

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управленческий анализ Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Прошкина О.В.

**Рецензент(ы):** Кошкина И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Прошкина О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), ovproshkina.kpfu@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность, задачи и основные принципы управленческого анализа;
- методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных;
- систему документооборота предприятия;
- основные рыночные риски.

Должен уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации;
- вести базы данных по различным показателям деятельности предприятия;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков.

Должен владеть:

- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- навыками стратегического анализа;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 234 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия	3	2	0	0	20
2.	Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа	3	2	0	0	12
3.	Тема 3. Методика комплексного анализа	4	2	0	0	30
4.	Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия	4	0	4	0	29
5.	Тема 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности	4	0	4	0	30
6.	Тема 6. Методики внутреннего управленческого анализа	5	2	4	0	30
7.	Тема 7. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	5	2	4	0	30
8.	Тема 8. Принятие решений об инвестировании и финансировании	5	2	4	0	30
9.	Тема 9. Учет и анализ рисков	5	0	4	0	23
	Итого		12	24	0	234

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия**

1. Понятие об управленческом анализе деятельности, виды анализа, предмет и объект, 2. функции и принципы.
3. Понятие анализа в широком и узком смысле слова.
4. Виды экономического анализа, место и роль управленческого анализа
5. Предмет и объект управленческого анализа
6. Функции анализа
7. Принципы анализа

**Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа**

1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия.
2. Способы обработки экономической информации.
3. Способ сравнения

4. Использование относительных и средних величин
5. Использование графического метода
6. Использование табличного метода
7. Использование балансового метода
8. Базы данных экономической информации, правила их ведения
9. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе
10. Сравнение программных продуктов
11. Организационные формы анализа
12. Исполнители анализа, пользователи анализа
13. Документарное оформление результатов анализа

### **Тема 3. Методика комплексного анализа**

1. Понятие о комплексном и тематическом анализе.
2. Изучение методики анализа финансовых показателей.
3. Изучение методики анализа технико-экономических показателей.
4. Изучение методики анализа социальных показателей фирмы.
5. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия

### **Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия**

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Анализ структуры пассива баланса. Оценка рыночной устойчивости предприятия
3. Анализ структуры актива баланса
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия
5. Анализ платежеспособности предприятия
6. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
7. Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности
8. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
9. Анализ прибыли от реализации продукции

### **Тема 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности**

1. Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
4. Анализ производительности труда
5. Анализ использования основных фондов предприятия
6. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами
7. Анализ эффективности использования основных фондов

### **Тема 6. Методики внутреннего управленческого анализа**

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ выполнения плана по ассортименту, структуре и номенклатуре
3. Анализ себестоимости продукции
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции
5. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции
6. Содержание оперативного анализа себестоимости продукции

### **Тема 7. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

1. Стратегическое планирование в организации
2. Разработка вариантов рыночных стратегий
3. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
4. Оценка конкурентоспособности организации, показатели
5. Типы стратегий организации, методика оценки конкурентоспособности предприятия

### **Тема 8. Принятие решений об инвестировании и финансировании**

1. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании.
2. Правила принятия решений об инвестировании и финансировании.
3. Инвестиционный проект предприятия.
4. Принципы инвестирования.

5. Оценка издержек и дисконтирование проекта.
6. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

### Тема 9. Учет и анализ рисков

1. Виды рисков при принятии управленческих решений.
2. Анализ и оценка рисков в системе планирования деятельности организации.
3. Анализ рисков при принятии управленческих решений.
4. Прогнозирование: понятие, задачи, функции.
5. Принципы экономического прогнозирования.
6. Классификация прогнозов.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия 2. Организация и информационное обеспечение анализа

