

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминология Б1.Б.28

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Жадан В.Н. , Харисова Э.А.

Рецензент(ы): Муратова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Жадан В.Н. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), VNZhadan@kpfu.ru ; заведующий лабораторией Харисова Э.А. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятийный аппарат криминологии, методику криминологического изучения конкретных проявлений преступности, включая фоновые явления, в той части, в которой они питают преступность (наркомания, беспризорность, пьянство и т. п.), наиболее существенные детерминанты преступности в России;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- содержание основных технологий и методик обучения криминологии;
- понятие антиобщественных действий, преступления, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, основные характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей, причины совершения ими преступлений, основные параметры состояния преступности несовершеннолетних в России и характерные тенденции ее развития на ближайшие годы.

Должен уметь:

- проводить криминологическое изучение конкретных проявлений преступности на уровне микросреды;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;
- экстраполировать полученные знания; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы;
- использовать освоенные технологии в практической деятельности;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения профилактики антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам, вычлнить и правильно объяснить индивидуальные предпосылки, условия и причины преступления, прогнозировать возможное криминальное поведение.

Должен владеть:

- навыками применения криминологических знаний в своей профессиональной педагогической, правовой, культурно-просветительской деятельности;

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях - навыками научно- исследовательской и педагогической деятельности в области правовых и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения;
- навыками формирования собственного алгоритма решения профилактических задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными правовыми знаниями, разработки плана профилактики потенциальных криминальных ситуаций на уровне микросреды и при необходимости принять правильное решение по его реализации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (обще профессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	7	1	2	0	2
2.	Тема 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии	7	1	2	0	2
3.	Тема 3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России	7	1	2	0	2
4.	Тема 4. Причины и условия преступности	7	1	2	0	2
5.	Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников	7	1	2	0	2
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления	7	1	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7	1	2	0	2
8.	Тема 8. Предупреждение преступности	7	1	2	0	2
9.	Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность	7	1	2	0	2
10.	Тема 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология	7	1	2	0	2
11.	Тема 11. Анализ зарубежных криминологических теорий	7	1	2	0	2
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности	7	1	2	0	2
13.	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства	7	1	2	0	2
14.	Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики	7	1	2	0	2
15.	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	7	1	2	0	2
16.	Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	7	1	2	0	2
17.	Тема 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение	7	1	2	0	2
18.	Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	7	1	2	0	2
19.	Тема 19. Преступность женщин и ее предупреждение	7	0	0	0	2
20.	Тема 20. Экологическая преступность и ее предупреждение	7	0	0	0	2
21.	Тема 21. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	7	0	0	0	2
22.	Тема 22. Преступность военнослужащих и ее предупреждение	7	0	0	0	2
23.	Тема 23. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение	7	0	0	0	2
24.	Тема 24. Преступность мигрантов и ее предупреждение	7	0	0	0	2
25.	Тема 25. Коррупционная преступность и ее предупреждение	7	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Террористические акты и их предупреждение	7	0	0	0	2
27.	Тема 27. Налоговая преступность и ее предупреждение	7	0	0	0	1
28.	Тема 28. Преступления, совершаемые в быту, и их предупреждение	7	0	0	0	1
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура.
2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.
3. Методология и методика криминологических исследований.
4. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий.
Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях.
Сравнительный метод в криминологии.
Комплексный характер методика криминологических исследований.
Статистические методы криминологических исследований.
Социологические методы, используемые в криминологии.
Психологические и социально-психологические методы в криминологии.
Логико-математические методы, используемые в криминологии.
Программы и этапы криминологического исследования.
4. Система криминологии.
5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

Тема 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.
2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии.
3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России

1. Понятие и признаки преступности.
2. Источники информации о преступности.
3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика.
4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.
5. Социальная цена преступности. География преступности.
6. Преступность в различных социально-экономических формациях.
7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности.
8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

Тема 4. Причины и условия преступности

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии. Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании.
2. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе.

Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения.
2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности.
3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника.
4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности.
2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности.
3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления.
4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.
6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.
7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и виды криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами.
3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов.
4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка.
5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории "опасного состояния". Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.
6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений.

Тема 8. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.).
2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности.
3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.

Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность

1. Понятие негативных ("фоновых") социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью.

2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании.
4. Криминологическая характеристика проституции.
5. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

Тема 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология

1. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии.
2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь "преступник-жертва", виктимность и виктимизация.
3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.
4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.
5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.
6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.

Тема 11. Анализ зарубежных криминологических теорий

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.
2. Зарождение и развитие науки криминологии. Основные зарубежные криминологические теории.
3. Социологические направления в криминологии. Теория социальной дезорганизации (аномии). Теория социальной дифференциации. Теория "факторов". Теория "клеймения" (стигматизации). Марксистское направление в криминологии.
4. Критика биологических и биосоциологических направлений в криминологии. Антропологическая теория преступности. Генетическая и другие наследственные теории преступности.
5. Прикладной характер криминологических исследований в развитых странах зарубежья. Использование позитивного зарубежного опыта в отечественной криминологии и практике борьбы с преступностью.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности

1. Политическая преступность: понятие и проблемы классификации.
1. Виды политических преступлений (терроризм, коррупция, бандитизм, злоупотребление властью и др.).
3. Геноцид, развязывание и ведение агрессивной войны и другие международные политические преступления и политические преступления международного характера.
4. Причины политических преступлений.
5. Типология личности политического преступника. Личность и типология политического преступника.
6. Предупреждение политической преступности.
7. Роль международных организаций и международного сообщества в предупреждении политических преступлений.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

1. Понятие насильственной преступности и ее классификация.
2. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
3. Личность насильственного преступника и хулигана.
4. Основные направления и меры предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
5. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики

1. Понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика.
2. Причины и условия преступности в сфере экономики.
3. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
4. Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание грязных денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах. Организованная преступность и правоохранительная система.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

1. Уголовно-правовое и криминологическое понятия рецидива преступлений и рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика и основные тенденции развития рецидивной преступности.
3. Рецидивная, профессиональная и организованная преступность: общая характеристика.
4. Причины и условия рецидивной преступности.

Тема 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение

1. Понятие и признаки профессиональной преступности.
2. Общая криминологическая характеристика профессиональной преступности. Сообщество (корпорация) воров в законе и ее роль в структуре профессиональной преступности.
3. Профессиональная, рецидивная и организованная преступность.
4. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
5. Причины и условия профессиональной преступности.
6. Основные направления и особенности борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема ?влияние улицы? на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности психики. Особенности возрастной мотивации преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 19. Преступность женщин и ее предупреждение

1. Преступность женщин и ее предупреждение. Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. Особенности причинного комплекса преступности женщин.
2. Личность женщин, совершаемых преступление: общая характеристика.
3. Предупреждение женской преступности: общая характеристика.

Тема 20. Экологическая преступность и ее предупреждение

1. Понятие экологической преступности. Экоцид как массовое уничтожение природной среды.
2. Показатели экологической преступности. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия рыбным и другими добывающими промыслами, незаконная охота. Криминогенные последствия Чернобыльской катастрофы.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
4. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ.
5. Общесоциальное и специальное предупреждение экологической преступности. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений.

Тема 21. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение

1. Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожных преступлений.
2. Соотношение умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. Показатели неосторожной преступности.
3. Криминологическая характеристика неосторожного лишения жизни. Криминологическая характеристика халатности. 4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника.
5. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности (лишение жизни, транспортные, экологические, халатность).
6. Система мер борьбы с неосторожной преступностью (общие, специальные, экономические и т.д.). Проблема исправления лиц, совершивших неосторожные преступления.

Тема 22. Преступность военнослужащих и ее предупреждение

1. Понятие преступлений против военной службы. . Общая криминологическая характеристика преступлений военнослужащих.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против интересов военной службы.
4. Причины и условия, способствующие преступлениям, совершаемым военнослужащими. Криминогенные факторы "дедовщины" (нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности), дезертирства, уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
5. Основные направления и меры предупреждения преступности военнослужащих.

Тема 23. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение

1. Понятие преступности в местах лишения свободы и ее виды.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в местах лишения свободы.
3. Причины преступности в местах лишения свободы и условия, способствующие совершению таких преступлений.
4. Предупреждение преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.

Тема 24. Преступность мигрантов и ее предупреждение

1. Общая криминологическая характеристика преступности мигрантов
2. Специфика причин и условий, способствующих преступности мигрантов: общая характеристика.
3. Особенности предупреждения преступности мигрантов на современном этапе: общая характеристика.
4. Политика государств в решении проблемы: общая характеристика.

Тема 25. Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Понятие коррупции. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений.
2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности. Латентная коррупционная преступность.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
4. Криминогенные факторы коррупционной преступности. Экономические факторы коррупционной преступности. Политические факторы коррупции. Правовые факторы коррупции. Психологические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпирующего и коррумпируемого. Организационные факторы коррупции. Виктимологические факторы коррупции.
5. Система мер предупреждения коррупции. Специальные правовые меры борьбы с коррупционной преступностью. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией. Декларирование имущественного положения государственных служащих и членов их семей как одна из приоритетных мер в сфере борьбы с коррупцией. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью

Тема 26. Террористические акты и их предупреждение

1. Понятие терроризма. Масштабы и формы проявления терроризма: общая характеристика.
2. Идеология и стратегия терроризма: общая характеристика.
3. Борьба с терроризмом: общая характеристика.
4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, правовые основы такого сотрудничества: общая характеристика.

Тема 27. Налоговая преступность и ее предупреждение

1. Социально-правовая и общая криминологическая характеристика налоговой преступности.
2. Причины и условия налоговой преступности: общая характеристика
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих налоговые преступления: общая характеристика.
4. Предупреждение налоговой преступности: общая характеристика

Тема 28. Преступления, совершаемые в быту, и их предупреждение

1. Понятие бытовой преступности.
Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье, в сфере быта.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере быта.
3. Причины и условия преступлений, совершаемых в быту.
4. Профилактика семейных и других бытовых конфликтов в системе мер предупреждения бытовой преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых в сфере быта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-7 , ПК-11 , ПК-13	3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России 4. Причины и условия преступности 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников 6. Причины и условия конкретного преступления 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью 8. Предупреждение преступности 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13	1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников 6. Причины и условия конкретного преступления 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность
3	Реферат	ОК-7, ОПК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13	11. Анализ зарубежных криминологических теорий 12. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности
4	Презентация	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13	16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России

Ответьте на вопросы

1. Преступность: понятие и признаки.
2. Показатели преступности.
3. Источники информации о преступности.
4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная "цена" преступности.
5. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности.
6. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.

Тема 4. Причины и условия преступности

Ответьте на вопросы

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности.
2. Понятие причин и условия преступности.
3. Классификация причин и условий (факторных комплексов) преступности.
4. Изменение факторных комплексов преступности в российской истории и современное их состояние. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе.
5. Мировые, российские и региональные тенденции преступности, причины соответствующего уровня преступности.

Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников

Ответьте на вопросы

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения в криминологии.
 2. Структура личности преступника. Вопрос о соотношении социального и биологического в структуре личности преступника. Общественная опасность личности преступника и её место в структуре его личности.
 3. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника
- Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Ответьте на вопросы

1. Понятие криминологического прогнозирования и его значение для организации борьбы с преступностью.
2. Цели и задачи криминологического прогнозирования.
3. Виды криминологических прогнозов.
4. Методика криминологического прогнозирования.
5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности.
6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Планы и программы предупреждения преступлений.
7. Виды программ борьбы с преступностью. Их структура и содержание.
8. Субъекты криминологического программирования.
9. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

Тема 8. Предупреждение преступности

Ответьте на вопросы

1. Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности и борьба с преступностью.
2. Правовая основа предупреждения преступности.
3. Система мер предупреждения преступности. Общее и специальное предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступлений.
4. Система субъектов предупреждения преступности.

Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность

Ответьте на вопросы

1. Социальные негативные (фоновые) явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью.
2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
3. Криминологическая характеристика токсикомании и токсикотизма.
4. Криминологическая характеристика наркомании и наркотизма.
5. Криминологическая характеристика проституции.

