

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ахметов Р.Р.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахметов Р.Р. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), RusteRAhmetov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- положения действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и положения международных договоров Российской Федерации;
- объект, предмет, методы и источники правового регулирования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, основные правила юридической техники при составлении проекта нормативного правового акта;
- виды решений и действий, принимаемых и осуществляемых органами прокуратуры РФ в ходе надзорной и иной деятельности, основные этапы принятия решений и осуществления действий органами прокуратуры РФ, требования, предъявляемые к решениям и действиям органов прокуратуры РФ действующим законодательством РФ и прокурорской практикой;
- перечень основных видов правовых документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- определения и признаки понятий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'правоохранительная деятельность', основные требования, предъявляемые к кандидату на

должность прокурорского работника, его основные должностные обязанности, связанные с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, положения действующего законодательства РФ, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства средствами прокурорского надзора;

- объекты и методы прокурорского надзора;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры
- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе.

Должен уметь:

- ориентироваться в положениях действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, применяя их с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации, обеспечивать его неукоснительное соблюдение средствами прокурорского надзора, а также исполнять требования действующего законодательства Российской Федерации;
- определять объект, предмет, метод правового регулирования, взаимосвязи подготавливаемого нормативного правового акта с иными источниками правового регулирования;
- точно определять вид решения или действия, требуемый для разрешения конкретной практической ситуации в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, верно определять основания и условия принятия решений и осуществления действий органами прокуратуры в ходе надзорной и иной деятельности, обеспечивать и соблюдать установленный законом порядок принятия решений и совершения действий в ходе прокурорской и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- составлять все основные документы, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверять их форму и содержание на предмет соответствия требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики;
- оперировать понятиями 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность', 'правоохранительная деятельность', разграничивать правомерное и противоправное поведение, излагать свое мнение по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицировать противоправные действия лиц в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, выделять первоочередные задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, которые могут быть решены с помощью полномочий органов прокуратуры РФ;
- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора;
- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры;
- правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.

Должен владеть:

- навыками поиска различных нормативно-правовых и иных актов Российской Федерации, в том числе с использованием российских государственных информационных и справочно-правовых систем, анализа положений действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации;

- навыками работы с нормативными и иными правовыми актами, участия в работе коллектива по созданию нормативных правовых актов, основами методики написания и оформления текста нормативного правового акта;
- навыками выбора оптимальных решений либо действий, требуемых для разрешения конкретной практической ситуации в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, обоснования принимаемых решений и осуществления действий органами прокуратуры в ходе надзорной и иной деятельности, обеспечения и соблюдения установленного законом порядка принятия решений и совершения действий в ходе прокурорской и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- навыками подготовки текста документов правового характера, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверки формы и содержания документов правового характера требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики;
- навыками анализа правовых категорий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность' и оперирования ими в различных областях, аргументированного изложения своего мнения по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками квалификации событий с позиций действующего законодательства РФ, решения первоочередных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, как средствами прокурорского надзора, так и с помощью иных полномочий органов прокуратуры РФ;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов;
- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора;
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорско-надзорной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ;
- применять на практике полученные навыки подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".	6	1	1	0	2
2.	Тема 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры	6	1	1	0	2
3.	Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой	6	1	1	0	12
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).	6	1	1	0	12
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	6	1	1	0	12
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	6	1	1	0	12
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних	6	2	2	0	12
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами	6	2	2	0	12
9.	Тема 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	6	2	2	0	12
10.	Тема 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан	6	2	2	0	12
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания	6	2	2	0	12
	Итого		16	16	0	112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".

Самостоятельная работа по теме: "Прокурорский надзор в РФ", сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России, система курса "Прокурорский надзор в РФ".

Тема 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры

Самостоятельная работа по теме: система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.

Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой

Самостоятельная работа по теме: служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Аттестация. Классные чины. Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних

Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в особом производстве. Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Тема 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Самостоятельная работа по теме: сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан

Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и проведение личного приема граждан.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты, предмет и субъекты надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Деловая игра	ПК-11, ПК-14, ПК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12	4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор). 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания
2	Научный доклад	ПК-12, ПК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11	1. Предмет и система курса "Прокурорский надзор". 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ПК-3, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-9	10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания
4	Устный опрос	ПК-14, ПК-9, ПК-7, ПК-3, ПК-12, ПК-11, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1	3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан
	Зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле F456617627/Rezultaty_obucheniya.pdf

Семестр 6

Текущий контроль

1. Деловая игра

Темы 4, 5, 6, 11

Тема 4:

Примерный состав участников деловой игры:

- Корсоков Петр, он же следователь - 1 чел;
- Помощник прокурора Иванов Иван - 1 чел;
- эксперты - 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

В отношении Корсокова Петра в прокуратуру поступила жалоба на то, что в ходе проведения следственных действий, он не предоставил возможность потерпевшему прервать его допрос с целью что бы потерпевший мог найти себе адвоката и продолжить данный допрос потерпевшего с участием адвоката.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 5:

Примерный состав участников деловой игры:

- Журов Николай, работник правоохранительных органов - 1 чел;
- Иванов Иван помощник прокурора - 1 чел;
- эксперты - 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

В отношении Журова Н. поступила жалоба на то, что в своем служебном кабинете, куда он принудительно доставил заявителя, где в дальнейшем, в ходе проведения опроса лица которое отработывалось им в рамках опроса на причастность к совершенному преступлению он более 8 часов.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 6:

Примерный состав участников деловой игры:

- Пуртов Степан, подсудимый - 1 чел;
- Иванов Иван гос.обвинитель - 1 чел;
- эксперты - 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

Представителю гос.обвинения необходимо допросить в рамках судебного следствия подсудимого Пуртова С., подозреваемого в совершении преступления предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ, который свою вину признает частично (признает кражу, но не грабеж)

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 11:

Примерный состав участников деловой игры:

- прокурор - 1 чел;
- законный представитель - 1 чел;
- заявитель - 1 чел;
- адвокат - 1 чел;
- эксперты - 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры 1.

Работники полиции доставили несовершеннолетнего в отдел полиции для проверки его на причастность к совершенному преступлению. Через два часа его отпустили домой. Его законный представитель считает, что работники полиции нарушили права его ребенка. В ходе беседы с прокурором она потребовала от него обеспечить ее и ее ребенка в ходе данной беседы квалифицированной юридической помощью.

Задания участникам деловой игры 2.

Работник прокуратуры в рамках проверки заявления на некачественную хлебобулочную продукцию со стороны потребителей решил провести проверку хлебокомбината, который их выпускает. Какие процессуальные действия он может выполнить. Какие права и обязанности у него имеются при выполнении проверки заявления находящегося у него в производстве.

Эксперты в течение 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов судебной практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 7, 8, 9

Тема 1.

1. Предмет "Прокурорский надзор в РФ".
2. Сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры.
4. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России.
5. Система курса ?Прокурорский надзор в РФ?.
6. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
7. История прокуратуры Российской Федерации.
8. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
9. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
10. Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности.

Тема 2.

1. Система прокуратуры Российской Федерации.
2. Структурная организация Генеральной прокуратуры.
3. Структурная организация прокуратур субъектов Российской Федерации.
4. Структурная организация прокуратур городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний.
5. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Учреждения и органы прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования.

Тема 7.

1. Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.
4. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Участие прокурора в предварительном слушании.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
7. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения.

8. Прокурорский надзор по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
9. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
10. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

Тема 8.

1. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
2. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора.
3. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел.
4. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями.
5. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц.
6. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора.
7. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства.
8. Апелляционное и кассационное представление прокурора.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.
10. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9.

1. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.
2. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.
3. Иск и заявление прокурора.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции.
5. Апелляционная жалоба прокурора.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции.
7. Кассационная жалоба прокурора.
8. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.
9. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции.
11. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Тестирование

Темы 10, 11

Тема 10:

Задание 1

Нормативно-правовым актом регулирования исполнения наказания является:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
4. Закон о прокуратуре РФ.

Задание 2

Права и обязанности осужденных, как граждан РФ, гарантированы:

1. Уголовно-исполнительным кодексом РФ.
2. Конституцией РФ.
3. Федеральным конституционным законом об уполномоченном по правам человека в РФ.
4. Актом руководителя учреждения исполнения наказания.

Задание 3

Исполнение наказания в учреждениях РФ регламентировано на основе:

1. Конституции РФ.
2. Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
3. Уголовно-процессуального кодекса.
4. Международных документов.

Задание 4

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых определены:

1. Законом о полиции.
2. Законом о прокуратуре.
3. Законом о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
4. Законом об исполнительном производстве.

Задание 5

Правовое положение осужденных предусмотрено в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Уголовном кодексе.
4. Кодексе об административных правонарушениях.

Задание 6

Права лиц помещенных в психиатрический стационар по решению суда о применении принудительных мер медицинского характера определены в:

1. Законе об уполномоченном по правам человека в РФ.
2. Законе об исполнительном производстве.
3. Конституции РФ.
4. Законе о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Задание 7

Основные обязанности осужденных регламентированы в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Законе о судебной системе РФ.
4. Законе об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Задание 8

Как будет реагировать прокурор, если в ходе проведения проверок исполнения законов в изоляторах временного

содержания, обнаружит не законно содержащегося гражданина под стражей:

1. Сделает замечание дежурному.
2. Освободит из под стражи.
3. Доложит об этом вышестоящему прокурору.
4. Внесет предостережение.

Задание 9

Периодичность прокурорских проверок по соблюдению сроков содержания граждан под стражей:

1. 1 раз в квартал.
2. 1 раз в две недели.
3. 1 раз в месяц.
4. 1 раз в 10 дней.

Задание 10

В случае обнаружения в ходе проведения проверок незаконного акта изданного органом исполнения наказания прокурор:

1. Вынесет постановление.
2. Внесет представление.
3. Внесет предостережение.
4. Внесет протест.

Задание 11.

По результатам проверки, проведенной по заявлению или жалобе, прокурор может принять решение:

1. О принесении протеста на незаконный акт.
2. Об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим.
3. О внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.
4. О принесении протеста на незаконный акт, об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим, о внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.

Задание 12.

К надзорным прокурорам, органам учреждениям относятся:

1. Исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ (исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома);
2. Уголовно-исполнительные инспекции.
3. дисциплинарные воинские части и гауптвахты воинских гарнизонов;
4. Все ответы правильные.

Задание 13.

В предмет надзора входят:

1. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, назначаемые судом.

2. Соблюдение, установленное законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условия их содержания;
3. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы;
4. Все ответы правильные;

Задание 14.

Основанием исполнения наказаний в местах лишения или ограничения свободы, арестных домах, в дисциплинарных воинских частях и гауптвахтах служит:

1. Постановление суда;
2. Постановление прокурора;
3. Приговор суда;
4. Нет правильного ответа.

Задание 15.

В течение, какого времени могут быть обжалованы судебные постановления в суде надзорной инстанции:

1. В течение года со дня вступления их в законную силу;
2. В течение 30 дней со дня вступления их в законную силу;
3. В течение 3 месяцев со дня вступления их в законную силу;
4. В течение 10 дней со дня вступления их в законную силу.

Задание 16.

Предметом надзора за неисполнением законов органами, исполняющими наказание назначаемые судом меры принудительного характера, местами содержания задержанных и заключенных под стражей, является:

1. Законность нахождения осужденных, задержанных и т.д. в местах заключения
2. Деятельность службы судебных приставов Министерства юстиции по исполнению решений судов.
3. Соблюдение прав и обязанностей осужденных, задержанных и т.д.
4. Законность исполнения наказания, несвязанного с лишением свободы, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11.

Задание 1

Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

1. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
2. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
3. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Правоохранительных органов по укреплению законности.

Задание 2

Функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью определяются:

1. Конституцией РФ.
2. Законом об оперативно-розыскной деятельности.
3. Законом о прокуратуре РФ.
4. Уголовно-процессуальным кодексом.

Задание 3

Координационное совещание правоохранительных органов по борьбе с преступностью в городе созывает:

1. Начальник управления внутренних дел.
2. Глава администрации.
3. Председатель городского суда.
4. Прокурор города.

Задание 4

Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью проводится в:

1. Регионах, где наблюдается рост преступности.
2. Городах и районах по обмену опытом по борьбе с преступностью.
3. Федеральном и региональном уровне, а также в городах и районах.
4. Федеральном уровне и в субъектах РФ.

Задание 5

Формами координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью являются:

1. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у главы администрации с хозяйственными руководителями.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у начальника управления внутренних дел.
4. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у министра внутренних дел.

Задание 6

Нормативно-правовые акты по координационной деятельности по борьбе с преступностью принимаются на:

1. Федеральном уровне.

2. Уровне субъектов РФ.
3. На уровне городов и районов.
4. На всех уровнях.

Задание 7

Участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью являются:

1. Судебные органы.
2. Органы юстиции.
3. Адвокатура.
4. Законодательные органы.

Задание 8

На уровне федерального округа координационную деятельность по борьбе с преступностью возглавляет:

1. Полномочный представитель Президента РФ.
2. Руководитель Аппарата Президента РФ.
3. Прокуратуры субъектов РФ, которые входят в состав федерального округа.
4. Руководитель подразделения Генеральной прокуратуры РФ по федеральному округу, в ранге заместителя Генерального прокурора РФ.

Задание 9

В случае неявки, на координационное совещание, руководителя правоохранительного органа без уважительной причины прокурор вправе:

1. Сообщить об этом главе администрации.
2. Внести представление вышестоящему органу или должностному лицу.
3. Сделать ему замечание.
4. Лишить премии по итогам работы за квартал.

Задание 10

Материалы координационного совещания правоохранительных органов:

1. Публикуются в печати.
2. Освещаются по телевидению.
3. Высылаются в Администрацию Президента.
4. Внедряются в практику.

Задание 11

В соответствии с какой ст. Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

1. Ст. 1.
2. Ст. 5.
3. Ст. 8.
4. Ст. 10.
5. Ст. 15.

Задание 12

В каких целях осуществляется координация деятельности прокуратуры?

1. В целях повышения гласности.
2. В целях повышения расследования преступлений.
3. В целях повышения эффективности отчетности.
4. В целях повышения эффективности борьбы с преступностью.
5. В целях надзора за решениями судебных органов.

Задание 13

Что является основной формой координации?

1. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
2. Совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.
3. Оба ответа верны.

Задание 14

Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?

1. Президент РФ.
2. Министр внутренних дел.
3. Генеральный прокурор.
4. Председатель прокурор.
5. Председатель Конституционного Суда РФ.

Задание 15

Какой орган с 1996 г. выполняет международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ?

1. Коллегия по международным делам.
2. Международно-правовое управление.
3. Научно исследовательский центр.

4. Международный отдел.
5. Собрание по международным делам.

Задание 16

Международное сотрудничество осуществляется в форме:

1. Обмена опытом работы и научно-технической информацией по вопросам деятельности органов прокуратуры.
2. Обмена имеющейся информацией о преступлениях и причастных к ним лицах.
3. Совместного проведения научных исследований, разработок и программ по представляющим взаимный интерес проблемам;
4. Обмена информацией о законотворческой и правоприменительной деятельности, данными о состоянии и тенденциях преступности.
5. Во всех приведенных выше формах.

4. Устный опрос

Темы 3, 10

Тема 3.

1. Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы.
2. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности.
3. Правовое положение прокурорских работников.
4. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация.
5. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
6. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
7. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры.
8. Присяга прокурора. Аттестация.
9. Классные чины. Форменное обмундирование.
10. Меры поощрения и взыскания.
11. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры.
13. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 10.

1. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан
3. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.
4. Привлечение специалистов к проверке заявлений и жалоб граждан.
5. Организация и проведение личного приема граждан
6. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
7. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.
8. Концепция развития российской прокуратуры.
9. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности
10. Организация прокурорской проверки и надзора по жалобам граждан о нарушении закона в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемых судом мерах принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".
2. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
3. История прокуратуры Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Учреждения и органы прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
11. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.

17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
22. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
23. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
24. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
25. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
26. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
27. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
30. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде общей юрисдикции.
31. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.
32. Участие прокурора при рассмотрении дел в Конституционном суде.
33. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
34. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.
35. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
36. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
38. Надзор в стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
40. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
41. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
43. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказаний.
44. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
45. Обращение прокурора с исками в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
46. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
47. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
48. Принесение прокурором протестов на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
49. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов службой судебных приставов.
50. Расследование уголовных дел органами прокуратуры и ее последовательность.
51. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
52. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.
53. Концепция развития российской прокуратуры.
54. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	20
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Анкудинов О. Т. Прокурорский надзор: учебник для вузов/ О. Т. Анкудинов, А. Ю. Винокуров, В. П. Рябцев, А. Я. Сухарев. - 4 изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504760>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017.- 351с. - (Серия 'Юриспруденция для бакалавров'). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028654>
3. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебное пособие / К.Ф. Гуценко - Москва : Зерцало-М, 2011. - 440 с. - ISBN 978-5-94373-188-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731884.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тимофеев А. Г. Речи сторон в уголовном процесс / А. Г. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-507-34618-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/35358>
2. Шейфер С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С. А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/405427>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-91768-419-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/422700>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://genproc.gov.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины 'Прокурорский надзор' предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе прокурорского надзора, анализируются сущность, основные свойства, виды прокурорской деятельности, а также вскрываются допускаемые в практике типичные ошибки. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ.</p> <p>Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины ?Прокурорский надзор?.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
деловая игра	<p>Основой проведения занятий в форме деловой игры является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью деловой игры является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора.</p> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации работы студента.</p> <p>Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.</p> <p>Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.</p> <p>Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.</p> <p>Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.</p> <p>Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.</p>
научный доклад	<p>Подготовка к написанию научного доклада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций; во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями; в-третьих, использование рекомендованных источников; в-четвертых, изучение практики по теме доклада. <p>При ответе на проблемные вопросы желательно изложить свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на научные источники и нормативные акты.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос является формой учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой подготовки доклада на устном опросе является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p>
тестирование	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Также студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".