МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____"_____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налоговое право Б1.Б.33

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Мирзагитова А.Л. , Мухаметгалиева С.Х.
Рецензент(ы): Стерхова М.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мирзагитова А.Л. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), ALMirzagitova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мухаметгалиева С.Х. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), SHMuhametgalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- правовое положение участников налоговых правоотношений, формы их участия в сфере налогообложения;
- объекты налоговых правоотношений;
- содержание налоговых правоотношений;
- предмет и метод налогово-правового регулирования общественных отношений;
- содержание налоговых прав и обязанностей, порядок их реализации и защиты, видах ответственности по налоговому праву;
- налоговый процесс.

Должен уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налогово-правовых отношений;
- разбираться в правовых аспектах налоговой деятельности государства по всем институтам налоговой системы.

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками налогового права;
- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами$
- иметь представление о роли налогообложения в целом и институтов налогового права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития налогообложения. Общие положения о налогообложении	6	4	4	0	4
2.	Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации	6	3	4	0	4
3.	Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения	6	3	4	0	4
4.	Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права	6	4	4	0	6
5.	Тема 5. Налоговое обязательство	6	0	4	0	0
6.	Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности	6	0	4	0	0
7.	Тема 7. Федеральные налоги и сборы	6	4	4	0	0
8.	Тема 8. Региональные и местные налоги	6	0	4	0	0
9.	Тема 9. Специальные налоговые режимы	6	0	4	0	0
	Итого		18	36	0	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития налогообложения. Общие положения о налогообложении

Генезис налогообложения. Становление системы налогообложения в древнем мире, в средние века и в современном мире. Развитие и становление системы налогообложения в России. Современный этап развития системы налогообложения в России.

Понятие и сущность налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения, их значение и виды.

Понятия налог и сбор. Их специфические признаки. Отграничение налогов и сборов от иных обязательных платежей. Функции налогов.

Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации

Понятие налогового права, его особенности и значение. Место налогового права в системе российского права и отрасли финансового права.

Принципы налогового права. Принципы, определяющие основы налоговых прав государственных территориальных и муниципальных образований и основы налогового статуса и полномочий субъектов налоговых правоотношений.

Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Правовые позиции и акты Конституционного суда РФ.

Становление и развитие налогового законодательства России. Налоговое законодательство как подотрасль российского финансового законодательства. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения

Понятие налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Участники налоговых правоотношений

Содержание налоговых правоотношений.

Налоговое правоотношение как элемент механизма правового регулирования

Юридические факты в налоговом праве.

Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права

Понятие субъектов налогового права, их отличие от субъектов налоговых правоотношений. Виды субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений.

Налоговая компетенция государственных территориальных и муниципальных образований.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые полномочия Правительства РФ, Министерства финансов, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, органов внутренних дел.

Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Понятие и особенности обязанностей налоговых агентов в Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность факультативных субъектов налоговых правоотношений: банков, сборщиков налогов, лиц, обязанных представлять налоговым органам данные, необходимые для организации налогового контроля и для исчисления налога, лиц, обязанных оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля и контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов.

Представительство по налоговому законодательству.

Тема 5. Налоговое обязательство

Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.

Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации и реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.

Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества.

Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.

Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности

Понятие налогового контроля, его место в системе финансового контроля. Органы налогового контроля. Федеральная налоговая служба как орган налогового контроля. Контрольные функции органов Федеральной таможенной службы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными орга-нами финансового контроля и органами экономической безопасности страны.

Виды налогового контроля. Основания классификации налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль.

Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.

Понятие, виды и общие правила проведения налоговых проверок. Процессуальные действия, осуществляемые в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля.

Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и виды налоговых правонарушений, административных проступков в сфере налогов и налоговых преступлений, особенности санкций за их совершение.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении некоторых объектов налога. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты её в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Режим налогового склада. Налоговые посты. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате и возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами. Особенности уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Особенности исчисления и уплаты акцизов при реализации соглашений о разделе продукции.

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы по некоторым видам доходов и отдельными категориями организаций. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Налоговая декларация. Устранение двойного налогообложения. Налоговый учет

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Виды полезных ископаемых. Добытое полезное ископаемое. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашений о разделе продукции

Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация

Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении отдельных видов доходов и отдельными категориями иностранных граждан. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные, социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты.

