

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эмпирические корпоративные финансы Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Анкудинов А.Б. , Миронова М.Д. , Хайруллина Э.И. , Стрельник Евгения Юрьевна

Рецензент(ы): Усанова Д.Ш. , Усанова Диана Шамилевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru ; Стрельник Евгения Юрьевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности в области микроэкономических исследований;
- основные направления современных эмпирических исследований проблем управления корпоративными финансами;
- востребованные в исследовательской практике эконометрические методы в приложении к конкретным микроэкономическим проблемам;
- принципы и основные процедуры подготовки, проведения и публикации результатов научных эмпирических исследований.

Должен уметь:

- оценивать качество и адекватность количественных методов применительно к исследованию проблем управления финансами компании;
- оценивать надежность результатов и обоснованность выводов независимого эмпирического исследования;
- надлежащим образом проводить теоретический обзор предыдущих эмпирических работ по предмету исследования,
- адекватно проблеме исследования осуществить выбор типа данных (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.);
- использовать продвинутые методы эконометрического анализа применительно к исследованию наиболее актуальных проблем корпоративных финансов;
- выявлять основные ограничения выполненных статистических расчетов, проводить диагностические тесты качества результатов, полученных на основе используемых методов.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения эмпирического исследования, подготовки научной статьи по его результатам;
- инструментарием основных прикладных программ статистического анализа (STATA, SPSS) для обработки исходных данных и результатов исследования;
- инструментами обработки эмпирических результатов и их интерпретации, в том числе в графических редакторах для визуализации выявленных эмпирических зависимостей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить самостоятельное эмпирическое исследование микроэкономического характера в соответствии со стандартами и требованиям, предъявляемыми научными журналами;
- выполнять постановку исследовательской проблемы и формулирование рабочих гипотез, проводить теоретический анализ в рамках предметной области;
- критически оценивать достоверность и надежность используемых эконометрических методов и самостоятельно полученных эмпирических оценок;
- проводить самостоятельную оценку качества дизайна исследования и проверку на распространенные ошибки и ограничения статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике	8	2	2	0	6
2.	Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах	8	2	2	0	6
3.	Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata	8	2	2	0	6
4.	Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности	8	2	2	0	6
5.	Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности	8	2	2	0	6
6.	Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях	8	2	2	0	6
7.	Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)	8	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)	8	4	2	0	6
9.	Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)	8	4	4	0	6
10.	Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях	8	2	2	0	6
	Итого		24	24	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике

Сущность эконометрического анализа: требования, этапы, ограничения.

Структура данных в микроэкономических эмпирических исследованиях (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.).

Научная новизна исследования и принцип научной скромности, исследовательская этика.

Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и ограничений анализа.

Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах

Базы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata

Синтаксис программных команд Stata. Создание и использование Do-files и Log-files. Экспорт результатов в текстовые редакторы.

Использование результатов после выполнения команд Stata для дальнейшего анализа. Полезные общие команды для работы в среде Stata. Команды, написанные пользователями.

Типы данных Stata и формат их представления. Внесение данных в Stata: импорт данных из других программных продуктов и внесение данных ручным способом.

Использование основных команд для управления данными: edit, encode, format, generate, recode, import, infile и др. Команды кодирования отсутствующих значений.

Объединение данных и сведение данных в единый массив. Преобразование данных из конфигураций "wide" и "long" (панель данных).

Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности

Роль описательного (дескриптивного) анализа и аналитической статистики в постановке гипотез и оформлении исследований.

Основные параметры, приводимые в описательной статистике.

Основные команды описательной статистики: describe, summarize, tabulate, tabstat и другие.

Инструменты зондирующего анализа данных.

Формальные тесты на нормальность распределения.

Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности

Сферы применения и роль графических инструментов в эмпирическом анализе.

Общие требования к графикам "публикационного" качества.

Основные типы графиков в описании данных: односторонние и множественные диаграммы рассеивания, ящичковая диаграмма в горизонтальной и вертикальной ориентации, график плотности распределения, графическая матрица.

