

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бизнес-планирование Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Пуряев А.С.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пурьев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- концепцию бизнес-планирования;
- разделы и порядок разработки бизнес-плана;

- основы правовой и юридической экспертизы проекта;
- методологию динамических расчетов эффективности проекта.

Должен уметь:

- формировать общую и маркетинговую стратегию предприятия;
- проводить анализ конкурентов предприятия;
- предвидеть и оценивать всевозможные риски,связанные с реализацией проекта;

Должен владеть:

- методами расчета показателей эффективности проекта (метод NPV, метод IRR, метод PI, метод срока окупаемости);
- программным продуктом 'Альт-Инвест' для разработки бизнес-плана (в части финансового плана);
- способами графического сопровождения бизнес-плана (Microsoft Office Exel);
- методикой расчета себестоимости продукта (товара, услуги);
- составлением финансового плана в целом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности по разработке и защите бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).
Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 269 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана	7	2	2	0	32
2.	Тема 2. Характеристика организации и стратегия ее развития	7	4	4	0	40
3.	Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)	7	2	2	0	40
4.	Тема 4. План маркетинга и развития	7	4	4	0	40
5.	Тема 5. Производственный план	8	1	2	0	17
6.	Тема 6. Персонал и управление	8	1	2	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Оценка риска и неопределенности	8	1	2	0	30
8.	Тема 8. Финансовый план проекта	8	3	4	0	30
9.	Тема 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана	8	0	2	0	20
	Итого		18	24	0	269

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана

Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные разделы бизнес-плана: меморандум о конфиденциальности; резюме проекта; характеристика организации и стратегия ее развития; рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) и т.д.

Тема 2. Характеристика организации и стратегия ее развития

Сведения об организации. Статус, уставный капитал, состав организации, финансовое положение (расчеты коэффициентов оценки структуры баланса претендента: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами и их отношения к величине заемных средств в составе средств финансирования проекта). Техничко-экономическая характеристика организации. Стратегия ведения бизнеса организацией.

Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)

Описание товара и (или) услуги реализуемого проекта. Анализ предприятий-конкурентов. Анализ товаров-заменителей (субститутов). Перспективы сбыта продукта. Экспортный потенциал. Силы, слабости, возможности и угрозы внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). Конкурентные преимущества реализуемого продукта (товара, услуги).

Тема 4. План маркетинга и развития

Маркетинговая стратегия предприятия. План маркетинговых действий. Ценовая политика и тактика продаж. Обслуживание продукта (услуги) и гарантии. Стоимость продукта (товара, услуги). Разработка системы скидок и стимулирующих выплат для покупателей и продавцов соответственно. Риски проекта. Задачи развития. Соответствие бизнес-плана задачам развития.

Тема 5. Производственный план

Цели и задачи производственного плана. Стратегия и планы.

Особенности производственного плана. Необходимое оборудование и производственные площади. Необходимые сырье, материалы и комплектующие изделия. План производства и мощность проекта. План материально-технического обеспечения производства. Взаимодействие с поставщиками.

Тема 6. Персонал и управление

Производственный персонал. Вспомогательный персонал. Управленческий персонал. Основные приемы расчетов. Планирование фонда заработной платы. Системы оплаты труда: повременная, почасовая, аккордная. Планирование управленческих расходов. Отчисления с фонда оплаты труда. Разработка положения о премиальном фонде.

Тема 7. Оценка риска и неопределенности

Выявление потенциально возможных рисков проекта. Производственные риски и их оценка. Коммерческие риски и оценка. Финансовые риски, их оценка. Риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами. Методы оценки рисков: экспертный метод Делфи, метод "дерева сценария", анализ чувствительности проекта. Разработка мероприятий по снижению неопределенности.

Тема 8. Финансовый план проекта

Способы составления финансового плана. Формы финансовых расчетов. Себестоимость продукта (товара, услуги). Постоянные активы. Текущие активы и пассивы. Источники финансирования. Налоги и платежи во внебюджетные фонды. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Эффективность полных инвестиционных затрат. Эффективность собственного капитала. Бюджетная эффективность. Основные показатели эффективности проекта. Графическое сопровождение проекта.

Тема 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана

Возможности использования различных программных проектов. ППП "Альт-Инвест": оценка эффективности проекта, формирование отчетов для презентации проекта, возможности изменения индексов цен на все стоимостные показатели, анализ чувствительности. ППП "Project Expert". Microsoft Office (Excel). Проведение правовой экспертизы проекта. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Парус познания - [http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии%20\(материал\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии%20(материал).pdf)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-6 , ОК-3	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития
2	Дискуссия	ПК-12 , ПК-10 , ОК-6 , ОК-3	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) 4. План маркетинга и развития
3	Контрольная работа	ПК-12 , ПК-10	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития 4. План маркетинга и развития
	Зачет		
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-15 , ОК-3	7. Оценка риска и неопределенности 8. Финансовый план проекта

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-18 , ПК-15 , ПК-8 , ПК-7	5. Производственный план 6. Персонал и управление 7. Оценка риска и неопределенности 8. Финансовый план проекта 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана
3	Презентация	ПК-8	8. Финансовый план проекта 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Концепция разработки бизнес-плана
2. Каковы основные функции бизнес-плана?
3. Схема организации разработки бизнес-плана
4. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане
5. Каковы основные разделы бизнес-плана?

6. Какие сведения об организации должны быть отражены в бизнес-плане?
7. Статус, уставный капитал, состав организации
8. Финансовое положение: расчет показателей ликвидности
9. Стратегия ведения бизнеса организацией
10. Техничко-экономическая характеристика организации

2. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4

Задание. Провести дискуссию используя метод "мозгового штурма" на предмет: "Какие оригинальные бизнес-идеи можно предложить для создания малого бизнеса на ТОСЭР г.Набережные Челны?"

1 этап: Генерирование идей подгруппой. Цель: собрать материал для анализа. Подгруппа: 5-6 человек. Продолжительность 20-25 минут.

2 этап: Анализ полученных идей. Цель: отобрать адекватные и реализуемые идеи бизнеса. Количество идей равно количеству человек в группе. Продолжительность 20-25 минут.

Результат выполнения задания: тематика будущей курсовой работы по дисциплине "Бизнес-планирование" для каждого из членов локальной подгруппы "мозгового штурма".

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 4

Задание для проведения контрольной работы по финансовому планированию (разделу бизнес-плана) студенты получают по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf) . Резюме: необходимо построить финансовый план с использованием программного продукта "Альт-Инвест" для представленных исходных данных.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Концепция разработки бизнес-плана.
2. Основные функции бизнес-плана.
3. Схема организации разработки бизнес-плана.
4. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Сведения об организации.
7. Статус, уставный капитал, состав организации, финансовое положение.
8. Техничко-экономическая характеристика организации.
9. Стратегия ведения бизнеса организацией.
10. Описание товара и (или) услуги реализуемого проекта.
11. Анализ конкурентов.
12. Перспективы сбыта.
13. Конкурентные преимущества реализуемого продукта (товара, услуги).
14. Маркетинговая стратегия предприятия.
15. План маркетинговых действий.
16. Ценовая политика и тактика продаж.
17. Обслуживание и гарантии.
18. Задачи развития.
19. Стоимость продукта (товара, услуги).
20. Риски проекта.
21. Соответствие бизнес-плана задачам развития.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 7, 8

1. Каковы потенциальные риски проекта?
2. Охарактеризуйте возможные производственные риски.
3. Каковы коммерческие риски проекта имеют место быть?
4. Финансовые риски проекта.
5. Риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами.
6. Каковы способы составления финансового плана бизнес-плана?
7. Формы финансовых расчетов.
8. Себестоимость продукта (товара, услуги).
9. Постоянные активы. Текущие активы и пассивы.
10. Источники финансирования. Налоги и платежи во внебюджетные фонды.
11. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств.

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Задание по курсовой работе.

Разработать бизнес-план проекта по бизнес-идеи, сгенерированной методом "мозгового штурма".

Разделы бизнес-плана:

1. Меморандум о конфиденциальности
2. Резюме проекта
3. Характеристика организации и стратегия ее развития
4. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)
5. План маркетинга и развития
6. Производственный план
7. Персонал и управление
8. Оценка риска и неопределенности
9. Финансовый план проекта

Финансовый план выполняется с использованием программного продукта "Альт-Инвест".

3. Презентация

Темы 8, 9

Разработать презентацию по курсовой работе и доклад по презентации на 7 минут.

Количество слайдов: от 5 до 20.

Характеристика слайдов: дизайн и переходы на усмотрение студента; цветовая гамма и текст должны быть контрастными; слайды - легко читаемыми; нумерация слайдов обязательна.

Сдача работы: индивидуальная защита положений курсовой работы посредством презентации и доклада.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи производственного плана. Стратегия и планы.
2. Особенности производственного плана.
3. Расчет потребности оборудования.
4. Расчет потребности необходимого сырья, материалов и комплектующих изделий.
5. План производства и мощность проекта.
6. Планирование производственного персонала.
7. Планирование управленческого персонала.
8. Планирование заработной платы.
9. Планирование управленческих расходов.
10. Оценка производственных рисков.
11. Оценка коммерческих рисков.
12. Оценка финансовых рисков.
13. Оценка рисков, связанных с форс-мажорными обстоятельствами.
14. Способы составления финансового плана. Формы финансовых расчетов.
15. Планирование себестоимости продукта (товара, услуги).
16. Расчет потребности постоянных активов.
17. Расчет потребности текущих активов и пассивов.
18. Источники финансирования: возможные варианты.
19. Расчет налогов и платежей во внебюджетные фонды.
20. Составление отчета по прибыли.
21. Отчет о движении денежных средств.
22. Балансовый отчет.
23. Эффективность полных инвестиционных затрат.
24. Эффективность собственного капитала.
25. Бюджетная эффективность.
26. Основные показатели эффективности проекта.
27. Графическое сопровождение проекта.
28. Возможности использования различных программных проектов: ППП "Альт-Инвест". ППП "Project Expert". Microsoft Office (Excel).
29. Проведение правовой экспертизы проекта.
30. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	7
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	30
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	13

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22181. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/670875>

2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 486 с.: 84x108 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-5738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>

3. Бизнес-план фирмы. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-001648-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508590> .

7.2. Дополнительная литература:

1. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Технологический сервис). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-276-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424617>

2. Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов [Электронный ресурс] / Форд Б.Р., Борнстайн Д., Пруэтт П., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-5055-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923699>

3. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс] / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105130-6 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567394>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использую доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать презентацию лекций с сайта "Парус познания" по адресу: http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии_2016.pdf .