Тема 8. Региональные и местные налоги

Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения. Налоговая декларация.

Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация

Упрощенная система налогообложения. Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие положения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-15 , ОПК-1	1. История развития налогообложения. Общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации
2	Письменная работа	ПК-4 , ПК-16	3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права
3	Проверка практических навыков	ПК-6	6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности
4	Реферат	ПК-4 , ПК-5	7. Федеральные налоги и сборы
5	Тестирование	ПК-16	8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. История развития налогообложения. Общие положения о налогообложении

Вопросы для обсуждения:

1. Становление системы налогообложения в древнем мире, в средние века и в современном мире. Развитие и становление системы налогообложения в России. Современный этап развития системы налогообложения в России.

2.Понятие и сущность налогообложения. Функции налогообложения.

3.Принципы налогообложения. Элементы налогообложения, их значение и виды.

4.Понятия налог и сбор. Их специфические признаки.

5.Отграничение налогов и сборов от иных обязательных платежей

6. Функции налогов

Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие налогового права, его особенности и значение. Место налогового права в системе российского права и отрасли финансового права.

2.Принципы налогового права. Принципы, определяющие основы налоговых прав государственных территориальных и муниципальных образований и основы налогового статуса и полномочий субъектов налоговых правоотношений.

3.Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ.

4. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.

5. Правовые позиции и акты Конституционного суда РФ.

6.Становление и развитие налогового законодательства России. Налоговое законодательство как подотрасль российского финансового законодательства. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие налоговых правоотношений.

2.Виды налоговых правоотношений.

3.Структура налоговых правоотношений.

4.Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

5.Содержание налоговых правоотношений.

6.Юридические факты в налоговом праве.

Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие субъектов налогового права, их отличие от субъектов налоговых правоотношений. Виды субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений.

2.Налоговая компетенция государственных территориальных и муниципальных образований.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений.

3.Налоговые полномочия Правительства РФ, Министерства финансов, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, органов внутренних дел.

4.Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды.

5.Права, обязанности и ответственность факультативных субъектов налоговых правоотношений: банков, сборщиков налогов, лиц, обязанных представлять налоговым органам данные, необходимые для организации налогового контроля и для исчисления налога, лиц, обязанных оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля и контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов.

6.Представительство по налоговому законодательству.

Тема 5. Налоговое обязательство

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.

2.Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

3.Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.

4.Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. .

5.Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

5.Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.

Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие налогового контроля, его место в системе финансового контроля.

2.Понятие, виды и общие правила проведения налоговых проверок

3. Процессуальные действия, осуществляемые в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля.

4.Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

5.Понятие и виды налоговых правонарушений, административных проступков в сфере налогов и налоговых преступлений, особенности санкций за их совершение.

2. Письменная работа

Темы 3, 4
Письменная работа в форме составления блок-схем:
Составьте блок-схемы:
1.Виды налоговых правоотношений.
2.Структура налоговых правоотношений.
3.Субъекты и объекты налоговых правоотношений.
4.Объекты налоговых правоотношений.
5.Содержание налоговых правоотношений.
6.Функции налогов
7.Этапы развития системы налогообложения в России.
8.Системы налогообложения в современном мире.
9. Сущность налогообложения
10. Элементы налогообложения

3. Проверка практических навыков

Тема 6
Проверка практических навыков в форме решения задач
Задача 1.
Постановлением администрации города Альметьевска 133 от 10 декабря 2014 г. ? О ставках налога на игорный бизнес ставка за один игровой автомат была установлена в размере 10000 руб. ОАО Джокер обратилось в суд о признании недействительным данного постановления.
Какому суду подведомственен спор? К какому виду относится налог на игорный бизнес? Имела ли право администрация города вводить налог на игорный бизнес? Возможно ли было увеличение или уменьшение налоговых ставок по данному налогу? Какое решение вынесет суд?
Задача 2.
ООО Кикс обратилось в суд с иском к Увинскому отделению Сбербанка о признании не подлежащим исполнению решения ИМНС по Увинскому району о приостановлении операций по его счету. Свой иск общество обосновало тем, что приостановление операций по счету было проведено по истечении 60-дневного срока со дня истечения требования по уплате налога на прибыль.
Какое решение примет суд? Является ли банк надлежащим ответчиком по делу? Мог ли банк не исполнить решение о приостановлении операций по счету, вынесенное по истечении установленного срока? Кому могут быть предъявлены убытки от неосновательного приостановления операций по счетам?
Задача 3
Решением ИФНС по Первомайскому району КБ Яуза-бан был привлечен к ответственности по ст.134 НК РФ в виде штрафа в сумме 20 тыс.руб. за исполнение платежного поручения ОАО Ле 10 от 12.01.15 г. на 100 тыс.руб. при наличии решения ИФНС о приостановлении операций по счету ОАО Лес в КБ Яуза-банк. В ходе рассмотрения дела было установлено, что сумма была перечислена службе судебных приставов в связи с исполнением решений суда о взыскании зарплаты.
Возможно ли предъявление налоговым органом иска о взыскании штрафа по ст.134 НК с банка. Какое решение будет принято судом и почему?
Задача 4.
ОАО Тепличное заявлен иск о признании недействительным решения ИФНС по Окскому району от 10 июня 2014 г. по мотиву того, что в акт выездной налоговой проверки несвоевременно вручен руководителю организации-налогоплательщика; в акте содержатся данные о налоговых правонарушениях 2011 г., в то время как за этот период уже проводилась налоговая проверка и по ней принималось решение в 2012 г., также были выявлены нарушения за 1 квартал 2014 г.
Какое решение примет суд? Какое значение может иметь несвоевременное вручение акта руководителю при вынесении решения о привлечении к налоговой ответственности? Понятие повторности налоговых проверок по НК.
Задача 5.
ООО Кристалл обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления ИФНС 56-7/10 от 10.01.15 г. в части применения ответственности по ст.122 НК РФ, взыскания налога на прибыль и пени. При этом истец мотивировал требование тем, что налоговая проверка за 2013 г. уже проводилась в марте 2014 г. и какие-либо нарушения за данный период не выявлены. Налоговая инспекция с исковым заявлением не согласилась, представив документы проверки в марте 2014 г., из которых усматривается, что проверялась уплата НДС.
Какое решение вынесет суд? В каких случаях допускается повторная налоговая проверка?

4. Реферат

Тема 7
Перечень тем рефератов
1. Признаки налога.
2. Налог в системе обязательных платежей.
3. Понятие налога в актах Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Правовая природа налога.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Налоговые правоотношения как предмет правового регулирования налогового права.
6. Налоговое право в системе российского права.
7. Субъектный состав налоговых правоотношений.
8. Установление и введение налога.
9. Элементы налогообложения.
10. Объект налогообложения и налоговая база.
11. Виды налоговых ставок.
12. Нормативные правовые акты как источник налогового права.
13. Законодательство РФ о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Нормативные правовые акты исполнительных органов власти и исполнительных органов местного самоуправления по вопросам налогообложения.
15. Международный договор в системе источников налогового права.
16. Конституционные принципы налогообложения в РФ.
17. Налогоплательщик как субъект налоговых правоотношений.
18. Налоговый орган как субъект налоговых правоотношений.
19. Налоговый агент как субъект налоговых правоотношений.
20. Организация как участник отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
21. Система налогов и сборов.
22. Налоговая компетенция органов местного самоуправления при установлении местных налогов.
23. Обязанность по уплате налога. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов.
24. Правовое регулирование взыскания налогов.
25. Способы обеспечения обязанности по уплате налога.
26. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
27. Правовое регулирование контроля за доходами физических лиц.
28. Понятие и виды налоговых проверок.
29. Компетенция правоохранительных органов при осуществлении налогового контроля.
30. Законодательство РФ о налогах и сборах: понятие, признаки, виды.
31. Нарушения законодательства РФ о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.
32. Производство по делу о налоговом правонарушении.
33. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, ее место в системе юридической ответственности.
34. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговой санкции.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах.
36. Правовое регулирование совместной работы налоговых инспекций и органов налоговой полиции.
37. Система и составы нарушений законодательства РФ о налогах и сборах.
38. Налоговая санкция, ее понятие и виды. Срок давности по взысканию налоговых санкций. Обстоятельства, влияющие на размер налоговых санкций.
39. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах.
40. Процессуальный порядок наложения взысканий за совершение налоговых правонарушений.
41. Производство по делам о нарушениях законодательства РФ о налогах и сборах, содержащих признаки административных правонарушений.
42. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые преступления.
43. Порядок защиты интересов налогоплательщиков.
44. Виды исковых требований налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и иных лиц.
45. Законодательство о налогах и сборах и меры профилактики налоговых правонарушений.

5. Тестирование

Темы 8, 9

1. Метод налогового права является:
А) преимущественно диспозитивным;
Б) преимущественно императивным;
2. К основным принципам налогового права относятся:
А) принцип законности;
Б) принцип презумпции невиновности;
В) принцип определенности;
Г) всеобщности и равенства налогообложения;
Д) принцип целесообразности;
3. Нормы налогового права содержаться:

А) в Конституции РФ и в федеральных законах;
Б) в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
В) в Налоговом Кодексе РФ;
4. Федеральный Закон, вносящий изменения в Налоговый Кодекс РФ в части введения нового налога "на расторжение брака", был принят 20 ноября 2007 года, а официально опубликован 4 декабря 2007 года. Когда данный закон вступит в силу?
А) не ранее 1 января 2008 года;
Б) не ранее 4 января 2008 года;
В) принятие такого закона невозможно.
5. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:
А) всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
Б) всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
В) каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;
6. Акты налогового права:
А) всегда имеют обратную силу;
Б) не имеют обратной силы;
В) не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;
7. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:
Налог - это обязательный, индивидуально безвозмездный (1).., взимаемый с организаций и физических лиц в форме (2) принадлежащих им на праве (3)(4), в целях (5)
1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;
2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;
3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;
4) а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;
5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
8. Функциями налогов являются:
А) регулятивная:
Б) восстановление социальной справедливости;
В) фискальная;
Г) охранительная;
9. К признакам налога относятся:
А) обязательность;
Б) разовый характер уплаты;
В) денежный характер платежа;
10. К признакам сбора относятся:
А) периодичность уплаты;
Б) фиксированный размер уплачиваемой суммы;
В) отсутствие штрафных санкций за неуплату;
11. Земельный налог является:
А. а) косвенным; б) прямым;
Б. а) окладным; б) неокладным;
В. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
Г. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;
12. Акцизы являются:
А. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
Б. а) косвенными; б) прямыми;
В. а) окладными; б) неокладными;
Г. а) федеральными; б) региональными; в) местными;
Д. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;
13. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:
а) адвалорной;
б) твердой;
в) комбинированной;
14. Налоговая ставка по транспортному налогу является:
а) адвалорной;
б) твердой;
в) комбинированной;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Какова будет сумма акциза, подлежащего уплате предприятием, произведшим в налоговом периоде в 2007 году 150 литров этилового спирта?
А)3.525 руб.;
Б)5 000 руб. ;
16. Налоговым агентом может быть:
А) индивидуальный предприниматель;
Б) организация;
В) физическое лицо;
Г) налоговый орган;
17. Филиалы российских организаций:
А) являются самостоятельными налогоплательщиками;
Б) не являются самостоятельными налогоплательщиками;
В) самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
18. Налогоплательщиком может быть признано:
А) любое физическое лицо;
Б) физическое лицо, достигшее 16 лет;
В) вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
19. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:
А) субъекты;
Б) объекты;
В) объективная сторона;
Г) содержание;
20. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:
А) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
Б) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
21. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:
А) российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
Б) сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ;
В) лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
Г) лица, имеющие недвижимость в РФ;
22. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:
А) смерть налогоплательщика или признание его умершим;
Б) признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
В) вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
23. Исполнение налоговой обязанности возможно:
А) только самим налогоплательщиком лично;
Б) самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;
24. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:
А) в бесспорном порядке;
Б) только в судебном порядке;
В) с физических лиц ? только в судебном порядке, а с организаций ? в судебном или в бесспорном порядке;
25. Способами обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:
А) залог;
Б) штраф;
В) пеня;
Г) поручительство;
Д) банковская гарантия;
Е) наложение ареста на имущество;
Ж) неустойка;
26. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:
А) в объеме всей суммы, находящейся на счете;
Б) только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;
27. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:
А) возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
Б) возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
В) не возможно ни при каких обстоятельствах;
28. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?
А) Да;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Б) Нет;
29. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены?? года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.
А) 3 года;
Б) 4 года;
В) 2 года;
30. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:
А) 2-х месяцев;
Б) 6-и месяцев;
В) 3-х месяцев;

Экзамен

Вопросы к экзамену:
1. Понятие, признаки и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов и их классификация.
4. Элементы налога и его правовой механизм.
5. Понятие системы налогов и сборов.
6. Принципы построения системы налогов и сборов.
7. Структура системы налогов и сборов.
8. Понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Источники налогового права.
10. Налоговый Кодекс.
11. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.
12. Понятие и структура налогового правоотношения.
13. Виды налоговых правоотношений.
14. Объекты налоговых правоотношений.
15. Юридические факты в налоговом праве.
16. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений.
17. Понятие и классификация субъектов налогового права.
18. Правовая юрисдикция и налоговое резидентство.
19. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
20. Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.
21. Правовой статус налоговых представителей.
22. Банки как субъекты налогового права.
23. Налоговые органы.
24. Понятие и значение налогового контроля.
25. Формы и виды налогового контроля.
26. Налоговые проверки.
27. Налоговый контроль за расходами физического лица.
28. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
29. Классификация составов налоговых правонарушений.
30. Виды налоговых правонарушений.
31. Налоговые преступления.
32. Способы уклонения от уплаты налогов.
33. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
34. Принципы налоговой ответственности.
35. Стадии налоговой ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
37. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
38. Санкция в налоговом праве.
39. Право на обжалование.
40. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
42. Налог на прибыль предприятий.
43. Налог на добавленную стоимость.
44. Акцизы.
45. Налог с продаж.
46. Налог на имущество предприятий.
47. Подоходный налог с физических лиц.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

48. Налоги на имущество физических лиц.
49. Налоги на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения.
50. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты налоговых отношений (Правительство РФ, Минфин РФ, Федеральное казначейство, органы внутренних дел).
51. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
52. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Момент уплаты налога.
53. Принудительное исполнение обязанности организаций по уплате налогов.
54. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
55. Камеральная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
56. Выездная налоговая проверка: порядок назначения, порядок проведения, оформление результатов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=478431

2. Косаренко, Н. Н. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1095-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0623-1 (НОУ ВПО 'МПСИ'). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406036

3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА:

ИНФРА-М, 2011. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-161-0, 2000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261373

4. Налоговое администрирование: Учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - М.: Дашков и К, 2011. - 296 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01044-6, 1500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=312426

7.2. Дополнительная литература:

1.Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472272

2. Дементьев, И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Дементьев. - М.: РАП, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517210

3. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=493322

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Правительство России - http://www.government.ru

СПС Гарант - http://www.garant.ru

СПС Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции , т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия являются важной формой учебного процесса и преследуют цель содействовать более глубокому усвоению студентами дисциплины, научить самостоятельно, работать над учебным материалом и отрабатывать навыки применения законодательства применительно к конкретной практике деятельности . Практические занятия проводятся в форме: -устный опрос; - письменное задание (изготовление блок-схемы); - проверка практических навыков (в форме решения задач); -дискуссия; -реферат. Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2.Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение. При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре. Правильное и полное решение задачи зависит также и от пользуемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.
проверка практических навыков	Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2.Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Реферат (от латинского refero - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Этапы работы над рефератом 1.Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно. 2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10). 3.Составление библиографии. 4.Обработка и систематизация информации. 5.Разработка плана реферата. 6.Написание реферата. 7.Публичное выступление с результатами исследования. . План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы. Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования. Структура реферата Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины. 1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия 2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформление в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке Методические указания по решению тестов.Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
экзамен	форма оценки качества усвоения обучающими теоретических знаний учебного предмета или изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налоговое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налоговое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .