

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Хранение и защита компьютерной информации Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Зиятдинов Р.Р.

**Рецензент(ы):** Илюхин А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Симонова Л. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Отделение информационных технологий и энергетических систем) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиятдинов Р.Р. (Кафедра автоматизации и управления, Отделение информационных технологий и энергетических систем), RRZiyatdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способность разрабатывать технические задания на модернизацию и автоматизацию действующих производственных и технологических процессов и производств, технических средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний; новые виды продукции, автоматизированные и автоматические технологии ее производства, средства и системы автоматизации, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-1);
ПК-18	способность осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту (ПК-18);

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- методы и средства хранения и защиты компьютерной информации;
- нормы российского законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности.

Должен уметь:

- применять методы и средства хранения компьютерной информации;
- составлять заявки на изобретения и промышленные образцы.

Должен владеть:

- навыками хранения и защиты компьютерной информации;
- навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационная безопасность компьютерных систем	2	1	2	0	10
2.	Тема 2. Криптографические методы защиты информации. Симметричные методы шифрования	2	1	2	0	10
3.	Тема 3. Асимметричные методы шифрования	2	1	2	0	10
4.	Тема 4. Электронная цифровая подпись	2	1	2	0	10
5.	Тема 5. Защита информации в локальных сетях	2	1	2	0	10
6.	Тема 6. Защита программного обеспечения	2	1	2	0	10
7.	Тема 7. Компьютерные вирусы	2	1	2	0	10
8.	Тема 8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности	2	1	4	0	12
	Итого		8	18	0	82

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Информационная безопасность компьютерных систем

Введение в предмет. Цель и задачи курса. Информационная безопасность компьютерных систем: основные понятия и определения. Основные угрозы безопасности компьютерных систем. Классификация угроз информационной безопасности компьютерных систем. Средства защиты информации. Политика информационной безопасности.

### Тема 2. Криптографические методы защиты информации. Симметричные методы шифрования

Криптографические методы защиты информации. Обобщенная схема шифрования. Классификация методов шифрования. Симметричные методы шифрования (с секретным ключом). Методы замены. Метод перестановки. Методы шифрования DES, 3-DES (Triple DES). Стандарт симметричного блочного шифрования ГОСТ 28147-89. Метод шифрования AES.

### Тема 3. Асимметричные методы шифрования

Криптографические методы защиты информации. Асимметричные методы шифрования. Криптографический протокол Диффи - Хеллмана. Криптосистемы с открытым ключом. Преимущества и недостатки криптографических методов с открытым ключом. Метод RSA. Последовательность действия при использовании RSA. Пример использования.

### Тема 4. Электронная цифровая подпись

Хеширование. Хеш-функция. Свойства функции хеширования. Алгоритмы хеширования: MD (Message Digest), SHA (Secure Hash Algorithm), ГОСТ Р 34.11-2012. Электронная цифровая подпись. Алгоритмы построения цифровой подписи. Алгоритмы формирования и проверки электронной цифровой подписи. Применение электронной цифровой подписи.

### Тема 5. Защита информации в локальных сетях

Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информации в компьютерных сетях. Виды сетевых атак. Sniffing, IP Spoofing, Phishing, DDoS атаки. Угрозы беспроводных сетей. Подходы к проблеме обеспечения безопасности компьютерных сетей. Методы и средства защиты компьютерных сетей. Межсетевые экраны.

### Тема 6. Защита программного обеспечения

Защита программного обеспечения. Основные способы защиты программного обеспечения. Собственная защита программного обеспечения. Защита программного обеспечения в составе вычислительных систем. Защита программного обеспечения с запросом информации. Активные и пассивные средства защиты программного обеспечения.

### Тема 7. Компьютерные вирусы

Вредоносное программное обеспечение. Компьютерные вирусы. История возникновения компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Файловые вирусы. Сетевые черви. Макровирусы. Троянские программы. Средства борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусное программное обеспечение. Классификация антивирусного программного обеспечения.

#### **Тема 8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности**

Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Программное обеспечение. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности. Патентование изобретений. Международный патентный классификатор. Описание изобретения. Формула изобретения. Реферат.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-18 , ПК-1	1. Информационная безопасность компьютерных систем 2. Криптографические методы защиты информации. Симметричные методы шифрования 3. Асимметричные методы шифрования 4. Электронная цифровая подпись 5. Защита информации в локальных сетях 6. Защита программного обеспечения 7. Компьютерные вирусы 8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности
2	Письменное домашнее задание	ПК-18	8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности
3	Реферат	ПК-1 , ПК-18	1. Информационная безопасность компьютерных систем 2. Криптографические методы защиты информации. Симметричные методы шифрования 3. Асимметричные методы шифрования 4. Электронная цифровая подпись 5. Защита информации в локальных сетях 6. Защита программного обеспечения 7. Компьютерные вирусы 8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности
<b>Зачет</b>		ПК-1, ПК-18	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Информационная безопасность компьютерных систем.

Устный опрос:

- 1) Основные понятия и определения информационной безопасности компьютерных систем.
- 2) Основные угрозы компьютерной информации. Классификация.
- 3) Методы борьбы с угрозами компьютерной информации.

Тема 2. Криптографические методы защиты информации. Симметричные методы шифрования.

В ходе выполнения практической работы магистрантам необходимо разработать алгоритм и реализовать один из методов симметричного шифрования.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Криптографические методы защиты.
- 2) Методы симметричного шифрования.
- 3) Методы перестановки.
- 4) Методы замены.
- 5) Алгоритм AES.

Тема 3. Асимметричные методы шифрования.

В ходе выполнения практической работы магистрантам необходимо разработать алгоритм и реализовать один из методов асимметричного шифрования.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Криптографические методы защиты.
- 2) Методы асимметричного шифрования.
- 3) Алгоритм RSA.
- 4) Хеш-функция.
- 5) Электронная цифровая подпись.

Тема 4. Электронная цифровая подпись.

Устный опрос:

- 1) Хеширование. Хеш-функция.
- 2) Электронная цифровая подпись.
- 3) Алгоритмы формирования электронной цифровой подписи.

Тема 5. Защита информации в локальных сетях.

Устный опрос:

- 1) Защита информации в локальных сетях. Основные угрозы.
- 2) Методы борьбы с угрозами компьютерных сетей.
- 3) Основные угрозы беспроводных сетей.
- 4) Межсетевые экраны. Настройка меж сетевого экрана.

Тема 6. Защита программного обеспечения.

Устный опрос:

- 1) Защита программного обеспечения. Основные способы защиты программного обеспечения.
- 2) Собственная защита программного обеспечения.
- 3) Методы защиты программного обеспечения в составе вычислительных систем.
- 4) Средства активной и пассивной защиты программного обеспечения.

Тема 7. Компьютерные вирусы.

Устный опрос:

- 1) История развития компьютерных вирусов.
- 2) Классификация компьютерных вирусов.
- 3) Средства борьбы с компьютерными вирусами.
- 4) Антивирусное программное обеспечение.

Тема 8. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности.

Устный опрос:

- 1) Интеллектуальная собственность. Виды.
- 2) Изобретения и полезные модели. Международная классификация изобретений.
- 3) Патентование изобретений. Описание, формула изобретений, реферат.
- 4) Промышленный образец.

## **2. Письменное домашнее задание**

Тема 8

В качестве письменной домашней работы магистрантам необходимо подготовить заявку на изобретение или промышленный образец по тематике магистерской диссертации.

Заявка на изобретение должна содержать:

- 1) заявление установленной формы;
- 2) описание изобретения, содержащее разделы:
  - область техники;
  - уровень техники;
  - сущность (раскрытие) изобретения;
  - краткое описание чертежей;
  - осуществление изобретения;
- 3) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения;
- 4) формулу изобретения;
- 5) реферат.

Заявка на промышленный образец должна включать:

- 1) назначение и область применения промышленного образца;
- 2) аналоги промышленного образца, в том числе ближайший из них;
- 3) перечень фотографий промышленного образца и других представленных материалов, иллюстрирующих промышленный образец (чертеж и т.п.);
- 4) раскрытие сущности заявленного промышленного образца;
- 5) сведения о возможности многократного воспроизведения промышленного образца.

## **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Примерные темы рефератов:

- 1) Основные угрозы информационной безопасности
- 2) Симметричные методы шифрования



- 3) Асимметричные методы шифрования
- 4) Методы идентификации и аутентификации
- 5) Вредоносное программное обеспечение
- 6) Антивирусное программное обеспечение
- 7) Защита информации в вычислительных сетях
- 8) Защита программного обеспечения
- 9) Безопасность информации в глобальных сетях
- 10) Сравнительный анализ средств защиты информации ОС iOS и Android

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Информационная безопасность компьютерных систем: основные понятия и определения.
2. Основные угрозы безопасности компьютерных систем.
3. Угрозы безопасности беспроводных сетей
4. Криптографические методы защиты информации.
5. Симметричные методы шифрования. Методы замены
6. Симметричные методы шифрования. Методы перестановки
7. Симметричные методы шифрования. Алгоритм AES
8. Асимметричные методы шифрования. Криптосистемы с открытым ключом.
9. Электронная цифровая подпись. Алгоритмы электронной цифровой подписи
10. Защита локальных сетей от внешних угроз. Межсетевые экраны.
11. Методы защиты вычислительных сетей.
12. Защита программного обеспечения. Средства защиты программного обеспечения
13. Компьютерные вирусы.
14. Средства борьбы с компьютерными вирусами.
15. Изобретения. Объекты изобретений
16. Критерии изобретения. Решения не являющиеся изобретениями
17. Признаки, характеризующие устройство, способ или вещество как изобретение
18. Международная классификация изобретений
19. Основные разделы описания изобретения. Формула изобретения. Реферат
20. Полезная модель
21. Промышленный образец. Критерии промышленного образца.
22. Описание промышленного образца. Основные разделы

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оцениваются владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0730-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402686>
2. Краковский Ю.М. Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Краковский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 347 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26911-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269114.html>
3. Зайцев А.П. Технические средства и методы защиты информации [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. под ред. А.П. Зайцева и А.А. Шелупанова. - 7-е изд., испр. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 442 с. - ISBN 978-5-9912-0233-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202336.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Баранова Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01169-0 (РИОР), ISBN 978-5-16-006484-0 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415501>
2. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009605>
3. Гришина Н.В. Основы информационной безопасности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гришина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015105-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017663>
4. Хорев П.Б. Программно-аппаратная защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Б. Хорев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 327 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-353-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169345>
5. Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405000>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Знаниум - <http://znanium.com/>  
ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>  
ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью раскрытия теоретических положений по теме лекции, вызывающих затруднения. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. При проработке лекционного материала необходимо опираться на источники, которые приведены в данной программе.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Для подготовки к практическим занятиям необходимо использовать источники, указанные в данной программе.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (включая источники в электронных библиотечных системах). Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
устный опрос	Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством устного опроса по основным вопросам темы. Устный опрос проводится в соответствии с темами, приведенными в данной программе. При подготовке к устному опросу необходимо использовать лекционный материал и источники указанные в данной программе.
письменное домашнее задание	В качестве письменной домашней работы магистрантам необходимо подготовить заявку на изобретение или промышленный образец по тематике магистерской диссертации. При подготовке заявки необходимо использовать 'Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение'.
реферат	Реферат выполняется на заданную тему. Реферат должен включать введение, один или несколько разделов по заданной теме, заключение и список использованной литературы. Работа над рефератом может вестись в группе. Реферат сдается на проверку преподавателю. Оценка по реферату учитывается при формировании итоговой оценки при итоговой аттестации.
зачет	До сдачи зачета необходимо выполнить все виды учебной работы, предусмотренные данной программой. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, практические занятия, а также на источники, которые приведены в данной программе. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Хранение и защита компьютерной информации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Хранение и защита компьютерной информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" и магистерской программе Автоматизация технологических процессов и производств .