

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Второй иностранный язык ФТД.Б.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Давитова Н.Р.

Рецензент(ы): Полякова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Давитова Н.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), nuriadavitova@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные положения теории коммуникации, методы и приёмы устной и письменной формы коммуникации.

Должен уметь:

Применять полученные знание на практике.

Должен владеть:

Основами изучаемого иностранного языка. Ориентироваться в простых коммуникативных ситуациях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Покупки, одежда. Биографии и описания в прошлом.					

Время Pretérito Indefinido de Indicativo. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.

5 0 9 0 0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен.	5	0	9	0	0
3.	Тема 3. Выходные. Конструкции с герундием	6	0	9	0	
4.	Тема 4. Город. Почта. Повелительное наклонение (usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен.	6	0	9	0	
5.	Тема 5. Путешествия. Пассивный залог (Voz Pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que.	7	0	9	0	9
6.	Тема 6. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции с герундием.	7	0	9	0	9
7.	Тема 7. Система образования в Испании и России. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.	8	0	9	0	9
8.	Тема 8. Работа. Социальные отношения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен.	8	0	9	0	9
	Итого		0	72	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Покупки, одежда. Биографии и описания в прошлом. Время Pretérito Indefinido de Indicativo. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.

Покупки, виды магазинов. Одежда. Мода (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений). Навыки чтения адаптированных и аутентичных текстов. Pretérito Indefinido de Indicativo. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Биографии и истории в прошлом. Составление диалогов и монологов.

Тема 2. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен.

Здоровье, части тела. Система здравоохранения в Испании и России (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений). Навыки чтения адаптированных и аутентичных текстов. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo: способы образования, случаи употребления. Отработка в упражнениях. Сопоставление прошедших времен.

Тема 3. Выходные. Конструкции с герундием

Лексическая тема выходные: проведение выходных в Испании и в России, отличия и общие черты. Виды отдыха: активный и пассивный. Увлечения, хобби, интересы. Баланс между отдыхом и работой. Современные и эффективные способы организации свободного времени. Отдых с семьей, друзьями или в одиночестве, преимущества и недостатки.

Тема 4. Город. Почта. Повелительное наклонение (usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен.

Город. Достопримечательности. Система городского транспорта. Почта. Написание официальных и неофициальных писем. Повелительное наклонение (формы usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной форме. Время Condicional: способы образования, случаи употребления. Согласование времен (Concordancia de tiempos). Упражнения на перевод из прямой речи в косвенную. Анализ употребления в текстах.

Тема 5. Путешествия. Пассивный залог (Voz Pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que.

Путешествия. Виды транспорта. Проживание в гостинице. Пассивный залог (Voz Pasiva). Способы образования. Случаи употребления Voz Pasiva в различных временах. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo. Образование Presente de Subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов. Употребление Presente de Subjuntivo в независимых предложениях, отработка в упражнениях.

Тема 6. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции с герундием.

Испания: праздники, традиции, обычаи, общественные институты, провинции и города, известные люди (освоение основного лексического материала, его отработка в текстах, составление высказываний и диалогов на заданную тему, написание сочинений). Навыки чтения адаптированных и аутентичных текстов. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: способы образования, случаи употребления. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях: oraciones de sujeto, de complemento, de tiempo. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление высказываний и диалогов.

Тема 7. Система образования в Испании и России. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.

Образование. Система образования в Испании и России. Обучение иностранным языкам (освоение основного лексического материала, его отработка в текстах, составление высказываний и диалогов на заданную тему, написание сочинений). Навыки чтения аутентичных текстов. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях: oraciones de modo, concesivas. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление высказываний и диалогов.

Тема 8. Работа. Социальные отношения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен.

Работа, коммуникация в деловой сфере, социальные отношения (освоение основного лексического материала, его отработка в текстах, составление высказываний и диалогов на заданную тему, написание сочинений и резюме). Навыки чтения аутентичных текстов. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Отработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Составление высказываний и диалогов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-4 , ОК-7 , ОК-5	1. Покупки, одежда. Биографии и описания в прошлом. Время Pretérito Indefinido de Indicativo. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен.
2	Письменное домашнее задание	ОК-5 , ОК-4	1. Покупки, одежда. Биографии и описания в прошлом. Время Pretérito Indefinido de Indicativo. Время Pretérito Imperfecto de Indicativo.
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-4 , ОК-7 , ОК-5	3. Выходные. Конструкции с герундием 4. Город. Почта. Повелительное наклонение (usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен.
2	Устный опрос	ОК-7 , ОК-5 , ОК-4	4. Город. Почта. Повелительное наклонение (usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен.
	Зачет	ОК-4, ОК-5, ОК-7	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Презентация	ОК-7 , ОК-5 , ОК-4	5. Путешествия. Пассивный залог (Voz Pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 6. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции с герундием.
2	Контрольная работа	ОК-7 , ОК-5 , ОК-4	5. Путешествия. Пассивный залог (Voz Pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que.
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-7 , ОК-5 , ОК-4	7. Система образования в Испании и России. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. 8. Работа. Социальные отношения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен.
2	Контрольная работа	ОК-7 , ОК-5 , ОК-4	8. Работа. Социальные отношения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен.
	Зачет	ОК-4, ОК-5, ОК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 7					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

