

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент в проектной деятельности Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Вячина И.Н.

Рецензент(ы): Елакова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вячина И.Н. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), INVyachina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации;
- методы финансовых измерений; управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами в целом и инвестициями в частности;
- современные технологии, применяемые в финансовых практиках.

Должен уметь:

- анализировать текущую финансовую ситуацию и принимать на основе этого эффективные управленческие решения в области инвестиционной деятельности предприятия;
- работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии.

Должен владеть:

- способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики;
- методами анализа эффективности финансовой деятельности организации;
- методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	3	1	2	0	11
2.	Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.	3	1	2	0	12
3.	Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	4	0	4	0	14
5.	Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.	4	0	2	0	14
6.	Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование	4	0	4	0	14
	Итого		4	18	0	77

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента

Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента организации, формируемых из внешних и внутренних источников. Характеристика форм финансовой отчетности предприятия. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.

Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.

Понятие финансового актива. Долговые и долевые ценные бумаги. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.

Тема 3. Цена и структура корпоративного капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левиредж. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Цена заемного капитала.

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Классификации проектов. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот. Оценка эффективности кредитования. Роль банковского кредита в источниках финансирования.

Тема 6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования в ее разработке. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование на предприятии. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ОПК-2	1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.
2	Тестирование	ПК-6	3. Цена и структура корпоративного капитала.
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2 , ПК-3	4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.
2	Тестирование	ПК-6	6. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
	<i>Экзамен</i>		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.

Практические занятия.

1. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.
2. Финансовый менеджмент: цель, задачи, функции и принципы организации.
3. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
4. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
5. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности предприятия.
6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников.
7. Характеристика форм финансовой отчетности.
8. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
9. Показатели деловой активности и рентабельности предприятия.
10. Методы анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.

Практические занятия.

1. Оценка доходности долговых ценных бумаг.
2. Оценка доходности долевого ценных бумаг.
3. Основные виды производных финансовых инструментов.
4. Понятие финансового актива.
5. Долговые и долевого ценные бумаги.
6. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.
7. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.
8. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании.

9. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.
10. Модели оценки доходности и риска акций и облигаций. Ключевые характеристики облигаций.

2. Тестирование

Тема 3

1. К финансовым методам относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

2. К правовому обеспечению финансовой деятельности относятся:

- 1) планирование и прогнозирование
- 2) инструкции и методические указания
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) информация о контрагентах предприятия

3. К финансовым рычагам относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

4. К нормативному обеспечению финансовой деятельности относятся:

- 1) прибыль, цена, амортизация
- 2) планирование и прогнозирование
- 3) законы и указы президента РФ
- 4) инструкции и методические указания

5. Поток денежных средств это :

- 1) все валовые денежные поступления и платежи предприятия
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- 3) разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
- 4) наличные денежные средства предприятия

6. Движение денежных средств это :

- 1) все валовые денежные поступления и платежи предприятия
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- 3) разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
- 4) наличные денежные средства предприятия

7. Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:

- 1) Динамическим
- 2) Статическим
- 3) Синтетическим
- 4) Аналитическим

8. В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от внешних условий, является:

- 1) Дифференциал финансового леввериджа
- 2) Плечо финансового рычага
- 3) Коэффициент налоговой нагрузки (налоговый корректор)
- 4) Коэффициент оборачиваемости активов

9. В операциях наращивания используется ставка:

- 1) Процентная
- 2) Дисконтная
- 3) Рефинансирования
- 4) Ссудного капитала

10. В условиях рынка плано-аналитическая функция системы управления:

- 1) Приобретает большую финансовую ориентированность
- 2) Отдает приоритет ретроспективному анализу
- 3) Направлена на усиление контрольной функции управления

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Практические занятия.

1. Оценка эффективности инвестиций.
2. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.
2. Модифицированная внутренняя доходность.
3. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.
4. Индекс рентабельности.
5. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
6. Виды инвестиций, их классификация.
7. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
8. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
9. Классификации проектов. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
10. Оценка проектов с точки зрения составления капитального бюджета.

Тема 5. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Практические занятия.

1. Оценка эффективности кредитования.
2. Роль банковского кредита в источниках финансирования.
3. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
4. Кредитные инвестиции.
5. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
6. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
7. Характеристика заемных источников финансирования.
8. Коммерческий кредит и вексельный оборот.
9. Роль банковского кредита в источниках финансирования.
10. Финансовые риски.

