

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Деловая англоязычная письменная коммуникация БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Литература и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тарасова Ф.Х.

Рецензент(ы):

Ашрапова А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тарасова Ф.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , FHTarasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов старших курсов факультета иностранных языков педагогического вуза и способствовать усвоению студентами лексической, грамматической и стилистической норм английского языка, развитию коммуникативной компетенции студентов применительно к письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для освоения дисциплины "Деловая англоязычная письменная коммуникация" студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины "Деловая англоязычная письменная коммуникация" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Стилистики, дисциплин по выбору студента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
Пк-8	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексический минимум по предмету

2. должен уметь:

Умение дидактически верно преподнести, отработать материал (в том числе с помощью компьютера).

- Умение осуществить контроль обучаемых (в том числе с помощью компьютера).

3. должен владеть:

Владение изучаемым материалом на уровне письменного, устного перевода и правильного использования в устной и письменной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно составить конструкции, примеры, упражнения и жесты на требуемом уровне обучения английского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. PUNCTUATION MARKS	9		4	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. ELEMENTS of STYLE.	9	0	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Writing a paper	9		2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Employment: Resumes and CVs, Cover Letters, Letters of Recommendation.	9		2	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Personal and Business Letters	9		2	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. VISUALS	9		2	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. PUNCTUATION MARKS

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1. Colon 1.2. Comma 1.3. Dash 1.4. Ellipsis 1.5. End mark 1.6. Hyphens 1.7. Brackets

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.8. Quotation marks 1.9. Semicolon 1.10 Capitalization

Тема 2. ELEMENTS of STYLE.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2.1. Slang 2.2 Jargonisms 2.3. Professionalisms 2.4. Dialectical words 2.5. Vulgar words or vulgarisms 2.6. General tone 2.7. Varieties of English 2.8. Americanisms 2.9. Figures of speech ? Comparisons ? Unintentional alliteration ? Euphemisms Political Correctness (PC)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Writing a paper

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3.1. Reproduction writing 3.2. Composition writing 3.3. Essay writing ? A few types of essays ? Three stages of writing an essay ? How to write an essay? ? Basic parts of an essay ? How Do you try? 3.4. Reviews 3.5. Note- Making ? What is Note-making? ? Some of the Characteristics of the Notes ? How to make Notes? 3.6. Paragraph ? How does a paragraph look like? ? Topic Sentence ? Unity ? Coherence ? Cohesion and Linking Devices 3.7. Condensing the text ? 3.1. The synopsis ? 3.2. The Summary ? 3.3. The précis ? 3.4. The Abstract ? 3.5. Writing titles and headlines

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Employment: Resumes and CVs, Cover Letters, Letters of Recommendation.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4.1. RESUME ? Basic resume formats 4.2. Curriculum Vitae (CV) ? The form of a CV 4.3. COVER LETTERS ? The body of the letter 4.4. LETTERS OF Recommendation ? Positive Letter of Recommendation 4.5. OTHER LETTERS ? The employment inquiry letter ? The follow-up letter ? Thank-you letter ? Addressing an Envelope

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Personal and Business Letters

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. PERSONAL LETTERS ? The form of a Personal Letters ? Letter Styles and Punctuation ? Types of Personal Letters 5.2. Business Letters ? The form of a business Letter ? Letter styles and punctuation ? Types of business letters

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. VISUALS

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6.1. Interpreting Visuals 6.2. What are charts, graphs or maps etc.? ? Kinds of charts ? Tables, Maps and Pictures 6.3. Transferring Information to Visuals

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. PUNCTUATION MARKS	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. ELEMENTS of STYLE.	9	0	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Writing a paper	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Employment: Resumes and CVs, Cover Letters, Letters of Recommendation.	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Personal and Business Letters	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. VISUALS	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.
3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.
4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.
5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.

6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. PUNCTUATION MARKS

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа I. Syntagmatic relations are... a) immediate linear relations between units of speech b) relations that deal with a system of signs (material units) c) immediate linear relations between phonemes and words d) relations that deal with words and word groups 2. A set of forms of a grammar unit is called... a) syntagma b) content c) an expression d) paradigm 3. The paradigmatic morphology studies... a) parts of speech and their categories b) different types of sentences c) parts of sentences d) parts of speech and their categories 4. The basic categories of linguistic description according to L. Bloomfield are... a) words and the sentence b) phoneme and morpheme c) the sentence and phoneme d) morpheme and the sentence

Тема 2. ELEMENTS of STYLE.

письменная работа , примерные вопросы:

The shortest sequence of phonemes regularly occurring in utterances which has a definite meaning is... a) phoneme b) erne-term c) word d) morph 6. Three main types discriminated in the distributional analysis of the environmental features of the morphs are... a) paradigmatic, syntagmatic, complementary b) reflexive, complementary, contrastive c) additive, subordinate, complementary d) contrastive, non-contrastive. complementary 7. The scholars discriminate the following types of morphs as... a) free-bound, continuous-discontinuous, open-close, overt-covert b) free-bound, overt-covert, additive-replacive, continuous-discontinuous c) free-bound, reflexive-inreflexive, open-close, additive-replaciv d) simple-complex, overt-covert, additive-replacive, continuous-discontinuous 8.... morphemes are root morphemes with grammatical sound interchange (tooth-teeth) a) replacive b) additive c) continuous d) covert 9.... morpheme coincides with the notion of zero morpheme a) free b) overt c)covert d) additive 10.... is defined as a unity of form and meaning that is expressed through a set of grammatical forms a) phonetical opposition b) extralinguistic phenomenon c) phonological phenomenon d) grammatical category 11. There are three main qualitative types of oppositions established by N. S. Trubetskoy: a) privative, gradual, equipollent b) privative, gradual, notional c) privative, substitutional, equipollent d) privative, gradual, amalgamated 12. The type of opposition formed by a contrastive pair of members, in which one member is characterized by a presence of a certain differential feature, while the other- by the absence of this feature: a) ternary privative b) binary privative c) gradual d) equipollent 13. The type of opposition distinguished by the degree of differential feature: a) equipollent multiple b) equipollent c) gradual d) binary privative 14. The three criteria, according to which parts of speech are discriminated: a) meaning, form, function b) meaning, form, degree c) expression, form, function d) content, form, meaning 15.... covers morphological expression of grammatical categories of a given part of speech: a) form b) meaning c) function d) degree

Тема 3. Writing a paper

письменная работа , примерные вопросы:

The parathetical words according to A.I. Smirnitsky's classification are: a) nouns, adjectives, articles, particles. b) nouns, adjectives, pronouns, numerals c) connections and determiners, conjunctions, prepositions d) modal words, interjections, words of affirmation and negation 17. According to... point of view, the essential meaning of the category of number is not that of quantity but of discreteness: a) B. Ilyish b) Isachenko c) L.S. Barkhudarov d) N. S. Trubetskoy 18. According to... grammatical relations are indicated by the position of the noun with regard to the verb or by means of prepositions (introduced by G. Curme): a) the theory of postpositional cases b) the theory of positional cases c) the theory of prepositional positional cases d) the theory of complex cases 19. The phenomenon of... is illustrated if the word is capable of forming the genitive, capable of forming the plural, modified by an adjective and determined by the article (a native, a native's house): a) adjectivization of nouns b) substantivization of adjectives c) determination of nouns d) discreteness of nouns 20.... shows the attitude of the speaker to reality: a) infinitive b) aspect c) finitude d) mood 21.... possesses verbal and nominal features: a) infinitive b) finitude c) particle d) modal word 22.... deny the suppositional and conditional moods and treat them as modal phrases a) L. Bloomfield and M.Y. Bloch b) H. Sweet and N. S. Trubetskoy: c) A.I. Smirnitsky and H. Sweet d) L.S. Barkhudarov and Otto Jespersen 23. A sentence is a certain succession of words which belong to different classes and are used in different forms according to ? . a) G.N. Vorontsova b) B. Ilyish c) Charles Fries d) M.Y. Bloch 24 Transformational model was introduced by ? . a) N. Chomsky b) L.S. Barkhudarov and Otto Jespersen c) A.I. Smirnitsky and H. Sweet d) L. Bloomfield and M.Y. Bloch 25. ? is a special type of discourse analyses concerned with the communicative function of the components of utterances in a given sentence. a) Transformational model b) Functional sentence perspective c) Immediate constituents model d) Traditional sentence analyses

Тема 4. Employment: Resumes and CVs, Cover Letters, Letters of Recommendation.

письменная работа , примерные вопросы:

The type of opposition distinguished by the degree of differential feature: a) gradual b) equipollent c) equipollent multiple d) binary privative 2. A sentence is a certain succession of words which belong to different classes and are used in different forms according to ? . a) Charles Fries b) B. Ilyish c) G.N. Vorontsova d) M.Y. Bloch 3. Transformational model was introduced by ? . a) L. Bloomfield and M.Y. Bloch b) L.S. Barkhudarov and Otto Jespersen c) A.I. Smirnitsky and H. Sweet d) N. Chomsky 4. ? is a special type of discourse analyses concerned with the communicative function of the components of utterances in a given sentence. a) Transformational model b) Functional sentence perspective c) Immediate constituents model d) Traditional sentence analyses 5. The kernel sentence is defined as the elementary sentence ? . a) all positions of which are important b) all positions of which are not obligatory c) all positions of which are obligatory d) all positions of which are not important 6. According to... grammatical relations are indicated by the position of the noun with regard to the verb or by means of prepositions (introduced by G. Curme): a) the theory of complex cases b) the theory of positional cases c) the theory of postpositional cases d) the theory of prepositional positional cases 7. The phenomenon of... is illustrated if the word is capable of forming the genitive, capable of forming the plural, modified by an adjective and determined by the article (a native, a native's house): a) substantivization of adjectives b) adjectivization of nouns c) determination of nouns d) discreteness of nouns 8.... shows the attitude of the speaker to reality: a) aspect b) mood c) finitude d) infinitive 9.... possesses verbal and nominal features: a) infinitive b) finitude c) particle d) modal word 10 The scholars discriminate the following types of morphs as... a) free-bound, overt-covert, additive-replative, continuous-discontinuous b) free-bound, continuous-discontinuous, open-close, overt-covert c) free-bound, reflexive-inreflexive, open-close, additive-replative d) simple-complex, overt-covert, additive-replative, continuous-discontinuous 11.... morphemes are root morphemes with grammatical sound interchange (tooth-teeth) a) continuous b) additive c) replative d) covert 12.... morpheme coincides with the notion of zero morpheme a) overt b) covert c) free d) additive 13. In the words tooth-teeth, drive-drove we deal with ? a) covert b) additive c) continuous d) replative 14. The gerund is? a) The non-finite of the verb which combines properties of the verb with those of the noun, serving as verbal name of a process b) The non-finite of the verb which combines properties of the verb with those of adjective and adverb c) The non-finite of the verb which combines properties of the verb with those of adjective d) The finite form of the verb 15. The category of aspect shows? a) The property of substance b) A way or manner in which an action performed c) Relations between the subject, object and an action d) Attitude of the speaker to reality

Тема 5. Personal and Business Letters

письменная работа , примерные вопросы:

Nouns cook, boy, are? a) Material, animate, countable b) Common, inanimate, countable c) Common, animate, countable d) Common, animate, uncountable 17. The part of speech which expresses the property of substance is? a) the adjective b) the noun c) the pronoun d) the preposition 18. The classification based on the criteria of form was presented by? a) L. Bloomfield b) Otto Jespersen c) A.I. Smirnitsky d) Henry Sweet 19. Prepositions are subdivided into? a) local, temporal, logical b) local, temporal c) temporal, logical d) local, logical 20. Morphology studies? a) The vocabulary of language and the properties of words as the main units of language b) Different types of sentence from the point of view of their structure and communicative purpose c) Forms of words and grammatical means d) The synonymic language resources 21. The smallest unit of language possessing a positional independence and capable of syntactical functioning to Maslov is? a) Affix b) Word c) Morpheme d) Allomorph 22. A grammatical category is? a) the distribution of the allophones of the phonemes b) the reflection of philosophic categories which are viewed from a specific angle and are expressed by morphological means c) a sub-system within a language system with its own vocabulary, phraseology and syntax d) a system of paradigms or forms opposed to each other and having the same grammatical meaning 23. The category of degree of comparison is the example of ? a) gradual b) equipollent c) equipollent multiple d) binary privative 24. Part of speech which is used to express relations between words in a sentence is? a) the conjunction b) the article c) the preposition d) the interjection 25. This type of sentence is formed by two or more predicative lines? a) complete b) composite c) simple d) complex

Тема 6. VISUALS

письменная работа , примерные вопросы:

. The secondary part of the sentence expressing the characteristic feature of an action is? a) the object b) the subject c) the predicate d) the adverbial modifier 27. Nouns are not classified into? a) primary and perfect b) proper and common c) animate and inanimate d) human-nonhuman 28. The adjectives are subdivided into? a) proper and common b) relative and qualitative c) primary and perfect d) animate and inanimate 29. Which of the variant is not a sentence part? a) the predicate b) the subject c) the adverb d) the object 30. It is not the communicative type of the sentence a) declarative b) superlative c) exclamatory d) interrogative

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Punctuation marks
2. Elements of style
3. Writing a paper
4. Reproduction writing
5. Composition writing
6. Essay writing
7. Reviews
8. Note-making
9. Paragraph
10. Condensing the text
11. Resume
12. Curriculum Vitae
13. Cover letters
14. Letters of recommendations
15. Other letters
16. Personal letters
17. Business letters
18. Visuals

7.1. Основная литература:

Деловой этикет для работы и карьеры, Ханиш, Хорст, 2008г.

Деловой язык, Краус, Георг, 2008г.

Первые шаги в деловой английский. Ч. 1, , 2008г.

Первые шаги в деловой английский, Завьялова, Алина Геннадьевна, 2008г.

Деловой английский в художественных текстах, Турук, Ирина Федоровна;Петухова, Марина Викторовна, 2012г.

Деловой английский язык, Бейзеров, Владислав Александрович, 2009г.

Английский в деловой сфере, Ч. 3. [Business Organizations], , 2006г.

7.2. Дополнительная литература:

Бизнес-курс английского языка, Богацкий, Игорь Святославович;Дюканова, Нина Михайловна, 2007г.

Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2007г.

Новый большой русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2008г.

Англо-русский словарь, Мюллер, Владимир Карлович;Боянус, С. К., 2008г.

Англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

Библиоклуб. - www.biblioclub.ru/book/55840/

Мультитран. - multitrans.ru

Полиглот. - www.internetpolyglot.com

Словарь. - english-dictionary.ru/01/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деловая англоязычная письменная коммуникация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Преподавание дисциплины "Деловая англоязычная письменная коммуникация" предполагает использование слайд-презентаций, созданных с помощью Microsoft PowerPoint, для демонстрации которых необходимы ноутбук, проектор; интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Литература и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ашрапова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.