

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Рациональное использование лекарственных средств Б1.В.ДВ.6

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хазиахметова В.Н.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No 8494209319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хазиахметова В.Н. кафедра фундаментальных основ клинической медицины отделение фундаментальной медицины ,
Veronika.Haziahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс формирует у студентов знания о роли надлежащего использования лекарственных средств с целью повышения эффективности их применения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 33.05.01 Фармация и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Цикл М.2.ДВ.3.2 (дисциплина по выбору). Читается в 1 семестре обучения.

Для изучения рационального использования ЛС необходимы знания общей биологии, биохимии, неорганической и органической химии, фармакологии, цитологии и гистологии, анатомии.

Цикл "Рациональное использование лекарственных средств" является основой для изучения следующих дисциплин:

М.2.В.1 Поиск и разработка инновационных лекарственных средств. М.2.ДВ.4.1 Природные биологически активные соединения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК1 (профессиональные компетенции)	способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
ПК2 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-23 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру и функции Форумной комиссии.
- принципы составления Формуляра лекарственных средств.
- основы фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики.
- иметь представление о принципах доказательной медицины.
- возможности оценки использования лекарств.
- сущность системы регистрации нежелательных лекарственных реакций.
- основы инфекционного контроля

2. должен уметь:

- Оценить потребность в конкретном лекарственном средстве.
- Провести поиск достоверной информации о лекарственных средствах и оценить уровень её доказательности.
- Провести ABC и VEN - анализы.
- Оценить результаты фармакоэкономических исследований.
- Оценивать спонтанные сообщения о нежелательных лекарственных реакциях и оценивать причинно-следственные связи подозреваемых реакций
- Оценить степень рациональности использования лекарств (программа ОИЛС).
- Пользоваться стандартами и протоколами фармакотерапии.
- Организовать систему инфекционного контроля;

3. должен владеть:

- навыками работы с международными и российскими базами данных по лекарственным средствам;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать готовность использовать полученные знания в решении конкретных задач в рамках специальности программы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Ключевые политические моменты рационального использования лекарственных средств (РИЛС)	9		2	0	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Насущные проблемы РИЛС. Многогранность проблемы. Столкновение интересов.	9		2	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Планирование мероприятий по обеспечению рационального использование ЛС. Изучение перед планированием действий. Индикаторы по использованию лекарственных средств.	9		2	0	4	Коллоквиум
4.	Тема 4. Основные стратегии по улучшению использования ЛС. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств. Фармацевтические и терапевтические комиссии.	9		2	0	4	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Образовательные стратегии. Базовое обучение медицинских специалистов.	9		2	0	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Формулярная система. Разработка и поддержание лекарственного формуляра. Формулярная система (цели, задачи и направления). Положение, задачи и функции формулярной комиссии ЛПУ	9		2	0	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Лекарственные бюллетени.	9		2	0	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств.	9		2	0	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Индикаторы по использованию лекарственных средств.	9		0	0	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Проблемное преподавание.	9		0	0	8	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	48	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые политические моменты рационального использования лекарственных средств (РИЛС)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекарственные средства. определение. Политика ВОЗ по ЛС Разработка научно обоснованных клинических руководств - основа для: обучения, назначения ЛС, оценки их потребления, работы систем снабжения, возмещения расходов на ЛС. Учреждение и поддержка деятельности фармакологических и терапевтических комиссий (организаций). Пропагандирование концепции основных ЛС, рекомендаций по РИЛС для подготовки медицинских работников.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Принципы ВОЗ по РИЛС, основные нормативные документы. Учреждение и поддержка деятельности фармакологических и терапевтических комиссий (организаций). РИЛС и правила назначения препаратов-генериков. Необходимость и создание условий для обучения факультативных продавцов ЛС. Организация последипломного образования, предоставление достоверной и объективной информации о ЛС. Различные формы обучения потребителей. Финансовое стимулирование РИЛС. Регуляторные и организационные стратегии обеспечения РИЛС.

Тема 2. Насущные проблемы РИЛС. Многогранность проблемы. Столкновение интересов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Полипрагматизм. РИЛС у отдельных категорий граждан (пожилые, беременные, дети). Столкновение интересов. Недостаточный доступ к независимой информации. Неприемлемое продвижение лекарственных средств. Неограниченная доступность рецептурных препаратов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Изменение подходов к использованию ЛС, которые сложились на основе традиционных представлений и накопленных знаний в определенных культурных, социальных и экономических условиях. неэффективность одностороннего подхода и нежелательные последствия. Комплексный подход, направленный на удовлетворение потребностей различных групп населения и учитывающий условия окружающей среды.

Тема 3. Планирование мероприятий по обеспечению рационального использования ЛС. Изучение перед планированием действий. Индикаторы по использованию лекарственных средств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение перед планированием действий. Индикаторы по использованию лекарственных средств. Проблемы, связанные с РИЛС, и их потенциальные решения являются комплексными. Роль правительства в проведении открытой политики, направленной на обеспечение РИЛС. Политика, предусматривающая разработку комплексной национальной программы по обеспечению РИЛС медицинскими работниками и потребителями как в государственном, так и в частном секторе. НИЛС - экономический ущерб, меры для внедрения РИЛС - бюджетные и кадровые вложения, необходимые для осуществления данной программы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Комплексные подходы к достижению максимальных результатов. Оценка и выбор подходов. Выявление проблем с использованием лекарственных средств. Индикаторы по использованию лекарственных средств. Понятия о совокупности данных по использованию лекарственных средств (стандартная дневная доза, основы ABC и VEN-анализа) для выявления проблем с лекарственными средствами, снижения расходов и повышения эффективности работы системы лекарственного обеспечения. Понятия о государственных закупках и доступности лекарственных средств, использование системы ABC и VEN- анализа при закупке и поддержании лекарственных средств.

Тема 4. Основные стратегии по улучшению использования ЛС. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств. Фармацевтические и терапевтические комиссии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фармацевтические и терапевтические комиссии. Поиск информации и оценка уровня доказательности, эффективности лекарственных средств. Отечественные и зарубежные клинические руководства.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Стандарты фармакотерапии и протоколы ведения больных. Общие понятия о стандартах фармакотерапии и протоколах ведения больных, процесс создания, обновления. Список основных лекарственных средств ВОЗ, процесс создания и обновления.

Тема 5. Образовательные стратегии. Базовое обучение медицинских специалистов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательные стратегии. Базовое обучение медицинских специалистов. Обучение медицинских работников на рабочем месте. Обучение продавцов лекарственных средств. Центры информации о лекарственных средствах.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

ОРИЛС зависит от знаний, взаимоотношений и взаимодействия работников практического здравоохранения и пациентов. Образовательные стратегии важны для обеих указанных групп, однако зачастую этими стратегиями пренебрегают или внедряют их неправильно. В процессе получения образования будущие медицинские работники зачастую изучают фармакологию в узкой области и по ускоренной программе, в то время как необходимы совершенствование навыков назначения ЛС на протяжении всей профессиональной деятельности и приобретение углубленных знаний, дающих возможность критически оценивать информацию о ЛС. Информирование и просвещение потребителей.

Тема 6. Формулярная система. Разработка и поддержание лекарственного формуляра. Формулярная система (цели, задачи и направления). Положение, задачи и функции формулярной комиссии ЛПУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формулярная система. Разработка и поддержание лекарственного формуляра. Формулярная система (цели, задачи и направления). Лекарственный формуляр.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Процедура составления больничного формуляра. Принцип работы формулярного комитета ФК. Заявка на включение нового лекарственного средства в ФС. Преемственность работы формулярной комиссии. Регистрация НЛР. Формулярная система (ФС) - цели. Задачи ФС. Направления развития ФС. Структура ФК. Декларация о конфликте интересов членов ФК. Открытость работы ФК Положение, задачи и функции формулярной комиссии ЛПУ

Тема 7. Лекарственные бюллетени.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекарственный бюллетень (ЛБ) - определение. ЛБ как средство распространения объективной и свежей информации о ЛС. ЛБ - как источник информации от регуляторных органов, примеры.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

ЛБ для пациентов, особенности. ЛБ для врачей, отличия. ЛБ ВОЗ. ЛБ - как источник независимой и объективной информации о лекарственных средствах для медицинского персонала, примеры. ЛБ - как источник независимой и объективной информации о лекарственных средствах для потребителей, примеры. Структура ЛБ. Лекарственные бюллетени в мировой практике. Разработка лекарственного бюллетеня.

Тема 8. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы создания клинических руководств. Стандартизированные схемы лечения. Финансовые стимулы. Методология по оценке качества клинических руководств. Методология AGREE.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Перечни основных лекарственных средств ВОЗ Стандарты отпуска ЛС. Финансовые стимулы. Политика ВОЗ. Ограничительные списки ЛС. Принципы разработки ограничительных списков ЛС. Ограничительные списки ЛС в РФ. Принципы создания перечней основных лекарственных средств. Виды перечней

Тема 9. Индикаторы по использованию лекарственных средств.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Основные индикаторы по использованию лекарственных средств, рекомендованные ВОЗ. Понятия о совокупности данных по использованию лекарственных средств (стандартная дневная доза, основы ABC и VEN-анализа) для выявления проблем с лекарственными средствами, снижения расходов и повышения эффективности работы системы лекарственного обеспечения. Понятия о государственных закупках и доступности лекарственных средств, использование системы ABC и VEN- анализа при закупке и поддержании лекарственных средств.

Тема 10. Проблемное преподавание.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Определение проблемного преподавания. Задачи проблемного преподавания. Методика проблемного преподавания. Определение П-препарата. Критерии выбора П-препарата. Оценка проблемы пациента. Разбор клинических задач. Источники объективной информации о ЛС. Понятие об эффективности ЛС. Понятие о безопасности ЛС. Понятие о приемлемости ЛС. Понятие о стоимости лечения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ключевые политические моменты рационального использования лекарственных средств (РИЛС)	9		подготовка домашнего задания	4	пись-мен-ное домаш-нее задание
2.	Тема 2. Насущные проблемы РИЛС. Многогранность проблемы. Столкновение интересов.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Планирование мероприятий по обеспечению рационального использования ЛС. Изучение перед планированием действий. Индикаторы по использованию лекарственных средств.	9		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Основные стратегии по улучшению использования ЛС. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств. Фармацевтические и терапевтические комиссии.	9		подготовка домашнего задания	4	пись-мен-ное домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Образовательные стратегии. Базовое обучение медицинских специалистов.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Формулярная система. Разработка и поддержание лекарственного формуляра. Формулярная система (цели, задачи и направления). Положение, задачи и функции формулярной комиссии ЛПУ	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Лекарственные бюллетени.	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств.	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Индикаторы по использованию лекарственных средств.	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Проблемное преподавание.	9		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Рациональное использование лекарственных средств" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции визуализации, практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ключевые политические моменты рационального использования лекарственных средств (РИЛС)

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. рекомендаций по РИЛС и правил назначения препаратов-генериков в учебных программах для подготовки медицинских работников. 2.Необходимость и создание условий для обучения факультативных продавцов ЛС. 3.Организация последипломного образования. 4.Различные формы обучения потребителей. 5.Финансовое стимулирование РИЛС. 6.Регуляторные и организационные стратегии обеспечения РИЛС. 7.Разработка научно обоснованных клинических руководств - основа для: обучения, назначения ЛС, оценки их потребления, работы систем снабжения, возмещения расходов на ЛС. 8.Учреждение и поддержка деятельности фармакологических и терапевтических комиссий (организаций). 9.Пропагандирование концепции основных ЛС. 10. Предоставление достоверной и объективной информации о ЛС

Тема 2. Насущные проблемы РИЛС. Многогранность проблемы. Столкновение интересов.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Изменение подходов к использованию ЛС, которые сложились на основе традиционных представлений и накопленных знаний в определенных культурных, социальных и экономических условиях. 2. Сайты о доказательности эффективности лекарственных средств. 3.Понятие об Этическом комитете. 4. Работа Этического комитета 5. Задачи Этического комитета. 6. Права Этического комитета. 7. Полипрагмазия (использование слишком большого количества лекарственных средств); 8. Чрезмерное использование антибиотиков или инъекций; 9. Несоблюдение клинических руководящих принципов при назначении лекарств; 10. Ненадлежащее самолечение.

Тема 3. Планирование мероприятий по обеспечению рационального использования ЛС. Изучение перед планированием действий. Индикаторы по использованию лекарственных средств.

коллоквиум , примерные вопросы:

1.Проблемы, связанные с РИЛС, и их потенциальные решения. 2.ВОЗ и Международная программа по рациональному использованию лекарственных средств (International Network for the Rational Use of Drugs, INRUD). 3. Модульная учебная программа. 4. Методы изучения использования лекарственных средств. 5. Методология ATC/DDD.6. Анализ ABC/VEN. 7. Частотный анализ. 8. Анализ ABC (стоимостный анализ). 9. Анализ VEN. 10.Перечни основных лекарственных средств.

Тема 4. Основные стратегии по улучшению использования ЛС. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств. Фармацевтические и терапевтические комиссии.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Стандарты фармакотерапии. 2. Общие понятия о стандартах фармакотерапии 3.Стратегии по обеспечению РИЛС . 4. Степень доказательности, шифр. 5. Основные ЛС ВОЗ. 6. Протоколы ведения больных. 7. Общие понятия о протоколах ведения больных. 8. Рациональное использование антибактериальных ЛС. 9.Независимые источники информации о ЛС. 10. Клинические руководства, определение, процесс создания, обновления.

Тема 5. Образовательные стратегии. Базовое обучение медицинских специалистов.

устный опрос , примерные вопросы:

1.ОРИЛС зависит от знаний, взаимоотношений и взаимодействия работников практического здравоохранения и пациентов. 2. Важность образовательных стратегии для обеих указанных групп. 3.Традиционное обучение кл.фармакологии.4. Совершенствование навыков назначения ЛС на протяжении всей профессиональной деятельности 4. Приобретение углубленных знаний, дающих возможность критически оценивать информацию о ЛС. 5. Эффективность образовательных технологий. 6. Описание различных образовательных технологий РИЛС. 7. Модульная учебная программа. 8. Методы оценки использования лекарственных средств. 9. Фармакоэкономика. 10. Формулярная система.

Тема 6. Формулярная система.Разработка и поддержание лекарственного формуляра. Формулярная система (цели, задачи и направления). Положение, задачи и функции формулярной комиссии ЛПУ

устный опрос , примерные вопросы:

1.Процедура составления больничного формуляра. 2.Принцип работы формулярного комитета ФК. 3.Заявка на включение нового лекарственного средства в ФС. 4.Преимущество работы формулярной комиссии. 5. Регистрация НЛР. 6. Формулярная система (ФС) - цели. 7.Задачи ФС. 8. Направления развития ФС. 9.Структура ФК. Декларация о конфликте интересов членов ФК. 10.Открытость работы ФК

Тема 7. Лекарственные бюллетени.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Лекарственный бюллетень (ЛБ) - определение. 2.ЛБ как средство распространения объективной и свежей информации о ЛС. 4.ЛБ - как источник информации от регуляторных органов, примеры. 5.ЛБ для пациентов, особенности. 6.ЛБ для врачей, отличия. 7. ЛБ ВОЗ. 8. ЛБ - как источник независимой и объективной информации о лекарственных средствах для медицинского персонала, примеры 9. ЛБ - как источник независимой и объективной информации о лекарственных средствах для потребителей, примеры. 10. Структура ЛБ.

Тема 8. Клинические руководства и перечень основных лекарственных средств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы создания клинических руководств. 2. Стандартизированные схемы лечения, 3. Перечни основных лекарственных средств ВОЗ 4. Стандарты отпуска ЛС. 5. Финансовые стимулы. 6. Политика ВОЗ. 7. Ограничительные списки ЛС. 8. Принципы разработки ограничительных списков ЛС. 9. Ограничительные списки ЛС в РФ. 10. Процедура создания ограничительных списков ЛС.

Тема 9. Индикаторы по использованию лекарственных средств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Стандарты фармакотерапии и протоколы ведения больных. 2. Общие понятия о стандартах фармакотерапии и протоколах ведения больных 3. Стратегии по обеспечению РИЛС . 4. Формулярная комиссия ЛПУ: состав, вопросы, задачи. 5. Лекарственный формуляр ЛПУ: задачи, база, классификация ЛС по жизненной важности (VEN) 6. Концепция основных ЛС и практические аспекты ее применения. 7. Работа ВОЗ, бюллетени. 8. Понятие об Этическом комитете. 9. Работа Этического комитета, задачи, права. 10. Проблемы, связанные с РИЛС, и их потенциальные решения.

Тема 10. Проблемное преподавание.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение проблемного преподавания. 2. Задачи проблемного преподавания. 3. Методика проблемного преподавания. 4. Определение П-препарата. 5. Критерии выбора П-препарата. 6. Оценка проблемы пациента. 7. Разбор клинических задач. 8. Источники объективной информации о ЛС. 9. Понятие об эффективности ЛС. 10. Понятие о безопасности ЛС. 11. Понятие о приемлемости ЛС. 12. Понятие о стоимости лечения.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

УО-3 (зачет)

ПР-1 (вопросы)

ПР-2 (контрольные работы)

Текущий контроль включает 5-10 минутный устный и/или письменный опрос во время практических занятий с целью закрепления полученных знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в виде письменного опроса и тестирования.

Итоговый контроль - зачет.

Вопросы к зачету:

1. Стандарты фармакотерапии: определение, задачи, принципы создания.
2. Общие понятия о стандартах фармакотерапии и протоколах ведения больных
3. Стратегии по обеспечению рационального использования лекарственных средств (РИЛС).
4. Формулярная комиссия ЛПУ: состав, вопросы, задачи.
5. Лекарственный формуляр ЛПУ: задачи, база, классификация ЛС по жизненной важности (VEN)
6. Концепция основных ЛС и практические аспекты ее применения.
7. Работа ВОЗ, бюллетени.
8. Понятие об Этическом комитете.
9. Работа Этического комитета, задачи, права.
10. Проблемы, связанные с РИЛС, и их потенциальные решения.
11. Протоколы ведения больных: определение, задачи, принципы создания.
12. Определение проблемного преподавания.
13. Задачи проблемного преподавания.

14. Методика проблемного преподавания.
15. Определение П-препарата.
16. Критерии выбора П-препарата.
17. Оценка проблемы пациента.
18. Индикаторы по использованию лекарственных средств.
19. Основы ABC-анализа.
20. Основы VEN-анализа.

7.1. Основная литература:

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2273-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2700-2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>
3. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>
2. Фармаконадзор [Электронный ресурс] / В.К. Лепяхин, А.В. Астахова, С.К. Зырянов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0026.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

British Medical Journal (BMJ) BMJ Publishing Group Ltd.. - www.bmj.com
Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group. - www.nature.com/cpt
Martindale: The Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press. - <http://www.medicinescomplete.com>
Prescrire. - www.prescrire.org
Pubmed.gov US National Library of Medicine National Institutes of Health. - www.pubmed.org
The Cochrane Collaboration. - www.cochrane.org
The Lancet, Elsevier Limited. - www.thelancet.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Рациональное использование лекарственных средств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория; экран, маркерная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Биология.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Хазиахметова В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.