Раскройте скобки и переведите:

Quando (yo/ser) _____ pequeña, (yo/viajar) _____ a la playa con mis padres en agosto.

Mientras él (comer) _____, yo (ver) _____ la televisión.

Cada vez que (nosotros/viajar) _____, (nosotros/perderse) _____.

Quando (ellos/escuchar) _____ su voz, (ellos/quedarse) _____ sin palabras.

Vosotros (soler) _____ ir al cine muy a menudo.

El verano pasado (tú/salir) _____ todos los fines de semana.

(Yo/venir) _____ para hablar con usted acerca del examen.

(Ella/estudiar) _____ tanto que no (tener) _____ tiempo para salir con sus amigas.

Te llamé porque (nosotros/querer) _____ saber si la tienda (estar) _____ abierta por la tarde.

La película (empezar) _____ a las 22:30.

Mi tío (ser) _____ una persona muy seria.

Con mis amigos (ir, nosotros) _____ al cine si (tener) _____ dinero.

Siempre (hablar, él) _____ de política y religión.

Nuestra casa (estar) _____ al lado del mercado donde (haber) _____ mucha gente.

Ahora no fumo pero antes (fumar, yo) _____ mucho.

Mientras (comer, ellos) _____ (mirar, ellos) _____ la tele.

(Ser) _____ un día frío de invierno. Las estrellas (brillar) _____ en el cielo.

(Ir, vosotros) _____ a la escuela de lunes a viernes.

Pepe (tener) _____ un perro agresivo que (llamarse) _____ Rufo.

Antes (ver, tú) _____ programas muy interesantes.

Составьте предложения с использованием Pretérito Imperfecto и следующих глаголов:

ser, empezar, soler, gustar, pintar, ir, entender, bailar, corregir, estudiar.

Поставить глаголы в правильную форму

Naufragio

Marta y María _____ (hacer) un viaje en barco en el cual _____ (naufregar). El

barco pasaba cerca del Artico, donde _____ (haber) muchos témpanos de hielo (icebergs) que

_____ (flotar) en el mar. Marta y María _____ (conseguir) un bote y con

él _____ (llegar) a una pequeña isla de hielo. No había nada en la isla, sólo un cajón (box) que

ellas _____ (traer) en el bote. El cajón _____ (ser) de madera y Marta

se _____ (sentar) en él. Las chicas _____ (estar) temblando de frío, aunque

todavía no _____ (ser) invierno en el Artico. María _____ (tener) una idea: ella

_____ (romper) el cajón donde Marta _____ (estar) sentada y con unos fósforos que

_____ (tener), _____ (encender) un buen fuego con las tablas (boards) del cajón. El

fuego _____ (tener) una llama caliente y agradable y un poco de humo. ¡Las chicas se

_____ (poner) muy contentas! Pero por el calor del fuego, el hielo se _____ (derretir)

y ellas _____ (caer) al mar donde se _____ (ahogar= to drown) porque no

_____ (saber) nadar.

2. Письменное домашнее задание

Тема 1

Написание сочинения на тему "Биография известного человека" с использованием прошедших времен Pretérito Indefinido de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo. Оцениваются знание правил использования прошедших времен и навыки организации текста.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 3, 4

1. Проспрягайте следующие глаголы в форме Condicional Simple:

preferir, explicar, conocer, querer, comer, abrir, saber, tener, poner, poder, amar, salir, encender, entender, ofrecer, publicar, enseñar, sonreír, reír, soñar, formar.

2. Переведите вышеперечисленные глаголы. Указать какие из этих глаголов являются правильными, а какие - неправильными

3. Приведите примеры (используя вышеперечисленные глаголы) употребления Condicional Simple, составить по три предложения с правильными и неправильными глаголами.

2. Устный опрос

Тема 4

Устный опрос по данной теме предполагает знание форм повелительного наклонения во всех лицах правильных и неправильных глаголов. Упражнение на перевод предложений с испанского языка на русский и с русского на испанский.

Перевод с испанского:

Mi ciudad ideal es muy grande y moderna. Es limpio, no hay papeles o suciedad en el suelo. Hay muchos parques y zonas verdes. Me gustaría vivir en una ciudad donde no hay ni atascos de tráfico y ninguna contaminación. El transporte público es eficiente. El paisaje es agradable y la gente respeta el medio ambiente. La gente es civilizada, feliz y seguro. No hay pobreza en esta ciudad. No hay mendigos y personas sin hogar. Mi ciudad ideal es entretenida, hay muchas actividades y servicios para todo el mundo: para los niños y ancianos. Hay muchos restaurantes que ofrecen todo tipo de comida. Mi ciudad ideal es una ciudad turística y multicultural, con gente de todas partes del mundo, porque me encanta conocer gente nueva, con otras culturas. Por la noche, esta ciudad hay muchos bares, discotecas, cines, y también, teatros, conciertos etc.. En esta ciudad no hay problemas como el racismo o el vandalismo o la intimidación. Al final me gustaría vivir en una ciudad que hay una larga playa y donde el clima es muy bueno.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Mi familia
2. Mi casa
3. Mi día normal y corriente
4. Las estaciones del año en Rusia y en España
5. La comida en Rusia y en España
6. La dieta mediterránea
7. Biografía de una persona famosa.
8. Consumo responsable
9. ¿Eres un comprador compulsivo?
10. las marcas españolas y las marcas rusas
11. La biografía de un escritor español
12. La biografía de un pintor español
13. La biografía de un actor español
14. Tu biografía
15. La vida de antes y de hoy
16. Los centros comerciales o las tiendas pequeñas
17. Ir de compras solo o con amigos
18. Comprar por internet pros y contras
19. Juzgar a la persona por la ropa que lleva
20. La moda como la lengua de los jóvenes

Семестр 7

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 5, 6

Презентация на тему "El mundo Hispánico". Студентам предлагается подготовить презентацию о выбранной испаноговорящей стране. Необходимо рассказать о географическом положении, экономике, государственном устройстве, достопримечательностях и туризме выбранной страны. Помимо подготовленного материала и грамотности, оцениваются навыки презентации, которые демонстрируют студенты.

2. Контрольная работа

Тема 5

Переведите и объясните почему в предложении было использовано изъявительное наклонение:

Llámate cuando termines el trabajo.

Díselo apenas/en cuanto lo hagas.

Le escribiré después (de) que lo termine.

Lo traeré en cuanto lo tenga.

Esperaremos hasta que salga.

No saldremos mientras llueva.

Hablaremos más, tan pronto como sepa algo.

Подберите глагол по смыслу и поставьте его в сослагательное наклонение

No creo que Luis _____ tu pedido a tiempo.

Quizás mis padres _____ a visitarme en verano.

Tenéis que llamarme cuando _____ al recinto del concierto.

Iré de todas maneras, aunque no _____ coche.

¡Por favor, Marta, no _____ por el pasillo!

Раскройте скобки:

Puede ser que mañana (venir) _____ el director de la filial.

Llamaremos tan pronto como (terminar) _____ de comer.

Ojalá las nubes (irse) _____

¡No te (ensuciar) _____ la camisa!

Iremos a esquiar, aunque no (hay) _____ demasiada nieve.

Espero que los huéspedes no (necesitar) _____ nada más.

Es probable que (yo/llegar) _____ con retraso.

Nos sentimos parte del equipo, aunque no (jugar) _____ en él.

¡No (vosotros/hablar) _____ con desconocidos!

No creo que los precios (estar) _____ ahora más baratos.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 7, 8

Раскройте скобки:

1, Quizás (llamar, él) _____ más tarde. Sabe que es muy importante.

2, No creo que mis vecinos (limpiar) _____ su piso cada día.

3, Ojalá (vivir, nosotros) _____ más cerca. La Plaza Mayor está muy lejos de aquí.

4, Cuando (escribir, tú) _____ una carta, no (olvidar, tú) _____ pulsar el botón de enviar.

5, Aunque (trabajar, ustedes) _____ todo el día, no podrán terminar la tarea de hoy.

6, Necesito que me (leer, vosotros) _____ el libro porque me duelen los ojos.

7, No me gusta que (pasar, tú) _____ mucho tiempo mirando telenovelas.

8, Mi amiga no cree que (recibir, ella) _____ muchos regalos este año.

9, Necesito un teléfono que (funcionar) _____ tres días seguidos.

10, Siento que no (reciclar, ustedes) _____ la basura.

Переведите данные предложения с испанского на русский.

2. Контрольная работа

Тема 8

Задания на проверку знаний форм Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Раскрытие скобок

1. (ser) ¡ mejor viajar en avión!

2. Habría regresado a tus brazos, si tú (ser) sincero.

3. ¡Ojalá te (yo/encontrar) antes!

4. No sabía que (tú/tener) un animal salvaje como mascota.

5. Quizás habría ido, si (tú/estar) allí.

6. ¡Yo nunca le (prestar) mi blusa!

7. Si ellos (estudiar) todos los días, ya hubieran aprobado la materia.

8. Si (tú/comprar) alimentos, habríamos comido mejor.

9. Si nos (nosotros/ir) antes, no habríamos perdido el autobús.

10. Si lo (tú/consultar) antes de tomar la decisión, te hubiera dado un buen consejo.

Задания на проверку темы согласования времен

1. Si (nosotros/reservar) la cabaña, ahora tendríamos donde dormir.

2. Me habría encantado que (tú/venir) a mi graduación.

3. Si (yo/aceptar) ese trabajo, no habría viajado tanto.

4. Si no (ellos/leer) el libro, no habrían sacado buena calificación.
5. Si no me (yo/distraer) no habría chocado el coche.
6. Habría propuesto la reunión, si (avisar, él) una hora antes.
7. Si (tú/cuidar) tu juguete, habrías tenido algo con qué jugar.
8. Te imaginas si (yo/aceptar) casarme con él, habría sido todo un desastre.
9. Si (tú/ir) por esta calle, no habríamos estado perdidos.
10. Ojalá me (ellas/invitar) a la fiesta del sábado.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Rutas turísticas en España.
2. Ojalá vivieramos en un mundo ideal.
3. El sistema educativo en Rusia y en España.
4. Un colegio ideal.
5. La universidad ideal.
6. El futuro de la educación y las universidades.
7. La educación y las tecnologías.
8. Mi biografía lingüística.
9. Las estrategias de aprendizaje de idiomas extranjeros.
10. ¿Por qué es importante aprender español?
11. Las ciudades del futuro.
12. La importancia de los viajes en nuestra vida.
13. Diferentes modos de viajar.
14. Balance entre el trabajo y la vida personal.
15. Como encontrar un trabajo en España.
16. El problema de paro en España actual.
17. Las relaciones en el trabajo.
18. La entrevista de trabajo en Rusia.
19. La entrevista de trabajo en España.
20. Trabajo en America Latina.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Семестр 6			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1 2	15 10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Карповская. Н.В., испанский язык для начинающих: Учебник (электронный ресурс). Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505517.html>

Куцубина Е.В. испанский язык. Практический курс (электронный ресурс) Спб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>

Григорьев С.В. Испанский язык: темы, упражнения, диалог (электронный ресурс) Спб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>

7.2. Дополнительная литература:

Кальес Гальофре а., Разговорный испанский в диалогах (электронный ресурс) КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html>

Забара и.В. испанские глаголы в таблицах (электронный ресурс) КАРО,2014. - 160 с. - ISBN978-5-9925-07714-3
<http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507713.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ejercicios - <http://www.ver-taal.com>

ELE - <http://www.videoele.com/>

Real academia española - <http://www.rae.es>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа проводится на материале розданных заданий, особое внимание уделяется способности студента правильно выполнять поставленные перед ним задачи. Материалы практических занятий раздаются студентам на предшествующем занятии, преподаватель дает краткую характеристику материал, с которым предстоит работать.
самостоятельная работа	Рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы для обогащения словарного запаса, умения понимать и анализировать письменную речь, а так же приобретать новые социокультурные знания о стране изучаемого языка. Так же рекомендуется смотреть фильмы и сериалы, слушать подкасты испанском языке. Для работы над речевой экспрессией рекомендуется посещение разговорного клуба с носителем минимум раз в неделю. Стремиться к работе с иностранным языком не прибегая к онлайн- переводчикам и словарям.
контрольная работа	Имеет несколько различных форм: форма теста, в котором необходимо выбрать один из правильных вариантов, форма свободного ответа, где необходимо ответить на поставленные вопросы в свободной форме на испанском языке, форма, при которой необходимо расставлять глаголы в правильную форму и приводить примеры, рассмотренные ранее на занятиях.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых вопросов или тем. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение лексическим и грамматическим материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
зачет	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.
презентация	Имеет несколько различных форм: форма теста, в котором необходимо выбрать один из правильных вариантов, форма свободного ответа, где необходимо ответить на поставленные вопросы в свободной форме на испанском языке, форма, при которой необходимо расставлять глаголы в правильную форму и приводить примеры, рассмотренные ранее на занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .