчиненные. Объекты преобразований.

Вариант ♦3

1. Основные причины, побуждающие организации к переменам.
2. Подходы к процессу изменений. Процесс управления изменениями.
3. Основное содержание управления изменениями в организации, его влияние на управленческие процессы и конкретные проявления результатов.

Вариант ♦4

1. Классификация методов организационных изменений (перемен).
2. Общие методы организационных изменений: реинжиниринг, метод сравнения, наделения полномочиями.
3. Концепция организационного развития.

Вариант ♦5

1. Методы индивидуальных преобразований: беседы, индивидуальные занятия, рекомендации, программы наставничества, консультирование, тренинги.
2. Рефлексивная модель управления: сущность, процесс. Рефлексивное обучающее погружение.
3. Примеры эффективного лидерства при проведении организационных изменений.

Вариант ♦6

1. Методы групповых изменений: метод тренинга, лекционный метод, кейс-метод, дискуссионный, деловых игр и моделирования, программное обучение, ролевой метод, метод создания команд.
2. Методы организационных изменений, основанные на концепции обучающихся организаций.
3. Потенциальные угрозы при осуществлении нововведений. Функции руководителя-преобразователя.

Вариант ♦7

1. Организация как объект управления и изменения.
2. Источники организационных изменений: внутренние, внешние.
3. Изменения, связанные с жизненным циклом организации. Жизненный цикл и стратегии организации в условиях изменения: выживание и аккомодация.

Вариант ♦8

1. Антикризисное управление изменениями. Стратегии управления сокращением организации (по С.Дж. Фримену, К.Д. Кэмерону, А.К. Мишра): сокращения рабочей силы, репроектирования, системная.
2. Основополагающие направления в условиях сокращения организации по С.Дж. Фримену ? укрепление и реориентация. Сокращение организаций и культура качества.
3. Практические тенденции сокращения организации. Тактики управления фирмой, находящейся в упадке.

Вариант ♦9

1. Характеристика движущих сил преобразований в организации.
2. Характеристика современного подхода к управлению организацией на основе изменений. Рефрейминг. Реструктуризация. Оживление. Обновление.
3. Типы личностей по отношению к нововведениям.

Вариант ♦10

1. Управление изменением организационной культуры.
2. Факторы, обуславливающие необходимость изменения организационной культуры. Факторы, препятствующие успешному изменению организационной культуры.
3. Характеристики научающихся организаций: особенности, типология, сравнение традиционных и научающихся организаций.

Вариант ♦11

1. Сущность понятия сопротивления изменениям.
2. Уровни сопротивления: личностный (микроуровень) и организационный (мезоуровень).
3. Причины сопротивления переменам: изменения в статусе и влиянии, изменения в базе используемых ресурсов, степень ответственности за прошлое, ценности организационной культуры, причины сопротивления, относящиеся к физическим и экономическим условиям труда.

Вариант ♦12

1. Типы реакции на проводимые изменения (по В. Ньюстрому, К. Девису). Типы поведения сотрудников: функциональное, дисфункциональное.
2. Виды сопротивлений организационным изменениям: логическое, психологическое, социологическое.
3. Формы проявления сопротивления работников изменениям. Типология ролевых позиций агентов изменений.

Вариант ♦13

1. Планирование проведения изменений и преодоление сопротивления.
2. Методы к управлению изменениями: принудительный, адаптивный, кризисный, управляемый.
3. Методы преодоления сопротивления в процессе внедрения изменений.

Вариант ♦14

1. Изменение личностного делового поведения: саморегуляция,
2. Инициативное деловое поведение.
3. Социализация и индивидуализация. Методы изменения организационной культуры.

Вариант ♦15

1. Управление удовлетворенностью сотрудников трудовой деятельностью: определение, факторы, влияющие на удовлетворенность трудом, параметры удовлетворенности трудом ? основные, второстепенные.
2. Следствия удовлетворенности трудом.
3. Способы проявления неудовлетворенности в трудовой деятельности.

Вариант ♦16

1. Управление процессом изменения мотивацией.
2. Принципы построения системы мотивации персонала. Управленческие мотивационные стратегии.
3. Создание организаций с высокой степенью вовлеченности работников, целеполагание, программы изменения организационного поведения, участие в прибылях.

Вариант ♦17

1. Организационное развитие и научающаяся организация (learning organization).
2. Двойная петля научения К. Арджириса.
3. Характеристики научающейся организации.

Вариант ♦18

1. Типичные ошибки при реализации изменений.
2. Гарвардская схема изменений.
3. Задачи лидера на различных стадиях организационных изменений.

Вариант ♦19

1. Проектирование рабочих мест и качество трудовой деятельности.
2. Подходы к проектированию рабочего места: научная организация труда, обогащения труда, характеристики рабочего места, качество трудовой жизни.



3. Перепроектирование рабочих мест для персонала. Модель характеристик работы Р. Хэкмана и Г. Олдхэма.

Вариант ♦20

1. Управленческая концепция руководителя: понятие, подходы к выбору стратегий ? экстенсивный, интенсивный.

2. Виды управленческих концепций: командные, индивидуальные. Управленческие команды руководителя ?  
?свой?, ?профи?.

3. Лидерство в управлении изменениями. Понятия о переходном и преобразующем лидерстве.

Вариант ♦21

1. Типы личностей по отношению к нововведениям.

2. Потенциальные угрозы при осуществлении нововведений.

3. Функции руководителя-преобразователя.

Вариант ♦22

1. Оценка программ изменений организации.

2. Инновации в организациях: определение, виды.

3. Процесс и принципы нововведений.

Вариант ♦23

1. Изменения личностного поведения в организации.

2. Управление изменением мотивации в организации.

3. Управление изменением поведения группы.

Вариант ♦24

1. Источники организационных изменений: внутренние, внешние.

2. Изменения, связанные с жизненным циклом организации.

3. Антикризисное управление изменениями.

Вариант ♦25

1. Методы организационных изменений, основанные на концепции научающихся организаций.

2. Типы реакции на проводимые изменения (по В. Ньюстрому, К. Девису).

3. Управление рисками в процессе антикризисного менеджмента изменений.

Задание. Оптимизировать структуру капитала организации по критерию минимизации средневзвешенной стоимости капитала:

Общая потребность в капитале, тыс.руб.

А-160

Б-160

В-160

Г-160

Д-160

Е-160

Сумма собственного капитала

А-40

Б-48

В-64

Г-80

Д-96

Е-112

Сумма заемного капитала

А-120

Б-112

В-96

Г-80

Д-64

Е-48

Сумма прибыли, направляемой на выплату дивидендов, тыс.руб.

А-2,8

Б-3,456

В-4,928

Г-6,4

Д-8,16

Е-10,08

Уровень ставки процента за кредит, %

А-11

Б-10,5

В-10

Г-9,5

Д-9

Е-8,5

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Система финансирования инноваций: прямые и косвенные источники
2. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование
3. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
4. Налоговые льготы: освобождение; изъятие определенных элементов; установление минимума; понижение ставок; отсрочка; вычет.
5. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
6. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг в РФ.
8. Особенности эмиссии акций.
9. Особенности эмиссии облигаций
10. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение.
11. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала.
12. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левверидж.
13. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.
14. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
15. Цена заемного капитала.
16. Цена капитала ? привилегированные акции.
17. Цена капитала ? обыкновенные акции: модель DCF, модель CAPM, метод сложения доходности облигаций и премии за риск.
18. Средневзвешенная цена капитала. Факторы, влияющие на средневзвешенную цену капитала.
19. Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов.
20. Использование модели CAPM для оценки цены капитала, соответствующей риску проектов.
21. Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов.
22. Источники формирования венчурных фондов.
23. Модели венчурного финансирования.
24. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
25. Организационные основы деятельности венчурного фонда.
26. Коммерческое финансирование инновационной деятельности
27. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
28. Кредитные инвестиции. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
29. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, интеллектуальной собственности, в виде совместного ведения инновационной деятельности.
30. Лизинг в сфере инноваций.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с.: - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010119>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 380с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003543>
3. Инновационная модель бизнес-процесса: Учебное пособие / Бабич В.Н., Кремлёв А.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-9765-3545-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=965940>
4. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 449 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bc5a6e1d4b886.38832219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949523>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-7638-3515-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=974462>
2. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики: теория и методология исследования : монография / П.А. Левчаев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 229 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/22194](http://www.dx.doi.org/10.12737/22194). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753773>
3. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании : монография / А.С. Макаров, Е.В. Рябова, И.Е. Хвостова. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 175 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy\\_5bd70c6b03ed20.61633745](http://www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy_5bd70c6b03ed20.61633745). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994846>
4. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 112 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c78d9cadd5de2.48675174](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cadd5de2.48675174). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007481>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ИПП Гарант - <http://www.garant.ru/>

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Фонд содействия инновациям - <http://rsci.ru/grants/fonds/109.php>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Обучение строится на основе лекционных и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. В процессе изучения курса студенты получают устойчивые знания о значении и роли дисциплины в современной экономике. Теоретическое освоение курса предполагает изучение особенностей темы, осмысление круга проблем, определяющих теорию вопроса.
практические занятия	Практическое освоение курса предполагает приобретение конкретных навыков в данной сфере. Студенты должны приобрести навыки, обозначенные в требованиях к направлению, знать, уметь и владеть указанными компетенциями. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекции и дополнительный материал, указанный в списке источников.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по литературе, рекомендованной для выполнения индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к тестированию и контрольной работе.
устный опрос	При подготовке к устному опросу необходимо прежде всего опираться на лекционный материал. Устный опрос предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Поэтому для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один, кроме тех вопросов, в скобках к которым указано - 2 ответа, 3 ответа. Время тестирования ограничивается. Исключается возможность пользования конспектами и телефоном. Выполненные задания теста демонстрируют уровень владения материалом.
контрольная работа	Выполнение контрольной работы предполагает раскрытие темы, указанной в списке тем контрольных работ. Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно. Обязательным условием выполнения контрольной работы является освещение темы не только с теоретических позиций, но и на примере конкретного предприятия.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. На экзамене следует подробно изложить суть двух вопросов из списка вопросов к экзамену. Обучающийся должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовое обеспечение инновационной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансовое обеспечение инновационной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Инновационный менеджмент .