

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины
Физика Земли и планет Солнечной системы Б2.В.1

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Экологическая геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балабанов Ю.П.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанов Ю.П. кафедра региональной геологии и полезных ископаемых Институт геологии и нефтегазовых технологий , Uriy.Balabanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются знакомство с современными представлениями на внутреннее строение Земли и планет Солнечной системы на основе геолого-геофизико-геохимических данных, а также анализ процессов образования основных оболочек Земли и их эволюции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс расширяет представление на внутреннее строение Земли и планет Солнечной системы и является существенным дополнением к курсу " Общая геология ". Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.2.В.1. Математический и естественнонаучный цикл. Осваивается на втором курсе в четвертом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способен использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения теоретических основ геологии, геофизики, геохимии, экологической геологии (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	имеет представление о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ПК-1); способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, геологических наук (в соответствии с профилем подготовки)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели, задачи, предмет, объект дисциплины, обладать теоретическими знаниями о содержании, объекте и предмете;

2. должен уметь:

ориентироваться в вопросах происхождения планет Солнечной системы, их строения и эволюции;

3. должен владеть:

навыками практического применения полученных теоретических данных при объяснении явлений, связанных с историей развития Земли и планет Солнечной системы, в том числе при реконструкции условий формирования различных месторождений полезных ископаемых.

использовать полученные общие знания о строении и физических полях Земли и планет Солнечной системы в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Галактика и космические поля. Образование солнечной системы. Геофизические методы изучения земных недр. Внутреннее строение планет земной группы. Внутреннее строение планет-гигантов.	4	1-2	4	0	4	
2.	Тема 2. Процессы в недрах Земли. Дифференциация вещества. Пульсации Земли.	4	3	2	0	2	
3.	Тема 3. Геофизические поля Земли. Характеристика гравитационного, магнитного и теплового полей. Сейсмологическая модель.	4	4-5	4	0	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Внутреннее строение Земли и Луны (модели). Характеристика основных оболочек Земли и их химическая эволюция.	4	6-8	6	0	6	
5.	Тема 5. Основные гипотезы формирования земной коры. Типы земной коры условия их образования.	4	9	2	0	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Галактика и космические поля. Образование солнечной системы. Геофизические методы изучения земных недр. Внутреннее строение планет земной группы. Внутреннее строение планет-гигантов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Галактика и космические поля. Типы звезд и их эволюция. Образование солнечной системы. Геофизические методы изучения земных недр (гравитационный, магнитный, сейсмический,электрический). Модели внутреннего строения планет земной группы (Меркурий, Марс, Земля, Венера). Модели внутреннего строения планет-гигантов (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Построение карт изомощностей (изопахид) земной коры на основе карт изоаномал силы тяжести в редукции Буге (масштаб карты 1:5 000 000).

Тема 2. Процессы в недрах Земли. Дифференциация вещества. Пульсации Земли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процессы в недрах Земли на основе современных геофизических данных. Дифференциация вещества в недрах планеты и ее последствия по современным представлениям. Пульсации Земли.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Знакомство со скоростной моделью Земли на основе анализа данных сейсмологии о распространении продольных и поперечных волн.

Тема 3. Геофизические поля Земли. Характеристика гравитационного, магнитного и теплового полей. Сейсмологическая модель.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геофизические поля Земли. Характеристика гравитационного, магнитного и теплового полей. Сейсмологическая модель. Оболочное строение Земли. Концепция изостазии Эри и Пратта.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Знакомство с плотностной моделью Земли на основе данных о характере распространения упругих колебаний.

Тема 4. Внутреннее строение Земли и Луны (модели). Характеристика основных оболочек Земли и их химическая эволюция.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Внутреннее строение Земли и Луны (модели). Характеристика основных оболочек Земли и их химическая эволюция. Плотностная модель земной коры и верхней мантии. Магнитная модель земной коры и верхней мантии.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Знакомство с тепловой моделью Земли. Расчет температуры на глубине 100 км в области континентальной коры на основе уравнений теплопроводности.

Тема 5. Основные гипотезы формирования земной коры. Типы земной коры условия их образования.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные гипотезы формирования земной коры. Типы земной коры условия их образования. Цикличность формирования тектонических структур земной коры.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Галактика и космические поля. Образование солнечной системы. Геофизические методы изучения земных недр. Внутреннее строение планет земной группы. Внутреннее строение планет-гигантов.	4	1-2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
2.	Тема 2. Процессы в недрах Земли. Дифференциация вещества. Пульсации Земли.	4	3	анализ пройденного материала	4	устный опрос
3.	Тема 3. Геофизические поля Земли. Характеристика гравитационного, магнитного и теплового полей. Сейсмологическая модель.	4	4-5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Внутреннее строение Земли и Луны (модели). Характеристика основных оболочек Земли и их химическая эволюция.	4	6-8	анализ пройденного материала	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные гипотезы формирования земной коры. Типы земной коры условия их образования.	4	9	подготовка к зачету	4	зачет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предусматриваются аудиторные занятия с демонстрацией слайдов и фильмовых роликов для лучшего усвоения материала, а также лабораторные работы по расчету отдельных геофизических параметров реальной модели Земли.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Галактика и космические поля. Образование солнечной системы. Геофизические методы изучения земных недр. Внутреннее строение планет земной группы. Внутреннее строение планет-гигантов.

контрольная работа, примерные вопросы:

Эволюция звезд. Современная гипотеза образования Солнечной системы. Гравитационный, магнитный, сейсмический методы изучения глубинного строения Земли. Внутреннее строение планет земной группы. Внутреннее строение планет гигантов.

Тема 2. Процессы в недрах Земли. Дифференциация вещества. Пульсации Земли.

устный опрос, примерные вопросы:

Характеристика основных процессов, протекающих в недрах Земли.

Тема 3. Геофизические поля Земли. Характеристика гравитационного, магнитного и теплового полей. Сейсмологическая модель.

контрольная работа, примерные вопросы:

Характеристика гравитационного, сейсмического, магнитного и теплового полей Земли.

Тема 4. Внутреннее строение Земли и Луны (модели). Характеристика основных оболочек Земли и их химическая эволюция.

устный опрос, примерные вопросы:

Современные модели внутреннего строения Земли и Луны. Химическая эволюция главных оболочек Земли.

Тема 5. Основные гипотезы формирования земной коры. Типы земной коры условия их образования.

зачет, примерные вопросы:

Современные гипотезы формирования земной коры.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1.Происхождение Солнечной системы.

2. Особенности строения планет земной группы и планет-гигантов.

3. Внутреннее строение Земли.

4. Природа геофизических полей Земли (гравитационное и магнитное поля, сейсмическая активность).
5. Особенности строения земной коры.
6. Эволюция земной коры.
7. Гипотезы формирования земной коры.

7.1. Основная литература:

1. Магницкий В.А. Внутреннее строение и физика Земли.- М., " Недра ", 1965, -379 с..
2. Тяпкин К.Ф. Физика Земли. - Киев, Вища шк., 1998, - 310 с..
3. Хайн В.Е., Короновский Н.В. Планета Земля. От ядра до ионосферы. М., -КДУ, 2007, -243 с..

7.2. Дополнительная литература:

1. Жарков В.Н. Внутреннее строение Земли,Луны и планет. М., " Знание ", 1973, -64 с..
2. Ромашов А.Н. Планета Земля. Тектонофизика и эволюция.-М., УРСС, 2003, -261 с..
3. Уиппл Ф. Земля, Луна и планеты. -М., " Наука ", 1967, -251 с..
4. Хасанов Р.Р., Балабанов Ю.П., Винокуров В.М. и др. Основы геологии. -Казань, КГУ,2000, -199 с..

7.3. Интернет-ресурсы:

Microsoft Internet Explorer - <http://geo.web.ru>

Microsoft Internet Explorer - <http://geo.web.ru>

Microsoft Internet Explorer - kscnet.ru/ivs/bibl/sotrudn/viku...

Microsoft Internet Explorer - foroff.phys.msu.ru/phys/standart/ea...

Microsoft Internet Explorer - [geo.phys.msu.ru/learning Mak1.htm](http://geo.phys.msu.ru/learning/Mak1.htm)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Физика Земли и планет Солнечной системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Экологическая геология .

Автор(ы):

Балабанов Ю.П. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанов Р.Р. _____

"__" 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Хасанов Р. Р.	Согласовано
2	Шевелев А. И.	Согласовано
3	Чижанова Е. А.	Согласовано с замечаниями Магницкий есть еще издание 2006 г., его также надо включить
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	