МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Спортивная медицина Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач - лечебник
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г.

Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8494237019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Биктемирова Р.Г.
кафедра охраны здоровья человека Центр медицины и фармации , RGBiktemirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование систематизированных знаний в области спортивной медицины;

-ознакомление студентов с современными методами контроля и наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;

- приобретение научных знаний о закономерностях формирования, сохранения и укрепления здоровья,

- овладение медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 12 семестр.

Дисциплина 'Спортивная медицина' входит в состав вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) и является необходимой для формирования знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.

Для изучения дисциплины 'Спортивная медицина" студент должен иметь сформировавшиеся знания и умения по дисциплинам естественно-научного и профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;
- современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации;
- методы регистрации основных функциональных показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках, оценку функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта;
- терминологию по спортивной медицине;
- формы организации врачебного контроля;
- средства восстановления физической работоспособности;
- основы общей и спортивной патологии.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.
- оказывать первую помощь при несчастных случаях во время занятий физической культурой и спортом;
- проводить врачебно-педагогическое наблюдение за занимающимися физической культурой и спортом;
- проводить функциональные пробы и анализировать полученные результаты.

3. должен владеть:

- навыками оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена;
- организацией медицинского обеспечения соревнований;
- методикой тестирования физической работоспособности и врачебно-педагогическими наблюдениями.
- овладение медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена;
- организацией медицинского обеспечения соревнований;
- методикой тестирования физической работоспособности и врачебно-педагогическими наблюдениями.
- овладение медицинскими умениями, необходимыми в работе учителя физической культуры и тренера по виду спорта;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля.	12		4	0	10	Презентация
2.	Тема 2. Функциональная диагностика в спорте	12		4	0	30	Письменная работа
3.	Тема 3. Здоровье спортсмена.	12		2	0	2	Тестирование
4.	Тема 4. Профилактика спортивных травм и заболеваний.	12		2	0	10	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	52	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. История развития отечественной спортивной медицины. Принципы организация отечественной спортивной медицины. Основы общей патологии: понятие о здоровье и болезни, общее учение о болезни; этиология и патогенез; роль наследственности в патологии; реактивность организма; иммунологическая реактивность; типовые патологические процессы. Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских осмотров. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины. Основные заболевания и патологические состояния, являющиеся противопоказанием к занятиям спортом. Анкета здоровья спортсмена. Допуск лиц с пограничным состоянием к занятиям спортом. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов.Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) в процессе тренировочных занятий.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

1. Анамнез состоит из общих сведений, анамнеза жизни и спортивного анамнеза. - общие сведения включают паспортные данные о человеке: Ф.И.О., дата и место рождения, особенности быта и питания, данные об образовательном, социальном и профессиональном статусе. 2. Анамнез жизни включает данные об особенностях роста и развития человека, о половом созревании. 3. Образ жизни (занятия физической культурой, питание, время, отводимое на просмотр телепередач, работу на компьютере, режим труда и отдыха, отношение к курению, потреблению алкоголя и т.д., соблюдение правил личной гигиены). 4. Спортивный анамнез отражает сведения о занятиях физкультурой и спортом. Избранные виды занятий, их длительность, достигнутый результат, участие в соревнованиях, систематичность занятий, быстрота роста спортивного мастерства. Наличие травм и заболеваний, связанных со спортивной деятельностью, их последствия. 5. Заключение по результатам сбора анамнеза отражает общий уровень здоровья и тренированности человека. 6.Понятие ?физическое развитие?. 7.Факторы, влияющие на физическое развитие человека. 8.Возрастная динамика физического развития человека. 9. Связь между состоянием здоровья и физическим развитием у детей и взрослых. 10.Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.

Тема 2. Функциональная диагностика в спорте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формы организации ВПН. Методы исследования, используемые при ВПН. Врачебный контроль на соревнованиях. Этапный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Медицинское обеспечение соревнований. Антидопинговый контроль. Контроль на половую принадлежность. Патологическая наследственная предрасположенность и риск скрытой патологии. Аномалии развития у детей и подростков. Крипторхизм у детей мужского пола. Заболевания ОДА, типичные для детского и юношеского возраста. Принципы оценки уровня физического развития и степени полового созревания. Соматотипирование детей и подростков. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки

лабораторная работа (30 часа(ов)):

1.Соматоскопия. Понятие о телосложении и конституции человека. Акселерация (гармоническая и негармоническая). 2.Осанка. Визуальное и инструментальное определение особенностей и дефектов осанки. Определение формы грудной клетки, живота, нижних конечностей и форм стоп. Влияние различных видов спорта на осанку. 3. Антропометрия. Методика антропометрии. Основные объективные показатели физического развития. 4. Основные методы оценки уровня физического развития: антропометрических стандартов (с вычерчиванием антропометрического профиля), метод индексов. 5. Неврологический анамнез. Показатели, (полученные при опросе), характеризующие показатели функционального состояния нервной системы. 6. Координационная функция нервной системы. 7. Статическая и динамическая координация и их показатели (пробы Ромберга: простая и усложненные; пальценосовая треморография, стабиллография и др). 8. Расстройство координации движений (динамическая атаксия) и нарушение равновесия (статическая атаксия) при переутомлении. 9. Функциональное состояние вегетативной нервной системы у спортсменов. 10.Пробы для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы. 11. Нарушения функционального состояния вегетативной нервной системы у спортсменов. 12. Особенности функционального состояния вегетативной системы в детском возрасте.

Тема 3. Здоровье спортсмена.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация восстановительных средств. Общие принципы использования средств восстановления. Фармакологические средства восстановления. Специализированное питание. Использование фармакологических средств с целью оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности. Физические средства восстановления. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Влияние климатических факторов на функциональное состояние спортсменов. Адаптация к климату и срыв адаптации. Фазы акклиматизации. Адаптационные механизмы акклиматизации. Последствия переезда в другой временной пояс. Методы ускоренного восстановления. Питание в разных условиях: средне - высокогорья, жаркого климата, на дистанции, на сборах и соревнованиях. Парентеральное питание. Значение питания для здоровья, в профилактике болезней и восстановительных процессах.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Характеристика простейшей лабораторной пробы Мартинэ-Кушелевского. 2. Методика проведения и оценка результатов. 3.Преимущество и недостатки пробы Мартинэ-Кушелевского. 4. Одномоментная функциональная проба Руфье 5. Содержание и методика поведения пробы, ее модификации. 6. Историческое значение пробы С.П.Летунова составляющие нагрузки и методика ее проведения. 7. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. 8. Понятие ?здоровье?. 9.Факторы, определяющие здоровье человека. 10. Уровень физического здоровья

Тема 4. Профилактика спортивных травм и заболеваний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы рационального питания спортсменов. Структура заболеваемости у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике спортивной медицины. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом (порок сердца, кардиомиопатия, инфаркт миокарда), Острые нарушения мозгового кровообращения. Внезапная смерть в спорте. Острые травмы у спортсменов. Особенности черепно-мозговых травм у спортсменов. Внезапное прекращение кровообращения. Гипогликемическое состояние. Гипергликемическая кома. Ортостатический обморок. Острое физическое перенапряжение. Тепловой удар. Тепловые судороги. Утопление. Анафилактический шок. Несчастные случаи в спорте: правовые вопросы. Ответственность тренерско-преподавательского состава. Анализ причин несчастных случаев в спорте.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

1. Степень жизнеспособности человека. 2. Саморегуляция и адаптация. 3. Резервные возможности организма. 4. Правила наложения повязок. 5. Виды бинтовых повязок. 6. Первичная асептическая повязка 7. Асептика и антисептика. Основные правила. 8. Кровототечения, характеристика различных видов кровотечений. 9. Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. 10. Основные правила наложения жгута. 11.Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотечении. Диагностика, первая помощь. 12. Кровотечения из носа, уха. Первая помощь.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля.	12		подготовка к презентации	22	Презен-тация

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Функциональная диагностика в спорте	12		подготовка к письменной работе	2	Письмен-ная работа
3.	Тема 3. Здоровье спортсмена.	12		подготовка к тестированию	10	Тести-рова-ние
4.	Тема 4. Профилактика спортивных травм и заболеваний.	12		подготовка к реферату	10	Реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивная медицина' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы спортивной медицины и организация врачебного контроля.

Презентация , примерные вопросы:

1.Физическая активность и здоровье. 2.Функциональное состояние системы пищеварения, выделения, крови и желез внутренней секреции. 3.Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. 4. Иммунная реактивность спортсменов. 5.Функциональное состояние организма лиц занимающихся физической культурой и спортсменов. 6.Тестирование в спортивной медицине. 7. Методы определения специальной тренированности спортсменов и их оценка. 8. Значение и особенности наблюдения за женщинами, занимающимися спортом. 9. Медицинский контроль за юными спортсменами. 10. Чрезмерные физические нагрузки и перетренированность спортсмена. 11.Гиподинамия и ее отрицательная влияние на функциональное состояние организма человека. 12. Гипогликемическое состояние, гипогликемический шок. Причины, симптомы, неотложная помощь, профилактика. 13. Механизм развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, симптомы, первая помощь. 14. Ортостатический коллапс. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь. 15. Утомление и его клинические проявления. 16. Основы общей и спортивной патологии. 17. Профилактика спортивного травматизма у юных спортсменов. 18. Анализ причин, механизмов и профилактика спортивных травм в различных видах спорта. 19.Общая характеристика заболеваний у спортсменов. 20.Медицинский контроль в массовой физической культуре.

Тема 2. Функциональная диагностика в спорте

Письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Основные задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. 2.Функциональная диагностика, ее задачи. 3.Функциональная диагностика и её значение в спортивной медицине. 4.Основные пути адаптации сердца к физическим нагрузкам. 5.Особенности врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом. 6. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменами. 7.Особенности врачебного контроля за лицами старшего и пожилого возраста, занимающимися физической культурой. 8. Диспансерный метод медицинского обеспечения как основной принцип врачебного контроля за спортсменами. 9.Современные представления о физиологической и патологической гипертрофии миокарда. 10.Классификация функциональных проб, используемых в спортивной практике.

Тема 3. Здоровье спортсмена.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Предмет изучения спортивной медицины а) занимающиеся ФК в школах, лицеях, колледжах; б) занимающиеся ФК в вузах; в) организм человека под влиянием систематических физических нагрузок. 2. Задачи спортивной медицины а) выявление наличия болезни; б) выявление состояния физического развития и физической подготовленности. в) сопровождение на соревнованиях 3. Формы работы спортивной медицины а) направление в стационар б) врачебно-педагогический контроль; в) обучение занимающихся ФК 4. За сколько секунд проводятся одномоментные пробы 20 приседаний? а) 20 б) 40 в) 30 5. Проба Штанге ? это задержка дыхания а) на выдохе; в) в покое; в) на вдохе 6. Проба Розенталя ? сколько раз проводится измерение ЖЕЛ каждые 15 сек.? а)3; б) 5; в) 4 7. Функциональная проба для исследования вестибулярного анализатора а) проба Ашнера; б) проба Яроцкого; в) ортостатическая проба 8. Приоритетный тип физического развития а) астенический; б) гиперстенический; в) нормостенический. 9. Эффективный метод исследования физического развития. а) электрокардиография б) антропометрия; в) пульсометрия 10. Электрокардиография: а) метод исследования биотоков мозга; б) метод исследования работы сердца; в) метод исследования работы легких. 11. Необходимое количество врачебных обследований лиц занимающихся физической культурой и спортом а) 1; б) 2; в) 3. 12. Сколько существует типов реакции ССС на дозированную нагрузку а) 2 б) 5 в) 8 13. Проба Мартинета (20 приседаний) позволяет определять: а) общую физическую работоспособность б) уровень тренированности в) тип реакции сердечно-сосудистой системы на предложенную нагрузку 14. Наиболее травматичным видом спорта является: а) футбол б) теннис в) волейбол 15. Выделяют следующие этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований: а). начальный, заключительный б). предварительный, основной, заключительный в) организационный, соревновательный, завершающий, лечебно-реабилитационный

Тема 4. Профилактика спортивных травм и заболеваний.

Реферат , примерные вопросы:

1. Открытые повреждения (потертости, раны) у спортсменов. 2. Закрытые повреждения (ушибы, растяжение связок) у тяжелоатлетов и гимнастов. 3. Переломы и трещины костей нижних и верхних конечностей. 4. Повреждения менисков у спортсменов циклических видов спорта.5. Сотрясение головного мозга у боксеров и пригонов в воду.6. Макро и микротравматизм у спортсмена, профилактика. 7. Вывихи, особенности течения, статистика распространения в различных видах спорта.8. Частота травм во время тренировок и на учебно-тренировочных сборах. 9. Особенности течения травм конечностей(коленного и голеностопного сустава) у спортсменов занимающихся лыжным спортом. 10. Болезни суставов (деформирующий артроз, бурсит, менископатия) у спортсменов.11. Заболевания позвоночника(спондилёз, остеохондроз, спондилоартроз) у спортсменов.

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Спортивная медицина - часть обшей медицины, организация. Основные формы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.

2. Основные задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Диспансерный метод медицинского обеспечения как основной принцип врачебного контроля за спортсменами.

3. Функциональная диагностика, ее задачи и значение в спортивной медицине. Классификация функциональных проб, используемых в спортивной практике.

4. Значение исследований сердечно-сосудистой системы при оценке состояния здоровья и уровня функциональных возможностей организма. Сбор анамнеза и физические методы исследования сердечно-сосудистой системы (пальпация, перкуссия, аускультация).

5. Особенности ЭКГ у спортсменов в состоянии покоя, во время выполнения физической нагрузки и после нее.

6. Основные пути адаптации сердца к физическим нагрузкам. Современные представления о физиологической и патологической гипертрофии миокарда.

7. Определение и оценка величины артериального давления. Факторы, определяющие уровень максимального и минимального АД. Повышенное и пониженное АД у спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта.

8. Основные функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: пробы PWC170 и Гарвардского степ-теста (методика их определения, расчет показателей, оценка результатов).

9. Проба Летунова (методика проведения и оценки). Нормотонический и гипертонический типы реакций на физическую нагрузку.

10. Гипотонический, диастонический типы реакций, реакция со ступенчатым подъемом максимального АД в пробе Летунова. Их интерпретация.

11. Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Штанге, Генчи, Серкина (методика их определения и оценки).

12. Функциональные пробы системы внешнего дыхания: пробы Розенталя и динамической спирометрии, определение и оценка ЖЕЛ).

14. Основные методы исследования и оценки функционального состояния вестибулярного анализатора.

15. Основные методы исследования и оценки функционального состояния вегетативной нервной системы.

16. Основные методы исследования и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата.

17. Влияние физических нагрузок на секреторную и моторную функции желудка, моторику желчевыводящих путей. Печеночный болевой синдром у спортсменов, механизмы его возникновения.

23. Особенности врачебного контроля за спортсменами, тренирующимися в условиях среднегорья и высокогорья.

24. Медико-биологические показатели, используемые для срочной оценки эффекта тренировки (в зависимости от специализации).

25. Медико-биологические показатели, используемые для оценки скорости восстановления после тренировочных занятий (текущего состояния).

26 Состояние переутомления и перетренированности у спортсменов (причины возникновения, клинико-электрофизиологическая карта, профилактика, лечение).

27. Острое перенапряжение сердца у спортсменов (причины возникновения, формы проявления, симптоматика, неотложная помощь

28. Боли в области сердца у спортсменов (кардиальные и электрокардиальные). Факторы, их вызывающие.

29. Стенокардия и инфаркт миокарда. Понятие о коронарных и некоронарных инфарктах миокарда (причины возникновения, симптомы, неотложная помощь).

30. Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность сердца (причины возникновения, механизм развития, симптомы, неотложная терапия).

31. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, при ожогах и отморожениях.

32. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

33. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах и переломах.

34. Гипогликемические состояния (клиника, профилактика, лечение).

35. Классификация и характеристика основных средств восстановления, используемых в спортивной практике.

36. Фармакологические средства, используемые в целях ускорения процессов восстановления и повышения физической работоспособности, особенности их применения.

37. Понятие о допинге. Классификация веществ, относящихся к допингам. Организация антидопингового контроля на крупных соревнованиях.

38. Современное представление о болезни. Внутренние и внешние причины.

39. Понятия об острых, подострых и хронических заболеваниях. Периоды и исходы болезней.

40. Понятие о реактивности в резистентности, наследственности и конституции. Их роль в патологии. Влияние занятий физической культурой и спортом на реактивность организма.

41.Влияние климатических и временных факторов на физическую работоспособность спортсменов.

42. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися ФК и спортом.

43. Особенности спортивной тренировки женщин. Врачебно-педагогический контроль за женщинами, занимающимися ФК и спортом.

44. Врачебно-педагогический контроль за юными спортсменами.

46. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия в спорте: правовые основы.

47. Активный отдых, его значение для повышения работоспособности и эффективность после различных видов мышечной работы.

48. Гиподинамия и ее влияние на функциональное состояние организма детей и взрослых.

49. Анафилаксия и аллергия, сущность и проявление.

50. Расстройство крово - и лимфообращения (гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия инфаркт).

7.1. Основная литература:

1. Экологическая медицина: Учебное пособие / Бортновский В.Н., Карташева Н.В., Мамчиц Л.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 185 с.: . - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010307-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/483209

2.Гендер в спортивной деятельности [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Л. Ворожбитова. - Флинта : Наука, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1031-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037342-6 // с http://znanium.com/catalog/product/405985

7.2. Дополнительная литература:

1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 // с http://znanium.com/catalog/product/959296

2. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: Учебное пособие в 2-х частях. Часть 2/СтепановаО.Н. - М.: Прометей, 2013. - 268 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2462-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536504

7.3. Интернет-ресурсы:

Десмургия - http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znanii_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8.php

Десмургия - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8

Научный медицинский сайт - http://fatalenergy.com.ru.

Научный медицинский сайт - http://www.fizkult-ura.ru
Научный медицинский сайт - http://www.ns-sport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется следующее оборудование:

1) лекционная демонстрация:

- учебный фильм: "ПМП при кровотечениях"
- видеофильмы: "Правила наложения повязок"
- слайды
- таблицы по всем темам.

2. Видеоматериалы: "ПМП при переломах".

3.Другие средства (специфичные для дисциплины)

- муляжи;
- транспортные шины (Крамера, Дитерикса)

- кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
- перевязочный материал
- аппарат для измерения артериального давления
- шприцы
- кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий
- электронные учебники по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.