Построение в графике регрессионной (линейной, квадратической и др.) линии.

Внесение на графиках пометок для аномальных значений (outliers).

Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях

Аналитические возможности одномерного анализа в эмпирических исследованиях.

Параметрические и непараметрические тесты одномерного анализа.

Сравнение параметров для различных подвыборок, временных периодов.

Дисперсионный анализ (ANOVA): область применения и ограничения.

Формальный анализ на равенство распределений.

Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)

лекция 1

Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

Регрессионный анализ на основе метода наименьших квадратов. Допущения МНК регрессий, свойства регрессионных оценок.

Тестирование гипотез в рамках регрессионного анализа, доверительные интервалы.

Трансформация переменных (логарифмирование, возведение в степень и др.).

Фиктивные переменные в регрессионном анализе, их взаимодействие.

лекция 2

Эндогенность оценок и её причины. Пропущенные переменные, ошибки спецификации модели, ошибки измерения.

Гетероскедастичность и мультиколлинеарность: тестирование, последствия для МНК оценок, пути решения проблемы.

Корректировки оценок и использование продвинутых методов анализа в случае нарушения условий Гаусса-Маркова.

Робастные регрессии.

Регрессионные послеоценочные операции: маржинальные эффекты, коэффициенты эластичности.

Предсказанные "in-sample" значения, предсказанные log-значения. Графический анализ предсказанных значений.

Регрессионный анализ на основе взвешенных значений.

Регрессии с использованием обобщенного метода наименьших квадратов (GLS).

Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)

лекция 1

Эмпирический анализ качественных параметров в корпоративных финансах.

Практика использования в эмпирических исследованиях базовых моделей анализа категориальных зависимых переменных: логит- и пробит-оценивание, линейная вероятность, "clog-log" модели.

Оценка гипотез в рамках категориальных регрессий. Интерпретация коэффициентов регрессии.

График остатков и влиятельные значения категориальных регрессий.

Оценки согласия моделей: псевдо R-квадрат, Байесовский информационный критерий, информационный критерий Акаике.

лекция 2

Регрессионный анализ номинальных зависимых переменных в микроэкономических исследованиях.

Порядковые логит- и пробит модели (ordinal logit, ordinal probit).

Номинальные и мультиномиальные категориальные регрессии.

Практические примеры использования порядковых и номинальных регрессий в эмпирических исследованиях.

Остатки и аномальные значения на основе предсказанных значений в анализе категориальных зависимых переменных.

Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)

лекция 1

Особенности регрессионного анализа по панельным данным и его ограничения. Основные показатели описательной статистики панели данных. Вариация "within" и "between".

Модель с фиксированными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения.

Модель со случайными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения. Модель со случайным наклоном (random slope).

Тест Чоу на оценку структурных сдвигов во времени.

лекция 2

Модель с фиксированными эффектами как модель, базирующаяся на фиктивных переменных. Модель на основе первой разности (first-difference estimator).

Статистические тесты выбора наиболее адекватной модели: тест Вальда, тест Бройша-Пагана, тест Хаусмана.

Модели анализа категориальных зависимых переменных по панельным данным.

Инструменты диагностики регрессий по панельным данным: тестирование на фиксированные во времени эффекты, тестирование на пространственную коррелированность, тестирование на автокорреляцию, тестирование на стационарность.

Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях

Использование инструментальных переменных при эндогенности независимых переменных.

Подходы к тестированию переменных на эндогенность.

IV-оценивание на основе двухступенчатого метода наименьших квадратов (2SLS, two stage least squares).

IV-оценивание на основе обобщенного метода моментов (generalized method of moments).

IV-оценивание по панельным данным на основе метода Хаусмана-Тейлора (Hausman-Taylor).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-6 , ПК-5	1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах
2	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)
3	Письменное домашнее задание	ПК-6 , ПК-5	4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности 5. Графический инструментальный и его аналитические возможности
	Зачет	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Сущность эконометрического анализа: требования, этапы, ограничения.

Структура данных в микроэкономических эмпирических исследованиях (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.).

Научная новизна исследования и принцип научной скромности, исследовательская этика.

Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и оГБазы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

Регрессионный анализ на основе метода наименьших квадратов. Допущения МНК регрессий, свойства регрессионных оценок.

Тестирование гипотез в рамках регрессионного анализа, доверительные интервалы.

Трансформация переменных (логарифмирование, возведение в степень и др.).

Фиктивные переменные в регрессионном анализе, их взаимодействие.

2. Контрольная работа

Темы 6, 7

Эндогенность оценок и её причины. Пропущенные переменные, ошибки спецификации модели, ошибки измерения.

Гетероскедастичность и мультиколлинеарность: тестирование, последствия для МНК оценок, пути решения проблемы.

Корректировки оценок и использование продвинутых методов анализа в случае нарушения условий Гаусса-Маркова.

Робастные регрессии.

Регрессионные послеоценочные операции: маржинальные эффекты, коэффициенты эластичности.

Предсказанные "in-sample" значения, предсказанные log-значения. Графический анализ предсказанных значений.

Регрессионный анализ на основе взвешенных значений.

Регрессии с использованием обобщенного метода наименьших квадратов (GLS)

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5

1. Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

2. Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

3 Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и Базы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

4. Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

5. Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

6. Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

7. Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность эконометрического анализа: требования, этапы, ограничения.

2. Структура данных в микроэкономических эмпирических исследованиях (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.).

3. Научная новизна исследования и принцип научной скромности, исследовательская этика.

4. Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

5. Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

6. Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и Базы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

7. Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

8. Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

9. Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

10. Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

11. Регрессионный анализ на основе метода наименьших квадратов. Допущения МНК регрессий, свойства регрессионных оценок.

12. Тестирование гипотез в рамках регрессионного анализа, доверительные интервалы.

13. Трансформация переменных (логарифмирование, возведение в степень и др.).

14. Фиктивные переменные в регрессионном анализе, их взаимодействие.

15. Синтаксис программных команд Stata. Создание и использование Do-files и Log-files. Экспорт результатов в текстовые редакторы.

16. Использование результатов после выполнения команд Stata для дальнейшего анализа. Полезные общие команды для работы в среде Stata. Команды, написанные пользователями.

17. Типы данных Stata и формат их представления. Внесение данных в Stata: импорт данных из других программных продуктов и внесение данных ручным способом.

18. Использование основных команд для управления данными: edit, encode, format, generate, recode, import, infile и др. Команды кодирования отсутствующих значений.
19. Объединение данных и сведение данных в единый массив. Преобразование данных из конфигураций "wide" и "long" (панель данных).
20. Эндогенность оценок и её причины. Пропущенные переменные, ошибки спецификации модели, ошибки измерения.
21. Гетероскедастичность и мультиколлинеарность: тестирование, последствия для МНК оценок, пути решения проблемы.
22. Корректировки оценок и использование продвинутых методов анализа в случае нарушения условий Гаусса-Маркова.
23. Робастные регрессии.
24. Регрессионные послеоценочные операции: маржинальные эффекты, коэффициенты эластичности.
25. Предсказанные "in-sample" значения, предсказанные log-значения. Графический анализ предсказанных значений.
26. Регрессионный анализ на основе взвешенных значений.
27. Регрессии с использованием обобщенного метода наименьших квадратов (GLS).
28. Роль описательного (дескриптивного) анализа и аналитической статистики в постановке гипотез и оформлении исследований.
29. Основные параметры, приводимые в описательной статистике.
30. Основные команды описательной статистики: describe, summarize, tabulate, tabstat и другие.
31. Инструменты зондирующего анализа данных.
32. Формальные тесты на нормальность распределения.
33. аналитические возможности одномерного анализа в эмпирических исследованиях.
34. Параметрические и непараметрические тесты одномерного анализа.
35. Дисперсионный анализ (ANOVA): область применения и ограничения.
36. Эмпирический анализ качественных параметров в корпоративных финансах.
37. Практика использования в эмпирических исследованиях базовых моделей анализа категориальных зависимых переменных: логит- и пробит-оценивание, линейная вероятность, "clog-log" модели.
38. Оценка гипотез в рамках категориальных регрессий. Интерпретация коэффициентов регрессии. График остатков и влияющие значения категориальных регрессий.
39. Оценки согласия моделей: псевдо R-квадрат, Байесовский информационный критерий, информационный критерий Акаике.
40. Регрессионный анализ номинальных зависимых переменных в микроэкономических исследованиях.
41. Практические примеры использования порядковых и номинальных регрессий в эмпирических исследованиях.
42. Остатки и аномальные значения на основе предсказанных значений в анализе категориальных зависимых переменных.
43. Модель с фиксированными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения.
44. Модель со случайными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения. Модель со случайным наклоном (random slope).
45. Тест Чоу на оценку структурных сдвигов во времени.
46. Модель с фиксированными эффектами как модель, базирующаяся на фиктивных переменных.
47. Модель на основе первой разности (first-difference estimator).
48. Статистические тесты выбора наиболее адекватной модели: тест Вальда, тест Бройша-Пагана, тест Хаусмана.
49. Модели анализа категориальных зависимых переменных по панельным данным.
50. Инструменты диагностики регрессий по панельным данным: тестирование на фиксированные во времени эффекты, тестирование на пространственную коррелированность, тестирование на автокорреляцию, тестирование на стационарность.
51. Использование инструментальных переменных при эндогенности независимых переменных.
52. Подходы к тестированию переменных на эндогенность.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1) Айвазян, С.А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учеб. / С.А.Айвазян, Д. Фантазини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ) - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 944 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472607>
- 2) Березинец, И. В. Основы эконометрики : Учеб. пособие / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. - 192 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492715>
- 3) Ивашковская И.В. Корпоративные финансовые решения [Электронный ресурс]. Эмпирич. анализ рос. компаний [Электронный ресурс]: Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262451>
- 4) Малугин В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 615 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305>
- 5) Ивашковская И.В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.- М.: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471624>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868>
- 2) Валентинов В.А.
Эконометрика / Валентинов В.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 436 с.: ISBN 978-5-394-02111-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414907>
- 3) Никитушкина И.В. Структура капитала корпорации: теория и практика [Электронный ресурс] : Монография / под ред. к.э.н., доц. И.В. Никитушкиной, к.э.н., доц. С.Т. Макаровой. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 112 с. (ЭБС znanium.com) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534152>
- 4) Уткин В. Б.

Эконометрика / Уткин В.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 564 с.: ISBN 978-5-394-02145-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415317>

5) Яковлев Виталий Павлович

Эконометрика: Учебник для бакалавров / Яковлев В.П. - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02532-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519496>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Damodaran online - <http://people.stern.nyu.edu/adamodar/>

Вспомогательные ресурсы для работы в Stata - <http://www.ats.ucla.edu/Stat/stata/>

Официальный сайт Stata - <http://www.stata.com/>

Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>.

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основной компонент учебных программ ? это лекция. Предназначение ее заключается в следующем: Изложение важнейшей информации по заданной теме. Помощь в освоении фундаментальных проблем курса. Упрощение процесса овладения методами научного познания. Популяризация новейших достижений современной научной мысли. В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
самостоятельная работа	работа Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Обучающиеся получают задания, направленные на освещение определённых теоретических вопросов, выполнение практических заданий или решение задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории и практики вопроса. Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 3-5 страниц рукописного текста. Объем контрольной работы, выполняемой в форме домашнего задания, как правило, не должен превышать 8 - 10 страниц рукописного либо 5- 7 страниц печатного текста через полтора интервала.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание ? форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы по теме, предлагаемой преподавателем. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания. Домашнее задание является либо научным исследованием, либо практическим заданием, в котором студент должен проявить индивидуальные способности, умение работать с лекциями, рекомендованной литературой на русском и иностранных языках, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации в Интернете, обладать знанием терминологии и проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату. Письменное домашнее задание выполняется и сдается студентом в установленный учебным планом срок.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Эмпирические корпоративные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Эмпирические корпоративные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.