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОПК-2 , ПК-11	1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия 2. Организация и информационное обеспечение анализа
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-10 , ПК-11	3. Методика комплексного анализа 4. Финансовый анализ деятельности предприятия 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности
2	Тестирование	ПК-10 , ПК-11	3. Методика комплексного анализа 4. Финансовый анализ деятельности предприятия 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности
3	Тестирование	ПК-10 , ПК-11	3. Методика комплексного анализа 4. Финансовый анализ деятельности предприятия 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности
	<b>Экзамен</b>		
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-15 , ПК-3	6. Методики внутреннего управленческого анализа 7. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 8. Принятие решений об инвестировании и финансировании 9. Учет и анализ рисков
2	Тестирование	ПК-11 , ПК-10 , ПК-3 , ПК-15	6. Методики внутреннего управленческого анализа
3	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-15	6. Методики внутреннего управленческого анализа 7. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 8. Принятие решений об инвестировании и финансировании 9. Учет и анализ рисков
	<b>Экзамен</b>		

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2 3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Понятие, роль, предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Виды анализа хозяйственной деятельности
3. Функции анализа хозяйственной деятельности
4. Принципы анализа хозяйственной деятельности
5. Метод и содержание общей методики анализа хозяйственной деятельности
6. Классификация способов анализа хозяйственной деятельности
7. Способ сравнения в АХД
8. Способы относительных и средних величин в АХД
9. Способ группировки
10. Графический и балансовый способы
11. Информационное обеспечение АХД. Требования к информации
12. Классификация резервов повышения эффективности производства

##### 2. Тестирование

Темы 1, 2

1. В состав информационного обеспечения финансово-экономического анализа: деятельности предприятия входят:
  - а) паспорта технических средств;
  - б) текущая группировка результатов деятельности;
  - в) данные бухгалтерского, статистического и оперативного учетов.
2. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели:
  - а) отношения объема собственного оборотного капитала к величине собственного капитала;
  - б) чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств;
  - в) фондоотдача.
3. Положительными моментами в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является:
  - а) увеличение собственных средств;
  - б) увеличение производственных запасов при увеличении кредиторской задолженности;
  - в) увеличение кредиторской задолженности.
4. Внеоборотные активы предприятия ? это:
  - а) вложения в ценные бумаги;
  - б) основные средства, нематериальные активы;
  - в) заработная плата.
5. Для анализа деловой активности рассчитывается:
  - а) продолжительность отчетного периода;
  - б) коэффициент оборачиваемости капитала;
  - в) рентабельность капитала.
6. Фактор "прибыль от продажи" и показатель "себестоимость":
  - а) находятся в прямой зависимости;
  - б) не связаны друг с другом;
  - в) находятся в обратной зависимости.
7. Прибыль от продажи продукции (работ, услуг) рассчитывается, как:
  - а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на ее производство и реализацию;
  - б) прибыль от реализации продукции за минусом налогов;
  - в) доход от продажи иного имущества.
8. Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент:
  - а) выбытия;
  - б) износа;
  - в) материалоемкости.
9. К активу баланса относятся:
  - а) кредиторская задолженность;
  - б) прибыль от продаж;
  - в) запасы.
10. Для анализа эффективности использования материальных ресурсов используется:
  - а) остатки материальных ресурсов на складе;

- б) материалоотдача;  
в) увеличение объема продаж.
11. Оценка движения основных средств проводится по коэффициентам:  
а) выбытия и ввода основных средств в отчетном периоде;  
б) износа и годности основных средств на начало и конец периода;  
в) фондорентабельности.
12. Анализ ликвидности баланса хозяйствующего субъекта проводится для выявления его:  
а) платежеспособности;  
б) тенденций изменения прибыли;  
в) деловой активности.
13. К детерминированным факторным моделям относятся модели, в которых:  
а) факторы и итоговый показатель не связаны друг с другом;  
б) факторы и итоговый показатель находятся в строгой функциональной зависимости;  
в) факторы и итоговый показатель находятся в вероятностной зависимости.
14. Рентабельность продаж определяется отношением чистой прибыли к:  
а) затратам на производство и реализацию продукции;  
б) среднегодовой стоимости основных фондов;  
в) выручке от продажи.
15. Форма  $\diamond 1$  "Бухгалтерский баланс" не может иметь информации:  
а) относительно стоимости активов фирмы;  
б) не в стоимостном выражении;  
в) об остатках оборотного капитала.
16. Платежеспособность предприятия ? это способность предприятия:  
а) погасить все свои обязательства;  
б) выпускать и реализовывать продукцию;  
в) обновлять ассортимент выпускаемой продукции.
17. Фактор, который не может служить внутрихозяйственным резервом снижения себестоимости ? это:  
а) материальные затраты;  
б) затраты по оплате труда;  
в) ставка единого социального налога.
18. Показателем интенсивности использования кадров предприятия является:  
а) среднесписочная численность;  
б) выработка одного рабочего в единицу времени;  
в) общий объем реализованной продукции.
19. Отношение заемных средств к итогу баланса позволяет рассчитать:  
а) коэффициент абсолютной ликвидности;  
б) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);  
в) коэффициент финансовой зависимости.
20. Балансовая прибыль предприятия ? это прибыль:  
а) общая или валовая прибыль;  
б) не облагаемая налогом;  
в) от продажи товаров.
21. Эффективность деятельности предприятия оценивается таким обобщающим абсолютным показателем, как:  
а) фондоотдача;  
б) прибыль;  
в) выручка от продажи.
22. Экономическую (рыночную) независимость предприятия характеризует коэффициент:  
а) текущей ликвидности;  
б) финансовой автономии;  
в) выполнения плана по общему объему выпуска продукции.
23. К внереализационным доходам относятся  
а) доход от реализации основных средств;  
б) штрафы, пени, полученные неустойки;  
в) доходы, полученные от реализации иного имущества.
24. Если средний тарифный разряд рабочих ниже среднего тарифного разряда работ, то эта ситуация, как правило, приводит:  
а) к увеличению качества выпускаемой продукции;  
б) к снижению качества выпускаемой продукции;  
в) к снижению уровня брака.
25. Для оценки выполнения плана выпуска продукции по ассортименту используется:  
а) анализ ликвидности баланса;

- б) способ наименьшего или среднего процента;
- в) анализ равномерности производственной деятельности.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Темы 3, 4, 5

Решение задач

По предложенным вариантам рассчитать: а) относительные величины - динамики, координации, интенсивности, структуры, эффективности, темпы роста и прироста, выполнения плана, напряженности плана; б) средние величины - средневзвешенные арифметические, геометрические, среднеквадратические

Составить баланс денежных средств (платежный календарь).

С помощью Microsoft Excel начертить различные виды диаграмм.

Базы данных экономической информации. Программные продукты в анализе

Решение задач:

1. С помощью аналитических программных продуктов составить базу данных экономической информации.
2. Выполнить в табличном виде сравнительный обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе.

1. Назвать организационные формы анализа
2. Кто может являться исполнителями анализа
3. Пользователи анализа?
4. Как производится документальное оформление результатов анализа?

Тестирование.

Примеры заданий:

1. Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

2. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются:

- 1) субъективными
- 2) объективными
- 3) оптимальными
- 4) эффективными

- 3 Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

- 4 Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- 1) вертикальный анализ;
- 2) коэффициентный анализ.
- 3) факторный анализ;
- 4) горизонтальный анализ

- 5 Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур.

- 6 .Объективными факторами являются:

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

##### **2. Тестирование**

Темы 3, 4, 5

25. Для оценки выполнения плана выпуска продукции по ассортименту используется:

- а) анализ ликвидности баланса;
- б) способ наименьшего или среднего процента;
- в) анализ равномерности производственной деятельности.

26. Что относится к объектам анализа производства и продаж продукции:

- а) показатели эффективности использования основных фондов;  
б) показатели трудовых ресурсов;  
в) показатели ритмичности производства.
27. Фактор, влияющий на объем продаж продукции:  
а) создание дополнительных рабочих мест;  
б) остатки товаров, отгруженных на начало и конец периода;  
в) ликвидация потерь рабочего времени и оборудования.
28. Внутрипроизводственные резервы роста объема производства, относящиеся к группе предметов труда:  
а) фондоотдача;  
б) производительность труда;  
в) затраты на материалы.
29. Что относится к факторам, влияющим на выручку от реализации товаров продукции, работ, услуг:  
а) выпуск товарной продукции, остатки на начало и на конец года;  
б) выпуск валовой продукции;  
в) управленческие расходы.
30. Что относится к факторам, влияющим на объем производства:  
а) фондовооруженность, фондоотдача;  
б) рентабельность продукции;  
в) трудовые факторы.
31. Что относится к трудовым факторам, влияющим на объем производства:  
а) производственные фонды;  
б) производительность труда;  
в) количество потребляемых материалов.
32. На объем производства влияют следующие факторы предметов труда:  
а) численность работающих;  
б) производительность труда;  
в) материалоотдача.
33. На объем производства влияют следующие факторы средств труда:  
а) производительность рабочих;  
б) фондоотдача основных производственных фондов;  
в) количество материалов, потребляемых в производстве.
34. Какому виду анализа соответствуют удельный вес новой продукции, удельный вес аттестованной продукции:  
а) анализ качества продукции;  
б) анализ ритмичности производства;  
в) анализ реализации продукции.
35. Какому виду анализа соответствуют доплата за сверхурочные работы, несвоевременная отгрузка продукции:  
а) анализ качества продукции;  
б) анализ ритмичности производства;  
в) анализ реализации продукции.
36. Какому виду анализа соответствуют остатки готовой продукции на складе:  
а) анализ качества продукции;  
б) анализ ритмичности производства;  
в) анализ реализации продукции.
37. Что относится к показателям уровня организации производства:  
а) коэффициент ритмичности;  
б) коэффициент кооперирования;  
в) фондовооруженность труда.
38. Степень использования рабочих мест характеризует:  
а) коэффициент сменности предприятия;  
б) удельный вес рабочих в общей численности работающих;  
в) среднесписочная численность работающих на предприятии.
39. Что НЕ относится к показателям движения рабочей силы:  
а) коэффициент оборота по приему;  
б) коэффициент оборота по увольнению;  
в) показатель степени использования рабочих мест.
40. К анализу трудовых ресурсов относится:  
а) планирование рабочей силы;  
б) расчет календарного фонда времени;  
в) анализ производительности труда.
41. К анализу обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами относится:  
а) расчет соотношения между основными и вспомогательными рабочими;

- б) расчет потерь рабочего времени;  
в) оценка производительности труда.
42. Что относится к факторам, влияющим на использование средств по оплате труда:  
а) изменение выпуска продукции;  
б) укомплектованность штата;  
в) изменение трудоемкости изделий.
43. Снижение удельного веса рабочих в общей численности ... величину среднегодовой выработки.  
а) увеличивает;  
б) уменьшает;  
в) не влияет.
44. Рост производительности рабочих является предпосылкой для ... оплаты труда.  
а) увеличения;  
б) уменьшения;  
в) сохранения размера.
45. Что НЕ влияет на среднегодовую производительность труда работающего:  
а) удельный вес рабочих, среднее число дней работы, средняя продолжительность смены;  
б) часовая выработка рабочего;  
в) часовая выработка оборудования.
46. К анализу эффективности использования основных средств относится:  
а) анализ фондорентабельности, фондоотдачи;  
б) анализ темпа роста основных средств;  
в) анализ использования времени работы оборудования.
47. По какой формуле определяется коэффициент ввода основных средств:  
а)  $(\text{первоначальная стоимость новых средств на конец периода}) / (\text{стоимость основных средств на конец периода})$ ;  
б)  $(\text{стоимость вновь поступивших основных средств}) / (\text{стоимость основных средств на конец периода})$ ;  
в)  $(\text{стоимость новых основных средств}) / (\text{стоимость основных средств на начало периода})$ .
48. Прирост выпуска продукции дает:  
а) рост фондорентабельности;  
б) рост фондоотдачи;  
в) рост фондоемкости.
49. Состояние основных средств характеризует:  
а) коэффициент обновления;  
б) коэффициент ввода основных средств;  
в) коэффициент износа.
50. Какие факторы НЕ влияют на фондоотдачу:  
а) стоимость оборотных средств;  
б) сменность работы оборудования;  
в) выпуск продукции за 1 маш./час.

### 3. Тестирование

Темы 3, 4, 5

51. Что относится к показателям степени использования производственного оборудования:  
а) коэффициент использования наличного оборудования;  
б) среднегодовая стоимость основных производственных средств;  
в) средняя годовая стоимость неиспользуемого оборудования (лишнего).
52. Анализ материальных ресурсов НЕ содержит:  
а) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;  
б) анализ материалоемкости отдельных видов продукции;  
в) анализ затрат на производство продукции.
53. Что НЕ является обобщающим показателем эффективности использования материальных затрат:  
а) анализ обеспеченности материалами;  
б) материалоотдача, материалоемкость;  
в) удельный вес материальных затрат в себестоимости.
54. Что относится к факторам, влияющим на рентабельность производственных факторов:  
а) прибыль (убыток) от продаж;  
б) средняя стоимость основных производственных фондов;  
в) выручка от реализации продукции (работ, услуг).
55. Что относится к факторам, влияющим на материальные затраты конкретного вида:  
а) норма расхода материала, цена материала, объем производства продукции в натуральном выражении;  
б) норма расхода материала, цена материала, себестоимость;  
в) норма расхода материала, объем производства продукции, численность.

56. Снижение отпускных цен на материалы ...

- а) увеличивает материальные затраты;
- б) снижает материальные затраты;
- в) не меняет материальные затраты.

57. К анализу себестоимости продукции НЕ относится:

- а) планирование затрат;
- б) оценка динамики обобщающих показателей себестоимости;
- в) оценка косвенных расходов.

58. Что относится к анализу рентабельности:

- а) выявление резервов роста прибыли;
- б) оценка динамики рентабельности;
- в) планирование рентабельности.

59. Что влияет на прибыль от продаж:

- а) изменение оборотного капитала;
- б) изменение производительности труда;
- в) изменение уровня коммерческих расходов.

60. К факторам, рассчитываемых при анализе общих показателей себестоимости, относится:

- а) влияние структуры выпущенной продукции;
- б) влияние материальных затрат;
- в) влияние численности рабочих.

61. Что относится к условно-постоянным затратам:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования;
- б) затраты на материалы, топливо, энергию;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

62. К переменным расходам относится:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (кроме амортизации);
- б) затраты на материалы, топливо, энергию;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

63. Если возрастет выручка от продаж, а себестоимость на продукцию останется прежней, то прибыль ...

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится.

64. Что НЕ влияет на прибыль от обычной деятельности:

- а) внереализационные доходы и расходы;
- б) доходы от участия в других организациях;
- в) страховка в связи с пожаром.

65. К анализу финансового состояния НЕ относится:

- а) анализ ликвидности баланса;
- б) анализ затрат на зарплату;
- в) анализ текущих активов.

66. Ликвидность баланса ? это способность предприятия оплачивать свои ...

- а) долгосрочные обязательства;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;

67. При абсолютной финансовой устойчивости для формирования запасов и затрат используются ...

- а) собственные оборотные средства;
- б) собственные оборотные средства и долгосрочные источники формирования запасов;
- в) собственные оборотные средства и долгосрочные и краткосрочные источники формирования запасов.

68. При нормальной финансовой устойчивости для формирования запасов и затрат используются ...

- а) собственные оборотные средства;
- б) собственные оборотные средства и долгосрочные источники формирования запасов;
- в) собственные оборотные средства и долгосрочные и краткосрочные источники формирования запасов.

69. При неустойчивой финансовой устойчивости для формирования запасов и затрат используются ...

