

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика изучаемого региона Б1.О.20.02

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Нуриева А.Р.

**Рецензент(ы):** Фахрутдинов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нуриева А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Нуриева А.Р. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nurieva\_A.R@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- выявлять закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- анализировать главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- применять основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать готовность:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.
- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.20.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Общий профиль)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика экономического развития	5	6	6	0	12
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран изучаемого региона	5	6	6	0	12
3.	Тема 3. Промышленность стран изучаемого региона	5	6	6	0	12
4.	Тема 4. Сельское хозяйство стран изучаемого региона	6	6	6	0	18
5.	Тема 5. Финансовая система стран изучаемого региона	6	6	6	0	18
6.	Тема 6. Международные экономические связи стран изучаемого региона	6	6	6	0	18
	Итого		36	36	0	90

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общая характеристика экономического развития

Страны изучаемого региона после 2 Мировой войны. Восстановление экономики. Участие стран изучаемого региона в программе помощи "План Маршалла". Экономическая политика правительств стран изучаемого региона и трансформация экономики. Модель рыночной экономики в странах изучаемого региона. Динамика экономического развития стран изучаемого региона в 50-90 гг. XXв

###### Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран изучаемого региона

Размещение природных ресурсов стран изучаемого региона. Угольные и железорудные бассейны и их локация. Водные ресурсы стран изучаемого региона. Земельные ресурсы и состояние земельного фонда. Лесной фонд стран изучаемого региона. Транспортно-географическое положение как конкурентное преимущество и естественный ресурс. Человеческий капитал и качество человеческих ресурсов в странах изучаемого региона.

###### Тема 3. Промышленность стран изучаемого региона

Промышленность стран изучаемого региона:

автомобилестроение;

электротехническая промышленность;

общее машиностроение (производство станков, различных приборов);

транспортное машиностроение (вагоностроение, самолетостроение);

химическая, фармацевтическая и парфюмерно-косметическая промышленность;

точная механика и оптика;

чёрная металлургия;

авиационно-космическая промышленность;

производство информационной и коммуникационной техники

судостроение

###### Тема 4. Сельское хозяйство стран изучаемого региона

Общая характеристика сельского хозяйства стран изучаемого региона. Зерновое производство стран изучаемого региона: размещение и динамика. Животноводческий комплекс стран изучаемого региона. Структура животноводческого производства в странах изучаемого региона. мясо-молочное животноводство. Свиноводство. Птицеводство. Техника и технологии сельскохозяйственного производства в странах изучаемого региона.

### Тема 5. Финансовая система стран изучаемого региона

Общая характеристика финансовой системы стран изучаемого региона. Налоговая система стран изучаемого региона. Федеральные, местные и муниципальные налоги. Распределение налогов между уровнями налоговой системы. Особенности формирования и использования федеральных налогов. Особенности формирования и использования земельных налогов. Особенности формирования и использования местных налогов. Государственный бюджет. Структура и принципы функционирования бюджетной системы.

### Тема 6. Международные экономические связи стран изучаемого региона

Страны изучаемого региона в системе международных связей. Место стран изучаемого региона в мировом хозяйстве. Принципы внешнеэкономической политики стран изучаемого региона. Инвестиционное сотрудничество стран изучаемого региона. Взаимодействие стран изучаемого региона с международными экономическими организациями.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-4	1. Общая характеристика экономического развития

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ОПК-4	2. Природно-ресурсный потенциал стран изучаемого региона
3	Письменная работа	ОПК-4	3. Промышленность стран изучаемого региона
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-4	4. Сельское хозяйство стран изучаемого региона
2	Письменная работа	ОПК-4	5. Финансовая система стран изучаемого региона
3	Письменная работа	ОПК-4	6. Международные экономические связи стран изучаемого региона
	Экзамен	ОПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
Семестр 6					
Текущий контроль					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

## **1. Устный опрос**

### Тема 1

1. Экономика Стран изучаемого региона после 2 Мировой войны.
2. "План Маршалла" для Стран изучаемого региона.
3. Экономическая политика в странах изучаемого региона.
4. Модели экономического развития стран изучаемого региона.
5. Возрождение экономики Стран изучаемого региона.
6. Проблемы экономического развития стран изучаемого региона..
7. Экономическая динамика стран изучаемого региона. (сравнительный анализ).
8. Экономика стран изучаемого региона в 90-е годы.
9. Экономический кризис в странах изучаемого региона.
10. Экономика стран изучаемого региона после кризиса.
11. Тренды экономического развития Стран изучаемого региона в начале 21 в.

