

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины
Советская повседневность Б3.В.7

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории ,
Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью специального курса является ознакомление студентов с феноменом советской повседневности и с его исследованиями в отечественной и зарубежной историографии, а также со спецификой источников по изучению советской повседневности. В ходе спецкурса основные тенденции развития советской повседневности будут прослеживаться, прежде всего, на материалах местного края и местных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б3.В.7. Общепрофессиональный. Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе бакалавриата. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России 19-20 вв., теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? основные характерные черты советской повседневности, особенности городской повседневности различных периодов советской истории,
- ? понимать значение изучения советской повседневности для целостной характеристики исторического развития России XX в.,
- ? обладать теоретическими знаниями об источниках по истории повседневности, об их специфике и особенностях использования,

? иметь представления о развитии исследований повседневности в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

? осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

? на основе знакомства с методологией исследования советской повседневности анализировать специфику повседневности других эпох и регионов.

3. должен владеть:

? методами и способами исследования повседневности,

? навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

? навыками публичного выступления.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	2	1-2	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	2	3-4	4	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. История изучения повседневности	2	5,6,7	6	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	2	8-9	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Качество жизни советского человека	2	10,11,12	2	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.	2	13-14	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности	2	15-16	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	2	17	0	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Термин ?повседневность?, его содержание и трактовка в литературе. Пространство и время повседневности, повседневные вещи и события.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности. Собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Устная история и источники по истории советской повседневности. Инициативное документирование

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. История изучения повседневности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Повседневность как одно из направлений ?культур(аль)ных исследований?. Возникновение и основные этапы развития истории повседневности и исторической антропологии. Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление советского городского ландшафта. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Смена семантико-семиотического кода российского города

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Качество жизни советского человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Потребление, питание, одежда, мода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Досуговая и праздничная культура советского горожанина

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности

Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	2	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	2	3-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. История изучения повседневности	2	5,6,7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	2	8-9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Качество жизни советского человека	2	10,11,12	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.	2	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности	2	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики	2	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстовых и визуальных источников по теме; и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. История изучения повседневности
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.
контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 5. Качество жизни советского человека
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Досуговая и праздничная культура советского горожанина.
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Проблемы ?гендерной? истории советской повседневности
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Основные периоды в развитии советской городской повседневности и их характеристики
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль успеваемости:

В качестве текущей контрольной предполагается выполнение студентами творческого задания. Студентам предлагается выбрать из приведенного списка литературы одно исследование для самостоятельного изучения. А также выбрать и проанализировать один из приведенных ниже источников (в том случае, если выбранный источник невелик по объему - воспоминание на 1-2 странички, - следует взять несколько воспоминаний по одной теме или периоду). На основе изучения источника и исследования следует подготовить для обсуждения небольшое выступление примерно на 10-15 минут. Примеры выбора темы и источника + исследования:

- источник - книги В.Аксенова, исследование - монография Брусиловской. Тема: "Молодежная культура "стиляжничества" в 1950-60-е гг.;"
- источник - дневник Бруцкус, исследование - монография Нарского. Тема: "Повседневная жизнь "маленького человека" в годы революции и гражданской войны";
- источник - несколько воспоминаний из журнала "Казань" 1999. ♦ 7-8, исследование - Горинов ("Будни осажденной столицы"). Тема: "Повседневность жителя столицы и провинции в годы Великой Отечественной войны"; и так далее.

ИСТОЧНИКИ:

Адо В. Вспоминая о прошлом... Записки русского интеллигента XX века // Казань. 2000. ♦ 7. С. 34-60; ♦ 8. С. 40-58; ♦ 9. С. 33-53; ♦ 10. С. 95-109.

Аксенов В.П. В поисках грустного бэби. М.: Изд-во МАИ, 1991. 320 с.

Аксенов В.П. Право на остров: повести, пьесы, рассказы. М.: Московский рабочий, 1991. 624 с.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. М.: Международные отношения, 1991. 400 с.

Арбузов Б. С внуками Марковникова. Из воспоминаний о Казанском университете // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 53-54.

Баруди, аль Г. Памятная книжка // Казань. 1997. ♦ 12. С. 118-158.

Батькова Л. Сад над Волгой // Казань. 1997. ♦ 7. С. 15-26.

Бруцкус Э.О. "Ну, полно мне загадывать о ходе истории..." (Из дневника матери-хозяйки в годы революции в России) // Отечественная история. 1997. ♦ 3. С. 76-95.

Во имя спасения детворы. В объятиях царя-голода. К освобождению из цепких лап!!! Очерк. Казань, 1922. 76 с.

Вовченко (Кузнецова) Г.Л. Из дневниковых записей (июнь-декабрь 1941 г.) // Во имя Отчизны. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. Казань: Изд-во Казанского университета, 1975. С. 284-302.

Гараева Н. Зарубки детства // Казань. 2001. ♦ 6. С. 8-16.

Герасимова М. Сто лет. Далеко не одиночества // Казань. 2001. ♦ 6. С. 62-68.

Грай И. Ангелы над стеклянным небом // Казань. 2001. ♦ 4-5. С. 8-12.

Дьяконов В. В годы Великой Отечественной. Главы из неизданной книги // Казань. 2001. ♦ 6. С. 48-61.

Ермилова Р., Крупнова Е. Любовь на всю жизнь // Казань. 2000. ♦ 8. С. 59-64.

Завойская Н. Родительский дом // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 99-101.

Из казанского дневника // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 65.

Козырева Е. Жажда прекрасного. Соприкосновение с духовным миром Б.М.Козырева // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 101-104.

Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Изд-е 4-е. М.: Советская энциклопедия, 1969. 1312 столб.

Крылова Н. Свет любви и милосердия // Казань. 1997. ♦ 1-2. С. 8-26, 102-117; ♦ 3-4. С. 137-187; ♦ 5-6. С. 91-109.

Лихачев Д. Незамерзающие чернила // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 59.

Мартынов Д. Непогашенные звезды // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 50-52.

- На корме времени: Интервью с ленинградцами 1930-х годов / Под общ. ред. М.Витухновской. СПб.: Журнал "Нева", 2000. 384 с.
- Наумов В. Три Казани // Казань. 1998. ♦ 7-8. С. 8-17; ♦ 9-10. С. 39-51.
- Носов Н. Версты любви // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 4-25; 1995. ♦ 1-2. С. 49-69.
- Носов Н. Негаснущие свечи // Казань. 1997. ♦ 5-6. С. 86-90.
- Рошаль М.Г. Записки из прошлого. М.: Наука, 1969. 216 с.
- Серебряков В. Своя песня // Казань. 1997. ♦ 3-4. С. 9-49; ♦ 5-6. С. 65-85.
- Стейнбек Дж. Русский дневник / Пер с англ. М.: Мысль, 1989. 142 с.
- Тарджеманов Д. Свет желтых акаций // Казань. 1995. ♦ 9-10. С. 74-78.
- Трофимук А. Моя альма-матер // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 82-83.
- Шехтер А. "Грелки" душевной теплоты // Казань. 1999. ♦ 7-8. С. 60-61.
- Шолпо В. Осколки зеркала // Казань. 1994. ♦ 9-10. С. 111-131.
- Вся Казань. Справочная книга по городу Казани. Казань: Государственное изд-во газет "Красная Татария"- "Кызыл Татарстан", 1940. 286 с.
- Вторые полгода работы Наркомпрода АТССР в условиях голода (с 1 января по 1 июля 1922 г.). Сборник отчетных данных о работе Наркомпрода АТССР на время с 1 января по 1 июля 1922 г. Казань: Восток, 1922. 101 с., прилож.
- Год трезвости в Казанской губернии. Казань, 1916. 172 с.
- Полгода работы продаппарата в условиях голода. Сборник отчетных данных о работе Татнаркомпрода за время с 1 июля 1921 г. по 1 января 1922 г.). Казань: Вторая государственная типография, 1922. 82 с., прилож.
- Сборник нормативных актов по борьбе с пьянством и алкоголизмом / Под ред. Г.А.Данкова, А.В.Соболева. Куйбышев: Кн. изд-во, 1987. 112 с.
- Сборник приказов Наркомторга Союза ССР и Татарской АССР. Казань: Татгосиздат, 1944. 40 с.
- Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства ТАССР. 1923-1941.
- Справочник-путеводитель по гор. Казани. С приложением плана города с слободами / Сост. В.А.Успенский. Казань: Издание НКВД АТССР, 1926. 93 с.
- газеты:
- "Знамя революции", 1917.
- "Известия ТатЦИК", 1921.
- "Красная Татария", "Советская Татария", 1924-1991.
- Промежуточная аттестация:
- Написание реферата. Примерные темы рефератов:
1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии.
 2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.
 3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография.
 4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография.
 5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература.
 6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература.
 7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика.
 8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности.
 9. Советская повседневность и советская статистика.
 10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.).
 11. Постсоветская повседневность: проблемы источников.

12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности.
13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности.
14. Художественная литература по истории повседневности.
15. Повседневность и фольклор.
16. Музыка как источник по изучению советской повседневности.
17. Живопись как источник по изучению советской повседневности.
18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе.
19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии
20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности.
21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека.
22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

7.1. Основная литература:

Анохина Л.А., Шмелева М.Н. Быт городского населения средней полосы РСФСР в прошлом и настоящем (на примере городов Калуга, Елец, Ефремов). М.: Наука, 1977. 360

7.2. Дополнительная литература:

- Архипов И. История в поисках человека // Звезда. 2002. ♦ 3. С. 207-218.
- Арье Ф. Человек перед лицом смерти / Пер. с франц. М., 1992.
- Байрау Д. Бахус в России // П.А.Зайончковский (1904-1983): Статьи, публикации и восп. о нем. М.: РОССПЭН, 1998. С. 352-377.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
- Биншток В.И., Каминский Л.С. Народное питание и народное здравие. М.-Л.: Гос. изд-во. Отдел воен. лит-ры. 1929. 91 с.
- Бодрийяр Ж. Система вещей / Пер. с франц. М., 2001.
- Бойм С. Общие места. Мифология повседневной жизни. М., 2003.
- Брук П. Историческая антропология и новая культурная история // НЛО. М., 2005. ♦ 75.
- Брусиловская Л.Б. Культура повседневности в эпоху "Оттепели": Метаморфозы стиля. М.: Изд-во УРАО, 2001. 188 с.
- Бурдье П. Социальное пространство: поля и практики. М.-СПб., 2005. 576 с.
- Бушков Р. Казанская водка // Казань. 1998. ♦ 9-10. С. 125-128.
- В человеческом измерении / Под ред. и с предисл. А.Г.Вишневского. М.: Прогресс, 1989. 488 с.
- Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. М.: Новое литературное обозрение, 1996. 368 с.
- Вайскопф М. Писатель Сталин. М., 2001.
- Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. 368 с.
- Вишленкова Е., Малышева С., Сальникова А. Культура повседневности провинциального города: Казань и казанцы в XIX - XX вв. Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2008. 452 с.
- Волков В.В. Концепция культурности, 1935-1938 гг.: советская цивилизация и повседневность сталинского времени // Социологический журнал. 1996. ♦ 1-2. С. 194-213.
- Герасимова Е., Чуйкова О. Общество ремонта // Неприкосновенный запас. М., 2004. ♦ 2(34). С. 29-35.
- Гирц К. "Насыщенное описание": в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретации культуры. СПб., 1997.
- Глебкин В.В. Ритуал в советской культуре. М.: Янус-К, 1998. 168 с.
- Горинов М.М. Будни осажденной столицы: жизнь и настроения москвичей (1941-1942 гг.) // Отечественная история. 1996. ♦ 3. С. 3-28.

- Горинов М.М. Москва в 20-х гг. // Отечественная история. 1996. ♦ 5. С. 3-17.
- Градскова Ю. "Обычная" советская женщина: Обзор описаний идентичности. М., 1999.
- Гурова О. Идеология потребления в советском обществе // Социологический журнал. 2005. ♦ 4.
- Гурова О. Идеология тела в советской культуре середины XX в. // Репрезентации телесности: Сб. науч. ст. /Под ред. Г.Зверевой. М.: Изд-во РГГУ, 2003.
- Давыдов А.Ю. Мешочничество и советская продовольственная диктатура. 1918-1922 гг. // Вопросы истории. 1994. ♦ 3. С. 41-52.
- Длинные 70-е: советское общество в 1968-1982 гг. // Неприкосновенный запас. 2007. ♦ 2(52).
- Журавлев С.В. "Маленькие люди" и "большая история". Иностранцы московского Электрозвавода в советском обществе 1920-1930-х гг. М.: РОССПЭН, 2000. 453 с.
- Журавлев С.В., Мухин М.Ю. "Крепость социализма": Повседневность и мотивация труда на советском предприятии, 1918-1938. М.: РОССПЭН, 2004. 240 с.
- Журавлев С.В., Соколов А.К. Повседневная жизнь советских людей в 1920-е г. // Социальная история. Ежегодник. 1997. М., 1998. С. 287-332.
- Зубкова Е.Ю. Мир мнений советского человека. 1945-1948 гг. По материалам ЦК ВКП (б) // Отечественная история. 1998. ♦ 3. С. 25-39; ♦ 4. С. 99-108.
- Зубкова Е.Ю. Общество и реформы 1945-1964. М., 1993.
- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
- Исаев В.И. Быт рабочих Сибири 1926-1937 гг. Новосибирск, 1988.
- Каган А.Г. Как молодежь расходует и как надо расходовать получку. Л.: Прибой, 1928. 93 с.
- Каган А.Г. Молодежь после гудка. М.-Л.: Молодая гвардия, 1930. 196 с.
- Каганский В.Л. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство. М.: НЛО, 2001. 574 с.
- Келлер Е.Э. Праздничная культура Петербурга: Очерки истории. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. 320 с.
- Киселев В.П. День вчерашний - день нынешний. Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991. 174 с.
- Коган Б.Б., Лебединский М.С. Быт рабочей молодежи (по материалам анкетного обследования). М.: Изд-во Мосздравотдела, 1929. 121 с.
- Козлова Н.Н. Горизонты повседневности советской эпохи: Голоса из хора. М., 1996.
- Козлова Н.Н. Советские люди. Сцены из истории. М.: Европа, 2005. 544 с.
- Кошман Л.В. Город и городская жизнь в России XIX столетия. Социальные и культурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2008. 448 с.
- Кузнецова Л.О. Кому "лимончики"? О рождении в Казани "замечательного ребенка", вознесении в толпе на Бирже труда и гарантиях советской Конституции // Казань. 1995. ♦ 1-2. С. 37-45.
- Кузнецова Л.О. Социальная политика в отношении рабочих и служащих в годы нэпа (по материалам Республики Татарстан). Дис. ...канд. истор. наук. Казань, 1996. 276 с.+XIV с.
- Кулешов С. Лукуллов пир // Родина. 1991. ♦ 8.
- Кушкова А. В центре стола: зенит и закат салата "Оливье" // НЛО. 2005. ♦ 76.
- Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.
- Лебедева В.Г. Судьбы массовой культуры в России. Вторая половина XIX - первая треть XX века. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. 356 с.
- Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930-е гг. СПб.: "Кикимора", 1999. 316 с.
- Лебина Н.Б. Теневые стороны жизни советского города 20-30-х гг. // Вопросы истории. 1994. ♦ 2. С. 30-42.
- Лебина Н.Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы нэпа и хрущевского десятилетия. СПб.: Д.Буланин, 2003. 340 с.

- Лелеко В.Д. Пространство повседневности в европейской культуре. СПб., 2002. 320 с.
- Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства XVIII- начала XIX века. СПб., 1994.
- Людтке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник. 1998-1999. М., 1999. С. 77-100.
- Назарова О. Путешествие на край тарелки. М.: НЛО, 2008.
- Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917-1922 гг. М.: РОССПЭН, 2001. 632 с.
- Недорезов В. Старое житье // Татарстан. Казань, 1993. ♦ 4. С. 62-64; ♦ 5. С.56-58; ♦ 6. С. 35-37; ♦ 7. С. 50-51; ♦ 9. С. 46-48.
- Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920-1930-е годы / Под общ. ред. Тимо Вихавайнена. СПб.: Журнал "Нева", 2000. 480 с.
- Осокина Е.А. За фасадом "сталинского изобилия": Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М.: РОССПЭН, 1997. 271 с.
- Осокина Е.А. Иерархия потребления. О жизни людей в условиях сталинского снабжения. 1928-1935 гг. М.: Изд-во МГОУ, 1993. 144 с.
- Паперный В. Культура "два". Анн Арбор, 1985.
- Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб.: Дм.Буланин, 2000. 349 с.
- Плаггенборг Ш. Революция и культура: Культурные ориентиры в период между Октябрьской революцией и эпохой сталинизма / Пер. с нем. СПб., 2000.
- Ривош Я.Н. Время и вещи. Очерки по истории материальной культуры в России начала ХХ в. М., 1990.
- Российская повседневность 1921-1941 гг.: Новые подходы. СПб., 1995.
- Сарнов Б. Наш советский новояз. Маленькая энциклопедия реального социализма. М.: Материк, 2002. 600 с.
- Свердлова Л.М. На перекрестке торговых путей. Казань: Таткнигоиздат, 1991. 159 с.
- Сенявская Е.С. Психология войны. М., 1999.
- Социальность, рожденная за пиршественным столом // Одиссей: Человек в истории. М., 1999.
- Стриженова Т.К. Из истории советского костюма. М.: Советский художник, 1972. 112 с.
- Утехин И. Очерки коммунального быта. 2-е изд, доп. М.: ОГИ, 2004. 277 с.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2001. 336 с.
- Хренов Н.А. Зрелища в эпоху восстания масс. М.: Наука, 2006. 646 с.
- Чуйкина С. Дворянская память: "бывшие" в советском городе (Ленинград, 1920-1930-е годы). СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С.-Петербурге, 2006. 259 с.
- Шевырев А.П. Культурная среда столичного города // Очерки русской культуры первой половины XIX века. Вып. I. Общественно-культурная среда. М., 1998.
- Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1-2. М., СПб., 2001.
- Certeau M. de. The Practice of Everyday Life. Berkeley, 1984.
- Chatterjee Ch. Celebrating Women: Gender, Festival Culture and Bolshevik Ideology. Pittsburgh, PA, 2002.
- Constructing Russian Culture in the Age of Revolution: 1881-1940 / Ed. by C.Kelly. Oxford: Oxford Univ. Press, 1998.
- Hellbeck J. Revolution on My Mind. Writing a Diary Under Stalin. Cambridge, London: Harvard University Press, 2006.
- Kucher K. Der Gorki-Park. Freizeitkultur im Stalinismus 1928-1941. Koel, Weimar, Wien: Boehlau, 2007.
- Ludtke A. A History of Everyday Life. Princeton, 1985.

Schloegel K. Kommunalka - der Kommunismus als Lebensform. Zu einer historischen Topographie der Sowjetunion // Historische Antropologie. Kultur. Gesellschaft. Alltag. 1998. S. 329-346.

7.3. Интернет-ресурсы:

Босоногое.ру ? Сайт о нашем счастливом советском детстве. -
http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet_holiday/

Музей ?20-й век?. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>

Советика.ру ? Сайт о советской эпохе: фотогалерея. -
<http://www.sovetika.ru/gallery/index.php?cat=6>

Советские плакаты к праздникам. - <http://www.my-ussr.ru/soviet-posters/holidays.html>

Совкардс.ру ? Советские поздравительные открытки - <http://www.sovkards.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Советская повседневность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат. В курсе автором используются оригинальные визуальные материалы (в электронном виде, в виде презентаций), извлеченные из фондов федеральных и республиканских архивов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____
"___" 201 ___ г.