

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория государства и права Б1.Б.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кузнецов С.В.

Рецензент(ы): Туманов Д.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, б/с (доцент) Кузнецов С.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), SVKuznecov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- Исходные понятия о государстве и праве;
- Соотношение общества, государства и права;
- Исторические типы и формы государства и права;
- Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
- Концепции гражданского общества и правового государства;
- Понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- Систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- Общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Должен уметь:

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен владеть:

- Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- Юридической терминологией.
- Навыками работы с правовыми актами
- Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Происхождение государства и права | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Сущность, типы и формы государства | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Функции и механизм государства | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Государственная власть | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Государство в политической системе общества | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Общая характеристика права | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Право в системе социального регулирования | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Нормы права | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 11. | Тема 11. Источники (формы) права | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 12. | Тема 12. Система права | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 13. | Тема 13. Правовые системы современности | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 14. | Тема 14. Правотворчество | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 15. | Тема 15. Правовые отношения | 1 | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 16. | Тема 16. Реализация права | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 17. | Тема 17. Толкование права | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 18. | Тема 18. Законность и правопорядок | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 19. | Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 20. | Тема 20. Юридическая ответственность | 2 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 21. | Тема 21. Правосознание и правовая культура | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 22. | Тема 22. Общество, государство и право | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 23. | Тема 23. Личность, государство и право | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 24. | Тема 24. Соотношение государства и права | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| | Итого | | 54 | 72 | 0 | 90 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология научного познания государства и права. Общие и частные методы.

Место и значение теории государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История и этапы развития науки теории государства и права.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы, экономика и социальная структура общества в догосударственный период.

Причины и закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государств.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, материалистической, насилия и других. Характеристика теорий происхождения права: естественно ? правовой, нормативистской, марксистской, социологической, исторической школы права и других. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Сущность, типы и формы государства

Понятие и элементы формы государства. Основные подходы к определению сущности государства.

Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Основные подходы к определению типа государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально- государственного и административно- территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Конфедерация и содружество.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.

Политический (государственный) режим современной России.

Тема 4. Функции и механизм государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Государственная власть

Власть: определение и виды. Соотношение понятий ?политическая власть? и ?государственная власть?. Политико ? юридические представления о природе власти. Структура государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Единение и разделение властей, функций и труда по государственному управлению. Проблемы реализации принципа единения и разделения властей в России.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Гражданское общество и политическая система.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

Тема 7. Общая характеристика права

Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Право объективное и субъективное, естественное и позитивное, частное и публичное. Признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые.

Право и экономика. Право и политика. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Динамика права.

Функции права: понятие и виды. Типы права.

Тема 8. Право в системе социального регулирования

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера идеального и должного поведения.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно- юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в правовых и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 9. Правовое регулирование

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регу?лирование и правовое воздействие (информационно-психологичес?кое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основ?ные элементы механизма правового регулирования. Роль норм пра?ва, юридических фактов, правоотношений, ак?тов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регули?рования.

Методы, способы, виды и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессу?альные, договорные и законные, временные и постоянные.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воз?действия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и на?казаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и фак?торы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воз?действия в современной России.

Тема 10. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипо?тезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

Тема 11. Источники (формы) права

Соотношение понятий "источник" и "форма" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Преемственность в праве. Рецепция права.

Тема 12. Система права

Понятие системы права, ее отличия от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 13. Правовые системы современности

Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира: англо-саксонская, романо-германская, религиозная, традиционная.

Соотношение права и правовой системы. Правовая система и правовая надстройка. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.

Тема 14. Правотворчество

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.

Тема 15. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, трансдееспособность. Ограничение дееспособности.

Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как юридическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Презумпции и фикции.

Классификация правоотношений.

Тема 16. Реализация права

Понятие реализации права. Формы реализации права и их характерные черты. Соотношение форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Доказывание и доказательства в правоприменении.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно - правовых.

Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 17. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и авторское (аутентическое) толкование.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.

Тема 18. Законность и правопорядок

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности ? условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, фор?мы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопоряд?ка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законно?сти, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и обще?ственным порядком.

Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирова?ние правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социаль?ные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предуп?реждения и устранения.

Тема 20. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответствен?ность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.

Тема 21. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в формах общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры общества. Уровень правосознания общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание и правовое обучение. Правовая культура личности и общества. Правовая культура и ее роль в современных условиях.

Тема 22. Общество, государство и право

Общество как сложная система. Структура общества. Социальные группы. Общество и власть.

Возникновение и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.

Понятие, структура и признаки гражданского общества. Принципы и функции гражданского общества. Разнообразие взглядов на гражданское общество.

Проблемы и пути формирования гражданского общества и правового государства в России.

Тема 23. Личность, государство и право

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Общий, родовой, отраслевой, индивидуальный статус.

Основные права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гражданские, экономические, социальные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина ? обязанность государства.

Положение личности в различных государственно ? правовых системах.

Международный и государственный механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 24. Соотношение государства и права

Государство и право как взаимосвязанные и взаимообусловленные феномены. Некоторые вопросы формирования правовых норм в сочетании с развитием государственных структур. Государство и право на различных этапах развития общества. Взаимодействие государства и права. Факторы воздействия государства на право. Влияние права на государство. Правовые пределы деятельности государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Устный опрос | ОПК-3 , ОПК-5 , ОПК-1 | 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Сущность, типы и формы государства 4. Функции и механизм государства 5. Государственная власть 6. Государство в политической системе общества 7. Общая характеристика права 8. Право в системе социального регулирования 9. Правовое регулирование 10. Нормы права 11. Источники (формы) права 12. Система права 13. Правовые системы современности 14. Правотворчество 15. Правовые отношения |
| 2 | Письменное домашнее задание | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 2. Происхождение государства и права 4. Функции и механизм государства 6. Государство в политической системе общества 9. Правовое регулирование 11. Источники (формы) права |
| 3 | Письменная работа | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 7. Общая характеристика права 10. Нормы права 13. Правовые системы современности 15. Правовые отношения |
| 4 | Тестирование | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Сущность, типы и формы государства 4. Функции и механизм государства 5. Государственная власть 6. Государство в политической системе общества 7. Общая характеристика права 8. Право в системе социального регулирования 9. Правовое регулирование 10. Нормы права 11. Источники (формы) права 12. Система права 13. Правовые системы современности 14. Правотворчество 15. Правовые отношения |
| 5 | Кейс | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 8. Право в системе социального регулирования 12. Система права |
| 6 | Эссе | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Сущность, типы и формы государства 4. Функции и механизм государства 5. Государственная власть 6. Государство в политической системе общества 7. Общая характеристика права 8. Право в системе социального регулирования 9. Правовое регулирование 10. Нормы права 11. Источники (формы) права 12. Система права 13. Правовые системы современности 14. Правотворчество 15. Правовые отношения |
| Зачет | | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5 | |
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Устный опрос | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 16. Реализация права 17. Толкование права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 23. Личность, государство и право 24. Соотношение государства и права |
| 2 | Письменное домашнее задание | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 24. Соотношение государства и права |
| 3 | Письменная работа | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 16. Реализация права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 23. Личность, государство и право |
| 4 | Тестирование | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 16. Реализация права 17. Толкование права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 23. Личность, государство и право 24. Соотношение государства и права |
| 5 | Эссе | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 16. Реализация права 17. Толкование права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 23. Личность, государство и право 24. Соотношение государства и права |
| 6 | Кейс | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 19. Правомерное поведение. Правонарушение 22. Общество, государство и право |
| 7 | Курсовая работа по дисциплине | ОПК-1 , ОПК-3 , ОПК-5 | 16. Реализация права 17. Толкование права 18. Законность и правопорядок 19. Правомерное поведение. Правонарушение 20. Юридическая ответственность 21. Правосознание и правовая культура 22. Общество, государство и право 23. Личность, государство и право 24. Соотношение государства и права |
| | Экзамен | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 4 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 5 |
| Эссе | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. | 6 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|---|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 4 |
| Эссе | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. | 5 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 6 |
| Курсовая работа по дисциплине | Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. | Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. | Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. | Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям. | 7 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и структура теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных наук.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Общинно-родовой строй: экономика и социальная структура; власть и социальные нормы.
2. Причины и предпосылки возникновения государства и права в Европе и на Востоке.
3. Понятие, признаки и назначение государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.

Тема 3. Сущность, типы и формы государства.

1. Сущность государства.
2. Типология и классификация государств.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-политический режим.
7. Пути и способы изменения формы государства.

Тема 4. Функции и механизм государства.

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Методы и формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.
4. Понятие и виды органов государства.
5. Принципы организации и деятельности механизма государства.
6. Государственная служба: понятие и назначение. Классификация государственных служащих.
7. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним.

Тема 5. Государственная власть

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Принцип соединения и разделения властей.

Тема 6. Государство в политической системе общества.

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества.
4. Государство и политические партии.
5. Типология политических систем.

Тема 7. Общая характеристика права.

1. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
2. Сущность и содержание права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Типология права: понятие и виды.
6. Преювенция в праве.

Тема 8. Право в системе социального регулирования.

1. Понятие и виды социального регулирования.
2. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.
3. Соотношение норм права и норм морали: единство, различия и противоречия.
4. Соотношение норм права и иных социальных норм.
5. Нормы права и технические нормы.
6. Право и иные социальные явления.

Тема 9. Правовое регулирование

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Пределы правового регулирования общественных отношений.
3. Эффективность правового регулирования.
4. Виды и способы правового регулирования.
5. Механизм (система) правового регулирования. Его структура и стадии.

Тема 10. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 11. Источники (формы) права

1. Понятие и виды форм права. Соотношение понятий формы права и источника права.
2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Система права

1. Понятие и структура системы права. Основания деления права на отрасли и институты.
2. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.
3. Система законодательства: понятие и основные структурные элементы.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России.

Тема 13. Правовые системы современности

1. Понятия правовой системы общества и правовой семьи.
2. Классификация и общая характеристика современных правовых систем:
3. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе.

Тема 14. Правотворчество

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Содержание и основные стадии правотворчества.

3. Виды правотворчества.
4. Законотворческий процесс. Его стадии.
5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды.
6. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Правотворческие ошибки.

Тема 15. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и структура правового отношения.
2. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Виды правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

2. Письменное домашнее задание

Темы 2, 4, 6, 9, 11

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие признаки были присущи общественной власти родового строя?
2. По каким признакам можно отличить государство от общественной организации власти родового строя?
3. Какие изменения в общественном строе обусловили замену власти родового строя публичной властью государства?
4. Каковы особенности социальных норм догосударственного периода?
5. Какая из теорий государства (права) по Вашему мнению, наиболее точно и полно описывает процесс и причины возникновения государства (права)? И почему.

Тема 4. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Существует ли связь между функциями государства и механизмом государства?
2. Каково место экологической функции в системе внутренних и внешних функций государства?
3. Какие признаки присущи механизму государства и из каких элементов он состоит?
4. По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?
5. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

Тема 6. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Можно ли рассматривать личность в качестве элемента политической системы?
2. Какими критериями следует руководствоваться, включая те или иные образования в политическую систему?
3. Почему государство занимает центральное место в политической системе общества? С чем это связано.

Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Каково значение принципов права для практики правового регулирования?
2. Каковы задачи и цели правового регулирования в современном обществе?
3. Из каких элементов состоит механизм правового регулирования?
4. Перечислите основные стадии механизма правового регулирования.

Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:

А) ?Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок? (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

Б) ?Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц? (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

В) ?Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры? (п. 3. Ст. 44 Конституции РФ);

Г) ?Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность? (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

Д) ?Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине? (ст. 192 ТК РФ);

Тема 11. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какими преимуществами обладает нормативно-правовой акт перед юридическим прецедентом?
2. Какие источники используют современные государства для закрепления норм права?
3. Как соотносятся понятия "право" и "закон"?
4. Может ли закон быть неправовым? Обоснуйте свой ответ.

Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

А) указ Президента РФ;

Б) приказ министра юстиции РФ;

В) постановление Правительства РФ;

Г) решение Городского совета;

Д) распоряжение Правительства Республики Татарстан;

Е) приказ ректора университета.

3. Письменная работа

Темы 7, 10, 13, 15

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Чем субъективное право отличается от права объективного?
2. Как соотносится сущность и содержание права?
3. Дайте понятие функций права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?
4. Имела ли место преемственность в праве в советском государстве?
5. Приведите примеры преемственности в праве, свойственные современной российской правовой системе.

Тема 10. НОРМЫ ПРАВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какими признаками норма права отличается от нормативного правового предписания? Какие существуют виды нормативных предписаний?
2. В чем заключается представительско-обязывающий характер правовой нормы?
3. Может ли норма права выполнять свои регулятивные функции при отсутствии диспозиции?
4. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта?

Тема 13. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение правовой системы общества с позиций широкого и узкого подходов. Как соотносятся понятия "право" и "правовая система"?
2. По каким признакам происходит объединение различных государств в одну правовую систему?
3. Имеет ли место деление на частное и публичное право в англо-саксонской правовой системе?
4. Какова роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и постановлений Конституционного Суда в российской правовой системе?

Тема 15. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему юридические факты не входят в содержание правоотношений?
2. Какие виды объектов правоотношений выделяются в ТГП?
3. Какие виды правомочий составляют содержание субъективного права в правоотношении?
4. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
5. Имеются ли ограничения в право- и дееспособности для иностранцев и лиц без гражданства?

Дайте определение следующим понятиям:

1. Правотворчество
2. Законотворчество
3. Законодательная инициатива
4. Инкорпорация
5. Консолидация
6. Кодификация
7. Юридическая техника
1. Правовое отношение
2. Правосубъектность
3. Правоспособность
4. Дееспособность
5. Деликтоспособность
6. Трансдееспособность
7. Субъект правоотношения
8. Содержание правоотношения
9. Объект правоотношения
10. Юридический факт
11. Фикция
12. Действия
13. События
14. Аксиома
15. Правовое регулирование
16. Правовое воздействие
17. Презумпция

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

1. Как вы считаете, к какой области наук принадлежит теория государства?
 1. Естественные науки.
 2. Гуманитарные науки.
 3. Технические науки.
 4. Точные науки.
2. Теория происхождения государства, известная как теория ?двух мечей?, представляет из себя ?:
 - 1) Теорию насилия;
 - 2) Договорную теорию;
 - 3) Теологическую теорию;
 - 4) Органическую теорию.
3. Теория происхождения государства, известная как теория ?двух мечей?, уподобляет двум мечам ?
 - 1) Духовную и светскую власть;
 - 2) Государство и право;
 - 3) Внешние и внутренние функции государства;
 - 4) Исполнительную и законодательную власть.
4. В рамках какой типологии государств выделяется ?азиатский? тип государства?
 1. Географическая.
 2. Формационная.
 3. Цивилизационная.
 4. Ни одна из перечисленных.
5. Рассмотрение существующих государственно- правовых явлений не только под углом зрения настоящего их состояния, но и с позиции их прошлого и предполагаемого будущего составляет ?
 - 1) Принцип всесторонности исследования;
 - 2) Принцип историзма;
 - 3) Принцип комплексности;
 - 4) Сравнительно-правовой метод.
6. Естественно- правовая теория происхождения государства и права иначе называется ?
 - 1) Теория насилия;
 - 2) Договорная теория;
 - 3) Теологическая теория;
 - 4) органическая теория.
7. Естественно- правовая теория происхождения государства утверждает, что ?
 - 1) Процесс возникновения и развития государства в известной мере аналогичен процессу сотворения мира;
 - 2) Государство является результатом объединения людей на договорной основе;
 - 3) Причина возникновения государства и права лежит в завоевании, порабощении одних племен другими;
 - 4) Государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с обществом и отдельным человеком.
8. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является ?
 - 1) Аристотель;
 - 2) К. Каутский;
 - 3) Фома Аквинский.
 - 4) Джон Локк.
9. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает ?
 - 1) В результате появления и разрастания семьи;
 - 2) В процессе перехода от матриархата к патриархату;
 - 3) В результате деятельности старейшин и вождей племен;
 - 4) Под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.
10. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло ?
 - 1) В результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
 - 2) В результате добровольного объединения людей на договорной основе;
 - 3) При переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
 - 4) При возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.
11. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло ?
 - 1) В результате перехода от охоты и собирательства к земледелию, которое рассматривается как насилие над природой;
 - 2) Как аппарат насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства;
 - 3) В результате завоевания и порабощения одних племен другими, приводящему к появлению рабства;
 - 4) В результате насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников- воинов.

12. Когда вышла в свет работа Жан-Жака Руссо ?Об общественном договоре?, в которой была наиболее ярко выражена договорная теория происхождения государства?

1. 1540;
2. 1688;
3. 1762;
4. 1794.

13. Какие неотчуждаемые, естественные права имеет народ согласно теории общественного договора, изложенной Руссо в работе ?Об Общественном договоре??

1. Право издавать законы.
2. Право на сопротивление тиранам.
3. Право избирать правительство.
4. Право на равенство перед законом.

14. Расовая теория государства и права ?

- 1) Использовалась в Древнем Риме для оправдания создания мировой империи;
- 2) Была опровергнута в XVIII веке в результате усилий французских просветителей;
- 3) Была опровергнута после победы над гитлеровской Германией;
- 4) Имеет хождение и сегодня.

15. Государство- это ?

- 1) Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 2) Особая публичная власть, отделенная от общества;
- 3) Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- 4) Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

16. Известный австрийский юрист Г. Кельзен указывал, что трудности в определении понятия государства усугубляются тем, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления. По Кельзену, термин ?государство? используется в самом широком смысле для обозначения ?

- 1) Общества как такового или же какой-либо особой формы общества;
- 2) Особого органа или органов общества - органов управления;
- 3) Субъектов управления;
- 4) Нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

17. В каком смысле по мнению Г. Кельзена ? одного из основателей теории правового нормативизма - может употребляться понятие государства?

1. В юридическом смысле.
2. В социологическом смысле.
3. Как живой, ?естественный организм?.
4. Как ?система норм?.
5. В экономическом смысле.
6. В культурном смысле.

18. Один из величайших мыслителей античности Аристотель определял государство как ?

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;
- 5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

19. Выдающийся мыслитель эпохи Возрождения Николо Макиавелли определял государство как ?

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;
- 5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы. Т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

20. Крупный французский мыслитель XVI столетия Жан Боден определял государство как ?

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;
- 5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединявшихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

21. Известный английский философ XVI века Томас Гоббс определял государство как ?

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;
- 5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединявшихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

22. Создатель идейно - политической доктрины либерализма английский философ - материалист Джон Локк определял государство как ?

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семействами и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;
- 5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединявшихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

23. Каковы признаки и черты, отличающие государственную организацию общества от догосударственной ?

1. Наличие выделенного из общества и стоящего над ним аппарата власти и управления.
2. Наличие аппарата принуждения.
3. Разделение населения по территориальным единицам;
4. Административно- территориальное деление.
5. Суверенитет.
6. Займы и налоги.
7. Символы, памятные даты, атрибуты.

24. Государственный аппарат представляет собой ?

- 1) Систему органов, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;
- 2) Комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти;
- 3) Совокупность различных государственных органов, организаций, вооруженных сил, материальных средств государственной власти;
- 4) Организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

25. Верно ли, что понятие ?государственный механизм? является более широким по отношению к понятию ?государственный аппарат? и включает в себя последнее ?

1. Да;
2. Нет;

26. В структуру государственного аппарата входят ?

- 1) Внутреннее строение государственного аппарата;
- 2) Порядок расположения составляющих звеньев государственного аппарата;
- 3) Соотношение звеньев государственного аппарата;
- 4) История развития звеньев государственного аппарата;

5) Порядок формирования звеньев государственного аппарата.

27. Какой признак является наиболее существенным среди признаков государственного органа?

1. Формирование их по воле государства и осуществление ими своих функций от имени государства.

2. Выполнение каждым государственным органом строго определенных, установленных в законодательном порядке видов и форм деятельности.

3. Наличие у каждого государственного органа юридически закрепленной организационной структуры, положения, определяющего его место и роль в государственном аппарате, а также порядка взаимоотношений с другими государственными органами или организациями.

4. Наделение государственных органов полномочиями государственно-властного характера.

28. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том. Что ?

1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

29. Распорядительная деятельность государственных органов проявляется в том, что ?

1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

30. Классификация органов государства на избираемые непосредственно народом и формируемые другими государственными органами - это классификация по ?

1) Порядку образования;

2) Способу принятия решений;

3) Характеру компетенции;

4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;

5) Характеру подчиненности;

6) Срокам полномочий;

7) Времени функционирования.

31. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы ? это классификация по ?

1) Порядку образования;

2) Способу принятия решений;

3) Характеру компетенции;

4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;

5) Характеру подчиненности;

6) Срокам полномочий;

7) Времени функционирования.

32. Классификация органов государства на органы, которые в пределах своих полномочий принимают решения по любым вопросам, и органы, осуществляющие деятельность в какой-либо одной сфере общественной жизни ? это классификация по ?

1) порядку образования;

2) способу принятия решений;

3) характеру компетенции;

4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;

5) характеру подчиненности;

6) срокам полномочий;

7) времени функционирования.

33. Классификация органов государства на высшие и местные - это классификация по ?

1) Порядку образования;

2) Способу принятия решений;

3) Характеру компетенции;

4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;

5) Характеру подчиненности;

6) Срокам полномочий;

7) Времени функционирования.

34. Классификация органов государства на органы исключительно ?вертикального? подчинения и органы ?двойного подчинения? - это классификация по ?

1) Порядку образования;

2) Способу принятия решений;

- 3) Характеру компетенции;
 - 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
 - 5) Характеру подчиненности;
 - 6) Срокам полномочий;
 - 7) Времени функционирования.
35. Классификация органов государства на органы, которые функционируют постоянно, но их состав обновляется через установленный срок, и бессрочные органы, где пребывание человека на посту не ограничено определенным сроком ? это классификация по ?
- 1) Порядку образования;
 - 2) Способу принятия решений;
 - 3) Характеру компетенции;
 - 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
 - 5) Характеру подчиненности;
 - 6) Срокам полномочий;
 - 7) Времени функционирования.
36. Классификация органов государства на постоянные и временные органы ? это классификация по ?
- 1) Порядку образования;
 - 2) Способу принятия решений;
 - 3) Характеру компетенции;
 - 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
 - 5) Характеру подчиненности;
 - 6) Срокам полномочий;
 - 7) Времени функционирования.
37. Форма государства ? это ?
- 1) Синоним формы правления;
 - 2) Форма правления и форма государственного устройства;
 - 3) Форма правления, форма государственного устройства и государственного режима;
 - 4) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
38. К формам правления относятся ?
- 1) Монархия;
 - 2) Республика;
 - 3) Унитарное государство;
 - 4) Федерация;
 - 5) Конфедерация.
39. К формам государственного устройства относятся ...
- 1) монархия;
 - 2) республика;
 - 3) унитарное государство;
 - 4) федерация;
 - 5) конфедерация.
40. Современные монархии бывают?
- 1) президентские;
 - 2) федеративные;
 - 3) дуалистические;
 - 4) парламентарные.
41. Дуалистическая монархия ? это форма правления, при которой?
- 1) монарх является духовным главой нации и его власть обожествляется;
 - 2) монарх обладает только исполнительной властью;
 - 3) юридических ограничений полномочий монарха не существует;
 - 4) монарх играет представительную роль и является ?символом единства нации?.
42. Современные республики бывают ?
- 1) дуалистические;
 - 2) федеративные;
 - 3) президентские;
 - 4) парламентарные.
43. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее ?
- 1) форму государства;
 - 2) форму правления;
 - 3) форму государственного устройства;
 - 4) государственный режим.
44. В виды государственного режима входят ?

- 1) президентский;
- 2) унитарный;
- 3) либеральный;
- 4) авторитарный;
- 5) фашистский.

45. Функции государства ? это ?

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение;
- 2) совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти;
- 3) строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти;
- 4) внутреннее строение государства, его деление на составные части ? административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

46. К существующим признакам функций государства относится то, что они ?

- 1) непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;
- 2) воплощают и раскрывают активную служебную роль государства как важнейшей части надстройки по отношению к базису;
- 3) реализуют разностороннюю практическую деятельность внутри страны и на международной арене;
- 4) возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;
- 5) проявляют и объективируют присущие государствам особенности и закономерности развития, динамику социально-экономических, политических и культурных преобразований в жизни общества.

47. К внешним функциям государства относятся ?

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- 9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

48. К внутренним функциям государства относятся ?

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- 9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

49. Одним из критериев выделения форм осуществления функций государства является деятельность органов государства по осуществлению его функций. Какие основные формы осуществления функций государства выделяются согласно этому критерию?

1. Законодательная, исполнительная, судебная и контрольно-надзорная.
2. Правовая и организационная.
3. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная.
4. Регламентирующая, хозяйственная и идеологическая.

50. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?

1. К исполнительной.
2. К законодательной.
3. К судебной.
4. К особой ветви финансовой власти.

51. Государственное регулирование экономики включает в себя ?

- 1) установление и обеспечение государством общих правил деятельности субъектов общественных отношений и корректировке их в зависимости от изменяющихся условий;
- 2) всесторонний контроль за выполнением требований, содержащихся в нормах права;
- 3) в координацию и установление общего направления деятельности участников общественных отношений;
- 4) определение и нормативное закрепление приоритетов в проводимой в сфере экономики государственной политике;

- 5) установление порядка заключения государственных договоров, порядка регистрации и лицензирования.
52. Подразделение государственного регулирования экономики на экономическое и социальное представляет собой подразделение ?
- 1) по целям;
 - 2) по формам;
 - 3) по функциям;
 - 4) по результатам.
53. Государственное регулирование экономики осуществляется ?
- 1) только в социалистических государствах;
 - 2) только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
 - 3) в государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;
 - 4) в государствах любого типа.
54. Политическая система общества ? это универсальная управляющая система государственно-организованного общества, компоненты которой связаны политическими отношениями и которая в конечном счете регулирует производство и распределение социальных благ на основе использования государственной власти крупными социальными общностями.
1. Да.
 2. Нет.
55. Критерии отбора элементов политической системы общества включают?
- 1) политический критерий;
 - 2) организационный критерий;
 - 3) программный критерий;
 - 4) экономический критерий;
 - 5) культурный критерий;
 - 6) языковой критерий.
56. Правовой статус личности ? это?
- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
 - 2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно - организованном обществе;
 - 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально- определенного субъекта права на основе норм объективного права;
 - 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
 - 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.
57. Права личности ?это ?
- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
 - 2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
 - 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
 - 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
 - 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.
58. Субъективные права личности- это ?
- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
 - 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
 - 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
 - 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
 - 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.
59. Законные интересы личности ? это ?
- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
 - 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;
 - 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;
 - 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;

5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

59. Законные интересы личности ? это ?

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

60. Юридические обязанности личности ? это ?

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

5. Кейс

Темы 8, 12

Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?
2. На основании каких признаков право отличается от иных социальных норм?
3. К какой группе (социальные нормы или технические нормы) можно отнести технико-правовые нормы; естественно-правовые нормы (отношения между человеком и животными)?
4. По каким критериям происходит дифференциация социальных норм?

Решите задачу:

Устав одной из политических партий гласит: ?Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат?. Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА

1. Какие отрасли образуют систему права современного общества?
 2. Чем отличается институт права от отрасли права?
 3. Какие признаки лежат в основе классификации отраслей права на публичные и частные, материальные и процессуальные?
 4. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?
 5. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?
- Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:
- А) имеет субъективно-объективный характер;
 - Б) имеет только горизонтальное строение;
 - В) выступает внешней формой выражения права;
 - Г) включает комплексные образования;
 - Д) основным элементом выступает норма;
 - Е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
 - Ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

6. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Темы творческих работ

(эссе, презентация)

1. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России.
2. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе.
3. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
4. Государственная власть в российской правовой традиции.
5. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
6. Проблемы формирования правовой государственности в России. 6. Современные взгляды на типологию государств.

7. Особенности формы правления современного Российского государства.
8. Пути и средства гуманизации политического режима.
9. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
10. Контрольная ветвь власти ? угроза демократии или необходимость укрепления властной вертикали?
11. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
12. Пути повышения эффективности правового регулирования.
13. Эволюция нравственной основы права.
14. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права и общественных наук.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общество: понятия, признаки и структура.
5. Причины и предпосылки возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Основные теории происхождения права.
8. Государство, как структурный элемент политической системы общества.
9. Понятие и признаки государства.
10. Механизм государства.
11. Социальное назначение государства.
12. Сущность государства.
13. Закономерности возникновения государства и права.
14. Типология государств.
15. Понятие и признаки права.
16. Понятие и признаки нормы права.
17. Структура нормы права.
18. Классификация норм права.
19. Право и генезис общества.
20. Соотношение государства и права.
21. Право и политическая власть.
22. Государственная власть и методы ее осуществления.
23. Легитимность и легальность государственной власти.
24. Понятие и структура формы государства.
25. Принцип единения и разделения властей.
26. Понятие и виды органов государства.
27. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы.
28. Форма правления.
29. Форма государственного устройства.
30. Виды государственно-политических режимов.
31. Формы происхождения государства (по Ф. Энгельсу).
32. Понятие и структура политической системы общества.
33. Роль государства и права в эволюции политической системы общества.
34. Первобытнообщинный строй: власть, социальные нормы, экономические отношения, социальная структура.
35. Понятие и классификация функций государства.
36. Соотношение общественного и классового в государстве и праве.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Роль государства в формировании и функционировании права.
39. Пути и способы изменения формы государства.
40. Методы и формы осуществления функций государства.
41. Понятие и классификация функций права.
42. Понятие и виды социального регулирования.
43. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.
44. Соотношение норм права и норм морали.
45. Соотношение норм права и иных социальных норм (за исключением норм морали).
46. Сущность и содержание права.
47. Принципы права: понятие и виды.
48. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды.
49. Государственная служба: понятие, значение. Классификация государственных служащих.
50. Государственный суверенитет: понятие и значение.

51. Особенности становления государственности у различных народов.
52. Типология права: понятие и виды.
53. Советское государство и право: особенности и уроки.
54. Типология политических систем.
55. Государство и политические партии.
56. Основные концепции правопонимания.
57. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
58. Понятие и виды форм, источников права.
59. Понятие и виды нормативно-правовых актов (на примере РФ).
60. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Тема 16. Реализация права

1. Понятие и характерные черты реализации права. Отличие реализации права от иных форм правового воздействия.
2. Формы реализации права.
3. Применение права как особая форма реализации права.
4. Субъекты и стадии применения норм права.
5. Акты применения норм права.
6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

Тема 17. Толкование права

1. Понятие, принципы и необходимость толкования норм права.
2. Субъекты толкования.
3. Виды толкования.
4. Способы (приемы) толкования норм права. Интерпретация права.

Тема 18. Законность и правопорядок

1. Законность: понятие и значение.
2. Принципы законности.
3. Гарантии (условия) законности.
4. Правопорядок: понятие, содержание, функции, виды.
5. Соотношение законности и правопорядка.
6. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений, причины их совершения. Пути и способы борьбы с правонарушениями.

Тема 20. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
 3. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
 4. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
- Ретроспективная (негативная) и позитивная ответственность.
5. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема 21. Правосознание и правовая культура

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
5. Правосознание как элемент правовой культуры
6. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
7. Роль правосознания в реализации права.

Тема 22. Общество, государство и право

1. Общество: понятие, признаки и структура.
2. Гражданское общество: принципы и особенности.
3. Правовое государство: понятие, признаки.

4. Правовое государство и гражданское общество.

5. Формирование правового государства в России.

Тема 23. Личность, государство и право

1. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.

2. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.

3. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.

4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

5. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.

6. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.

Тема 24. Соотношение государства и права.

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.

2. Роль государства в формировании и функционировании права.

3. Влияние права на государство.

2. Письменное домашнее задание

Темы 20, 21, 22, 24

Тема 20. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие виды юридической ответственности выделяют в теории права?

2. Каким образом виды юридической ответственности соотносятся с видами правонарушений?

3. Назовите основные функции, которые выполняет юридическая ответственность в механизме правового регулирования.

4. Какие принципы лежат в основе юридической ответственности, применяемой современным демократическим правовым государством?

Заполните таблицу

Вид юридической ответственности Основания привлечения к ответственности Меры ответственности

Уголовная

Административная

Гражданско-правовая

Материальная

Дисциплинарная

Тема 21. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие признаки присущи правосознанию как форме общественного сознания?

2. Какова роль правосознания в правотворчестве и правореализации?

3. Какова структура правовой культуры? От чего зависит уровень правовой культуры?

4. Каково значение правовой культуры в профессиональной деятельности юристов.

Тема 22. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие основополагающие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной концепции правового государства?

2. Перечислите основные признаки правового государства.

3. Каким образом идет процесс формирования правового государства в РФ?

4. Какие функции осуществляет гражданское общество?

5. Возможно ли существование гражданского общества в неправовом государстве, и наоборот?

Тема 24. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Что первично: государство или право?

2. В каких формах возможно проявление связи государства и права.

3. Может ли право существовать изолированно от государства, и наоборот?

3. Письменная работа

Темы 16, 18, 19, 23

Тема 16. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Охарактеризуйте формы реализации правовых норм с использованием конкретных примеров.

2. В чем отличие акта применения нормы права от нормативно-правового акта?

3. Чем отличается процесс реализации норм частного права от реализации норм публичного права?

4. Как Вы понимаете понятие "пробел в праве"? Каковы причины возникновения пробелов в праве?

Тема 18. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие объективные факторы, на Ваш взгляд, обеспечивают режим правовой законности?

2. Охарактеризуйте законность как метод, принцип, режим.
3. Как Вы понимаете принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности?
4. Почему законность является необходимым условием реализации норм права?
5. Какие методы использует государство в целях проведения принципа законности в жизнь?

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?
2. Почему правонарушениями не могут быть чувства, мысли, эмоции человека?
3. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
4. Дайте краткую характеристику проступков. Чем они отличаются от преступлений?
5. К какому виду противоправных деяний Вы отнесете аварию на предприятии?

Заполните таблицу

Элемент состава правонарушения Содержание элемента состава правонарушения

Субъект

Субъективная сторона

Объект

Объективная сторона

Тема 23. ЛИЧНОСТЬ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какая связь индивидуума с природой, обществом и государством отражается при помощи понятий "человек", "личность", "гражданин"?
2. Какие виды правовых статусов личности выделяют в теории права?
3. В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
4. Что может входить в правовой статус личности помимо прав и свобод личности?

4. Тестирование

Темы 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

61. Какое определение права и соответствующие правовые положения нашли отражение в Конституции РФ (ч.2 ст.17)?

1. Положения теологической теории права.
2. Положения теории естественного права.
3. Положения органической теории права.
4. Положения теории населения.

62. Еще греческие философы и римские юристы обращали внимание на то, что понятие ?право? не исчерпывается каким - либо одним смыслом. Какое из представленных ниже пояснений этого понятия не было выработано в античные времена, а является современным развитием классических понятий?

1. Право есть то, что полезно всем или многим в каком-либо государстве.
2. Право есть регулирующая норма политического общения.
3. Право есть искусство добра, равенства и справедливости.
4. Право есть выражение воли стоящих у власти.

63. Социальное назначение права состоит в том, что оно ?

- 1) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;
- 2) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;
- 3) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.

64. Положительное значение общего определения понятия права состоит в том, что оно ?

- 1) позволит отразить в одном понятии специфические признаки разных исторических типов права, например, феодального и современного;
- 2) будет свидетельствовать об огромном разнообразии накопленных знаний о праве;
- 3) ориентирует на главные и решающие признаки, характерные для права вообще и отличающие его от смежных общественных явлений;
- 4) будет носить чрезмерно абстрактный характер, малоприспособленный для успешного решения практических задач и достижения практических целей.

65. Сущность права ?

- 1) состоит в том, что это возведенная в закон воля господствующего класса;
- 2) раскрывается посредством перечня существенных качеств права;
- 3) определяется содержанием законодательства разных стран и народов, т.е. эмпирической действительностью;

4) не может быть определена без помощи выхода за пределы юридических категорий.

66. Какая концепция не входит в число основных концепций сущности права?

1. Нормативистская.
2. Естественно - правовая.
3. Социологическая.

4. Идеологическая.

67. Функция права ? это ?

- 1) изменение правовой системы в зависимости от изменения общественных отношений;
- 2) специфическая деятельность отдельных органов и учреждений в правовой системе;
- 3) совокупный объем полномочий правовой системы в целом в области регулирования общественных отношений;
- 4)направление правового воздействия на общественные отношения как реализация социального назначения права.

68. Согласны ли Вы с тем, что охранительная функция права занимает главенствующее место по отношению к регулятивной?

1. Да.
2. Нет.

69. Какая функция права из перечисленных не входит в число социальных функций права?

1. Политическая.
2. Экономическая.
3. Воспитательная.
4. Охранительная.

70. Какие утверждения о взаимосвязи политических и правовых норм, на Ваш взгляд, соответствуют действительности?

1. Политические нормы, выраженные в юридических актах государства, приобретают значение правовых норм.
2. Политические нормы определяют применение правовых.
3. Политические нормы используются для оценки и обоснования правовых.
4. Политические нормы применяются в тех случаях, когда общественное отношение не урегулировано правовыми нормами.

71.Укажите части, на которые структурно раскладывается сравнительное правоведение.

- 1.Методологическая;
- 2.Теоретическая;
- 3.Практическая;
- 4.Экспериментальная;
- 5.Формальная;
- 6.Социальная.

72. В какой из перечисленных стран принята система общего права?

- 1.Англия.
- 2.Франция.
- 3.Германия.
- 4.Иран.

73. В какой из перечисленных систем основным источником права является прецедент?

- 1.В англо - саксонской.
- 2.В романо - германской.
- 3.В религиозной.
- 4.В традиционной.

74. В каком государстве одним из источников права являлись труды ученых- юристов?

- 1.Древняя Греция.
- 2.Древний Рим.
- 3.Средневековая Франция.
- 4.Киевская Русь.

75. Прямое правотворчество-это?

- 1) принятие правовых актов непосредственно главой государства;
- 2) принятие правовых актов законодательным учреждением (парламентом), избранным при помощи прямых выборов;
- 3) решение правовых вопросов непосредственно массами на основе революционной целесообразности;
- 4) принятие правовых актов на референдуме.

76. Какими признаками характеризуется закон?

1. Принимается только высшими представительными органами государственной власти.
2. Обладает высшей юридической силой в правовой системе.
3. Принимает в особом, строгом предусмотренном, законодательном порядке.
- 4.Устанавливает общие правила поведения, обязательные для всех граждан, государственных органов, должностных лиц.

77. Какие элементы структуры закона не является обязательным?

- 1.Наименование органа, принявшего закон.
- 2.Перечень основных понятий, используемых в законе
- 3.Постановляющие предписания, дозволения и запреты.

4. Подпись соответствующего должностного лица.

78. Подготовка и принятие укрепленных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу ? это ?

- 1) учет нормативных актов;
- 2) инкорпорация законодательства;
- 3) консолидация законодательства;
- 4) кодификация законодательства.

79. Правовые нормы относятся к числу ?

- 1) социальных норм;
- 2) политических норм;
- 3) технических норм;
- 4) логических норм.

80. Обязательным элементом структуры правовой нормы является?

- 1) название;
- 2) подпись соответствующего должностного лица;
- 3) диспозиция;
- 4) юридическая сила.

81. Способ изложения нормы права в статье нормативного акта может быть ?

- 1) прямым;
- 2) отсылочным;
- 3) бланкетным;
- 4) общим;
- 5) конкретным;
- 6) абстрактным;
- 7) казуистическим.

82. Какие виды правовых норм выделяются по функциям права?

1. Регулятивные.
2. Охранительные.
3. Коллизионные.
4. Рекомендательные.

83. Какие виды правовых норм выделяются по предмету правового регулирования?

1. Нормы материального права.
2. Нормы процессуального права.
3. Коллизионные нормы.
4. Рекомендательные нормы.
5. Дефинитивные нормы.

84. Какие виды правовых норм выделяются по характеру субъективных прав и юридических обязанностей?

1. Запрещающие.
2. Обязывающие.
3. Управомочивающие.
4. Рекомендательные.
5. Поощрительные.
6. Дефинитивные.

85. Какие виды правовых норм выделяются по степени конкретизации содержания?

1. Первичные (исходные).
2. Общие.
3. Конкретные.
4. Отсылочные.
5. Бланкетные.
6. Абстрактные.
7. Казуистические.

86. Какие виды правовых норм выделяются по методу правового регулирования?

1. Императивные.
2. Диспозитивные.
3. Поощрительные.
4. Рекомендательные.
5. Коллизионные.
6. Альтернативные.

87. Какие виды элементов правовых норм выделяются по внутренней структуре?

1. Простые.
2. Сложные.

3. Альтернативные.

4. Общие.

5. Конкретные.

6. Дефинитивные.

88. Какие виды санкций правовых норм выделяются?

1. Карательные.

2. Правовосстановительные.

3. Императивные.

4. Конкретные.

5. Материальные.

89. Классификация правовых норм на регулятивные и охранительные ? это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

90. Классификация правовых норм и нормы материального права, нормы процессуального права и коллизионные нормы ? это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

91. Классификация правовых норм на запрещающие, обязывающие и управомочивающие ? это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

92. Классификация правовых норм на первичные (исходные), общие и конкретные ? это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

93. Классификация правовых норм на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные - это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

94. Классификация элементов правовых норм на простые, сложные и альтернативные ? это классификация по ?

1) функциям права;

2) предмету правового регулирования;

3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;

4) степени конкретизации содержания;

5) методу правового регулирования;

6) внутренней структуре;

7) видам санкций.

95. Классификация правовых норм на карательные и праввосстановительные ? это классификация по ?

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

96. Нормы, регулирующие деятельность субъектов по применению и исполнению правовых норм, относятся к отрасли ?

- 1) гражданского права;
- 2) уголовного права;
- 3) административного права;
- 4) процессуального права.

97. Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона, называется ?

- 1) диспозитивный;
- 2) метод поощрения;
- 3) метод автономии и равенства сторон;
- 4) метод рекомендаций.

98. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву?

1. Экономическое законодательство.
2. Налоговое право.
3. Семейное право.
4. Экологическое право.

99. Фактическое отношение в его соотнесении с общественным отношением является ...

- 1) более общим понятием, чем общественное отношение;
- 2) частным случаем, общественного отношения;
- 3) стадией развития общественного отношения;
- 4) целью общественного отношения.

100. По какому критерию подразделяются юридические факты в целом (т.е. Какой критерий применяется ко всей совокупности юридических фактов)?

1. ?Волевой? критерий, определяющий, зависело ли наступление факта от воли и сознания человека.
2. Критерий правомерности, позволяющий выделять правомерные и неправомерные действия.
3. Критерий, состоящий в том, вызывает ли данный факт правовые последствия независимо от того, сознавал ли субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий.
4. Критерий субъекта (действия граждан, организаций, государства).

101. Какой уровень классификации юридических фактов подразделяет на правомерные и неправомерные?

1. Юридические факты.
2. Юридические действия.
3. Юридические поступки.
4. Юридические акты.
5. Юридические события.

102. Юридические факты, вызывающие правовые последствия независимо от того, сознавал или не сознавал субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий ? это ?

- 1) юридические действия;
- 2) юридические поступки;
- 3) юридические акты;
- 4) юридические события.

103. Какие формы реализации норм права могут осуществляться только уполномоченными государственными органами и должностными лицами?

