

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право Б1.В.05

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Жадан В.Н.

Рецензент(ы): Татьянина Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Жадан В.Н. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), VNZhadan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность уголовно-исполнительного права как систему юридических норм; предмет и метод данной отрасли и науки, ее историю становления, развития и современное состояние, источники уголовно-исполнительного права; взаимодействие уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и науками;
- основные принципы уголовно-исполнительного права; условия развития уголовно-исполнительных правоотношений и уголовно-исполнительного законодательства;
- виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью;
- правовое положение осужденных; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы; порядок оказания помощи осужденным, освобождаемым от наказания, и контроль за ними; контроль за условно осужденными; международное сотрудничество в сфере выполнения уголовных наказаний.

Должен уметь:

- оперировать уголовно-исполнительными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве.

Должен владеть:

- навыками анализа норм уголовно-исполнительного законодательства, юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- применением полученных знаний и умений в профессиональной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика	8	2	0	0	6
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России	8	0	2	0	6
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	8	2	0	0	6
4.	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	8	0	2	0	8
5.	Тема 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных	8	2	0	0	4
6.	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	8	0	2	0	8
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	2	0	0	10
8.	Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста	8	0	2	0	4
9.	Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы	8	2	0	0	8
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	8	0	2	0	8
11.	Тема 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	8	2	0	0	8
12.	Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	8	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих	8	2	0	0	8
14.	Тема 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними	8	0	2	0	8
15.	Тема 15. Исполнение наказания в виде смертной казни	8	2	0	0	6
16.	Тема 16. Контроль за условно осужденными	8	0	2	0	6
	Итого		16	16	0	112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе иных отраслей российского права. Задачи и функции уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина, взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Понятие и система источников уголовно-исполнительного права России (РФ) и их характеристика. Уголовно-исполнительное право и ее система. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе в РФ.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России

Предпосылки и начальный этап формирования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в Древней Руси "Русская Правда" (середина XI века, 1019-1054 гг.). Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XVI-XVII веках. Судебники 1497 и 1550 гг. "Соборное уложение" 1649 г. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XVIII веке. "Артикул воинский" Петра I 1715 г. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XIX веке - начале XX века. Инструкция по исполнению лишения свободы 1831 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1945 г. и другие. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения РСФСР 1917-1930 гг. Усиление пенитенциарной системы в 30-х годах. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924, 1930 и 1970 гг.

Уголовно-исполнительные органы и учреждения России в 1991-1995 гг.

Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ, ее системы. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1997 г., его структура.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты. Нормативно-правовые акты по вопросам исполнения наказаний.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие нормы уголовно-исполнительного права, ее структура, виды и характеристика.

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений, их структура и характеристика.

Тема 3. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания (осужденных). Виды и структура правового положения осужденных к уголовным наказаниям. Основы правового положения осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок его рассмотрения.

Международно-правовые акты о правовом положении (статусе) лиц задержанных и осужденных.

Международно-правовые акты в уголовно-исполнительном законодательстве РФ. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

Классификация уголовных наказаний и система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система РФ.

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Общие и специальные требования к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения сотрудниками, исполняющими уголовные наказания физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.

Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных

Понятие и сущность исполнения (отбывания) уголовного наказания, его основные признаки и содержание. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим). Воспитательная работа. Общественно полезный труд. Получение общего образования. Профессиональная подготовка. Общественное воздействие.

Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний

Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие международные тенденции по исполнению уголовных наказаний. История зарубежного пенитенциарного законодательства. Правила и тенденции исполнения уголовного наказания в зарубежных странах. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Международно-правовые акты, относящиеся к правам человека и устанавливающие отдельные принципы исполнения наказаний и обращения с осужденными. Международно-правовые акты, непосредственно связанные с исполнением наказаний и обращением с правонарушителями (Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.); Европейские правила, касающиеся применения общественных санкций и мер (1992 г.); Европейские тюремные правила (2006 г.); Европейские правила, касающиеся несовершеннолетних правонарушителей, в отношении которых применены санкции или меры (2009 г.); Правила Совета Европы о пробации (2010 г.) и др.). Международно-правовые акты в уголовно-исполнительном законодательстве РФ. Международное сотрудничество России в сфере исполнения уголовных наказаний. Международные договоры РФ в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты к исправительным работам, устанавливаемые для осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные, к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным, к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы. Меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Условия отбывания наказания в виде принудительных работ. Обязанности и запреты к принудительным работам, устанавливаемые для осужденных. Исчисление срока принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

Исполнение дополнительных видов наказания.

Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста

История возникновения системы исполнения наказания в виде ареста.

Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ареста. Место отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденному к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы

История возникновения системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Формы прогрессивной системы исполнения наказания в РФ. Классификация и раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Надзор в исправительных учреждениях и его основные формы.

Места содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы.

Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Классификация осужденных к лишению свободы. Понятие и сущность режима в исправительных учреждениях, и его основные требования. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы, особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Режим в местах содержания под стражей.

Тема 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы работам без оплаты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы.

Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания наказания в колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания наказания в колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания наказания в колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима, для осужденных отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в колониях особого режима, для осужденных отбывающих пожизненное лишение свободы.

Колонии-поселения. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

Тюрьмы. Условия отбывания наказания в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.

Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Места отбывания наказания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости.

Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Зачёт времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы. Меры правового положения осужденных военнослужащих. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания и контроль за ними.

Тема 15. Исполнение наказания в виде смертной казни

История возникновения системы исполнения наказания в виде смертной казни.

Смертная казнь в истории Российского государства. Смертная казнь в действующем законодательстве РФ. Уголовно-исполнительное законодательство по исполнению наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 16. Контроль за условно осужденными

История возникновения системы контроля за условно осужденными.

Правовое регулирование о контроле за условно осужденными. Формы и средства, используемые для контроля за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока.

Ответственность условно осужденных. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобождёнными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Гарант - <http://www.garant.ru>

Консультант-плюс - www.consultant.ru

Сайт - Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-10 , ПК-11	1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика 2. Уголовно-исполнительное законодательство России 3. Правовое положение осужденных 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 8. Исполнение наказания в виде ареста 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними 15. Исполнение наказания в виде смертной казни 16. Контроль за условно осужденными

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Реферат	ПК-4 , ПК-10 , ПК-11	1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика 2. Уголовно-исполнительное законодательство России 3. Правовое положение осужденных 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 8. Исполнение наказания в виде ареста 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними 15. Исполнение наказания в виде смертной казни 16. Контроль за условно осужденными
3	Тестирование	ПК-10 , ПК-11	1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика 2. Уголовно-исполнительное законодательство России 3. Правовое положение осужденных 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 8. Исполнение наказания в виде ареста 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними 15. Исполнение наказания в виде смертной казни 16. Контроль за условно осужденными
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика. Тема 2.

Уголовно-исполнительное законодательство России

Вопросы:

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы и система.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их характеристика.
3. Понятие, система и характеристика источников уголовно-исполнительного права России.

4. Уголовно-исполнительная политика: понятие и содержание. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе в РФ.

5. Уголовно-исполнительное законодательство в дореволюционной и советский период России.

6 Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, цели, задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.

7. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Тема 3. Правовое положение осужденных. Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

Вопросы:

1. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды. Структура правового положения осужденных, его характеристика.

2. Содержание обязанностей осужденных.

3. Содержание прав осужденных. Обеспечение безопасности осужденных.

4. Уголовно-исполнительная система РФ, ее структура и задачи.

5. Виды наказаний и система учреждений и органов, их исполняющих.

6. Правовое регулирование учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью.

7. Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

8. Общие и специальные требования к применению и порядок применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его формы и виды.

Тема 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных. Тема 6. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний

Вопросы:

1. Понятие и сущность исполнения (отбывания) уголовного наказания, его основные признаки и содержание.

2. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Средства исправления осужденных, их характеристика.

3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

4. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие международные тенденции по исполнению уголовных наказаний.

5. История зарубежного пенитенциарного законодательства. Правила и тенденции исполнения уголовного наказания в зарубежных странах.

6. Международно-правовые акты, относящиеся к правам человека и устанавливающие отдельные принципы исполнения наказаний и обращения с осужденными.

7. Международно-правовые акты в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

8. Международное сотрудничество России в сфере исполнения уголовных наказаний. Международные договоры РФ в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста

Вопросы:

1. Общая характеристика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.

3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.

4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы.

7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.

8. Правовое регулирование исполнения дополнительных видов наказаний.

9. Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания.

10. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ареста. Место отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту.

11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденному к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Вопросы:

1. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.

2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

4. Надзор в исправительных учреждениях и его основные формы. Места содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы.

5. Понятие и сущность режима в исправительных учреждениях.
6. Содержание режима в исправительных учреждениях.
7. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
9. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 11. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Вопросы:

1. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
2. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
3. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
5. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
7. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
8. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
9. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
10. Особенности применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
11. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колоний.

Тема 13. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих. Тема 14. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними

Вопросы:

1. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих в виде ограничения по военной службе.
2. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих в виде ареста.
3. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
7. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними.

Тема 15. Исполнение наказания в виде смертной казни. Тема 16. Контроль за условно осужденными

Вопросы:

1. Смертная казнь в истории Российского государства.
2. Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.
3. Уголовно-исполнительное законодательство по исполнению наказания в виде смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
4. Правовое регулирование о контроле за условно осужденными. Формы и средства, используемые для контроля за условно осужденными.
5. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
6. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
7. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы и система.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их характеристика.
3. Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина, связь с другими отраслями права и науками.
4. Источники (формы) уголовно-исполнительного права.
5. История развития законодательства об уголовных наказаниях и их исполнении в России.
6. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, цели, задачи.
7. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
8. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
10. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие и структура.

11. Действие норм уголовно-исполнительного права по кругу лиц, в пространстве и во времени.
12. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура.
13. Содержание обязанностей и прав осужденных.
14. Понятие и задачи уголовно-исполнительной системы РФ.
15. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы РФ, и иные органы, исполняющие уголовные наказания.
16. Правовое регулирование обеспечения безопасности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания: понятие и общая характеристика.
17. Правовое положение сотрудников учреждений и органов исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера.
18. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его формы и виды.
19. Исполнение уголовного наказания и применение исправительного воздействия на осужденных.
20. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний.
21. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
22. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде штрафа.
23. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ.
25. Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ.
26. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
27. Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ.
28. Правовое регулирование исполнения дополнительных видов наказаний.
29. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.
30. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
31. Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
32. Понятие и сущность режима в исправительных учреждениях.
33. Содержание режима в исправительных учреждениях.
34. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
35. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.
36. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
37. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.
39. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
41. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
42. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строго режима.
43. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
44. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
45. Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
46. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
47. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
48. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
49. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
50. Оставление в воспитательных колониях, осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия и перевод из воспитательных колоний в исправительные колонии.
51. Организация учебно-воспитательного процесса и участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
52. Общая характеристика исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
53. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
54. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
55. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
57. Правовое регулирование помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
58. Подготовка осужденных к освобождению и их социальная адаптация.
59. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.
60. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Уголовно-исполнительное законодательство РФ состоит из:

- а) нормативных правовых актов и федеральных законов;
- б) нормативных правовых актов;
- в) Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
- г) Уголовного кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
- д) и других федеральных законов.

2. Основы правового положения осужденных -

- а) осужденным гарантируются права и свободы гражданина РФ;
- б) РФ определяет и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных;
- в) РФ уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств их исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказаний;
- г) при исполнении наказаний осужденным предоставляются и гарантируются права и свободы граждан РФ;
- д) при исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.

3. Основные обязанности осужденных:

- а) исполнять обязанности, установленные законами;
- б) исполнять установленные законодательством РФ обязанности граждан РФ;
- в) выполнять установленные законодательством обязанности;
- г) выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания;
- д) вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.

4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и практика его применения основывается на:

- а) Конституции РФ;
- б) общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ, являющихся составной частью правовой системы РФ;
- в) на конституционных и других законах;
- г) федеральных законах;
- д) в том числе на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения с осужденными.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации введен в действие:

- а) с 1 января 1997 года;
- б) с 1 января 2001 года;
- в) с 1 июля 1997 года;
- г) с 1 января 2003 года;
- д) с 1 июля 1998 года.

6. Исправление осужденных и его основные средства -

- а) уважительное отношение к человечеству, обществу и государству;
- б) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения;
- в) порядок исполнения и отбывания наказания (режима);
- г) исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа и т.д.;
- д) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.

7. Органы, осуществляющие надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы -

- а) органы прокуратуры;
- б) уголовно-исполнительная инспекция;
- в) органы прокуратуры и суд;
- г) органы, предусмотренные УИК РФ;
- д) органы уголовно-исполнительной системы.

8. Осуществление права на свободу совести и свободу вероисповедания осужденных -

- а) обеспечивается администрацией исправительного учреждения;
- б) является добровольным, при этом не должны ущемляться права других лиц;
- в) гарантируется и обеспечивается законодательством;
- г) обеспечивается Правилами внутреннего распорядка учреждения;
- д) является правом осужденного.

9. Виды исправительных учреждений -

- а) следственные изоляторы;
- б) исправительные учреждения, тюрьмы и лечебные учреждения;
- в) исправительные колонии;
- г) воспитательные колонии;
- д) тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

10. Судебный контроль -

- а) в соответствии с законодательством РФ, суд рассматривает жалобы осужденных;
- б) и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания;
- в) суд контролирует исполнение решений вопросов, подлежащих рассмотрению;
- г) за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;
- д) за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

11. Единый учебно-воспитательный процесс организуется -

- а) в целях исправления осужденных и получения профессиональной подготовки;
- б) в целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни;
- в) в целях исправления осужденных к лишению свободы и формирования законопослушного поведения, получения начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня;
- г) направленный на формирования у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе;
- д) получения начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия -

- а) лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее не отбывавшие лишение свободы;
- б) в целях закрепления результатов исправления, завершения среднего (полного) общего образования или;
- в) лица, впервые осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести;
- г) профессиональной подготовки осужденные, достигшие возраста 18 лет;
- д) могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет.

13. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных -

- а) контроль осуществляют сотрудники органов внутренних дел;
- б) уголовно-исполнительные комиссии осуществляют поименный учет условно осужденных;
- в) уголовно-исполнительные комиссии осуществляют персональный учет условно осужденных;
- г) в течение испытательного срока, контролируют с участием работников соответствующих служб органов внутренних дел;
- д) условно осужденные обязаны отчитываться перед уголовно-исполнительными инспекциями.

14. Исчисление срока обязательных работ -

- а) исчисляется в часах;
- б) исчисляется в часах и днях;
- в) не может превышать четырех часов в выходные дни;
- г) в рабочие дни - до двух часов;
- д) в рабочие дни - двух часов после окончания работы.

15. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы -

- а) направлена на их уважительное отношение к обществу и человечеству;
- б) формирование правопослушного поведения, уважение к труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития;
- в) направлена на формирование поведения и отношения, указанного в УИК РФ;
- г) направлена на их исправление;
- д) формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

16. Право осужденных на личную безопасность -

- а) имеют право на безусловную личную безопасность;
- б) имеют право на личную безопасность;
- в) при возникновении угрозы личной безопасности он вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения, исполняющего наказания;
- г) имеют право на личную и общественную безопасность;
- д) имеют право на личную безопасность с помещением в специальное место.

17. Привлечение к труду осужденных к аресту -

- а) в соответствии с федеральным законом;
- б) администрация вправе привлекать к труду;
- в) администрация арестного дома вправе привлекать осужденных к работам;
- г) допускается только по хозяйственному обслуживанию арестного дома;
- д) по хозяйственному обслуживанию арестного дома без оплаты продолжительностью не более четырех часов в неделю.

18. Порядок исполнения смертной казни -

- а) определяется нормативным правовым актом;
- б) исполняется непублично путем расстрела;

в) при исполнении смертной казни присутствуют лица указанные в законе;

г) наступление смерти констатируется судебным медиком;

д) наступление смерти осужденного констатируется врачом.

19. Исчисление испытательного срока -

а) исчисляется в порядке, установленном ст. 73 УК РФ;

б) исчисляется в порядке, установленном УИК РФ;

в) исчисляется в порядке, установленном законом;

г) по истечении испытательного срока контроль за поведением условно осужденного прекращается, и он снимается с учета решением суда;

д) по истечении испытательного срока контроль за поведением условно осужденного прекращается, и он снимается с учета уголовно-исполнительной инспекции.

20. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы:

а) осуществляется в порядке, установленном УИК РФ;

б) каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений;

в) администрация определяет места и виды работ в соответствии с УИК РФ;

г) осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет не привлекаются к труду;

д) осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ.

21. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях:

а) обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания;

б) общие, строгие и особые условия отбывания наказания;

в) общие, льготные, строгие и особые условия отбывания наказания;

г) льготные условия отбывания наказания;

д) общие, обычные, льготные и строгие условия отбывания наказания.

22. Основания освобождения от отбывания наказания:

а) основания, предусмотренные действующим законом;

б) основания предусмотренные УК и УИК РФ;

в) отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда;

г) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

д) помилование или амнистия; тяжелая болезнь или инвалидность.

23. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества -

а) уголовные наказания, предусмотренные УК РФ;

б) уголовные наказания, предусмотренные УК И УИК РФ;

в) соответствующие виды уголовных наказаний;

г) обязательные работы, штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

д) исправительные работы, ограничение свободы.

24. Привлекаются к труду по желанию -

а) осужденные мужчины и женщины в соответствии с законом;

б) осужденные в соответствии с УИК РФ;

в) осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет;

г) осужденные мужчины и женщины соответствующего возраста и инвалиды;

д) осужденные, являющиеся инвалидами 1 или 2 группы.

25. Осужденный к смертной казни должен содержаться:

а) в одиночной камере;

б) в специальной камере закрытого типа;

в) в предусмотренных УИК РФ камерах;

г) в одиночной камере, предусмотренной УИК РФ;

д) в одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

26. Режим в исправительных учреждениях -

а) порядок исполнения и отбывания наказания, предусмотренный УИК РФ;

б) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных;

в) постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала;

г) порядок и условия исполнения и отбывания уголовного наказания;

д) раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от видов исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

27. Изменение вида исправительного учреждения, из тюрьмы в исправительную колонию -

- а) по отбытии осужденным установленного срока УИК РФ;
- б) по отбытии осужденными в тюрьме не менее половины срока, назначенного по приговору суда;
- в) по отбытии в тюрьме срока, предусмотренного УИК РФ;
- г) по отбытии осужденным половины срока наказания;
- д) законом не предусматривается.

28. Условия отбывания осужденными к лишению свободы в тюрьмах -

- а) в запираемых общих камерах;
- б) в камерах общего, особого и строгого режима;
- в) устанавливаются общий, особый и строгий виды режима;
- г) в одиночных камерах;
- д) в тюрьмах устанавливаются общий и строгий режимы.

29. Изменение вида исправительного учреждения, из исправительной колонии особого режима в исправительную колонию строгого режима -

- а) по отбытии осужденными в исправительной колонии особого режима не менее одной четверти срока, назначенного по приговору суда;
- б) по отбытии осужденными в исправительной колонии особого режима не менее двух третей срока, назначенного по приговору суда;
- в) по отбытии осужденными в исправительной колонии особого режима не менее половины срока, назначенного по приговору суда;
- г) по отбытии осужденными в исправительной колонии особого режима не менее трех четвертей срока, назначенного по приговору суда;
- д) по отбытии осужденными в исправительной колонии особого режима не менее двух четвертей срока, назначенного по приговору суда.

30. Уголовные наказания, исполняемые только в отношении осужденных военнослужащих -

- а) в виде лишения свободы;
- б) в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) в виде штрафа;
- г) в виде исправительных работ;
- д) в виде обязательных работ, ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы и система.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их характеристика.
3. Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина, связь с другими отраслями права и науками.
4. Источники уголовно-исполнительного права, их характеристика.
5. История развития законодательства об уголовных наказаниях и их исполнении в России.
6. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, цели, задачи.
7. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
8. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
10. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие и структура.
11. Действие норм уголовно-исполнительного права по кругу лиц, в пространстве и во времени.
12. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура.
13. Содержание обязанностей и прав осужденных.
14. Уголовно-исполнительная система РФ, ее структура и задачи.
15. Виды наказаний и система учреждений и органов, их исполняющих.
16. Правовое регулирование учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью.
17. Правовое положение и обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Общие требования к применению и порядок применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
19. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его формы и виды.
20. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных.
21. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний.
22. Общая характеристика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
23. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.
24. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
25. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
26. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы.
28. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.

29. Правовое регулирование исполнения дополнительных видов наказаний.
30. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.
31. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
32. Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
33. Понятие и сущность режима в исправительных учреждениях.
34. Содержание режима в исправительных учреждениях.
35. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
36. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.
38. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
39. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
40. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.
41. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
43. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
44. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
45. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
46. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
47. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
48. Правовое регулирование помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
49. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.
50. Правовое регулирование контроля за условно осужденными.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444808>
3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515624>
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989147>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. А.С. Михлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 430 с. 10 экз.
2. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: монография / Ф.В. Грушин; под науч. ред. В.И. Селиверстова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892637>
3. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие / Бунин О.Ю., Слифиш М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545267>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы

при написании курсовых и выпускных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления.
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
реферат	<p>Реферат выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>
зачет	<p>Зачет - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.</p> <p>При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .