

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.02.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Щербакова И.А. , Яхина А.М.

Рецензент(ы): Борисов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Щербакова И.А. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), IAScherbakova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Яхина А.М. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), AMYahina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- не менее 1000 лексических единиц (помимо предусмотренных школьной программой), в которые входят общеупотребительные слова и выражения, а также слова и выражения, отражающие тематику программы по практике устной и письменной речи английского языка, речевые формулы выражения: обращения, привлечения внимания, приветствия и прощания, просьбы, предложения, запрета, одобрения, неодобрения, согласия и несогласия, удивления, сомнения, замешательства;
- наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ для студентов первого и второго курса.

Должен уметь:

- использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в речевых ситуациях письменно и устно;
- комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации.

Должен владеть:

- навыком составления описаний, подготовки небольших сообщений и т.д. с учётом ситуации общения;
- навыком выразительного чтения отрывков (текстов) из художественной литературы;
- навыком пересказа текстов 'своими словами', преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и грамматическом плане.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и английский язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 126 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Stacy Aumonier "The Kidnapped General"	1	0	12	0	6
2.	Тема 2. "Miss Bracegirdle Does Her Duty"	1	0	12	0	6
3.	Тема 3. Pamela Travers "Mary Poppins"(Chapter 1)	1	0	12	0	6
4.	Тема 4. Pamela Travers "Mary Poppins" (Chapter 2)	1	0	12	0	6
5.	Тема 5. Pamela Travers "Mary Poppins" (Chapter 3)	1	0	12	0	6
6.	Тема 6. John Cheever "Selected Short Stories" The Scarlet Moving Van"	1	0	12	0	6
7.	Тема 7. "The Country Husband" (Part 1)	2	0	8	0	2
8.	Тема 8. "The Country Husband" (Part 2)	2	0	8	0	2
9.	Тема 9. John Cheever "Selected Short Stories" "TheWrysons"	2	0	8	0	2
10.	Тема 10. "A Woman without a Country"	2	0	10	0	4
11.	Тема 11. "Clementina"	2	0	10	0	4
12.	Тема 12. "The Angel of the Bridge"	2	0	10	0	4
	Итого		0	126	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Stacy Aumonier "The Kidnapped General"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 2. "Miss Bracegirdle Does Her Duty"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for

5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 3. Pamela Travers "Mary Poppins"(Chapter 1)

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 4. Pamela Travers "Mary Poppins" (Chapter 2)

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 5. Pamela Travers "Mary Poppins" (Chapter 3)

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 6. John Cheever "Selected Short Stories" The Scarlet Moving Van"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 7. "The Country Husband" (Part 1)

1. Read the first part of the story.
2. Illustrate the meaning of the words and word combinations by the examples from the story.

3. Make a plan of this part of the story.
4. Describe the characters and the events they participated in.
5. Answer the following questions.
6. Retell this part of the story according to your plan.

Тема 8. "The Country Husband" (Part 2)

1. Read the story up to the end.
2. Illustrate the meaning of the words and word combinations by the examples from the story.
3. Make a plan of this part of the story.
4. Describe the characters and the events they participated in.
5. Answer the following questions.
6. Retell this part of the story according to your plan.

Тема 9. John Cheever "Selected Short Stories" "The Wrysons"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 10. "A Woman without a Country"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 11. "Clementina"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.
9. Speak about the events of the story according to the outline:
10. Comment on the last sentence of the story.

Тема 12. "The Angel of the Bridge"

1. Transcribe the words and practice the pronunciation
2. Practise the pronunciation of the names of the countries and form the adjectives from the names
3. Prepare the paragraph for phonetic reading & literary translation
4. Find the English for
5. Study the following things, find them in the sentences of the story and translate the sentences in Russian.
6. Fill in the gaps with the words from the box in the correct form.
7. Match words and phrases with similar meaning.
8. Say if the statements are true or false.

9. Speak about the events of the story according to the outline:

10. Comment on the last sentence of the story.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	УК-4	1. Stacy Aumonier "The Kidnapped General" 2. "Miss Bracegirdle Does Her Duty" 6. John Cheever "Selected Short Stories" The Scarlet Moving Van"
2	Тестирование	УК-4	3. Pamela Travers "Mary Poppins"(Chapter 1) 4. Pamela Travers "Mary Poppins" (Chapter 2)
3	Эссе	УК-4	1. Stacy Aumonier "The Kidnapped General" 2. "Miss Bracegirdle Does Her Duty" 3. Pamela Travers "Mary Poppins"(Chapter 1) 6. John Cheever "Selected Short Stories" The Scarlet Moving Van"
	Зачет	УК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	УК-4	7. "The Country Husband" (Part 1) 8. "The Country Husband" (Part 2) 9. John Cheever "Selected Short Stories" "TheWrysons"
2	Тестирование	УК-4	7. "The Country Husband" (Part 1) 8. "The Country Husband" (Part 2) 9. John Cheever "Selected Short Stories" "TheWrysons" 10. "A Woman without a Country" 11. "Clementina" 12. "The Angel of the Bridge"
3	Эссе	УК-4	10. "A Woman without a Country" 11. "Clementina"
	Экзамен	УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 6

Контрольная работа 1

1.Fill in with other, the other or another.

1. Robertson Ay polished only one Mr. Banks's boot and left ___ untouched.

2.From her bag Mary Poppins took out a white apron, a large cake of soap and many ___ things.

3.She poured out ___dose and solemnly took it herself.

4." Here's only one glove, where is ___?"

5.Michael liked the substance in the spoon so much that he asked for ___portion.

2. Put the verbs in brackets in the Past Simple and use in, on, at or no preposition.

1.Mr. Banks(not/go) to the City___ Sunday.

2. The Banks family(live) ___ Number Seventeen.

3.Katie Nanna(leave)___ Number Seventeen ___ two days ago.

4. It(be) his birthday___ June.

5. Mr. Banks (phone)his wife___ midday.

6. The children(see) a woman with a big bag ___her hand.

7. There (be) many things___ the carpet bag.

8.They(meet)___April 27.

3. Use a/an, the or no article.

1.If it was ___ fine weather the Match-Man drew ___pavement pictures.

2.When they came up to ___next picture, they saw that it was ___landscape.

3.The waiter stopped in front of them and showed them ___way out.

4.The Match-Man said that he had ___ idea where to have ___ tea.

5.When Mary Poppins and the Match-Man found themselves in ___picture they looked at each other and each noticed that ___other had changed.

4.Match words and phrases with similar meaning.

1.to catch sight of a .to be disturbed

2. for certain b. cannot refrain from

3.to be upset c .to bear

4. presently d. to make an impression

5. to strike sb as e. to see for a short time

6. to stand f. without doubt

7. cannot help doing g. soon

5. Put the verbs in brackets in the correct tense to make conditional sentences.

1."What we (do) if Mr. Wigg (not/be) at home?"- asked Jane.

2.Mr.Wigg said that until he (think) of something serious he(not/get) down..

3. "If you (not/behave) yourselves we (leave) at once".- said Mary to the children.

4.Mr.Wigg promised to his guests that next time when his birthday (fall) on Friday he (send) them a postcard asking to come another day.

5.Mr.Wigg said that it (be) no good to make the table go up in the air if Mary (not/do) something.

2. Тестирование

Темы 3, 4

Тест 1

Say if these statements are true or false. (T/F)

1. Mary Poppins didn't like to waste her time.

2. For the children to go shopping was a real treat.

3. The fishmonger was a cheerful and optimistic person .

4. To buy gingerbread Mary and the children went to the shop where they usually bought it.

5. The shop impressed the children with its small size, darkness, a shabby state.

6. Mrs. Corry was 100 hundred years old .

7. To make the Twins stop crying Mrs. Corry took two slabs from the counter and gave them to the Twins .

8. Mrs. Corry gave her gingerbread away .

9. Mary and the children stuck the money on Mrs. Corry's coat .

10. At night Mary came to the children's bedroom to make sure that they were sleeping.

11. Mary, Mrs. Corry and her daughters went down the Lane to the park .

3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 6

1.People must be more human to animals, we all are part of nature.

2.It is impossible to buy somebody's affection.

3.One begins to appreciate something after he has lost it.

4. One should not be afraid of changes in his life.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Read the following story and retell it. Prepare a passage for good reading and translation.
2. Make up a situation using the following words and word-combinations.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9

Контрольная работа 2

1. Use comparative or superlative degree of adjectives. Use article where necessary.

1. Mr. Wigg was (cheerful) sort of man the children had ever met.

2. Michael is a little (young) than Jane.

3. Miss Lark's mansion was (grand) house in the Lane.

4. Jane's toothache was much (bad) that day.

5. This way is much (short) and far (convenient) .

6. Presently Jane felt herself growing (light) and (light).

7. Next time I wish (quiet) holiday.

2. Fill in the prepositions and adverbs where necessary.

1. Shall I sit ____ the window and tell you what is going ____ ?

2. The Red Cow lived ____ the best field ____ the whole district.

3. ____ this night, long ____ the Red Calf was asleep, the Red Cow stood ____ suddenly and began to dance.

4. ____ her surprise, she found that she could not stop dancing.

5. All ____ the day she danced.

6. When the gate opened she danced ____ it and ____ the broad garden path till she came ____ the flight of steps that led ____ the King's throne.

7. I have an appointment ____ Barber.

3. Write the verbs in the past simple, past continuous or past perfect to complete the sentences.

1. Michael (say) that Admiral Boom (come) out of his gate and (hurry) down the Lane.

2. Mary (tell) the children that the Red Cow (be) a great friend of her Mother.

3. Every morning the Red Cow (give) lessons to her daughter, (teach) her good manners and (show) how to select good grass.

4. When the Red Cow (think) her thoughts, a star (fall) and (catch) on her horn.

5. The Secretary (inform) the King that His Majesty (make) 72 laws.

6. The Red Cow (grow) used to dancing so much that one day she (realize) that she (miss) her star.

4. Match the adverbs in column A to the adjectives in column B.

1. extraordinarily a. dressed

2. curiously b. cold

3. falsely c. forbidden

4. bitterly d. pleased

5. strictly e. kind

5. Put the verbs in brackets into the correct tense (active or passive)

1. Mr. Banks wanted (take) out to tea.

2. The children (tell) that St. Paul's Cathedral (build) a long time ago.

3. When the meal (finish) the birds (rise) and (fly) round the Bird Woman's head.

4. Mary's hat (decorate) with pink roses.

5. Michael (be) afraid that bags of bread crumbs (sell) already.

6. Michael (be) never tired of hearing the story which (tell) by Jane.

2. Тестирование

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тест 2.

Say if the statements are true or false. Say if the statements are true or false. If the latter, correct them.

1. Ned usually rang his bicycle bell as a signal for Ettie to go for a walk together.

2. Ned was a romantic young man.

3. Ned wrote to his mother and Ettie from every port they touched at.

4. The letters to his mother and Ettie were identical.

5. Ned was in heavy fighting in Greece.

6. In one of the fights Ned was badly wounded.

7. According to his original will everything Ned had was left to his mother.

8. Ned's mother informed him that Ettie was dating with another young man

9. Ned was terribly upset by the news about Ettie's new love.
10. In his every letter Ned was interested to know about his dog.
11. Ned fell of pneumonia in Italy.
12. During the war Ned had been to India, Egypt, Greece, Macedonia, Malta, Turkey, Italy, France, Germany.

3. Эссе

Темы 10, 11

1. People must be more human to animals, we all are part of nature.
2. It is impossible to buy somebody's affection.
3. One begins to appreciate something after he has lost it.
4. One should not be afraid of changes in his life.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Образец экзаменационного билета

Card 1.

1. Read the following story and retell it.
2. Prepare a passage for good reading and translation.
3. Make up a situation using the following words and word-combinations:
to slip on the snow and fall down,
to twist the ankle, to trouble smb.,
to look like a uniform, simple clothes,
a working girl of the best type,
a sudden idea came into the head, in spite of smth.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Генри О. Рассказы=Stories: кн. для чтения на англ. яз./ адаптация текста, комментариев, словарь Г.К. Магидсон-Степановой; упражнения А.Е. Хабенской. - М.: Айрис-Пресс, 2016. - 160 с. Кол-во: 27 экз.
2. Дюморье, Д. Ребекка. / адаптация текста, комментариев, упражнения, словарь Н.И. Кролик. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 240 с. Кол-во: 25 экз.
3. Азимов, А. Короткие фантастические рассказы / адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н.Чесовой. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 80 с. Кол-во: 14 экз.
4. Маг и другие рассказы / сост., адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н.И. Кролик. - М. : Айрис-пресс, 2009. - 208 с.Кол-во: 14 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Комментированное чтение. Mystery Greats (original mystery and crime stories) / Кучина С.А. - Новоси�.:НГТУ, 2010. - 150 с.: ISBN 978-5-7782-1307-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558867>
2. Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие / Солопина Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат (КрымФУ)) ISBN 978-5-16-107290-5 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505>
3. Диккенс, Ч. Приключения Оливера Твиста / адаптация текста, предисловие, комм., упражнения, словарь С.В. Монахова. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 208 с. Кол-во: 7.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Alice's Adventures in Wonderland - http://www.bibliorossica.com/book/html?search_query=alice%26%23x27%3bs+adventures&currBookId=9420&ln=ru
- The Free Dictionary - <http://www.thefreedictionary.com>
- Useful English - <http://usefulenglish.ru/v>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Овладение основами предмета иностранный (английский) язык предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов. При подготовке к аудиторным занятиям студентам рекомендуется следующий алгоритм работы с заданиями:</p> <p>Задания на расширение словарного запаса</p> <ul style="list-style-type: none">- установить произношение и значения новых слов по словарям (англо-русским и толковым англо-английским);- выписать эти значения и фонетическую транскрипцию слов в рабочую тетрадь, установить правила грамматической и лексической сочетаемости слова в его различных значениях;- выписать контекстуальные примеры употребления слов из текста изучаемого художественного произведения;- составить свои примеры употребления слов в предложениях;- аналогично проработать значения устойчивых словосочетаний;- составить письменную/ устную ситуацию с данными словами и словосочетаниями, основанную на изучаемом произведении художественной литературы либо основанную на теме, предложенной преподавателем;- ответить на вопросы по тексту, давая развернутые аргументированные высказывания;- пересказать отрывок с использованием лексического материала урока;- составить диалог, употребив слова и устойчивые словосочетания из заданий к данному уроку. <p>Проверка подготовленности домашних заданий и дальнейшее развитие связной диалогической и монологической речи происходит аудиторно под руководством преподавателя.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
контрольная работа	<p>Выполнять контрольное задание следует в отдельной тетради. На обложке тетради укажите свои фамилию и инициалы, специальность, Ваш вариант.</p> <p>Контрольное задание должно выполняться четким почерком и аккуратно. При выполнении работы рекомендуется оставлять широкие поля для методических указаний и замечаний преподавателя - рецензента.</p> <p>Выполненные контрольные задания должны быть направлены для проверки и рецензирования до начала практических занятий.</p> <p>Перед выполнением заданий рекомендуется проработать учебный материал, вызвавший затруднения. Все предложения, в которых были обнаружены грамматические ошибки и неточности перевода, следует переписать в исправленном виде в конце контрольной работы (после рецензии).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Методические рекомендации по подготовке к тестированию</p> <p>Тесты -это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>
эссе	<p>Подготовка.</p> <p>Заранее начать обдумывать тему эссе, таким образом будет больше времени на сбор материала. Для начала лучше всего сделать наброски того, что известно по теме эссе. Это подает идеи, в каком направлении двигаться дальше. Чтобы действовать целенаправленно, необходимо составить план и сформулировать предварительный набор вопросов. Начиная изучать материал, возникают новые, более конкретные вопросы, и ответы можно будет искать уже на них, что облегчит задачу.</p> <p>Правила написания отличного эссе по английскому языку</p> <p>Перед тем, как писать эссе, ознакомьтесь с некоторыми правилами его написания. Эти простые указания-рекомендации помогут вам успешно справиться с письменной работой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придерживайтесь структуры эссе. 2. Определите тип эссе и план, по которому вы будете его писать. После этого идите прямо по пунктам: заголовок - введение - несколько абзацев основной части - заключение. 3. Используйте черновик. 4. Сразу после получения задания и знакомства с темой следует набросать свои мысли и аргументы к ним в виде коротких тезисов. Это позволит вам не забыть важные мысли во время написания чистовика. 5. Проверьте конечный вариант несколько раз. 6. Определите подходящий стиль . 7. Стиль написания эссе на английском языке должен быть полупоформальным или формальным. Не используйте сленг и сокращения слов, например, вместо can't пишите cannot, вместо wanna - want to и т. п. 8. Будьте лаконичны. 9. Эссе по английскому языку - это короткая письменная работа. 10. Аргументируйте свои доводы. 11. Каждая написанная мысль не должна звучать голословно. Подкрепите ее аргументами, ярким примером, статистическими данными и т. п. Ваша письменная работа должна показать, что вы знаете, о чем пишете, и уверены в своей правоте. 12. Используйте слова-связки. 13. Вводные слова для эссе - это важные звенья, которые связывают между собой предложения, образуя логичную цепочку ваших мыслей. Они помогут объединить предложения или показать контраст, обозначить последовательность действий и т. п. 14. Используйте разнообразную лексику и грамматику. 15. Избегайте повторений слов, используйте синонимы и сложные грамматические конструкции. Вместо приевшегося всем good используйте, в зависимости от контекста, remarkable, gorgeous, fascinating. Употребляйте сложные конструкции и разные времена для выражения своих мыслей. 16. Излагайте свои мысли корректно. 17. Эссе - письменное выражение ваших мыслей по определенной теме. И здесь важно не забыть об элементарной деликатности. По возможности не касайтесь политики, религии и прочих "скользких" тем. Если же задание предполагает рассмотрение какой-то "болезненной" темы, излагайте свою точку зрения толерантно и вежливо. В таком случае лучше придерживаться формального тона и избегать бурного проявления эмоций.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	1. Адаптированный художественный текст из произведений английских или американских писателей (возможен, в соответствии с Программой, отрывок из индивидуального чтения). Работа над отрывком включает: -- чтение и литературный перевод 10-15 строк -- изложение сюжета -- интерпретация отрывка с литературоведческих позиций и лингвостилистических наблюдений над отрывком.
экзамен	Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Можно составить развернутый план ответов на вопросы. Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и английский язык .