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Обязательно ознакомиться с учебно-методическим пособием в целях предварительной подготовки к предполагаемому практическому занятию, представленному по адресу: http://aidarp.ru/документы/УМК/УМПособие_ПнаП_38.03.02_38.03.01.pdf .
самостоятельная работа	Студент изучает самостоятельно по всем предусмотренным для этого темам материалы в первую очередь по слайдам лекций (http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии_2016.pdf), по самим лекциям скачанным с сайта http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html - п.1 , по списку основной и дополнительной литературы, указанных в пункте 7.
устный опрос	Все ответы на устные вопросы необходимо искать в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html - п.1. Дополнительно можно использовать увиденные слайды (http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии_2016.pdf), а также источники литературы, представленные в п.7.1, п.7.2 и п.8.
дискуссия	Дискуссия проводится в формате "мозгового штурма". Группа разбивается на пять-шесть подгрупп. Преподавателем ставится проблема, например, Предложить оригинальные идеи создания малого бизнеса на территории опережающего развития (ТОСЭР) г.Набережные Челны. Подгруппа в течении 20-25 минут "набрасывают" идеи по поставленной задаче (этап генерирования идей). После окончания этапа генерирования идей, подгруппа проводит анализ того, что есть, развивает путем ассоциации и получает нужное количество адекватных реализуемых идей бизнеса для всех членов подгруппы. Так получается тематика будущей курсовой работы по дисциплине "Бизнес-планирование" для каждого из членов локальной подгруппы "мозгового штурма".
контрольная работа	Контрольная работа по финансовому планированию (разделу бизнес-плана). Для проведения контрольной работы студенты получают единое задание по ссылке: http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf . Скачивают программный продукт Альт-Инвест 3.0 (в виде файла: AI30.xls) на сайте по ссылке: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html - п.7 (ссылка выглядит в виде подчеркнутой надписи синего цвета Альт-Инвест). Выполняют работу в соответствии с примером, изложенном в авторском видеоролике по ссылке: https://www.youtube.com/channel/UC9XESqVxVFpuvHKWK3GUXnw/playlists . Работа сдается в аудитории в виде письменного или электронного отчета (по усмотрению преподавателя).
зачет	Подготовка к зачету требует изучение как теоретического так и практического материала. Все ответы на экзаменационные вопросы необходимо искать в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html - п.1. Дополнительно можно использовать увиденные на лекциях слайды (http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии_2016.pdf), а также источники литературы, представленные в п.7.1, п.7.2 и п.8. Обязательно необходимо просмотреть файлы сданных контрольных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	Курсовая работа заключается в разработке бизнес-плана, состоящего из следующих разделов: 1. Меморандум о конфиденциальности 2. Резюме проекта 3. Характеристика организации и стратегия ее развития 4. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) 5. План маркетинга и развития 6. Производственный план 7. Персонал и управление 8. Оценка риска и неопределенности 9. Финансовый план проекта Написание каждого раздела подробно изучается на лекционных и практических занятиях. Можно самостоятельно изучить источники литературы, посмотреть разработанные бизнес-планы в интернете, просмотреть возможные видеоролики. Обязательное условие: финансовый план выполняется с использованием программного продукта "Альт-Инвест". Для формирования финансового отчета с помощью "Альт-Инвест" необходимо изучить видеоролик: https://www.youtube.com/channel/UC9XEsqVxVFpuvHKWK3GUXnw/playlists . За выполненную курсовую работу студент получает оценку в виде баллов (т.е. за правильность написания, обоснования и проведения расчетов). Каждая работа защищается студентом в виде презентации, что является другим видом текущего контроля успеваемости и соответственно оценивается.
презентация	Разработка презентации и доклад сделанный на ее основе осуществляется по курсовой работе и является завершающим видом текущего контроля освоения компетенций. Презентация должна состоять минимум из 5 слайдов, максимум из 20. Слайды структурированы отражают сущность проделанной курсовой работы. На слайдах могут быть иллюстрации, записи в виде списка, заголовки, нумерация слайдов обязательна. Дизайн и переходы слайдов студентами выбирается самостоятельно, но должны быть хорошо читаемыми, записи контрастными и не мелкими. Демонстрация слайдов сопровождается докладом продолжительностью не более 7 минут. После окончания презентации преподаватель и слушающие студенты задают вопросы, уясняют необходимое. По итогам защиты работы проставляются баллы в заранее определенном интервале.
экзамен	Подготовка к экзамену требует изучение как теоретического так и практического материала. Все ответы на экзаменационные вопросы необходимо искать в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html - п.1. Дополнительно можно использовать увиденные на лекциях слайды (http://aidarp.ru/документы/УМК/Планирование%20на%20предприятии_2016.pdf), а также источники литературы, представленные в п.7.1, п.7.2 и п.8. Обязательно необходимо просмотреть файлы сданных контрольных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика и управление цепями поставок .