## **2. Письменная работа**

### Тема 2

1. На контурной карте разместите основные железо-рудные бассейны Стран изучаемого региона.
2. На контурной карте нанесите крупнейшие города Стран изучаемого региона. дайте их описание.
3. Водные ресурсы Стран изучаемого региона.
4. Энергетические ресурсы Стран изучаемого региона.
5. Земельные ресурсы и земельный фонд Стран изучаемого региона.
6. Транспортные сети Стран изучаемого региона.
7. Ограниченность природных ресурсов Стран изучаемого региона.
8. Человеческие ресурсы Стран изучаемого региона и инвестиции в человека.
9. Трудовые ресурсы и рынок труда Стран изучаемого региона.
10. Конкурентный потенциал Стран изучаемого региона.

## **3. Письменная работа**

### Тема 3

1. Размещение промышленных центров на территории Стран изучаемого региона.
2. Добывающие отрасли промышленности Стран изучаемого региона и их характеристика.
3. Перерабатывающие отрасли промышленности Стран изучаемого региона и их характеристика.
4. Металлургия и центры металлургического производства.
5. Немецкое машиностроение.
6. Химическая промышленность Стран изучаемого региона.
7. Легкая промышленность Стран изучаемого региона.
8. Пищевая промышленность Стран изучаемого региона.
9. Промышленность строительных материалов.
10. Инновационные отрасли промышленности в экономике Стран изучаемого региона.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

##### Тема 4

1. Общая характеристика аграрного сектора национального хозяйства.
2. Районы распространения зернового производства в Стран изучаемого региона.
3. Животноводство в Стран изучаемого региона.
4. Мясо-молочное животноводство и его локация.
5. Свиноводство в Стран изучаемого региона.
6. Птицеводство
7. Организация и механизация животноводства в Стран изучаемого региона.
8. Инновации в сельском хозяйстве Стран изучаемого региона.
9. Динамика и показатели развития аграрного сектора национального хозяйства.
10. Проблемы и противоречия аграрного развития в Стран изучаемого региона.

#### **2. Письменная работа**

##### Тема 5

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Структура финансовой системы.
3. Налоги в финансовой системе.
4. Особенности германской финансовой системы.
5. Виды налогов в Стран изучаемого региона (ответ в виде блок-схемы)
6. Федеральный бюджет Стран изучаемого региона.
7. Земельные бюджеты Стран изучаемого региона.



8. Муниципальные бюджеты.
9. Распределение финансовых потоков по уровням бюджетной системы стран изучаемого региона (ответ в виде блок-схемы).
10. Не налоговые доходы бюджетов в Стран изучаемого региона (ответ в виде блок-схемы).

### **3. Письменная работа**

#### **Тема 6**

1. Страны изучаемого региона на мировых товарных рынках.
2. Страны изучаемого региона на мировом финансовом рынке.
3. География международных экономических связей Стран изучаемого региона.
4. Структура немецкого товарооборота: тенденции и тренды.
5. Торгово-экономические связи ФРГ со странами ЕС- приоритет внешнеэкономической политики Стран изучаемого региона.
6. Страны изучаемого региона-США: проблемы и перспективы двухсторонних экономических отношений.
7. Страны изучаемого региона-КНР: направления торгово-экономического сотрудничества.
8. Страны изучаемого региона- и страны Азии.
9. Страны изучаемого региона- Россия.
10. Перспективы развития МЭС Стран изучаемого региона.

### **Экзамен**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Специфика германской модели социально-экономического развития: общая характеристика и эволюция.
2. Теоретические основы социального рыночного хозяйства: основные исходные концепции.
3. Государственные доходы и расходы. Межбюджетные отношения.
4. Социальное рыночное хозяйство, его сущность и основные элементы.
5. Основное содержание и последствия реформ Л. Эрхарда.
6. Изменение модели социального рыночного хозяйства в 60-70-е годы. ?Глобальное регулирование?, элементы программирования, неокейнсианское стимулирование спроса.
7. Достижения и проблемы германской экономики в 80-90-е годы. Необходимость реформирования модели социального рыночного хозяйства.
8. Ресурсный потенциал экономики стран изучаемого региона.
9. Предпринимательская структура в странах изучаемого региона.
10. Отраслевая структура экономики стран изучаемого региона.
11. Показатели, характеризующие конъюнктурное развитие экономики стран изучаемого региона (ВВП, промышленное производство, производительность труда, уровень безработицы, инфляция, платежный баланс, дефицит госбюджета).
12. Валовой внутренний продукт стран изучаемого региона: его структура и динамика в последние годы. Произведенный и используемый ВВП.
13. Доходы частных хозяйств. Проблема расходов на оплату труда для национальной конкурентоспособности.
14. Характеристика промышленности стран изучаемого региона. Уровень производства, структура, эффективность.
15. Характеристика непромышленных отраслей в странах изучаемого региона (торговля, транспорт и связь, сфера услуг).
16. Цели, объекты и субъекты регулирования экономики в Странах изучаемого региона.
17. Политика хозяйственного порядка, ее основные принципы и место в системе экономической политики государства.
18. Политика содействия конкуренции. Значение мелкого и среднего бизнеса для конкурентной среды.
19. Государственный сектор в германской экономике.
20. Основные принципы и механизмы денежно-кредитной и валютной политики.
21. Общая характеристика банковской системы в Странах изучаемого региона. Взаимоотношения банков и промышленных компаний.
22. Бюджетная система в Странах изучаемого региона.
23. Налоговая система и современная налоговая реформа.
24. Характеристика ?социального государства?, его достижения и недостатки.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	10
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
- Могзоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01540 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968>
- Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 259 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555>
- Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003357-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322041>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-238-02619-0- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498951>
2. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>
3. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учеб. /Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - [worldbank.org](http://worldbank.org)

Всемирный банк - [worldbank.org](http://worldbank.org)

МВФ - [imf.org](http://imf.org)

Публикации по экономике и финансам - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>1. Обратить внимание на то, как строится лекция. Она состоит, в основном из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала;</li> <li>? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы;</li> <li>? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</li> </ul> <p>2. Настроиться на лекцию. Настрой предполагает подготовку, которую рекомендует преподаватель. Например, самостоятельно найти ответ на вопрос домашнего задания, читая раздел рекомендуемого литературного источника и выявить суть рассматриваемых положений. Благодаря такой подготовке возникнут вопросы, которые можно будет выяснить на лекции. Кроме того, соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы. Важна и самоподготовка к лекции через стимулирование чувства интереса, желания узнать новое.</p> <p>3. Отключить до начала лекции мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>4. Слушать лекцию внимательно и сосредоточенно. Не отвлекаться. Ваше внимание должно быть устойчивым. В противном случае есть риск не усвоить именно главные положения темы, оставить за кадром вопросы, которые осложняют учебу в дальнейшем.</p> <p>5. Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.</p> <p>6. Помнить, что лекцию лучше конспектировать, независимо есть тема в учебнике или ее нет. Научитесь правильно составлять конспект лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Цель практических занятий- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а также совершенствование навыков применения естественнонаучных знаний при изучении дисциплины.</p> <p>Успеху проведения практических занятий способствует тщательная предварительная подготовка к ним.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с вопросами к занятию;</li> <li>- ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию.</li> </ul> <p>Порядок ответов на занятиях может быть различным: сначала вывод, затем аргументы либо сначала дается развернутая аргументация ответа, за которой следует вывод.</p> <p>На практических занятиях студенты могут выступать в пределах 8-10 минут с фиксированными сообщениями по вопросам, предложенным преподавателем или выбранным самостоятельно. Как за устные, так и письменные ответы студентам выставляются оценки.</p> <p>Особое внимание при подготовке к занятию следует обратить на работу со статистической информацией. Ответ должен содержать статистические данные не менее чем за последние пять лет.</p> <p>Важным элементом практических занятий является решение задач</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний;</li> <li>- формирования умений использовать справочную литературу;</li> <li>- формирование навыка поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>- развития познавательных способностей и активности обучающегося: творческой инициативы самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, и самореализации;</li> <li>- развития исследовательских умений.</li> </ul> <p>Самостоятельные работы выполняются индивидуально в свободное от занятий время.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Прочитайте лекционный материал по теме занятия в конспекте.</li> <li>? Прочитайте материал по теме практической работы в рекомендованных источниках.</li> <li>? Ответьте на контрольные вопросы.</li> <li>? Выпишите формулы, необходимую информацию в справочной литературе.</li> <li>? Сделайте заготовку текста.</li> </ul>
письменная работа	<p>Во время учебного процесса студенты выполняют ряд письменных работ. В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой(российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов(статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов, методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы.</p> <p>При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение (осмысление), с учетом полученных в Университете знаний, избранной темы письменной работы;</li> <li>- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;</li> <li>- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;</li> <li>- подготовка плана написания работы;</li> <li>- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.</p> <p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
экзамен	<p>Экзамен- это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.</li> <li>2. прорешать тестовые задания</li> </ol> <p>Необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.</li> <li>2. студент должен показать навыки грамотного владения терминами, знать их определения.</li> <li>3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, статистику.</li> <li>4. уметь приводить точки зрения ученых, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономика изучаемого региона" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономика изучаемого региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Общий профиль .