

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы речевой англоязычной компетенции БЗ.В.7.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насибуллова Г.Р.

Рецензент(ы):

Шаяхметова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Насибуллова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Guzel.Nasibullova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов второго курса по специальности формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Pre-Intermediate.

Задачи обучения английскому языку студентов второго курса по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Pre-Intermediate.
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла, модуль "Иностранный язык" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является промежуточным этапом цикла дисциплин профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

.

2. должен уметь:

.

3. должен владеть:

.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Survival	4	1-5	0	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Stages	4	6-11	0	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Places	4	12-16	0	4	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Body	4	1-9	0	4	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Work	4	10-11	0	4	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Wildlife	4	1-6	0	4	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Travel	4	7-15	0	4	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Money	4	16-18	0	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Friends	4	1-6	0	4	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Media	4	7-11	0	4	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Lifestyle	4	12-18	0	2	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Wealth	4	1-6	0	4	0	письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Spare time	4	7-12	0	4	0	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Holidays	4	13-18	0	4	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Survival

практическое занятие (4 часа(ов)):

Going to extremes: a) Reading (Going Up / Going Down) b) Vocabulary (Describing People) c) Grammar (Comparatives) Survival School a) Vocabulary (Survival Skills) b) Listening (The Hillside Survival School) c) Grammar (Superlatives) d) Pronunciation (Stressed words in sentences) Surviving in English a) Reading (Looking at ? England) b) Listening c) Grammar (Indirect Questions) d) Speaking (Doing a survey for a market research company) e) Communication (Survival Choices)

Тема 2. Stages

практическое занятие (4 часа(ов)):

Stages Turning eighteen a) Reading (From adolescent to adult) b) Grammar (Modal Verbs: should, can, have to) c) Pronunciation Old Friends a) Grammar (Present Perfect Simple with for and since) b) Vocabulary (Friendship) c) Writing (Making one's own profile) The truth about ageing a) Speaking and listening (Ageing: How much do you know about it?) b) Grammar (used to) c) Vocabulary (habits) d) Communication (This is your life)

Тема 3. Places

практическое занятие (4 часа(ов)):

Places New Zealand a) Listening b) Reading (The new New Zealand) c) Grammar (The Future Simple Tense) Frontier House a) Listening (Frontier House) b) Grammar (too, too much / many, enough) c) Vocabulary (Machines at home) Mandela's House a) Reading (Garden of Freedom) b) Grammar (uses of like) c) Writing (Describing a favourite natural place) d) Communication (Where shall we go?)

Тема 4. Body

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: First Conditional Vocabulary: appearance Can do: describe a person's physical appearance

Тема 5. Work

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: can, could, be able to Vocabulary: make/do Can do: talk about your abilities

Тема 6. Wildlife

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: countable/uncountable nouns Vocabulary: animals and zoos Can do: write a short contribution for a bulletin board

Тема 7. Travel

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple with just, yet and already Vocabulary: holidays Can do: find out if someone would be a good travel companion

Тема 8. Money

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Second Conditional Vocabulary: money Can do: say what you'd do in a hypothetical situation

Тема 9. Friends

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: auxiliary verbs Vocabulary: verbs/adjectives + preposition Can do: make generalisations

Тема 10. Media

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: defining relative clauses Vocabulary: TV programmes Can do: deal with problems

Тема 11. Lifestyle

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: adjectives describing places Can do: compare cities

Тема 12. Wealth

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition Vocabulary: qualities Can do: make and respond to invitations

Тема 13. Spare time

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous Vocabulary: creative activities Can do: suggest and respond to ideas

Тема 14. Holidays

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar Past Perfect Simple Vocabulary descriptive language Can do: describe a memorable photo

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Survival	4	1-5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Body	4	1-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Work	4	10-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Travel	4	7-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Friends	4	1-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Media	4	7-11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Lifestyle	4	12-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
12.	Тема 12. Wealth	4	1-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Holidays	4	13-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Survival

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 2. Stages

Тема 3. Places

Тема 4. Body

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 5. Work

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Wildlife

Тема 7. Travel

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Money

Тема 9. Friends

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Media

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 11. Lifestyle

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 12. Wealth

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание

Тема 13. Spare time

Тема 14. Holidays

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные требования к экзамену и зачету:

Письменная часть:

- Grammar;
- Vocabulary;
- Pronunciation;
- Reading;
- Writing

Устная часть:

1. Монолог на одну из изученных тем
2. Диалог на одну из изученных тем

7.1. Основная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз. <http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=84&page=4>
3. Шевелёва, С. А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 397 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390185>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>
2. Карневская Е. Б. и др. Английский язык. Стратегии понимания текста. Учебное пособие. Часть 1 / Е.Б. Карневская.- Минск: 'Высшая школа', 2013. - 320 с. ISBN:978-985-06-2168-<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12973>
3. Карневская Е. Б. и др. Английский язык. Стратегии понимания текста. Учебное пособие. Часть 2 / Е.Б. Карневская. - Минск: 'Выш. Шк.', 2013. - 255 с. ISBN:978-985-06-2169-<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12974>

7.3. Интернет-ресурсы:

About.com - <http://www.about.com>

english language - <http://www.english.language.ru>

English Online - <http://www.englishonline.co.uk>

ESLcafe - <http://www.eslcafe.com>

Hello online - <http://www.hello-online.ru>

infospace - <http://www.infospace.com/info.USA/>

study.ru - <http://www.study.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы речевой англоязычной компетенции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска/проектор, магнитофон, CD, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Насибуллова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шаяхметова Л.Х. _____

"__" _____ 201__ г.