6. Криминологическая характеристика бродяжничества и попрошайничества.

7. Предупреждение социальных негативных (фоновых) явлений, обуславливающих преступность. Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п.

Тема 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология

Ответьте на вопросы

1. Криминальная виктимология как часть виктимологии. Предмет, задачи, система криминальной виктимологии.
2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления, потерпевший и пострадавший от преступления, связь преступник-жертва преступления, виктимность и виктимизация.
3. Криминологическая виктимология как составная часть криминологии.
4. Личность, поведение и состояние жертвы как составные части предмета криминологической виктимологии.
5. Классификация жертв преступления по их роли в генезисе преступлений.
6. Виктимологическая характеристика тяжких и особо тяжких насильственных преступлений против личности.
7. Виктимологическая характеристика жертв мошенничества.
8. Виктимологический аспект предупреждения преступлений.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 5, 6, 9

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

Практические задания

1. Кратко охарактеризуйте криминологию как науку.

Криминология это:

- 1) часть уголовного права.
- 2) Уголовная социология.
- 3) Специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах.
- 4) Биология, антропология или психология преступности и преступника.
- 5) Самостоятельная юридическая наука.

2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.

В предмет криминологии входят:

- 1) преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника.
- 2) преступление, прогнозирование преступности и методику изучения преступности.
- 3) право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя.

3. Определите отрасли криминологии.

Наука криминология включает в себя следующие относительно самостоятельные части (отрасли):

- 1) криминофамилистику,
 - 2) криминопенологию,
 - 3) уголовную статистику,
 - 4) криминологическую прогностику,
 - 5) виктимологию,
4. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии. Это:

- 1) марксистско-ленинская философия,
 - 2) социолого-статистический метод,
 - 3) материалистическая диалектика, ее законы и категории,
 - 4) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование,
 - 5) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика.
5. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим, а какие - к статистическим. Это:

- 1) анкетирование,
- 2) выборочное наблюдение,
- 3) анализ документов, содержащих криминологическую информацию,
- 4) корреляционный анализ,
- 5) метод группировок,

Тема 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии

Практические задания.

1. Назовите основные и наиболее характерные недостатки современных зарубежных криминологических теорий социологического направления:

К этим недостаткам относятся:

- 1) увлечение и ориентация преимущественно на статистико-математические методы анализа различных факторов, влияющих на преступность с учетом конкретных исторических условий, имеющих социально-экономических и социально-политических противоречий буржуазного строя без учета личности преступника;

2) исследование причин преступности преимущественно на уровне индивидуального или микрогруппового поведения и их сведение в основном к генетике, аномальной физиологии и психике преступников; отсутствие каких-либо научных исследований других факторов, влияющих на преступность;

2. Назовите основные и наиболее характерные недостатки современных биологических и биосоциологических теорий причин преступности.

К этим недостаткам относятся:

1) Субъективизм и эклектицизм подхода к исследованию криминогенных факторов, рассмотрение их в отрыве друг от друга, игнорирование задачи комплексного анализа механизма преступности и преступного поведения, исследование причин преступности в основном на уровне индивидуального и микрогруппового поведения без социальных обобщений коренных и основных причин преступности.

2) Крайняя биологизация причин преступности и преимущественное сведение их к аномальной генетике, физиологии и психике преступников.

3) Поиски причин преступности в конкретных демографических, физических, климатических, территориальных, социальных, антропологических и биологических факторах, отрицательном воздействии на человека процессов индустриализации, урбанизации, автомобилизации, миграции и научно-технического прогресса.

3. Назовите основное отличие социологического направления в криминологии от криминологических теорий биологической ориентации.

Это отличие состоит в том, что:

1) Социологическое направление материалистическое направление в криминологии, а биологическое (био-социологическое) идеалистическое.

2) Основной тезис социологического направления в криминологии: в основе преступности лежит множество социологических причин (физических, климатических, демографических, территориальных, экономических и пр.), не связанных с личностью преступника, а комплексно воздействующих на нее; основной же тезис биологического направления обратный: в основе преступности лежит личность преступника, которая взаимодействует с внешней средой и сама выбирает тот или иной тип поведения.

4. В чем состоит сущность теории множественности факторов (теории факторов)

Её сущность состоит в том, что:

1) Основной ее тезис: преступник всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.

2) Причиной преступности провозглашается заключенная в хромосомах человека многофакторная программа предрасположения к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.

5. В чем состоит сущность теории социальной дезорганизации (социальной аномии)

Её суть заключается в том, что:

1) Преступление рассматривается как процесс и результат обучения личности в микрогруппах (в семье, школе, на работе и т.д.), где личность подвергается множеству отрицательных воздействий различных антиобщественных факторов (взглядов, идей, типов поведения, обычаев, традиций и т.п.).

2) Ее последователи делят население на тех, кто дает оценку, и тех, кому ее дают; критика круга деяний, признаваемых преступлений, и самой методики их выбора и определения, субъективизма законодателя и судебных органов.

3) Преступление рассматривается как результат социально отклоняющегося поведения личности вследствие социальной дезорганизации, конфликта или несогласованности между целями личности и законными средствами их достижения или удовлетворения.

6. В чем состоит сущность теории дифференциальной ассоциации (дифференциальной связи)

Она состоит в том, что:

1) Научно-техническая революция рассматривается как основная криминогенная детерминанта, неотвратимо разрушающая традиционные формы семейных связей, религии, культуры, подавляющая индивидуальность человека и вызывающая его стремление сохранить жизненные стандарты либо выбиться в люди путем совершения противоправных действий или преступлений.

2) Преступление рассматривается как результат социально отклоняющегося поведения личности в результате конфликта или несогласованности между целями личности и законными средствами и достижения или удовлетворения.

7. В чем состоит сущность теории опасного состояния

Сущность этой криминологической теории состоит в том, что:

1) Основной ее тезис: преступник всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.

2) Опасное состояние расценивается как крайне отрицательное влияние на конкретного человека определенной микросреды и его общения с определенными лицами в условиях, имеющих ярко выраженный криминогенный характер.

8. В чем состоит сущность теории конституционного предрасположения (конституционной теории)

Её сущность состоит в том, что:

1) Исследование причин преступности проводится преимущественно на уровне индивидуального или микрогруппового поведения, ее отличает тенденция к отказу от категории причинности и подмена этой категории другими понятиями (например, наличием математико-статистической корреляции).

2) Между строением и пропорциями тела, физическими особенностями и соматическим типом личности, с одной стороны, и ее антисоциальным поведением, с другой стороны, существует прямая связь.

9. В чем состоит сущность теории З. Фрейда и неопределенных теорий

Сущность этих теорий заключается в том, что:

1) Основной ее тезис: преступник - всегда психопатическая или умственно отсталая личность, а психические аномалии множественны и являются в большинстве случаев криминогенными детерминантами.

2) Причиной преступности является заключенная в хромосомах специальная программа предрасположения личности к антисоциальному поведению, передающаяся по наследству.

3) Причины преступности находятся в конкретных физических, климатических, территориальных, психических, антропологических и социальных факторах, при этом абсолютизируются аномальные свойства личности, как прирожденные, так и сформулированные под воздействием окружающей среды.

10. Предложите методы выявления латентной преступности применительно к:

а) хищениям чужого имущества;

б) преступлениям в сфере экономической деятельности;

в) изнасилованиям.

Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников

Практические задания

1. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида (человека) как личность.

Это:

1) Мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.

2) Упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.

2. Из перечисленных характеристик человека назовите те из них, которые относятся к числу криминогенных факторов или которые способствуют совершению преступления либо являются криминологически (криминогенно) нейтральными. Это:

1) Умственные и психосоматические расстройства психозы, психоневрозы).

2) Физические или психофизические дефекты (врожденные или приобретенные).

3) Травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания.

3. Ознакомившись с характеристикой личности и поведения М., ответьте на следующие вопросы:

Какие интеллектуальные, волевые и эмоционально-чувственные свойства личности М. можно установить по данной его характеристике

Определите такие элементы структуры личности М., как его социальные роли и статусы.

Охарактеризуйте культурный уровень М.

Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

4. Назовите основные составные части (подсистемы, свойства) структуры личности преступника.

Это:

1) Уголовно-правовая характеристика, мотивация преступного поведения, социальные роли (функции) в системе общественных отношений, медико-биологическая и нравственно-психологическая характеристики, общеобразовательный и культурный уровень, социальное положение и род занятий.

2) Социальное положение и род занятий, медико-биологические и культурно-образовательные свойства, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика, направленность преступной деятельности, её мотивация и характеристика.

3) Общие ценностные ориентации, отношение к праву и правоохранительной деятельности, потребности и интересы, интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства, общеобразовательный и культурный уровень, социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика.

5. Назовите основные признаки типологии преступников.

Это:

1) Характер и степень общественной опасности совершенных преступлений и связанной с ними общественной опасности личности преступника.

2) Характер и содержание целей и мотивов преступного поведения, их место в структуре личности, степень развития, глубины и стойкости.

3) Степень устойчивости и автономности преступного поведения во взаимодействии с социальной средой.

5. Определите основные криминологические черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных:

а) ранее неоднократно судимый за разбой, кражи и хулиганство Глаголев, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Проходя мимо универсама, он увидел как сержант милиции Аверьянов пытается задержать Нехлюдова, совершающего злостное хулиганство. Решив помочь Нехлюдову скрыться, Глаголев с криком ?полундра!? набросился на Аверьянова, сбил его с ног, дважды ударил его лежащего ногой и бросился бежать, однако с помощью подъехавшего экипажа ПМС был задержан Аверьяновым.

б) инженер Григорьев на протяжении трех месяцев получал анонимные письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминим. Жена Григорьева категорически отрицала наличие такой связи. Во время встречи Нового года, Григорьев обнаружил, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Он обнаружил их стоящими у окна соседней комнаты. Григорьев пришел в сильное душевное волнение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож, которым он несколько раз ударил Костромину. От полученных ранений потерпевший скончался на месте происшествия.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления

Практические задания

1. Назовите основные отличия причин конкретного преступления от условий, способствующих его совершению.

Полагаю, что:

1) Причины это внутренние мотивы и побуждения индивида, а условия внешние явления и процессы, способствующие, нейтрализующие или препятствующие совершению преступления.

2) Отличий нет.

1. С целью изучения методики выявления причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления и принятие по нему предупредительных мер, предполагается следующая фабула учебного дела. В очереди за спиртными напитками к Иванову подошел Генералов и попросил его купить ему бутылку водки. После того как Иванов купил литр водки, он вместе с Генераловым пошел в темный подъезд девятиэтажного дома и там распил одну бутылку из горлышка. Опьянев, они пошли в сквер, где играли дети, и возле фонтана, на виду у всех, стали распивать другую бутылку из горлышка, пели песни с нецензурным содержанием. Находившиеся в сквере дружинники, не желая связываться с пьяными, покинули сквер. В это время пенсионер Долгунина, проходившая мимо, сделала Генералову и Иванову замечание о их недостойном поведении. В ответ на это Генералов оскорбил Долгунину и, подойдя к ней, толкнул ее в бассейн фонтана. Ударившись о одно (глубина 25 см.), Долгунина сломала левую руку и стала громко звать на помощь. Генералов и Иванов быстро скрылись с места преступления в темном подъезде того же дома.

Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность

Практические задания

1. Какие из высказанных ниже суждений представляются истинными?

Пьянство, токсикомания, наркомания, проституция и т.п. являются:

1) причинами преступности;

2) социальными негативными обстоятельствами, которые лишь сопутствуют преступности и преступлениям;

3) обстоятельствами, влияющими на действие непосредственных причин преступлений;

4) факторами, создающими объективную обстановку, способствующую преступному поведению или прямо толкающую человека на преступность;

2. Назовите причины и условия пьянства, токсикомании, наркомании, проституции и т.п. Это:

1) любопытство, психологическое, а затем и болезненное влечение к спиртному, наркотикам, одурманивающим веществам и т.п. многих, особенно несовершеннолетних и молодых людей;

2) несознательность, душевная ограниченность и моральная распушенность значительной части людей;

3. Назовите меры воздействия на социальные негативные (фоновые) явления, обуславливающие преступность, которые могли бы оказаться эффективными в борьбе с ними. Это:

1) принудительное лечение от алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ, создание системы реабилитации алкоголиков, наркоманов и т. п.;

2) своевременное выявление лиц, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, злоупотребляющих спиртными напитками; применение к этим лицам необходимых мер воздействия для прекращения их наркотизации, алкоголизма и т.п.;

3. Реферат

Темы 11, 12, 13, 14, 15

Тема 11. Анализ зарубежных криминологических теорий.