2. Тестирование

Тема 6

1. Если участник рынка намерен более осторожно оценить некий финансовый актив с помощью DCF-модели, он должен:

- 1) Увеличить ставку дисконтирования
- 2) Снизить ставку дисконтирования
- 3) Элиминировать влияние риска
- 4) Пересмотреть безрисковую ставку

2. Значение бета для среднерыночного портфеля равно:

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) Не определено

3. Информацию о ?резерве безопасности проекта? дают критерии:

- 1) ?Чистая дисконтированная стоимость? (NPV) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
- 2) ?Чистая терминальная стоимость? (NTV) и ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI)
- 3) ?Индекс рентабельности инвестиции? (PI) и ?Внутренняя норма прибыли? (IRR)
- 4) ?Срок окупаемости инвестиции? (PP) и ?Учетная норма прибыли? (ARR)

4. Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:

- 1) Чистая прибыль
- 2) Резервный капитал
- 3) Добавочный капитал

5. К безрисковым финансовым активам относят:

- 1) ?Голубые фишки?
- 2) Государственные облигации
- 3) Ликвидные ценные бумаги
- 4) Валюту

6. Концепция агентских отношений обусловлена:

- 1) Возникновением противоречий между собственниками организации и ее менеджерами
- 2) Возникновением противоречий между организацией и государственными органами
- 3) Возникновением противоречий между работниками организации и ее собственниками
- 4) Возникновением и существованием рынка капитала

7. Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:

- 1) Да
- 2) Да, если это предусмотрено уставом общества
- 3) Да, если это рекомендовано директором общества

- 4) Нет
8. Облигация с нулевым купоном:
 - 1) Всегда продается по номиналу
 - 2) Всегда продается с премией
 - 3) Всегда продается с дисконтом
 - 4) Может продаваться либо с премией, либо с дисконтом
9. Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:
 - 1) Статистической корреляции
 - 2) Имитационного моделирования
 - 3) Экономического программирования
 - 4) Функционально-стоимостного анализа
10. Одним из элементов долгосрочного планирования деятельности компании является:
 - 1) Оценка результативности ее работы
 - 2) Оценка рисковости деятельности
 - 3) Оценка темпов развития компании
 - 4) Оценка окупаемости затрат
11. Одно из правил финансового менеджмента гласит:
 - 1) Сумма полученная сегодня больше той же суммы полученной завтра
 - 2) Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - 3) Чем выше платежеспособность организации, тем ниже ее ликвидность

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников.
2. Характеристика форм финансовой отчетности.
3. Методология оценки текущего финансового положения предприятия и его активов.
4. Понятие финансового актива. Долговые и долевыми ценные бумаги.
5. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.
6. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании.
7. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг.
8. Модели оценки доходности и риска акций и облигаций.
9. Ключевые характеристики облигаций. Оценка доходности облигаций.
10. Оценка доходности акций с постоянным ростом.
11. Виды производных финансовых инструментов. Использование производных финансовых инструментов для снижения риска.
12. Оптимизация структуры капитала.
13. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
14. Производственный и финансовый левиредж.
15. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.
16. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
17. Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов.
18. Оценка риска проекта. Использование модели CAPM для оценки цены капитала, соответствующей риску проектов.
19. Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов. Учет затрат на размещение в цене капитала.
20. Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
21. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.
22. Оценка эффективности инвестиций.
23. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.
24. Модифицированная внутренняя доходность. Индекс рентабельности.
25. Прогнозирование денежных потоков. Определение релевантных денежных потоков.
26. Учет фактора инфляции. Учет риска проектов. Методы измерения автономного риска проектов.
27. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
28. Характеристика заемных источников финансирования. Роль банковского кредита в источниках финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот.
29. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии: цели, задачи, методы.
30. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования в ее разработке.

31. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
32. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
33. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
34. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники.
35. Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталисты(частные инвесторы, институциональные инвесторы ? венчурные фонды).
36. Источники формирования венчурных фондов.
37. Финансирование инновационной деятельности за счет средств инвесторов.
38. Кредитные инвестиции.
39. Инвестиций в ценные бумаги (акций, облигаций, векселей), эмитируемые субъектами инновационной деятельности.
40. Прямые вложения в денежной форме, в виде ценных бумаг, основных фондов, промышленной и интеллектуальной собственности и прав на них, осуществляемые на основе заключения партнерских соглашений о совместном ведении инновационной деятельности.
41. Лизинг в сфере инноваций.
42. Формы прямой государственной поддержки инноваций.
43. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
44. Практика созданию бюджетных фондов финансирования инноваций.
45. Федеральный фонд производственных инноваций.
46. Российский фонд фундаментальных исследований. Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере.
47. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
48. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
49. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
50. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	12
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	14
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Тесля П.Н. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010119>.
- Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Э. Слепухина, - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 215 с.: ISBN 978-5-9765-3240-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959340>.
- Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Медынский. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002226-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351909>.
- Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Первушин В.А. - Москва: Дело, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-7749-0917-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909179.html>.

7.2. Дополнительная литература:

- Анисимов Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Анисимов. - Воронеж: ГОУ ВПО 'Воронежская гос. технолог. акад.', 2010. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465508>.
- Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004656-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390541>.
- Голов Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. - Москва: Дашков и К, 2013. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02037-7.
- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430667>.
- Проскурина В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Проскурина. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0212-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428004>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ИПП Гарант - <http://www.garant.ru/>
 Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>
 Фонд содействия инновациям - <http://rsci.ru/grants/fonds/109.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практическое или лабораторное занятие подразумевает несколько видов работ: подготовку сообщения на заданную тему, участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по предложенным темам. Сообщение должно занимать по времени не более 5 минут. Основной вид работы на семинаре - участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организации для подачи аудитории.</p> <p>Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.</p> <p>Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.</p> <p>Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.</p> <p>По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент в проектной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент в проектной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Инновационный менеджмент .