1. Использование.
2. Исполнение.
3. Соблюдение.
4. Применение.

104. К какому способу толкования права относится аналогия?

1. Грамматическое толкование.
2. Логическое толкование.
3. Историческое толкование.
4. Функциональное толкование.

105. Классификация юридической практики на законодательную, следственную, судебную, нотариальную и т.п. Представляет собой классификацию по ...

- 1) характеру способов преобразования общественных отношений;
- 2) функциональному аспекту;
- 3) субъекту;
- 4) подведомственности.

106. К какому виду документов относится протокол осмотра места происшествия, составляемый при выполнении следственных действий?

1. Нормативные.
2. Содержащие решения индивидуального характера.
3. Фиксирующие юридические факты.
4. Фиксирующие факты- доказательства.

107. Какие элементы входят в структуру правосознания?

1. Правовая культура.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Правовое воспитание.

108. Верно ли, что правовая психология вырабатывается специалистами и усваивается населением в процессе правового воспитания?

1. Да.
2. Нет.

109. По субъектам правовое сознание может быть классифицировано на ?

- 1) индивидуальное, групповое и общественное;
- 2) обыденное и теоретическое;
- 3) правовую идеологию и правовую психологию;
- 4) такого основания для классификации не выделяется.

110. Правовой нигилизм - это ?

- 1) отрицательное отношение с субъекта (группы, класса) к моральным ценностям, правовым нормам, политическим взглядам, общественным идеалам;
- 2) интенсивность, категоричность и бескомпромиссность отрицания с преобладанием субъективных начал;
- 3) отрицание ценности правовых норм, применявшихся в период культа личности;
- 4) общее негативно - отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, нормативному порядку.

111. Авторитарный метод правового регулирования ?

- 1) используется только в авторитарных государствах;
- 2) использует в рабовладельческих и феодальных исторических типах права, а ныне потерял свое значение;
- 3) используется в настоящее время, например, в административном и уголовном праве;
- 4) используется для регулирования общественных отношений, связанных с авторским правом.

110. В гражданском процессуальном кодексе РФ содержится норма, которая гласит, что ?суд обязан приостановить производство по делу ? в случае невозможности рассмотрения данного дела до производства другого дела? (ст.215). На какой способ правового регулирования рассчитана эта норма?

1. Запрещение.
2. Дозволение.
3. Обязывание.
4. Рекомендация.

113. ?Следственные тормоза?, т.е. Правоприменительный акт, незаконно и необоснованно застопоривший предварительное следствие - это ?

- 1) фактор, не оказывающий влияние на эффективность правового воздействия;
- 2) препятствие, не поддающееся воздействию (управлению);
- 3) препятствие, выражающееся в отсутствии необходимых для эффективного управления моментов;
- 4) препятствие, выражающееся в наличии конкурирующих с управлением моментов.

114. Выражением правового стимула на уровне санкции правовой нормы является ?

- 1) субъективное право;
- 2) законный процесс;
- 3) льгота;
- 4) поощрение.

115. Законность ? это ?

- 1) строгое и неуклонное исполнение законов и подзаконных нормативных актов всеми субъектами права (государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами);
- 2) принцип верховенства закона, т.е. Его высшая юридическая сила в иерархической системе нормативных правовых актов;

3) идея, требование и система реального выражения права в законах государства, законотворчестве и нормотворчестве;

4) характеристика деятельности субъекта, протекающей в соответствии с нормативными правовыми актами.

116. Согласны ли Вы с тем, что нарушения законов, совершенные гражданами и другими лицами, являются нарушениями законности?

1. Да.

2. Нет.

117. Законности развития, функционирования и развития правопорядка, объективные потребности в упорядочении общественных связей и процессов, реальные отношения с упорядоченным поведением их участников, взаимосвязи правопорядка с экономикой, политикой, культурой и идеологией ? это?

1) материальное содержание правопорядка;

2) государственно - волевое содержание правопорядка;

3) юридическое содержание правопорядка;

4) форма правопорядка.

118. Какая черта из перечисленных ниже не включается в характеристику правомерного поведения?

1. Общественная полезность.

2. Добровольность.

3. Социальная ответственность.

4. Социальная активность.

119. Действия пожарника, причинившего вред имуществу своими надлежащими действиями во время тушения пожара, представляют собой пример т.н. ?объективно противоправного деяния?. Такие деяния не считаются правонарушениями. Почему?

1. Лицо, совершившее такое деяние, не является деликтоспособным, поскольку находится при исполнении служебных обязанностей.

2. Отсутствует причинение вреда, так как одновременно лицо выполняет полезные для общества обязанности.

3. Отсутствует волевой момент деяния, так как причинение вреда находится вне контроля воли и разума.

4. Отсутствует вина, так как деяние совершается в силу профессиональных или служебных обязанностей.

121. Одно из часто использовавшихся определений права имеет вид: ?Право есть государственная воля господствующего класса, выраженная в совокупности норм, которые охраняются государством как классовый регулятор общественных отношений?.

121.1. Отражает ли это определение какие-либо специфические черты понятия ?право??

1. Да.

2. Нет.

121.2. Является ли это определение полным, т.е. Отражены ли в нем все существенные черты понятия ?право??

1. Да.

2. Нет.

121.3. Какие направления критики данного определения Вы считаете наиболее обоснованным?

1. Право не во всех случаях охраняется государством.

2. Право не всегда отражает исключительно волю господствующего класса.

3. Право состоит не только в совокупности норм, но включает в себя и другие элементы (например, обычаи).

4. Право регулирует не только классовые общественные отношения.

5. Ни одно из направлений критики не применимо к этому определению.

121.4. Сохраняет ли это данное определение хотя бы частично свою актуальность?

1. Да.

2. Нет.

5. Эссе

Темы 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Темы творческих работ

(эссе, презентация)

1. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.

2. Роль правосознания в реализации права.

3. Общество: понятие, признаки и структура.

4. Гражданское общество: принципы и особенности.

5. Правовое государство: понятие, признаки.

6. Правовое государство и гражданское общество.

7. Формирование правового государства в России.

8. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.

9. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.

10. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.

11. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

12. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.
13. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.
14. Государство в условиях глобализации.
15. Проблемы развития правосознания в современном российском обществе.
16. Пути формирования профессиональной правовой культуры.
17. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
18. Проблемы обеспечения правопорядка в современной России.
19. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
20. Основные задачи правового воспитания молодежи в Российской Федерации.
21. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

6. Кейс

Темы 19, 22

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ

1. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?
2. Почему правонарушениями не могут быть чувства, мысли, эмоции человека?
3. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
4. Дайте краткую характеристику проступков. Чем они отличаются от преступлений?
5. К какому виду противоправных деяний Вы отнесете аварию на предприятии?

Заполните таблицу

Элемент состава правонарушения Содержание элемента состава правонарушения

Субъект

Субъективная сторона

Объект

Объективная сторона

Тема 22. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

1. Какие основополагающие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной концепции правового государства?
2. Перечислите основные признаки правового государства.
3. Каким образом идет процесс формирования правового государства в РФ?
4. Какие функции осуществляет гражданское общество?
5. Возможно ли существование гражданского общества в неправовом государстве, и наоборот?

7. Курсовая работа по дисциплине

Темы 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Тематика курсовых работ

1. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
2. Основные предпосылки и закономерности происхождения государства и права
3. Основные теории происхождения государства
4. Государство: понятие, признаки, сущность
5. Функции государства
6. Форма государства
7. Форма государственного правления
8. Форма государственного устройства
9. Виды государственно - политических режимов
10. Основные типы государства и права
11. Соотношение типа и формы государства
12. Соотношение государства и права
13. Общая характеристика правового государства
14. Пути и условия формирования правового государства в России
15. Гражданское общество и правовое государство
16. Особенности становления государственности у различных народов мира
17. Понятие и структура политической системы
18. Государство в политической системе общества
19. Политические партии в политической системе общества
20. Общетеоретическая характеристика общества
21. Общество и государство
22. Конституционные права и свободы граждан, их гарантии
23. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
24. Механизм государства
25. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
26. Основные теории происхождения права

27. Общая характеристика основных концепций правопонимания
28. Понятие, признаки и функции права
29. Понятие и виды источников (форм) права
30. Сущность и типы права
31. Принципы права
32. Правовая система общества: понятие и структура
33. Общая характеристика правовых систем современности.
34. Право и мораль
35. Экономика и право
36. Соотношение права и закона
37. Публичное и частное право
38. Правовой нигилизм и правовой идеализм
39. Система права и система законодательства
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
41. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение
42. Правое регулирование: понятие, предмет и пределы
43. Механизм правового регулирования
44. Индивидуально-правовое регулирование (характерные черты и формы)
45. Виды и способы правового регулирования
46. Правовое регулирование и реализация права
47. Нормы права: понятие, признаки, структура
48. Классификация правовых норм
49. Пробелы и коллизии в праве
50. Правоотношения
51. Субъекты права
52. Юридическая обязанность, ее виды и значение
53. Правомерное поведение: его характерные черты и виды
54. Правосознание
55. Правовая культура общества и личности: понятие, элементы, значение
56. Правовая культура и правосознание
57. Понятие и формы реализации норм права
58. Правоприменение, как особая форма реализации норм права
59. Правоприменительные акты
60. Толкование в праве
61. Юридические факты: понятие, значение, классификация
62. Законность: понятие и основные требования, ее гарантии
63. Законность и правопорядок
64. Правонарушение: понятие, признаки, виды
65. Понятие, признаки, основания и функции юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Общая характеристика правотворческого процесса
68. Законотворчество: содержание и основные стадии (на примере РФ).
69. Правовая реформа в РФ на современном этапе.
70. Принцип разделения властей (на примере РФ)
71. Тенденции развития системы современного российского законодательства
72. Юридическая практика: ее понятие и значение
73. Юридический процесс, его виды
74. Стимулы и ограничения в праве

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Предпосылки и закономерности возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность и функции государства. Правовые формы осуществления функций государства.
6. Классификация государств.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Государство в политической системе общества.
9. Соотношение государства и права.
10. Советское государство и право: особенности и уроки.

11. Понятие и признаки правового государства.
12. Гражданское общество и правовое государство.
13. Государственная власть, её свойства и методы осуществления.
14. Механизм государства.
15. Орган государства: понятие, признаки, виды.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Форма государства: понятие и структура.
18. Форма правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Виды государственно-политических режимов.
21. Основные теории происхождения права.
22. Виды социальных норм.
23. Формы (источники) права: понятие и виды.
24. Понятие и признаки права.
25. Сущность и функции права.
26. Принципы права.
27. Типология права.
28. Преемственность в праве.
29. Система права.
30. Правовая система общества: понятие и структура.
31. Правовые системы и правовые семьи современности.
32. Правовое регулирование: понятие, предмет.
33. Средства, виды и типы правового регулирования.
34. Механизм правового регулирования.
35. Стадии и пределы правового регулирования.
36. Правовой статус личности, его основные компоненты и значение.
37. Виды правового статуса личности.
38. Права и свободы человека, их гарантии.
39. Механизмы защиты прав человека.
40. Понятие и виды субъектов права.
41. Нормы права: понятие, признаки, структура.
42. Виды правовых норм.
43. Система права и система нормативно-правовых актов.
44. Публичное и частное право.
45. Естественное и позитивное право.
46. Право и закон.
47. Закон в системе нормативно - правовых актов.
48. Субъективное право: понятие, виды, значение.
49. Юридическая обязанность: понятие, виды, значение.
50. Нормативно ? правовые акты: понятие, виды, юридическая сила.
51. Действие нормативно ? правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Правосознание: понятие, структура, значение.
53. Функции и виды правосознания.
54. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
55. Правовая культура: понятие, элементы и виды.
56. Правотворчество: характерные черты и стадии.
57. Виды правотворчества.
58. Законотворчество: понятие и стадии (на примере РФ).
59. Юридическая техника.
60. Право и мораль.
61. Законность: понятие, основные требования и гарантии.
62. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью.
63. Правопорядок и общественный порядок
64. Систематизация нормативно ? правовых актов: понятие, виды, значение.
65. Реализация норм права: понятие и характерные черты.
66. Формы реализации права.
67. Применение норм права: понятие и характерные черты.
68. Стадии правоприменения.
69. Правоприменительные акты (понятие и виды).
70. Юридический процесс, его виды.
71. Понятие и виды правоотношений.

72. Содержание и объекты правоотношений
73. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
74. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
75. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
76. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.
77. Понятие и приёмы (способы) толкования норм права.
78. Виды толкования права.
79. Акты толкования права.
80. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
81. Правомерное поведение, его характерные черты и виды.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Освобождение от юридической ответственности.
86. Понятие и признаки правонарушения.
87. Состав правонарушения.
88. Виды и причины правонарушений.
89. Юридическая конфликтология.
90. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 30 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 4 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 4 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 4 | 6 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------------|--|------|-------------------|
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 5 | 4 |
| Эссе | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. | 6 | 2 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 18 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 4 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 6 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 4 | 8 |
| Эссе | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. | 5 | 2 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 6 | 4 |
| Курсовая работа по дисциплине | Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. | 7 | 8 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Морозова Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2020.- 464 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1057956>
2. Малько А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-369-01366-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467721>
3. Рассказов Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-369-01494-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529140>

7.2. Дополнительная литература:

1. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924514>
2. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. ? 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.- 640 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053686>
3. Куланов В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/978542>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>

<http://www.lib.ru/PRAWO/> - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| лекции | <p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.</p> <p>Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.</p> |
| практические занятия | <p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.</p> |
| устный опрос | <p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p> |
| письменное домашнее задание | <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------|---|
| письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно в течении семинара и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий, полнота раскрытия темы работы. |
| тестирование | Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Теория государства и права". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. |
| кейс | Решение ситуационной задачи (кейса), которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов. Для успешного решения ситуационной задачи (кейса) необходимо: 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права. |
| эссе | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. При этом он должен ссылаться на сложившуюся юридическую практику и нормативный материал. Перечень тем задан в данной программе. |
| зачет | Зачет проводится в период зачетной недели в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных различных видов работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет принимает преподаватель, ведущий семинары в устной форме по билетам или в порядке тестирования. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом билете к зачету содержатся 2 вопроса. Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------------------|--|
| курсовая работа по дисциплине | <p>При написании курсовой работы необходимо исходить из того, она должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке курсовой работы необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем курсовой работы составляет от 20 до 30 страниц. Она по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников. Курсовая работа выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полупетельный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее ? 2 см, нижнее ? 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста ? по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список используемых источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы курсовой работы учитываются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений, но нумеруются начиная с 3-ей страницы. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры и на сайте.</p> |
| экзамен | <p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилированных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .