МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Комплексный анализ предприятия Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Любова О.В.
Рецензент(ы): Жарина Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Любова О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), OVLjubova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические, методические аспекты и функциональные возможности анализахозяй-ственной деятельности;-источники информации, сущность методов и методик анализа -хозяйственной деятельности предприятия, обязательные условия уместного и эффективного их использования в работе специалистов в области управления производством

Должен уметь:

-корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием при комплекс-ном экономическим анализом хозяйственной деятельности;

-верно интерпретировать результаты комплексного экономического анализа и делать адекватные выводы;

-доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур;

-документировать и оформлять результаты анализа.

Должен владеть:

-приѐмами и методами комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

-навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности информации;

-навыками самостоятельного анализа финансовой отчѐтности, данных первичных бухгалтерских документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 16 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	3	1	0	2	6
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	3	1	0	2	5
3.	Тема 3. Анализ объемов производства и продаж	3	1	0	2	5
4.	Тема 4. Анализ трудовых и материальных ресурсов	3	1	0	2	6
5.	Тема 5. Анализ основных средств	4	0	0	2	7
6.	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	4	0	0	2	7
7.	Тема 7. Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия	4	0	0	4	12
	Итого		4	0	16	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа

Понятие и содержание комплексного экономического анализа.

Информационная основа комплексного экономического анализа.

Направления комплексного экономического анализа и его методика.

Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений

Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью

Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства

Задачи и источники анализа организации производства.

Анализ эффективности управления.

Анализ технического уровня развития производства.

Анализ эффективности организации производства и труда.

Анализ результатов социального развития предприятия.

Анализ влияния организационно-технического уровня на результаты производственно-хозяйственной деятельности организации.

Тема 3. Анализ объемов производства и продаж

Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Анализ комплектности и ритмичности производства.

Анализ качества продукции.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 4. Анализ трудовых и материальных ресурсов

Содержание, задачи анализа трудовых ресурсов.

Анализ численности, состава и движения работников пред-приятия.

Анализ производительности труда.

Анализ расходов на оплату труда.

Анализ обеспеченности пред-приятия материальными ресурсами.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 5. Анализ основных средств

Анализ состава, структуры основных средств. Анализ и оценка динамики основных средств. Анализ возрастного состава и технического состояния основных средств. Анализ использования основных средств: цель, задачи, источники информации. Анализ времени использования рабочих машин и оборудования. Анализ использования мощности рабочих машин и оборудования. Анализ использования производственной площади. Анализ и оценка эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности, фондовооруженности. Обобщающая оценкавлияния использования основных средств на конечные производственные и финансовые результаты деятельности организации

Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции

Анализ в управлении затратами: цель, задачи, источники анализа. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Управление по отклонениям, факторный анализ. Особенности анализа прямых и косвенных затрат по местам возникновения и носителям затрат. Особенности анализа переменных и постоянных

10затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. Анализ себестоимости по системе "Директ-костинг" и полной себестоимости отдельных видов продукции. Функционально-стоимостной анализ в изыскании резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия

Сущность, задачи анализа финансового состояния предприятия.

Анализ динамики финансовых результатов.

Факторный анализ изменения прибыли от продаж.

Анализ показателей рентабельности.

Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ использования чистой прибыли. Анализ и оценка рыночной активности организации. Анализ состава и динамики капитальных и финансовых вложений. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-10	1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа 2. Анализ организационно-технического уровня производства 3. Анализ объемов производства и продаж 4. Анализ трудовых и материальных ресурсов
2	Письменная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-10	1. Организационно-методические основы комплексного экономического анализа 2. Анализ организационно-технического уровня производства 3. Анализ объемов производства и продаж 4. Анализ трудовых и материальных ресурсов
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-10	5. Анализ основных средств 6. Анализ затрат и себестоимости продукции 7. Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия
2	Тестирование	ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-10	5. Анализ основных средств 6. Анализ затрат и себестоимости продукции 7. Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

1. В широком смысле комплексный экономический анализ -это:

а)ретроспективное исследование бизнеса предприятия;

б)перспективное исследование бизнеса предприятия;

в)ретроспективное, оперативное или перспективное исследование бизнеса предприятия;

г)оперативное исследование бизнеса предприятия.

2. Основной методологический принцип, при котором необходимо учитывать конкретную цель вычисления показателей, их экономическое содержание, объем необходимой информации и ориентацию на пользователя:

а)объективность;

б)сочетание различных экономических интересов;

в)целевой характер расчета;

г)демократичность.

3. Цель комплексного экономического анализа:

а) постоянна;

б)определяется субъектом анализа;

в)определяется объектом анализа;

г)определяется Министерством финансов РФ.

4. В качестве субъекта анализа выступает:

а)менеджмент организации;

б)бухгалтерия;

в)плановый отдел;

г)финансовый отдел.

5. Комплексный экономический анализ может быть применен:

а)к отдельным сегментам бизнеса;
б)отдельным подразделениям предприятия;
в)отдельным сегментам бизнеса, отдельным подразделениям предприятия, отдельным центрам затрат и ответственности;
г)дочерним фирмам.

6. Основным предметом комплексного экономического анализа является:
а)бизнес предприятия в целом;
б)отдельный сегмент хозяйственной деятельности предприятия;
в)отдельное подразделение хозяйственной деятельности предприятия;
г)хозяйственная деятельность предприятия.

7.Инструментом, с помощью которого экономический анализ должен выполнять многоцелевую функцию, выступает:
а)комплексный экономический анализ;
б)системный подход;
в)программно-целевой метод;
г)рациональный подход.

8.Методология комплексного экономического анализа базируется на использовании одного из подходов:
а)комплексного;
б)системного;
в)рационального;
г)функционально-стоимостного.

9.Методика комплексного экономического анализа:
а)едина и не варьируется;
б)варьируется в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия;
в)варьируется в зависимости от региональной принадлежности предприятия;
г)варьируется в зависимости от федеральной принадлежности предприятия.

10.Необходимым условием комплексности экономического анализа является использование:
а)единой цели;
б)единого подхода;
в)единого метода;
г)единого приема.

11.Использование программно-целевого метода означает, что второй процедурой в комплексном экономическом анализе выступает:
а)построение факторных моделей;
б)определение источников информации;
в)распределение обязанностей между исполнителями;
г)написание пояснительной записке.

12.В процессе анализа организации управления исследуется:
а) оценка эффективности управления предприятием;
б) среднесуточная производственная мощность предприятия;
в) изменение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;
г) финансовая устойчивость.

13.От чего зависит эффективность управления организацией?
а)от уровня разделения и кооперации труда;
б)организации экономической службы на предприятии;
в)рациональности организации рабочих мест;
г)освещенности рабочего места.

14.Изучая систему управления предприятия, необходимо исследовать:
а)затраты на управление;
б)принципы построения структурных подразделений предприятия;
в)социальные условия работы коллектива;
г)коллективный договор.

15.Соблюдение каких принципов необходимо изучать при оценке степени рациональности организации производства:
а)параллельности, непрерывности, прямоточности, ритмичности;
б)параллельности, ритмичности;
в)непрерывности;
г)демократичности.

16.Какой коэффициент показывает, насколько эффективны применяемые на предприятии методы управления:
а)коэффициент интенсивного использования оборудования;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

б)коэффициент использования оборудования;
в)коэффициент эффективности управления;
г) коэффициент управляемости.

17.Анализ эффективности управления проводится:
а)для совершенствования менеджмента предприятия;
б)исследования эффективности организации производства и труда;
в)изучения социальных условий работы коллектива;
г)определения сильных и слабых сторон деятельности предприятия.

18.Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, являются:
а)показатели среднегодовой выработки на одного работника и одного рабочего;
б)коэффициенты абсолютной и относительной обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
в)коэффициенты оборота но приему и выбытию рабочей силы;
г)коэффициента текучести кадров, постоянства состава работников.

19.Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить на основе динамики показателя:
а)трудоемкости изготовления продукции;
б)средней заработной платы;
в)текучести кадров;
г)производительности труда.

20.Полный коэффициент использования рабочего времени определяется как отношение:
а)фактической продолжительности рабочего дня к плановой;
б)фактического числа отработанных дней к плановому;
в)фактического фонда рабочего времени к плановому;
г)планового фонда рабочего времени к фактическому.

21.Трудоемкость продукции показывает затраты рабочего времени:
а)на производство единицы продукции;
б)весь объем выпущенной продукции;
в)1 руб. стоимости продукции;
г)выполнение определенного вида работ по выпуску продукции.

22. Товарная продукция ?5812 тыс. руб., материальные затраты 2593 тыс. руб.. отходы ?500 руб. Материалоотдача равна:
а)2,241 руб.;
б)2,776 руб.;
в)0,446 руб;
г)3,566 руб.

23. Товарная продукция ?5812 тыс. руб.; материальные затраты ?2593 тыс. руб.; отходы ?500 руб. Материалоемкость равна:
а)2,241 руб.;
б)2,776 руб.;
в)0,446 руб.;
г)3,566 руб.

24. Величина текущего запаса зависит:
а)от интервала поставки в днях и среднесуточного расхода t-гоматериала;
б)ритмичности поставок;
в)сезонных поставок материалов;
г)качества материала.

25. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:
а)сырьеёмкость;
б)прибыль на один рубль материальных затрат;
в)топливоёмкость;
г)металлоёмкость.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Письменная работа заключается в практическом освоении лекционного материала:

1. Определите материалоотдачу и материалоёмкость продукции по следующим данным: товарная продукция -5812 тыс. руб., материальные затраты 2593 тыс. руб. отходы -500 руб.
2. Выручка от продажи продукции в базисном периоде составила 1200 тыс. руб., в отчетном периоде -1500 тыс. руб. Определить темп прироста объема продаж.
3. Определить фондоотдачу, если стоимость произведенной продукции равна 580 тыс. руб., а средняя стоимость основных производственных фондов равна 3,72 млн. руб.

4. Чему будет равна выручка от продаж, если средняя величина текущих активов - 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза.

5. Цена единицы продукции равна 5000 руб., переменные расходы на единицу продукции - 4500 руб., постоянные расходы на объём реализации - 8000000руб. В результате 10%-ного увеличения постоянных расходов насколько изменится критический объём?

6. По предприятию объём реализации продуктов и услуг составил 62,3 млрд. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 5,7 млрд. руб. В отчётном году объём реализации возрос на 1,2 млрд. руб., а число оборотов оборотных средств увеличилось на 0,22 оборота. Определите, какую сумму оборотных средств удалось высвободить в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

7. Стоимость основных фондов на начало года - 210 млн. руб., на конец года - 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Определить фондоотдачу

8.По предприятию объём реализации продуктов и услуг составил 62,3 млрд. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 5,7 млрд. руб. В отчётном году объём реализации возрос на 1,2 млрд. руб., а число оборотов оборотных средств увеличилось на 0,22 оборота. Определите, какую сумму оборотных средств удалось высвободить в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

9. Выручка от продажи продукции в базисном периоде составила 1200 тыс. руб., в отчетном периоде -1500 тыс. руб. Определить темп прироста объема продаж.

10. Определить фондоотдачу, если стоимость произведенной продукции равна 580 тыс. руб., а средняя стоимость основных производственных фондов равна 3,72 млн. руб.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 5, 6, 7

Письменно ответить на следующие вопросы. Вариант определяется согласно списка студента в группе.

Вариант 1

1.Предмет и содержание комплексного экономического анализа.2.Сущность анализа финансового состояния предприятия.

Вариант 2

1.Сущность, значение, задачи и информационная база анализа хозяйственной деятельности.

2.Направления комплексного экономического анализа.

Вариант 3

1.Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности.

2.Сущность, содержание и задачи маркетингового анализа.

Вариант 4

1.Анализ технического уровня развития производства.

2.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Вариант 5

1.Охарактеризуйте методы получения информации в маркетинге.

2.Какие задачи необходимо решить в процессе анализа производства продукции?

Вариант 6.

1.Сущность анализа результатов социального развития предприятия.

2.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Вариант 7.

1.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

2.Анализ ассортимента и структуры продукции.

Вариант 8.

1.Анализ расходов на оплату труда.

2.Анализ эффективности использования основных средств.

Вариант 9.

1.Задачи анализа себестоимости продукции.

2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Вариант 10

1.Анализ затрат на рубль товарной продукции.

2.Анализ финансового состояния предприятия.

Вариант 11.

1.Какие задачи необходимо решить при анализе качества продукции?

2.Факторный анализ изменения прибыли от продаж.

Вариант 12.

1.Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.

2.Укажите основные категории численности работников предприятия.

Вариант 13.

1.Определение влияния факторов на производительность труда.

2.Анализ показателей рентабельности.
Вариант 14.
1.Анализ соблюдения норм расхода материальных ресурсов.
2.Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
Вариант 15
1.Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия.
2.Анализ финансовых результатов предприятия.
Вариант 16
1.Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
2.Анализ финансового состояниепредприятия.
Вариант 17
1.Какие показатели характеризуют качественный состав и движение рабочей силы?
2.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
Вариант 18
1.Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
2.Как следует анализировать состав и структуру основных средств?
Вариант 19
1.Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2.Факторы, определяющие уровень фондоотдачи основных средств.
Вариант 20
1.Анализ финансовой устойчивости предприятия.
2. Методы оценки бизнес

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7

1.Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия основными средствами, являются:
а)коэффициенты обновления и выбытия;
б)коэффициенты фондовооруженности и технической вооруженности труда;
в)коэффициенты годности и износа;
г)среднегодовая стоимость основных средств.

2.Данный показатель характеризует стоимость основных средств, приходящуюся на единицу стоимости выпускаемой продукции;
а)фондоотдача;
б)фондоемкость;
в)фондовооруженность;
г)фондорентабельность.

3.Сравнение каких фондов времени позволяет установить резервы времени за счет сокращения затрат времени на ремонт:
а)фактического и планового;
б)календарного и режимного;
в)режимного и возможного;
г)календарного и фактического.

4.В процессе факторного анализа динамики фондоотдачи основные средства подразделяются:
а)на здания и сооружения;
б)на производственные и непроизводственные;
в)на активную часть и пассивную часть;
г)на основные и вспомогательные.

5.Укажите из перечисленных ниже финансовых коэффициентовтот, который показывает, какая часть краткосрочных обязательств предприятия может быть немедленно погашена за счет средств, размещенных на различных счетах, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений по расчетам:
а)коэффициент абсолютной ликвидности;
б)коэффициент ?критической оценки?;
в)коэффициент текущей ликвидности;
г)коэффициент обеспеченности собственными средствами.

6. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств, относятся:
а) коэффициент расширения;
б) фондоотдача основных средств;
в) коэффициент загрузки основных средств;
г) фондоемкость основных средств.

7. Для определения динамики основных средств проводится:

а) горизонтальный анализ;
б) детерминированный анализ;
в) стохастический анализ;
г) трендовый анализ.

8. Фондоотдача определяется как отношение:
а) прибыли к средней стоимости основных средств;
б) выручки к средней стоимости основных средств;
в) стоимости основных средств к выручке;
г)валовой прибыли к стоимости основных средств.

9. Обобщающим (стоимостным) показателем эффективности использования основных производственных средств служит коэффициент:
а) годности;
б) фондоотдачи;
в) обновления;
г) капиталоотдачи.

10. Основные средства относятся к группе:
а) средств в расчетах;
б) собственных источников организации;
в) средств труда;
г) предметов труда.

11. Фондовооруженность рассчитывается как соотношение:
а) прибыли и среднегодовой стоимости основных средств;
б) ликвидированных и выбывших основных средств;
в) объема выпущенной продукции и среднегодовой стоимости основных средств;
г) среднегодовой стоимости основных средств и среднесписочной численности работников.

12. Коэффициент выбытия ?это отношение:
а) остаточной и первоначальной стоимости основных средств;
б) суммы выбывших основных средств и их первоначальной стоимости на начало периода;
в) начисленного износа и остаточной стоимости основных средств;
г) выбывших и поступивших основных средств.

13. Коэффициент износа рассчитывается путем деления:
а) суммы начисленного износа основных средств на их первоначальную стоимость;
б) суммы поступивших на сумму выбывших основных средств;
в) суммы первоначальной стоимости основных средств на сумму их износа;
г) суммы первоначальной стоимости основных средств на сумму остаточной стоимости.

14. Анализ трудовых ресурсов проводится по следующим направлениям:
а) оценка выработки и трудоемкости выполненных работ;
б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
в) среднесписочная численность работников;
г) оценка расходов на заработную плату.

15. В процессе анализа трудовых ресурсов изучается:
а) коэффициент обновления персонала;
б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
в) среднесписочная численность работников;
г) эффективностьиспользования трудовых ресурсов.

16. Основные показатели, характеризующие использование труда:
а) производительность труда;
б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
в) среднесписочная численность работников;
г) использование рабочего времени.

17. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами включает:
а) расчет обеспеченности рабочих мест персоналом;
б) расчет соответствия выполняемой работы квалификации персонала;
в) определение среднесписочной численности работников;
г) оценку движения трудовых ресурсов.

18. Производительность труда характеризуется следующими показателями:
а) выработкой;
б) нормативно-чистой продукцией;
в) выручкой;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

г) трудоемкостью.

19. К качественным показателям, характеризующим производительность труда, относятся:

а) выработка, рассчитанная по выручке;

б) выработка, рассчитанная по нормативно-чистой продукции;

в) трудоемкость планового объема работы;

г) численность основных производственных рабочих.

20. Производительность труда возрастает:

а) при росте фондоотдачи основных средств;

б) при росте фондовооруженности труда;

в) при росте численности персонала;

г) при снижении объема выпуска продукции.

21. Среднесписочная численность работников -это:

а) численность работников на отчетную дату;

б) число выбывших работников;

в) суммарная численность работников списочного состава за каждый календарный день, включая праздничные и выходные дни, деленная на число календарных дней отчетного периода;

г) число уволенных работников.

22. Производительность труда это:

а) отношение численности работников к объему выпущенной продукции;

б) отношение количества отработанных дней к числу часов, от данных одним работником;

в) трудоемкость выполняемых работниками операции;

г) отношение объема произведенной продукции за единицувремени к среднесписочной численности работников.

23. Коэффициент текучести кадров -это отношение:

а) численность принятых и выбывших работников;

б) численность выбывших и принятых работников;

в) среднесписочной численности работников и численности работников, принятых в отчетном периоде;

г) численность уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины и среднесписочной численности работников.

24.Цель маркетингового анализа:

а)оценка положения организации на товарных рынках;

б)оценка наличия, динамики, качества, производительности (доходности) ресурсов организации;

в)установление степени краткосрочной и долговременной платежеспособности организации;

г)определение финансовых результатов.

25.Система внутренней информации для целей маркетинга включает:

а)совокупность данных, отраженных в форме бухгалтерской, статистической отчетности, текущей производственной и научно-технической информации;

б)сведения о состоянии внешней среды предприятия, рынка и его инфраструктуры;

в)информацию, необходимую для решения специфических маркетинговых проблем;

г)сведения о состоянии деятельности структурных подразделений

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание комплексного экономического анализа.
2. Информационная основа комплексного экономического анализа
3. Направления комплексного экономического анализа и его методика.
4. Стратегическое планирование и стратегический анализ.
5. Содержание бизнес-плана.
6. Финансовый план.
7. Задачи анализа при бизнес-планировании.
8. Сущность, содержание, задачи маркетингового анализа.
9. Методические приемы и способы маркетингового анализа. 10. Анализ внешней среды.
11. Анализ внутренней среды.
12. Анализ спроса и предложения.
13. Задачи и источники анализа организационно-технического уровня производства.
14. Анализ эффективности управления.
15. Понятие производственной мощности и анализ показателей использования производст-венной мощности.
16. Анализ технического уровня развития производства.
17. Анализ эффективности организации производства и труда. 18. Анализ результатов социального развития предприятия.
19. Анализ внешнеэкономической деятельности.
20. Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции.

21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента и структуры продукции.
23. Анализ комплектности и ритмичности производства.
24. Анализ реализации продукции.
25.Анализ качества продукции.
26. Анализ численности, состава и движения работников предприятия.
27. Анализ использования рабочего времени и производительности труда.
28. Анализ расходов на оплату труда.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.
32. Анализ эффективности использования основных средств. 33. Содержание инвестиционного анализа и его информационное обеспечение.
34. Методы оценки эффективности капитальных и финансовых инвестиций.
35. Методика анализа капитальных и финансовых вложений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ионова, Ю. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, И. В. Косорукова, А. А. Кешокова и др.; под общ. ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0008-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451404

2. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия: Курс лекций [Электронный ресурс] / Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 105 с.: ISBN 978-5-7264-1646-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971680

3. Бизнес-анализ деятельности организации [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013-560с.:ил.;60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-358-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415581

7.2. Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/514425

2. Ткач, А.А. Комплексный анализ и оценка эффективности деятельности кредитных кооперативов [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Ткач. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. ? 199 с. - ISBN 978-5-394-02416-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514058

3/ Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс] : монография / Е.Б. Герасимова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 190 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/636181

4. Научно-практические проблемы экономической устойчивости деятельности предприятий строительной отрасли [Электронный ресурс]: Курс лекций / Плешков С.Ю., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3213-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958463

5. Теоретико-методологические аспекты стратегического анализа и прогнозирования деятельности предприятий медной промышленности [Электронный ресурс]: Монография / Баженов О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 334 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010145-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/487994

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовое обеспечение - http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал - www.garant.ru

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным занятиям (решение задач) необходимо использовать материалы лекционных, занятий и указанные преподавателем литературные источники. Студентам следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к лабораторным занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно -правовые акты и материалы правоприменительной практики; -теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает: -самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; -выполнение заданий для самостоятельной работы; -изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса
тестирование	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
письменная работа	При подготовке к письменной работе студенту необходимо воспользоваться материалами лекций и практических занятий, рекомендуемыми литературными источниками, а также информации содержащейся в Интернет доступе. Письменное задание позволяет эффективнее развивает логическое мышление, приучает к большей точности в ответах
зачет	При подготовке к зачёту следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 35 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Основная задача на этом этапе ? сформировать целостное представление о дисциплине: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе знаний, полученных в процессе всего обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Комплексный анализ предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Комплексный анализ предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Инновационный менеджмент .