- а) собственные оборотные средства;
- б) собственные оборотные средства и долгосрочные источники формирования запасов;
- в) собственные оборотные средства и долгосрочные и краткосрочные источники формирования запасов.

70. Расположите активы предприятия в порядке убывания степени их ликвидности:

- а) денежные средства; дебиторская задолженность (краткосрочная); материалы; оборудование;
- б) денежные средства; оборудование; дебиторская задолженность (краткосрочная); материалы;
- в) денежные средства; материалы; оборудование; дебиторская задолженность (краткосрочная).

71. Расположите обязательства по степени убывания сроков оплаты:

- а) собственные средства; краткосрочные кредиты; долгосрочные кредиты; долг по зарплате;
- б) собственные средства; долгосрочные кредиты; краткосрочные кредиты; долг по зарплате;
- в) собственные средства; долг по зарплате; краткосрочные кредиты; долгосрочные кредиты.

72. Что НЕ относится к показателям оценки деловой активности предприятия:

- а) коэффициент оборачиваемости производственных запасов;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) продолжительность операционного цикла.

73. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия:

- а) платежеспособность и обеспеченность собственными средствами;
- б) ликвидность и платежеспособность;
- в) платежеспособность, ликвидность и кредитоспособность.

74. Какой показатель применяется для анализа использования производственной мощности предприятия?

- а) коэффициент материальных затрат;
- б) коэффициент интенсивной загрузки оборудования;
- в) коэффициент оборачиваемости капитала.

75. Что относится к оборотному капиталу?

- а) нематериальные активы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) долгосрочные финансовые вложения.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие об управленческом анализе, история его становления и развития.
2. Виды анализа, предмет и объект анализа.
3. Функции и основные принципы управленческого анализа.
4. Методика комплексного анализа, этапы его выполнения.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных для анализа.
6. Документальное оформление результатов анализа.
7. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
8. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Способы группировки информации.
9. Балансовый, графический и табличный способы анализа.
10. Анализ производства и реализации продукции. Задачи анализа.
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности.
15. Анализ использования и обеспеченности материальными ресурсами.
16. Анализ состава, динамики и состояния, эффективности использования основных средств.
17. Анализ использования трудовых ресурсов, обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
18. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.
20. Анализ фонда заработной платы.
21. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
22. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и косвенных затрат.

### **Семестр 5**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 6, 7, 8, 9

1. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности
2. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
3. Принятие решений об инвестировании и финансировании
4. Учет и анализ рисков
5. Анализ финансового состояния предприятия.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ безубыточности предприятия.
8. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
9. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.



10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
11. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности.
12. Показатели прибыли. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
13. Анализ использования прибыли предприятия.

## 2. Тестирование

### Тема 6

76. Способ цепных подстановок основан на логическом приеме:

- а) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель;
- б) сравнение фактических значений факторов с базисными;
- в) последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных.

77. Метод элиминирования применяется в случае:

- а) составления баланса предприятия;
- б) оценки несостоятельности (банкротства) предприятия;
- в) когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого.

78. Цели финансово-экономического анализа ? это:

- а) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия;
- б) спрогнозировать положение предприятия на финансовом рынке;
- в) обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета.

79. Между выручкой от реализации продукции и остатками готовой продукции на складе зависимость:

- а) обратная;
- б) прямая;
- в) нет зависимости.

80. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы ? это:

- а) краткосрочные обязательства;
- б) собственные оборотные средства;
- в) легко реализуемые активы.

81. В большей степени от технического уровня производства зависят такие экономические показатели, как:

- а) численность работников;
- б) выполнение договорных обязательств;
- в) производительность труда.

82. Способ абсолютных разниц основан на логическом приеме:

- а) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель;
- б) последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных;
- в) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период.

83. Предмет анализа хозяйственной деятельности предприятия ? это:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- б) финансовое состояние предприятия;
- в) товарная политика предприятия.

84. Наличие у предприятия возможности своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам ? это понятие:

- а) ликвидности предприятия;
- б) абсолютной платежеспособности;
- в) платежеспособности предприятия.

85. Прибыль от реализации продукции находится в обратной зависимости с:

- а) себестоимостью реализованной продукции;
- б) объемом продаж (количеством реализованной продукции);
- в) ценой за реализованной товар в отчетном периоде.

86. Анализ рентабельности производства продукции проводится путем расчета:

- а) отношения чистой прибыли к затратам предприятия;
- б) прибыли от реализации продукции, себестоимости продукции;
- в) отношения валовой прибыли к средней стоимости основных и оборотных средств.

87. Показателем, характеризующим реализацию продукции, является:

- а) выручка от продажи продукции;
- б) объем произведенной продукции;
- в) ассортимент продукции.

88. Абсолютная финансовая устойчивость предприятия ? это финансовое положение, когда:

- а) производственные запасы больше источников формирования средств;
- б) собственные оборотные средства больше производственных запасов;
- в) источники формирования средств больше производственных запасов.

89. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели:

- а) фондорентабельность;  
б) чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств;  
в) коэффициент загрузки.
90. Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:
- а) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;  
б) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличие необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;  
в) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ.
91. Показателем, характеризующим выпуск продукции в денежном выражении, является:
- а) выручка от продажи;  
б) валовая продукция;  
в) затраты на производство этой продукции.
92. В структуре основных средств считается положительным (прогрессивным) увеличение:
- а) пассивной части основных средств;  
б) итоговой стоимости основных средств;  
в) активной части основных средств.
93. В результате сравнения показателей получаем абсолютное отклонение, которое условно обозначается (формула)?
94. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:
- а) исследовать интенсивность использования трудовых ресурсов;  
б) оценить организационную структуру предприятия;  
в) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа.
95. Фондоотдача основных средств ? это:
- а) показатель затрат основных средств на 1 рубль выручки от реализации;  
б) стоимость основных средств на одного рабочего;  
в) величина, характеризующая отношение объема товарной продукции и средней стоимости основных средств.
96. Источниками информации для анализа использования трудовых ресурсов являются:
- а) форма статистической отчетности с индексом ?Т? - труд, данные оперативного учета;  
б) форма №5 бухгалтерской отчетности;  
в) форма №4 бухгалтерской отчетности.
97. Учетом личного состава работников предприятия занимается:
- а) бухгалтерия;  
б) отдел кадров;  
в) профсоюзный комитет.
98. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- а) размер объема выручки от реализации в расчете на 1 рубль оборотных средств;  
б) объем оборотных средств в расчете на 1 рубль выручки от реализации продукции;  
в) число дней, за которое происходит один кругооборот оборотных средств.
99. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:
- а) индексным;  
б) балансовым;  
в) методом элиминирования.
100. Объектом АХД являются:
- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;  
б) предприятия;  
в) работники предприятия.

### **3. Контрольная работа**

Темы 6, 7, 8, 9

Темы контрольных работ

1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия (на примере ...).
2. Способы обработки экономической информации предприятия (на примере ...).
3. Использование балансового метода на предприятии (на примере ...).
4. Базы данных экономической информации, правила их ведения на предприятии (на примере ...).
5. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе предприятия (на примере ...).
6. Сравнение программных продуктов предприятия (на примере ...).
7. Организационные формы анализа предприятия (на примере ...).
8. Исполнители анализа, пользователи анализа предприятия (на примере ...).
9. Документарное оформление результатов анализа предприятия (на примере ...).
10. Методика комплексного анализа предприятия (на примере ...).

11. Методики осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
12. Комплексный и тематический анализ предприятия (на примере ...).
13. Изучение методики анализа финансовых показателей предприятия (на примере ...).
14. Изучение методики анализа технико-экономических показателей предприятия (на примере ...).
15. Изучение методики анализа социальных показателей предприятия (на примере ...).
16. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия (на примере ...).
17. Разработка и осуществление стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (на примере ...).
18. Стратегическое планирование в организации (на примере ...).
19. Разработка вариантов рыночных стратегий предприятия (на примере ...).
20. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия (на примере ...).
21. Принятие решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
22. Учет и анализ рисков предприятия (на примере ...).
23. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
24. Виды рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).
25. Анализ рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Виды показателей.
2. Организационные формы и исполнители анализа. Схема распределения функций анализа.
3. Информационное обеспечение анализа. Виды источников информации.
4. Анализ финансового состояния предприятия.
5. Анализ финансовой структуры баланса.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования.
8. Оценка производственно-финансового левериджа.
9. Анализ безубыточности предприятия.
10. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
11. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности.
14. Показатели прибыли. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
15. Анализ использования прибыли предприятия.
16. Риски при принятии управленческих решений.
17. Основные виды рисков.
18. Способы снижения рисков.
19. Расчеты экономической эффективности управленческих решений с учетом рисков.
20. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
21. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
22. Сравнительный анализ программных продуктов выполнения анализа.
23. Базы данных показателей для анализа.
24. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия.
25. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2 3	10 10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004612-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460955>
2. Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 261с.- (Высш. обр.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354245>
3. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. ? 14-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 649 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939010>
4. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 439 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=990330>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.doi.org/10.12737/24681](http://www.doi.org/10.12737/24681). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009668>
2. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. ? 6-е изд., испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 284 с. ? (Вопрос ? ответ). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013726>
3. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006960-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415452>.
4. Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 553 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad4a36bc9fce1.49487848](http://www.doi.org/10.12737/textbook_5ad4a36bc9fce1.49487848). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937306>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

электронная библиотека, каталог "Закон" - <http://www.knigafund.ru/books/>  
 Коллекция тестов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>  
 Консультант - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям следует ориентироваться на указания преподавателя, список экзаменационных вопросов. Темы следует изучать в порядке, указанном рабочей программой. Студенту следует анализировать материал лекции, готовить вопросы по изученному материалу. Во время лекции проводится опрос, направленный на проверку уровня усвоения знаний. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, лекциям).
практические занятия	При решении задач на практических занятиях проверяется умение получать оценочные показатели, делать выводы и рекомендации. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении, решение задач. Для подготовки к занятиям в форме семинаров рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, выделять различные авторские трактовки. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по литературе, рекомендованной для выполнения индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к тестированию и контрольной работе.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	При подготовке к устному опросу следует ориентироваться на указания преподавателя, вопросы к семинарским занятиям. Темы следует изучать в порядке, указанном рабочей программой. Студенту следует анализировать материал лекции, готовить вопросы по изученному материалу. Опрос нацелен на проверку уровня усвоения знаний. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один, кроме тех вопросов, в скобках к которым указано - 2 ответа, 3 ответа. Время тестирования ограничивается. Исключается возможность пользования конспектами и телефоном. Выполненные задания теста демонстрируют уровень владения материалом.
письменная работа	Проверяется умение получать оценочные показатели, делать выводы и рекомендации. Следует повторить темы - а) относительные величины - динамики, координации, интенсивности, структуры, эффективности, темпы роста и прироста, выполнения плана, напряженности плана; б) средние величины - средневзвешенные арифметические, геометрические, среднеквадратические. Проверяется умение составить баланс денежных средств (платежный календарь). Проверяется умение с помощью Microsoft Excel чертить различные виды диаграмм - столбиковые, полосовые, круговые, линейные, строить базы данных, применять программные продукты в анализе.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. На экзамене следует подробно изложить сущность двух вопросов из списка вопросов к экзамену. Обучающийся должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
контрольная работа	Выполнение контрольной работы предполагает раскрытие темы, указанной в списке тем контрольных работ. Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно. Обязательным условием выполнения контрольной работы является освещение темы не только с теоретических позиций, но и на примере конкретного предприятия.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управленческий анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Управленческий анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Производственный менеджмент .