

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Неврология и медицинская реабилитация Б1.Б.38

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гамирова Р.Г. , Есин О.Р.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 8494158719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гамирова Р.Г. , RGGamirova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Есин О.Р. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , OREsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Неврология и медицинская реабилитация' являются: формирование у обучающегося клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить обучающихся умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также способность осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.38 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Биология', 'Гистология', 'Нормальная анатомия', 'Нормальная физиология', 'Патологическая анатомия', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
 - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
 - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
 - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
 - основные клинические проявления нервной системы, особенности их диагностики и наблюдения;
 - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
 - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
2. должен уметь:
 - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
 - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
 - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
 - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

3. должен владеть:

- методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций.	8		4	0	8	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения.	8		2	0	8	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Тема 3 Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика. Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	8		4	0	8	Контрольная работа Реферат
4.	Тема 4. Тема 4 Перинатальные поражения нервной системы. Пароксизмальные состояния и эпилепсия.	8		2	0	8	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы.	8		2	0	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6 Теоретические основы медицинской реабилитации. Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации	8		2	0	10	Контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7 Медицинская реабилитация в клинической стоматологической практике	8		2	0	10	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	0	60	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анатомо-функциональные и возрастные особенности строения центрального и периферического моторного нейрона. Анатомо-функциональные особенности строения путей глубокой и поверхностной чувствительности на различных уровнях нервной системы. Анатомо-функциональные особенности строения органов чувств. Анатомо-функциональные особенности строения: экстрапирамидной системы, мозжечка, коры больших полушарий. Основные виды нарушений высших корковых функций: афазии, алексии, аграфии, апраксии, агнозии, нарушения схемы тела.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона. Основные заболевания, приводящие к поражению центрального и/или периферического моторного нейрона. Клинические проявления и основные причины поражения поверхностной и глубокой чувствительности на различных уровнях нервной системы. Клинические проявления и основные причины поражения органов чувств. Основные синдромы и причины поражения: экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром) и мозжечка. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций.

Тема 2. Тема 2 Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анатомо-функциональные особенности строения ствола головного мозга (ножки мозга, варолиев мост, продолговатый мозг). Анатомо-функциональные особенности строения двигательных, чувствительных и смешанных черепных нервов

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Основные синдромы и причины поражения черепных в стволе и вне ствола головного мозга

Тема 3. Тема 3 Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принципы классификации, этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений кровообращения головного и спинного мозга. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы. Принципы классификации демиелинизирующих заболеваний нервной системы. Дополнительные методы диагностики рассеянного склероза и определения активности заболевания.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Миелиты. Компрессионная миелопатия. Сирингомиелия. Подострая сочетанная дегенерация спинного мозга. Менингиты, энцефалиты, полиомиелит, абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Рассеянный склероз: патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга; клинические проявления; типы течения. Основные направления ведения больных с рассеянным склерозом.

Тема 4. Тема 4 Перинатальные поражения нервной системы. Пароксизмальные состояния и эпилепсия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этиологические факторы перинатальных поражений нервной системы. Классификация перинатального поражения нервной системы. Клинические формы. Диагностика. Принципы лечения. Исходы перинатальных повреждений ЦНС. Эпилепсия. Современные представления об этиологии и патогенезе эпилепсии. Клиника, классификация.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Развитие ребенка первого года жизни. Особенности неврологического осмотра новорожденного и детей раннего возраста. Гипоксическое и ишемическое поражение мозга у новорождённых. Внутрочерепная родовая травма. Родовая травма спинного мозга. Натальная травма шейного отдела позвоночника. Акушерский паралич. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация детей с перинатальным поражением нервной системы. Детский церебральный паралич. Принципы классификации. Клинические формы ДЦП. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Типы эпилептических припадков: тонико-клонические, клонические, миоклонические, ?инфантильные спазмы?, эпилептический статус. Бессудорожные припадки ? абсансы (простые, сложные, типичные, атипичные). Фокальные (парциальные) припадки: двигательные (джексоновские, адверсивные, тонические, постуральные, речевые, миоклонические и др.); сенсорные (соматосенсорные, зрительные, слуховые, обоняельные, вкусовые, головокружения и др.). Вторично-генерализованные припадки. Гемиконвульсивные припадки. Диагностика эпилепсии. Фебрильные судороги. Другие пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождения, аффективно-респираторные приступы, обмороки и др). Дифференциальный диагноз и обследование при обмороках. Значение ЭЭГ-исследования при эпилепсии. Лечение и профилактика эпилепсии.

Тема 5. Тема 5 Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Черепномозговая травма. Патогенез, классификация. Возрастные особенности. Синдромологическая структура. Клиническая симптоматология закрытых черепно-мозговых травм. Травматические повреждения позвоночника и спинного мозга. Механизм возникновения. Патогенез. Клиническая симптоматология спинномозговой травмы. Травма периферической нервной системы. Классификация. Клиника. Опухоли головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Классификация по гистологическому строению. Классификация по локализации. Клиническая симптоматология. Общемозговые симптомы. Очаговые симптомы.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Черепномозговая травма. Клиника сотрясения головного мозга. Клиника ушиба головного мозга. Компрессионный синдром. Клиническая симптоматология внутрочерепных кровоизлияний: эпидурального, субдурального, субарахноидального, паренхиматозного, внутрижелудочкового. Дополнительные исследования. Параклинические методы исследования. Открытые черепно-мозговые травмы. Механизмы возникновения. Проникающие и непроникающие открытые черепно-мозговые травмы. Клиническая симптоматология. Осложнения. Поражение сплетений и отдельных нервов. Диагностика. Лечение и реабилитация. Опухоли головного мозга. Очаговые симптомы при поражении больших полушарий. Очаговые симптомы при задней черепной локализации. Очаговые симптомы краниофарингиомы, пинеаломы. Дислокационные симптомы. Особенности клинического течения в детском возрасте. Опухоли спинного мозга. Классификация опухолей спинного мозга. Дополнительные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы симптоматической терапии.

Тема 6. Тема 6 Теоретические основы медицинской реабилитации. Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Основные методы инструментальной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации. Основные лечебные физические факторы, применяемые в реабилитологии. Санаторно-курортное лечение: основные лечебные факторы. Принципы санаторно-курортного отбора. Противопоказания.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Основы медицинской реабилитации. Понятие реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала. Функциональные нагрузочные пробы. Электроодонтодиагностика, апекслокация. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗ РФ. Аппаратно ? программные комплексы традиционной диагностики. Физиотерапевтические методы профилактики и лечения. Принципы назначения и контроля за эффективностью использования лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии.

Тема 7. Тема 7 Медицинская реабилитация в клинической стоматологической практике лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование патогенетического и симптоматического действия физических факторов, средств лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии при различных вариантах стоматологических заболеваний. Принципы дозирования, комбинированного применения отдельных методик. Купирование болевого синдрома в стоматологии с использованием физических факторов. Техника выполнения физиотерапевтических процедур. Противопоказания для назначения. Применение различных физических факторов (электрический ток, ультразвук, лазерное излучение) в рефлексогенных точках и зонах. Аппаратура. Клинические показания.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Принципы использования лазерного излучения в стоматологии: механизм лечебного действия, аппаратура, частные методики. Противопоказания. Принципы использования магнитных полей в стоматологии: механизм лечебного воздействия, аппаратура, частные методики. Противопоказания. Комбинированное применение лазера и магнитотерапии. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания Профилактика стоматологических заболеваний с помощью средств и методов медицинской реабилитации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций.	8		подготовка к тестированию	8	Тести-рова-ние
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семес-тра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоя-тельной работы
2.	Тема 2. Тема 2 Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения.	8		подготовка к тестированию	6	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. Тема 3 Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика. Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.	8		подготовка к контрольной работе	6	Контроль-ная работа
				подготовка к реферату	6	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4 Перинатальные поражения нервной системы. Пароксизмальные состояния и эпилепсия.	8		подготовка к контрольной работе	4	Контроль-ная работа
5.	Тема 5. Тема 5 Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6 Теоретические основы медицинской реабилитации. Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации	8		подготовка к контрольной работе	4	Контроль-ная работа
7.	Тема 7. Тема 7 Медицинская реабилитация в клинической стоматологической практике	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- совместные обходы и курация пациентов
- разбор тематических больных
- проблемные дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций.

Тестирование , примерные вопросы:

- Где соблюдена правильная последовательности периодов психомоторного развития ребенка? а) Стриопаллидарный, тотально-паллидарный, корковый б) Корковый, стриопаллидарный, тотально-паллидарный с) Тотально-паллидарный, стриопаллидарный, корковый
- Какие пути образует центральный нейрон двигательного пути? 1. Корково-спинномозговой путь 2. Спинно-церебеллярный 3. Корково-ядерный путь 4. Рубро-спинальный 3. Локализация коркового отдела пути произвольного движения? 1. Передняя центральная извилина 2. Задняя центральная извилина 3. Верхняя височная извилина 4. Верхняя лобная извилина 4. Где проходит корково-ядерный путь во внутренней капсуле? 1. Передняя ножка 2. Задняя ножка 3. Колено 5. Где проходит корково-спинномозговой путь во внутренней капсуле? 1. Передняя ножка 2. Задняя ножка 3. Колено

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности хода пирамидного пути. 2. Центральный и периферический параличи. 3. Семiotика поражения двигательного пути на различных уровнях 4. Поражение половины спинного мозга, поперечника спинного мозга, бокового столба, переднего рога, передних корешков, сплетений, нервов. 5. Центральный и периферический тип расстройства мочеиспускания. 6. Понятие о рецепции, чувствительности. Проводники глубокой и поверхностной чувствительности. 7. Синдромы поражения чувствительных путей на различных уровнях головного и спинного мозга (по длиннику и по поперечнику). 8. Виды расстройства чувствительности: Анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезия, боли. 9. Типы расстройства чувствительности: периферические, спинальные, церебральные. 10. Экстрапирамидная система. 11. Связи подкорковых ганглиев с различными отделами головного и спинного мозга. 12. Роль экстрапирамидной системы в реализации стереотипных автоматизированных движений. 13. Биохимизм экстрапирамидной системы. 14. Синдромы поражения подкорковых ганглиев: паллидарный, стриарный синдромы. 15. Мозжечок. Анатомо-физиологические особенности мозжечка. 16. Связи мозжечка с различными отделами головного и спинного мозга. 17. Синдромы поражения мозжечка. 18. Современные представления о системе локализации функций. 19. Основные представления в коре. 20. Гностические функции. Виды расстройств гностических функций. 21. Праксис, виды апраксий. 22. Речь, формирование речи. Понятие о второй сигнальной системе. 23. Расстройства речи. 24. Синдром поражения отдельных долей.

Тема 2. Тема 2 Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Назовите чисто двигательные черепные нервы: 1. Глазодвигательный 2. Блуждающий 3. Блоковый 4. Лицевой 5. Отводящий 6. Тройничный 7. Добавочный 8. Подъязычный 2. Назовите чисто чувствительные черепные нервы: 1. Обонятельный 2. Блуждающий 3. Предверно-улитковый 4. Лицевой 5. Отводящий 6. Тройничный 7. Добавочный 8. Зрительный 3. Назовите смешанные черепные нервы: 1. Глазодвигательный 2. Блуждающий 3. Языкоглоточный 4. Лицевой 5. Отводящий 6. Тройничный 7. Добавочный 8. Подъязычный 4. Какое нарушение обоняния возникает при насморке: 1. Дизосмия 2. Аносмия 3. Гиперосмия 4. Гипосмия 5. На каком уровне поражен зрительный анализатор (II пара) при обнаружении битемпоральной гетеронимной гемианопсии? 1. Зрительный нерв 2. Внутренние отделы хиазмы 3. Наружные отделы хиазмы 4. Зрительный тракт

Тема 3. Тема 3 Кровоснабжение центральной нервной системы. Сосудистые заболевания центральной нервной системы: диагностика, лечение, профилактика. Заболевания спинного мозга: этиология, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: классификация, диагностика, лечение, профилактика.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. 2. Хронические нарушения мозгового кровообращения. 3. Гипертоническая болезнь. 4. Атеросклероз церебральных сосудов. 5. Геморрагический инсульт. 6. Ишемический инсульт. 7. Синдром окклюзии и стеноза магистральных сосудов. 8. Лечение больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга, тактика ведения. 9. Сосудистые мальформации. Классификация, клиника, диагностика, лечение и тактика ведения. 10. Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость, ее состав. 11. Поражение ствола головного мозга. 12. Поражение боковых рогов спинного мозга. 13. Поражение сплетений. 14. Поражение нервов. 15. Висцеральные синдромы.

Реферат , примерные вопросы:

1. Менингиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
2. Арахноидиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Энцефалиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Полиомиелит. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Энцефаломиелиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Нейросифилис. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
7. Туберкулез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Хроническая инфекция ЦНС.
9. Боковой амиотрофический склероз.
10. Демиелинизирующие заболевания.
11. Рассеянный склероз.
12. Клинический изолированный синдром.
13. Острый рассеянный энцефаломиелит.
14. ВИЧ и ЦНС
15. Герпетический энцефалит

Тема 4. Перинатальные поражения нервной системы. Пароксизмальные состояния и эпилепсия.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перинатальное поражение ЦНС. Определение, основные этиологические факторы. Патогенез. Патоморфология
2. Перинатальное поражение ЦНС. Патогенез и клинические проявления различных вариантов повреждения.
3. Особенности неврологического осмотра детей раннего возраста.
4. Статико - моторное и психо - предречевое развитие у детей первого года жизни.
5. Классификация детского церебрального паралича
6. Факторы риска и основные причины детского церебрального паралича
7. Клинические формы детского церебрального паралича.
8. Гидроцефалия у детей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения.
9. Классификация и кинематика эпилептических приступов.
10. Методы диагностики эпилепсии
11. Идиопатические генерализованные формы эпилепсии. Патогенез. Диагностические критерии основных форм. Принципы лечения.
12. Идиопатические фокальные формы эпилепсии. Патогенез. Диагностические критерии основных форм. Принципы лечения.
13. Симптоматические фокальные формы эпилепсии, клиника, подходы к лечению.
14. Неэпилептические пароксизмы в детском возрасте (фебрильные судороги). Принципы диагностики, тактика лечения.
15. Неэпилептические пароксизмы в детском возрасте (аффективно ? респираторные приступы). Принципы диагностики, тактика лечения.
16. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания.
17. Основные методы лечения эпилепсии
18. Эпилептический статус. Определение и классификация. Патогенез. Принципы оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе.

Тема 5. Травматические повреждения нервной системы. Опухоли нервной системы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация черепно-мозговых травм.
2. Особенности черепно-мозговых травм у детей
3. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
4. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
5. Паренхиматозное кровоизлияние. Клиника, диагностика, лечение
6. Травма периферических нервов. Клиника, диагностика, лечение
7. Ушиб спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
8. Классификация опухолей головного мозга.
9. Общемозговые и очаговые симптомы при опухолях
10. Опухоли полушарий головного мозга. Клиника, диагностика, тактика лечения
11. Опухоли ствола головного мозга. Клиника, диагностика, тактика лечения
12. Опухоли мосто-мозжечкового угла. Клиника, диагностика, тактика лечения
13. Опухоли задней черепной ямки . Клиника, диагностика, тактика лечения
14. Опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, тактика лечения
15. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, тактика лечения
16. Особенности опухолей головного мозга у детей

Тема 6. Теоретические основы медицинской реабилитации. Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Цель и задачи медицинской реабилитации 2. Этапы медицинской реабилитации 3. Основные виды реабилитационной помощи. 4. Понятие реабилитационной программы 5. Особенности медицинской реабилитации в зависимости от возраста больного и характера патологии 6. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях. 7. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. 8. Основные принципы оценки функционального состояния больного (сердечно-сосудистой системы, внешнего дыхания и др.). 9. Основные методы электродиагностики в стоматологии. 10. Общие принципы использования лечебных физических факторов в общей врачебной практике и стоматологии 11. Принципы санаторно-курортного лечения 12. Характеристика методов лечебной физкультуры, критерии оценки эффективности применения средств ЛФК. 13. Классификация средств, форм, способов, уровней физической нагрузки. 14. Методические указания к занятиям лечебной физкультурой. 15. Механизм лечебного действия массажа. 16. Виды массажа, техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. 17. Обоснование метода рефлексотерапии. Механизм действия. 18. Техника и методика проведения рефлексотерапии. Показания и противопоказания.

Тема 7. Медицинская реабилитация в клинической стоматологической практике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные методы физиотерапии в стоматологии. 2. Показания и противопоказания физиотерапии в стоматологии. 3. Характеристика основных методов электродиагностики в стоматологии. 4. Лечебное действие электрического тока, электрических и магнитных полей в стоматологии. 5. Применение постоянного и переменного токов при воспалительных поражениях тканей ротовой области. 6. Электро- и магнитотерапия при невритах, невралгиях лицевой области 7. Применение УФО при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки и мягких тканей ротовой полости 8. Механизм лечебного воздействия ультразвука в стоматологии. 9. Показания и противопоказания реабилитации в стоматологии и косметологии. 10. ЛФК и физиотерапия при неврите лицевого нерва. 11. ЛФК и физиотерапия при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. 12. ЛФК и физиотерапия при ЧМТ. 13. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. 14. ЛФК и физиотерапия при травматических повреждениях челюстно-лицевой области. 15. ЛФК и физиотерапия при протезировании. 16. ЛФК и физиотерапия при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. 17. ЛФК и физиотерапия при прозопагиях.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень экзаменационных вопросов

1. Основы клинической нейроанатомии спинного мозга.
2. Пути, проводящие поверхностные виды чувствительности.
3. Пути, проводящие глубокую чувствительность.
4. Виды и типы расстройств чувствительности. Зоны сегментарной иннервации человеческого тела.
5. Клиническая нейроанатомия двигательного пути.
6. Поверхностные и глубокие рефлекс (уровни замыкания, методы исследования), патологические рефлекс (методы исследования).
7. Центральная (спастическая) и периферическая (атрофическая) параличи: причины возникновения, клинические признаки.
8. Синдромы поражения передних, задних, боковых рогов и белой спайки спинного мозга.
9. Поражение боковых и задних канатиков спинного мозга, синдром Броун-Секара.
10. Поражение верхнего и нижнего шейного отделов спинного мозга.
11. Поражение поясничного отдела спинного мозга, эпиконуса и мозгового конуса.
12. Поражение "конского хвоста" спинного мозга.

13. Обонятельный нерв (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
14. Зрительный нерв (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
15. Глазодвигательный, блоковой и отводящий нервы (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
16. Клинические проявления нарушения соматической и симпатической иннервации глаза.
17. Тройничный нерв (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
18. Лицевой нерв (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
Диагностика уровня поражения лицевого нерва.
19. Преддверно-улитковый нерв (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
20. Языкоглоточный и блуждающий нервы (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
21. Добавочный и подъязычный нервы (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
22. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
23. Мозговой ствол и альтернирующие синдромы в клинической практике: определение и основные типы.
24. Афферентные проводящие пути мозжечка.
25. Эфферентные проводящие пути мозжечка.
26. Методика исследования функций мозжечка и симптомы его поражения.
27. Экстрапирамидная система (клиническая нейроанатомия, методы исследования, симптомы поражения).
28. Лобная доля мозга и синдромы ее поражения.
29. Теменная доля мозга и синдромы ее поражения.
30. Височная доля мозга и синдромы ее поражения.
31. Затылочная доля мозга и синдромы ее поражения.
32. Синдромы поражения премоторной области, предцентральной и постцентральной извилин головного мозга.
33. Синдромы поражения внутренней капсулы головного мозга.
34. Высшие корковые функции и их нарушение (афазия, апраксия, агнозия, алексия, акалькулия).
35. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
36. Факторы риска развития острых нарушений мозгового кровообращения: методы прогнозирования и профилактики.
37. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: клинические формы, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Инфаркт мозга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Внутримозговое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
40. Дифференциальный диагноз инфаркта мозга и внутримозгового кровоизлияния.
41. Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Дисциркуляторная энцефалопатия: клиника, стадии, диагностика, лечение.
43. Базисная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
44. Дифференцированная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.
45. Острое нарушение спинномозгового кровообращения: клиника, диагностика, лечение.

46. Синдром внутричерепной гипертензии: этиология патогенез, клинические проявления.
47. Диагностическое значение исследования ликвора. Ликворные синдромы.
48. Техника выполнения, показания и противопоказания к выполнению люмбальной пункции.
49. Синдром раздражения мозговых оболочек (менингиальный синдром).
50. Эпидемический цереброспинальный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Вторичный гнойный менингит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. Туберкулезный менингит. Особенности клинического течения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения.
53. Дифференциальная диагностика менингитов по ликвору.
54. Клещевой (весенне-летний) энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Боррелиоз (болезнь Лайма): этиология, клиника, диагностика, лечение. диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения.
56. Острый миелит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, прогрессирующий бульбарный паралич. Клиника, диагностика, лечение.
60. Решающие методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний.
61. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация. Миодистрофии
62. Дюшена и Беккера. Общие подходы к лечению.
63. Спинальные амиотрофии. Проксимальные спинальные амиотрофии детского возраста. Клиника, диагностика, общие подходы к лечению.
64. Болезнь Шарко-Мари-Тута (демиелинизирующая и аксональная формы).
65. ДНК-диагностика, клиника, дифдиагностика, принципы терапии.
66. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
67. Наследственная хорея Гентингтона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Наследственная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля). Изолированная наследственная спастическая параплегия и параплегия "плюс".
69. Клиника, диагностика, лечение.
70. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Спinoцеребеллярные дегенерации: болезнь Фридрейха, ДНК-диагностика, клиника, принципы терапии.
72. Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вестфала-Вильсона-Коновалова). Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
73. Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение.
74. Основные виды деменций. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
75. Основные неврологические проявления нейрофиброматоза 1-го типа: критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
76. Неврологические проявления нейрофиброматоза 2-го типа: критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
77. Туберозный склероз (болезнь Бурневилля). Клиника, критерии диагностики, подходы к лечению.
78. Энцефалотригеминальный ангиоматоз (синдром Штурге-Вебера). Клиника, критерии диагностики, подходы к лечению.
79. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

80. Парциальные и генерализованные судорожные припадки: особенности клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, оказание первой медицинской помощи, принципы лечения.
81. Эпилептический статус: клиника, диагностика, технологии купирования.
82. Рентгенологическая диагностика остеохондроза позвоночника.
83. Дифференциальная диагностика рефлекторных и корешковых синдромов остеохондроза позвоночника.
84. Неврологические проявления шейного остеохондроза позвоночника. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
85. Неврологические проявления поясничного остеохондроза. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
86. Показания к хирургическому лечению дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии
87. Мигрень. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
88. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
89. Пучковая (кластерная) головная боль. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
90. Лицевая боль, обусловленная патологией височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
91. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
92. Стомалгия и глоссалгия. Клиника, диагностика, лечение.
93. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
94. 91 . Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
95. Поражение верхнего первичного пучка плечевого сплетения - паралич Дюшена-Эрба. Клиника, диагностика, лечение.
96. Поражение нижнего первичного пучка плечевого сплетения - паралич Дежерина-Клюмпке. Клиника, диагностика, лечение.
97. Невропатия лучевого, локтевого и срединного нервов. Клиника, диагностика, лечение.
98. Невропатия седалищного нерва: клиника, диагностика, лечение.
99. Невропатия бедренного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
100. Невропатия малоберцового и большеберцового нервов: этиология, клиника, диагностика, лечение.
101. Классификация черепно-мозговой травмы.
102. Легкая черепно-мозговая травма: клиника, диагностика, лечение.
103. Открытая средней степени тяжести черепно-мозговая травма: клиника, диагностика, лечение
104. 101 . Закрытая средней степени тяжести черепно-мозговая травма: клиника, диагностика, лечение.
105. Тяжелая черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, принципы лечения.
106. Особенности клинических проявлений черепно-мозговой травмы у лиц пожилого возраста.
107. Ушибы головного мозга легкой, средней и тяжелой степени: клиника, диагностика, лечение.
108. Диффузное аксональное повреждение головного мозга: биомеханика повреждения, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
109. Травматические сдавления головного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение.
110. Вдавленные переломы свода черепа: клиника, принципы лечения.

111. Переломы основания черепа: клиника, диагностика, лечение.
112. Гидроцефалия: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
113. Рино- и отоликворея: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
114. Окклюзионные кризы. Клиника, диагностика, лечение.
115. Артериальные (мешотчатые) аневризмы головного мозга. Периодизация, клиника, диагностика, принципы лечения.
116. Артерио-венозные аневризмы головного мозга. Периодизация, клиника, диагностика, принципы лечения.
117. Аневризматическое субарахноидальное кровоизлияние: периоды, клиника, диагностика, лечение.
118. Ангиографическое исследование сосудов головного мозга: показания, техника выполнения.
119. Хирургическое лечение ишемических и геморрагических инсультов.
120. Электроэнцефалография и эхоэнцефалоскопия: показания к назначению, оценка результатов.
121. Краниографические исследования. Рентгенографические признаки повышения внутричерепного давления.
122. Клинико-диагностическое значение рентгеновской компьютерной и магниторезонансной томографии, показания к назначению.
123. Травматические и спонтанные внутримозговые гематомы: клиника, принципы хирургического лечения.
124. Эпидуральные гематомы: стадии, клиника, диагностика, лечение.
125. Субдуральные гематомы: стадии, клиника, диагностика, лечение.
126. Принципы хирургического лечения травматических внутричерепных гематом.
127. Огнестрельные ранения головы: клиника, диагностика, принципы лечения.
128. Классификация опухолей головного мозга.
129. Нейроэктодермальные опухоли головного мозга: клиника, принципы лечения.
130. Менингиомы головного мозга: классификация, симптомы, принципы лечения.
131. Опухоли гипофизарно-гипоталамической области: клиника, диагностика, принципы лечения.
132. Аденомы гипофиза: клиника, диагностика, показания и принципы хирургического лечения.
133. Невриномы преддверно-улиткового нерва: клиника, диагностика, принципы лечения.
134. Метастатические опухоли головного мозга: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
135. Абсцессы головного мозга: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
136. Классификация и клиническая картина различных форм ДЦП.
137. Перинатальное поражение ЦНС. Патогенез и клинические проявления гипоксически-ишемического повреждения.
138. Перинатальное поражение ЦНС. Патогенез и клинические проявления травматического повреждения.
139. Статико - моторное и психо - предречевое развитие у детей первого года жизни. Становление речи и навыков.
140. Особенности неврологического осмотра детей раннего возраста. Исследование двигательной сферы. Основные безусловные рефлексы новорожденных. Их значение в ранней диагностике поражения ЦНС.
141. Микроцефалия: варианты, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Краниостеноз. Диагностика. Прогноз.
142. Гидроцефалия у детей. Классификация, диагностика, методы консервативного и нейрохирургического лечения. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству.

143. Виды и принципы реабилитационного лечения ДЦП.
144. Черепно- и спинно-мозговые грыжи. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению. Миелодисплазия
145. Неэпилептические пароксизмальные состояния в детском возрасте, дифференциальный диагноз с эпилепсией.
146. Современная классификация эпилепсии и эпилептических синдромов.
147. Идиопатические фокальные формы эпилепсии. Патогенез. Диагностические критерии основных форм. Принципы лечения.
148. Симптоматические фокальные формы эпилепсии, клиника, подходы к лечению.
149. Классификация и семиология эпилептических приступов.
150. Эпилептический статус. Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.

Перечень практических навыков

1. Вызовите рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы.
2. Вызовите рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы.
3. Вызовите пястно-лучевой рефлекс.
4. Вызовите коленный рефлекс.
5. Вызовите ахиллов рефлекс.
6. Вызовите нормальный подошвенный рефлекс.
7. Исследуйте у больного корнеальный рефлекс.
8. Вызовите у пациента симптом Бабинского.
9. Вызовите у больного симптом Оппенгейма.
10. Вызовите симптом Бехтерева.
11. Вызовите брюшные рефлексы.
12. Выявите у больного симптом "орального автоматизма".
13. Определите у больного наличие клонуса стоп.
14. Определите у больного мышечный тонус с центральным параличом.
15. Определите мышечный тонус у больного с периферическим параличом.
16. Определите мышечный тонус у больного с паркинсонизмом.
17. Определите мышечный тонус у больного с хореей.
18. Исследуйте у больного позу Ромберга.
19. Определите у больного наличие интенционного тремора.
20. Выполните у больного пальце-носовую пробу.
21. Определите у больного адиодохокенеиз.
22. Проведите у больного усложнённую позу Ромберга.
23. Исследуйте у больного латеропульсию.
24. Проведите у больного пробу Барре.
25. Проверьте у больного наличие спастической походки.
26. Проверьте у больного наличие "петушиной" походки.
27. Проведите у больного пробу на выявление туловищной атаксии.
28. Определите у больного объём активных движений.
29. Определите у больного объём пассивных движений.
30. Определите у больного наличие пареза или паралича.
31. Выявите у больного наличие гемипареза.
32. Выявите у больного наличие парапареза.
33. Определите наличие у больного атрофий.
34. Определите у больного патологический рефлекс Гордона.

35. Определите у больного наличие патологического рефлекса Шефера.
36. Определите у больного патологический рефлекс Россолимо.
37. Определите у больного патологический рефлекс Жуковского.
38. Определите у больного рефлекс Бехтерева-Менделя.
39. Определите у больного наличие хоботкового рефлекса.
40. Определите у больного сосательный рефлекс.
41. Определите у больного рефлекс Маринеско-Родовичи.
42. Определите у больного рефлекс Бабинского.
43. Выявите у больного наличие атетоза.
44. Выявите у больного наличие миоклонии.
45. Выявите у больного наличие хореотического гиперкинеза.
46. Выявите у больного наличие спастической кривошеи.
47. Выявите у больного наличие блефароспазма.
48. Исследуйте у больного тактильную чувствительность.
49. Исследуйте у больного болевую чувствительность.
50. Исследуйте у больного температурную чувствительность.
51. Исследуйте у больного суставно-мышечное чувство.
52. Исследуйте у больного вибрационную чувствительность.
53. Определите проводниковый тип чувствительных расстройств.
54. Определите сегментарный тип нарушения чувствительности.
55. Определите полиневритический тип расстройства чувствительности.
56. Определите корешковый тип расстройства чувствительности.
57. Исследуйте у больного симптом Нери.
58. Исследуйте у больного симптом Лассега.
59. Исследуйте у больного симптом Вассермана.
60. Определите у больного чувство стереогноза.
61. Исследуйте у больного функцию обоняния.
62. Исследуйте у больного поле зрения.
63. Исследуйте реакцию зрачка на свет/прямую и содружественную/.
64. Исследуйте у больного конвергенцию.
65. Исследуйте у больного глазодвигательные функции.
66. Выявите у больного наличие нистагма.
67. Выявите у больного наличие анизокории.
68. Выявите у больного наличие диплопии.
69. Определите у больного наличие страбизма.
70. Выявите у больного наличие птоза.
71. Исследуйте у больного двигательную порцию тройничного нерва.
72. Исследуйте у больного чувствительную порцию тройничного нерва.
73. Определите наличие центрального пареза лицевого нерва.
74. Определите наличие периферического пареза лицевого нерва.
75. Определите у больного наличие феномена Белла.
76. Определите у больного наличие лагофталма.
77. Исследуйте у больного вестибулярную порцию VIII нерва.
78. Исследуйте остроту слуха у больного.
79. Выявите у больного глоточный рефлекс.
80. Выявите у больного дизартрию.

81. Выявите у больного дисфагию.
82. Определите у больного девиацию языка.
83. Исследуйте у больного функцию мягкого нёба.
84. Исследуйте у больного функцию добавочного нерва.
85. Определите у больного наличие бульбарного паралича.
86. Определите у больного наличие псевдобульбарного паралича.
87. Выявите у больного альтернирующий синдром Вебера.
88. Выявите у больного альтернирующий синдром Клода.
89. Выявите у больного альтернирующий синдром Фовиля.
90. Выявите у больного альтернирующий синдром Мийяра-Гублера.
91. Выявите у больного альтернирующий синдром Джексона.
92. Выявите у больного альтернирующий синдром Шмидта.
93. Выявите у больного альтернирующий синдром Авелиса.
94. Выявите у больного синдром Броун-Секара.
95. Определите у больного наличие моторной афазии.
96. Определите у больного наличие сенсорной афазии.
97. Определите у больного амнестической афазии.
98. Определите у больного семантической афазии.
99. Определите у больного наличие аграфии.
100. Определите у больного наличие акалькулии.
101. Определите у больного апраксии.
102. Определите у больного наличие агнозии.
103. Исследуйте у больного ригидности мышц шеи.
104. Исследуйте у больного симптом Кернига.
105. Исследуйте у больного симптом Брудзинского/верхний или нижний/.
106. Оцените состояние спинномозговой жидкости у больного с гнойным менингитом
107. Оцените спинномозговую жидкость у больного с опухолью головного мозга.
108. Оцените спинномозговую жидкость у больного с сотрясением головного мозга.
109. Оцените спинномозговую жидкость у больного с ушибом головного мозга.
110. Опишите картину КТ-граммы больного с ОНМК.

7.1. Основная литература:

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
2. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424780.html>
3. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
5. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. 'Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия 'Библиотека врача-специалиста'). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - www.univertv.ru
Научная электронная библиотека - www.rmj.ru
Научная электронная библиотека - www.cochranelibrary.com
Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека - www.biblioclub.ru
Научная электронная библиотека - www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Специализированный портал для врачей - www.eaneurology.org
Специализированный портал для врачей - www.neurology.ru
Специализированный портал для врачей - www.rmj.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неврология и медицинская реабилитация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Неврология и медицинская реабилитация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO StudyTutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO StudyStudent, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль ExaminatinMdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине " Неврология и медицинская генетика, нейрохирургия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: ГАУЗ РКБ ♦ 2 : 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются рентгенограммы, снимки МРТ и МСКТ на цифровых и аналоговых носителях. В процессе обучения используются кушетка для осмотра неврологического пациента с регулируемой высотой, молоточек неврологический, наборы для исследования чувствительности и вкуса, тонометры пневматические, фонендоскопы, термометр электронный, электрокардиограф, негатоскоп.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Гамирова Р.Г. _____

Есин О.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.