Тема 12 Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Примерные темы рефератов

1 Методика криминологических исследований

2 Социологические методы в криминологии

3 Преступность как социальное явление

4 Показатели преступности (на примере РТ)

5 Латентная преступность и методы ее выявления

6 Личность преступника

7. Зарубежная криминология

8. Виды криминологической информации. Требования, предъявляемые к криминологической информации.

9 Понятие причин и условий преступности

10 Причины и условия преступности в современной России

11 Социологические теории причин преступности

- 12 Антропологические теории причин преступности
- 13 Понятие и значение криминологической виктимологии
- 14 Фоновые явления и преступность
- 15 Тенденции развития преступности в России и мире
- 16 Понятие и методы прогнозирования преступности
- 17 Прогноз преступности в России
- 18 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды
- 19 . Криминологическая характеристика преступности мегаполисов.
- 20 Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение.
- 21 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 22 Профилактика преступности несовершеннолетних
- 23 Понятие и признаки организованной преступности Эволюция организованной преступности в России
- 24 Предупреждение организованной преступности
- 25 Преступления против собственности и борьба с ними
- 26 Неосторожная преступность и ее предупреждение
- 27 Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение
- 28 Детерминанты транснациональной преступности
- 29 Преступность несовершеннолетних с психическими отклонениями
- 30 Криминологическая характеристика терроризма

4. Презентация

Темы 16, 17, 18

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

Тема 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи

Темы для презентационных докладов

1. Предупреждение рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика преступности в г. Казани (г. Набережные Челны, г. Нижнекамске и др. - по выбору).
3. Перспективы развития и применения криминологических теорий.
4. Экологическая преступность.
5. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ.
6. Преступность, связанная с оборотом оружия.
7. Транспортная преступность.
8. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе.
9. Прогнозирование преступности и планирование профилактики преступности.
10. Деятельность судов по профилактике преступности.
11. Деятельность прокуратуры по профилактике преступности.
12. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступности.
13. Деятельность учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по профилактике преступности.
14. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.
15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
16. Криминологическая профилактика неосторожной преступности.
17. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
18. Особенности современного террористического акта.
19. Преступность в экстремальных ситуациях.
20. Предупреждение терроризма.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методики криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности.
11. Основные показатели преступности.

12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах мира (или в отдельно взятой стране).
15. Современное состояние преступности в РФ и РТ.
16. Региональные особенности преступности в России (или на примере одного из регионов РФ).
17. Понятие детерминации преступности.
18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
19. Диалектика причин и условий преступности.
20. Социальный контроль и преступность.
21. Понятие личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.
24. Криминологическая характеристика личности преступника.
25. Типология и классификация личности преступника.
26. Причины и условия конкретного преступления.
27. Понятие криминогенной мотивации.
28. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
29. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).
30. Понятие и значение виктимности и виктимизации.
31. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения.
32. Основы виктимологической профилактики.
33. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
34. Понятие и содержание предупреждения преступности.
35. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
36. Специальное предупреждение преступности.
37. Индивидуальное предупреждение преступности.
38. Субъекты предупреждения преступности.
39. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
40. Методы криминологического прогнозирования.
41. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.
42. Биологические теории причин преступности.
43. Социологические теории причин преступности.
44. Концепция аномии Дюргейма, ее значение и развитие.
45. Теория стигмы.
46. Теория дифференциальной ассоциации.
47. Виктимологическое направление изучения причин преступности.
48. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
49. Международные организации изучения и предупреждения преступности.
50. Насильственная преступность: понятие, причины и условия.
51. Предупреждение насильственной преступности.
52. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
53. Корыстная преступность: понятие, причины и условия.
54. Предупреждение корыстной преступности.
55. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т.д.).
56. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.
57. Предупреждение коррупционной преступности.
58. Криминологическая характеристика взяточничества.
59. Налоговая преступность: понятие, причины и условия.
60. Предупреждение налоговой преступности.
61. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства.
62. Преступность военнослужащих.
63. Преступность в местах лишения свободы.
64. Понятие международной преступности.
65. Преступность и ее предупреждение.
66. Организованная преступность и коррупция.
67. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
68. Организованная преступность в сфере экономики.
69. Компьютерная преступность.
70. Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.
71. Предупреждение профессиональной преступности.

72. Понятие, причины и условия женской преступности.
73. Женская преступность.
74. Проблема бытового насилия.
75. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
76. Понятие, причины и условия экономической преступности.
77. Предупреждение экономической преступности.
78. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
79. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
80. Преступность мигрантов.
81. Понятие, причины и условия рецидивной преступности.
82. Предупреждение рецидивной преступности.
83. Криминологическая характеристика преступности в г. Казани (г. Набережные Челны, г. Нижнекамске и др. - по выбору).
84. Перспективы развития и применения криминологических теорий.
85. Экологическая преступность.
86. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ.
87. Преступность, связанная с оборотом оружия.
88. Транспортная преступность.
89. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе.
90. Прогнозирование преступности и планирование профилактики преступности.
91. Деятельность судов по профилактике преступности.
92. Деятельность прокуратуры по профилактике преступности.
93. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступности.
94. Деятельность учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по профилактике преступности.
95. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.
96. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
97. Криминологическая профилактика неосторожной преступности.
98. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
99. Особенности современного террористического акта.
100. Преступность в экстремальных ситуациях.
101. Предупреждение терроризма.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763617>
2. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912737>
3. Криминология: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М.:РГУП, 2017. - 96 с.: ISBN 978-5-93916-619-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006940>
4. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - М.:РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007078>

7.2. Дополнительная литература:

1. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ[Электронный ресурс] : Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-93916-441-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518213>
2. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Под ред. Эминова В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91768-804-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763406>
3. Ювенальная криминология: Учебник / Лелеков В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017: ISBN 978-5-238-02908-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894639>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система Консультант-Плюс - www.consultant.ru
 Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru
 Справочная-правовая система Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические указания по освоению лекционных занятий</p> <p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
практические занятия	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Изучение дисциплины 'Криминалистика' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме). Практические занятия проводятся в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса;- тестирование;- письменного работа;-реферат; <p>При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет-ресурсы. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студентов Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основной самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студентов, его кругозора.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы.</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентов в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий.</p> <p>Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач, изучения данной дисциплины.</p>
устный опрос	<p>Методические указания по подготовке к устному опросу.</p> <p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проработать конспект лекций;2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; <p>При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Методические указания по выполнению письменной работы</p> <p>Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>Домашнее задание является составной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков студентов и представляет собой подтверждение освоения актуальных тем дисциплины</p> <p>Домашнее задание имеет целью более глубокое самостоятельное ознакомление магистрантов с основными понятиями и характеристиками важнейших отраслей данной дисциплины, укрепление навыков практического использования полученных правовых знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы домашнего задания должны логически стройно отражать тему исследования.</p> <p>В ходе написания домашнего задания рекомендуется использовать не менее 5 источников из числа нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, материалов судебной практики.</p>
реферат	<p>Методические указания по выполнению реферативной работы</p> <p>Реферат (от латинского <i>refereo</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p>
презентация	<p>Методические указания по подготовке презентационных докладов</p> <p>Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы, который может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, аспирантами, группой аспирантов. Доклады направлены на более глубокое изучение аспирантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.</p> <p>Семинар проводится в виде презентации докладов по заданным темам. на основе применения современных мультимедийных средств. Докладчики назначаются преподавателем индивидуально с учетом личного желания студентов/</p>
экзамен	<p>Методические указания по подготовке к зачету, экзамену</p> <p>Зачёт (экзамен) нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт (экзамен) проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету (экзамену) необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету (экзамену) (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет (экзамен) и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Криминология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .