

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория государства и права Б1.Б.12

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кузьменко В.И.

Рецензент(ы): Мухаметгалиева С.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 128 часа(ов), в том числе лекции - 64 часа(ов), практические занятия - 64 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	4	4	0	2
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	1	4	4	0	2
3.	Тема 3. Общество, государство и право	1	4	4	0	2
4.	Тема 4. Личность, право и государство	1	4	4	0	2
5.	Тема 5. Соотношение государства и права	1	0	4	0	4
6.	Тема 6. Сущность и типы государства	1	4	0	0	2
7.	Тема 7. Формы государства	1	4	0	0	2
8.	Тема 8. Функции и механизм государства	1	0	4	0	2
9.	Тема 9. Государство в политической системе общества	1	0	0	0	2
10.	Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1	4	2	0	2
11.	Тема 11. Право в системе социальных норм	1	2	2	0	2
12.	Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	2	2	0	4
13.	Тема 13. Итоговая аттестация	1	2	2	0	12
14.	Тема 14. Правовое регулирование	1	0	2	0	0
15.	Тема 15. Правосознание и правовая культура	2	2	2	0	8
16.	Тема 16. Нормы права	2	4	4	0	8
17.	Тема 17. Формы права	2	2	4	0	4
18.	Тема 18. Правотворчество	2	4	2	0	0
19.	Тема 19. Система права	2	2	4	0	0
20.	Тема 20. Правовые отношения	2	2	2	0	4
21.	Тема 21. Реализация права	2	2	2	0	4
22.	Тема 22. Толкование права	2	2	2	0	0
23.	Тема 23. Законность и правопорядок	2	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Правомерное поведение и правонарушение	2	2	2	0	4
25.	Тема 25. Правовая конфликтология	2	2	0	0	4
26.	Тема 26. Юридическая ответственность	2	2	2	0	4
27.	Тема 27. Итоговая аттестация	2	2	2	0	4
	Итого		64	64	0	88

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права. Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы.

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.

Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 3. Общество, государство и право

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права.

Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство.

Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия.

Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 4. Личность, право и государство

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

Тема 5. Соотношение государства и права

Взаимодействие политики и права: основные характеристики.

Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права.

Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти.

Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления.

Тема 6. Сущность и типы государства

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.

Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

Тема 7. Формы государства

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения формы государства. Форма государства складывается из трех элементов: 1) формы государственного правления; 2) формы государственного устройства; 3) политического режима. При этом форма правления и форма государственного устройства раскрывают структурную сторону государства, а политический режим - его функциональную сторону.

Тема 8. Функции и механизм государства

Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии.

Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы.

Тема 10. Сущность, принципы и функции права

Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права. Основные признаки права.

Естественное право и позитивное право. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Деление права на функциональные и не функциональные правоотношения. Институты права.

Тема 11. Право в системе социальных норм

Социальные нормы: понятие и классификация. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

Право, технические и другие нормы.

Социальные нормы морали. классифицированы по различным основаниям:

По источнику возникновения различают: обычаи (традиции), нормы морали, религиозные нормы, корпоративные и юридические.

По сфере урегулирования общественных отношений: выделяют политические, организационные эстетические и правовые нормы.

По способу выражения: письменные и устные социальных норм.

Тема 12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

Проблемы типологии права. Критерии типологии.

Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодалное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права.

Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Преемственность в праве.

Тема 13. Итоговая аттестация

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо:

- повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе;
- использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.
- обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Тема 14. Правовое регулирование

Понятие, предмет и пределы правового регулирования. Виды и способы правового регулирования.

Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования. Эффективность правового регулирования. Юридическая практика. Статистика, анализ правовой статистики.

Тема 15. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

Тема 16. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права.

Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм. Нормотворчество

Тема 17. Формы права

Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Нормативные акты содержат положения нормативного, общего характера.

Индивидуальные акты - акты, содержащие индивидуальные предписания, иные разовые веления, решения отдельных лиц.

Тема 18. Правотворчество

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.

Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 19. Система права

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

Тема 20. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.

Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

Тема 21. Реализация права

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права.

Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением.

Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты.

Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 22. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.

Тема 23. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 24. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты.

Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 25. Правовая конфликтология

Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта.

Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов.

Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

Тема 26. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания возникновения правоотношений

Тема 27. Итоговая аттестация

Экзамен это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.

3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.

4. еще раз прорешать итоговый тест.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Электронный курс по теории государства и права - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1094>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Эссе	ОК-5	1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Общество, государство и право 4. Личность, право и государство
2	Презентация	ОК-6	5. Соотношение государства и права 6. Сущность и типы государства 7. Формы государства
3	Устный опрос	ПК-15	8. Функции и механизм государства 9. Государство в политической системе общества
4	Устный опрос	ПК-2	10. Сущность, принципы и функции права 11. Право в системе социальных норм
5	Письменная работа	ПК-4	12. Типология права. Правовые системы и правовые семьи
6	Устный опрос	ПК-9	13. Итоговая аттестация
7	Устный опрос	ОК-5	14. Правовое регулирование

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОК-5, ОК-6, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-9	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Реферат	ОК-5	15. Правосознание и правовая культура 16. Нормы права 17. Формы права 18. Правотворчество
2	Тестирование	ОК-6	19. Система права 20. Правовые отношения 21. Реализация права
3	Устный опрос	ПК-15	22. Толкование права 23. Законность и правопорядок 24. Правомерное поведение и правонарушение
4	Научный доклад	ПК-2	25. Правовая конфликтология 26. Юридическая ответственность
5	Презентация	ПК-4, ПК-9	27. Итоговая аттестация
	Экзамен	ОК-5, ОК-6, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
					4
					6
					7
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4

Предмет теории государства и права.

Методы изучения государства и права.

Место теории права и государства в системе юридических наук.

Социология права.

Социальная организация первобытного общества.

Основные теории происхождения права и государства.

Исторические типы права и государства.

Происхождение права.

Социальная ценность права.

Функции права.

Понятие правовой системы.

Право в системе социальных норм.

Право и мораль.

Понятие и виды источников (форм) права.

Нормативно-правовой акт как источник права.

Закон как источник права.

Нормативный договор как источник права.

Прецедент как источник права. Функционирование государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами государства. Осуществление функций государства и проблема их классификации. Функции государства и функции отдельных его органов. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Функции современного Российского государства.

2. Презентация

Темы 5, 6, 7

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции и виды правосознания.
3. Понятие и элементы правовой культуры.
4. Уровни и формы правовой культуры.
5. Функции правовой культуры.

3. Устный опрос

Темы 8, 9

Понятие, предмет и методология теории государства и права

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методы и методология теории государства и права.

Происхождение государства и права

1. Предпосылки возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государств.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие и признаки государства.

Общество, государство и право

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Гражданское общество.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.

Личность, право и государство

1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.
2. Понятие и элементы правового статуса гражданина.
3. Виды правового статуса гражданина.

Соотношение государства и права

1. Правовое государство.
2. Государственно-политический режимы и право.
3. Проблемы становления правового государства в России.

Сущность и типы государства

1. Сущность государства.
2. Типология государства.

Формы государства

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственно-политический режим.
4. Пути и способы изменения формы государства.

Функции и механизм государства

1. Определение и классификация функций государства.
2. Методы и правовые формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.
4. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества.

Сущность, принципы и функции права

1. Основные концепции правопонимания.
2. Содержание и сущность права (нормативный подход).
3. Функции права.
4. Принципы права

Право в системе социальных норм.

1. Социальные нормы: понятие и классификация.
2. Право в системе социальных норм.

Типология права. Правовые системы и правовые семьи

1. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Религиозно-традиционные правовые семьи.

5. Преемственность в праве.

4. Устный опрос

Темы 10, 11

1. Понятие, содержание и принципы правотворчества.
2. Субъекты правотворчества, их характеристика.
3. Понятие и стадии законотворчества.
4. Пределы действия нормативных правовых актов.
5. Соотношение системы права и системы законодательства

5. Письменная работа

Тема 12

Задания для письменной работы.

Раскрыть письменно следующие вопросы:

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Сущность, типы, формы государства.
7. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
8. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
9. Тоталитарные и демократические формы правления.
10. Унитарное и федеративное государства.
11. Государство и гражданское общество.
12. Либерализм как политический режим.

Раскрыть письменно следующие вопросы:

1. Толкование правовых норм.
2. Пробелы в праве и способы их восполнения.
3. Юридические презумпции, фикции.
4. Понятие правомерного поведения, его виды.
5. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
6. Причины правонарушений и меры борьбы.
7. Понятие и виды юридической ответственности.
8. Меры государственного принуждения.
9. Правовой статус личности.
10. Права и свободы личности, их система.
11. Правовая культура личности и общества.
12. Понятие, структура и виды правосознания.
13. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
14. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
15. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
16. Понятие правопорядка.
17. Законность и справедливость.
18. Правовое государство в историко-правовой мысли.
19. Понятие и признаки правового государства.
20. Теория и практика формирования современного правового государства.
21. Система права.
22. Принципы права.
23. Нормы права: понятие, виды, структура.
24. Функции права.
25. Система права.
26. Правовая система.
27. Правовые семьи современности.
28. Частное право.
29. Публичное право.
30. Юридический процесс.
31. Юридическая конфликтология.
32. Глобализация, государство, право

6. Устный опрос

Тема 13

Понятие и виды правового регулирования. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования. Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования.

Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Общественные отношения как предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования. Методы, механизм и уровни правового регулирования. Современные трактовки механизма правового регулирования.

7. Устный опрос

Тема 14

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Сущность, типы, формы государства.
7. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
8. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
9. Тоталитарные и демократические формы правления.
10. Унитарное и федеративное государства.
11. Государство и гражданское общество.
12. Либерализм как политический режим.
13. Государство и политические партии.
14. Государство и парламентаризм.
15. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
16. Государство и принуждение.
17. Государство и власть.
18. Представительная и прямая демократии.
19. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
20. Государство в политической системе общества.
21. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
22. Функции государства: понятие, классификация.
23. Механизм реализации функций государства.
24. Государство и церковь.
25. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
26. Верховенство закона в правовом государстве.
27. Концепция правового государства: история и современность.
28. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
29. Государство и национальная структура общества.
30. Государство и экономика.
31. Государство и экология.
32. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
33. Верховенство закона и конституционный надзор.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативных актов.
36. Юридическая техника.
37. Реализация права: понятие, формы, методы.
38. Применение права.
39. Толкование правовых норм.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения.
41. Юридические презумпции, фикции.
42. Понятие правомерного поведения, его виды.

43. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
44. Причины правонарушений и меры борьбы.
45. Понятие и виды юридической ответственности.
46. Меры государственного принуждения.
47. Правовой статус личности.
48. Права и свободы личности, их система.
49. Правовая культура личности и общества.
50. Понятие, структура и виды правосознания.
51. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
52. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
53. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
54. Понятие правопорядка.
55. Законность и справедливость.
56. Правовое государство в историко-правовой мысли.
57. Понятие и признаки правового государства.
58. Теория и практика формирования современного правового государства.
59. Система права.
60. Принципы права.
61. Нормы права: понятие, виды, структура.
62. Функции права.
63. Система права.
64. Правовая система.
65. Правовые семьи современности.
66. Частное право.
67. Публичное право.
68. Юридический процесс.
69. Юридическая конфликтология.
70. Глобализация, государство, право.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 15, 16, 17, 18

1. Из каких частей состоит теория государства и права?
2. Каковы особенности социальных норм догосударственного периода?
3. Дайте понятие формы государства и типа государства. Существует ли связь между формой государства и типом государства?
4. Каково место экологической функции в системе внутренних и внешних функций государства?
5. Каково соотношение понятий "политическая власть" и "государственная власть"?
6. В чем заключается смысл системы сдержек и противовесов? Приведите конкретные примеры.
7. Как соотносится сущность и содержание права?
8. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?
9. Какими преимуществами обладает нормативно-правовой акт перед юридическим прецедентом?
10. Может ли норма права выполнять свои регулятивные функции при отсутствии диспозиции?

2. Тестирование

Темы 19, 20, 21

1. Какую теорию происхождения государства и права развивали Гумплович, Дюринг, Каутский?
 - a) теорию эволюции государства
 - b) психологическую теорию
 - c) патриархальную теорию
 - d) теорию насилия
2. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?
 - a) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики)
 - b) синергетический метод
 - c) аналитический метод
 - d) кибернетический метод
3. Назовите авторов, развивающих теорию происхождения государства и права.
 - a) Маркс, Энгельс
 - b) Михайловский, Бакунин
 - c) Макиавелли, Гамильтон

- d) Маркс, Энгельс, Ленин
4. Теория государства и права выполняет следующие функции:
- a) регулятивную, охранительную
 - b) законотворческую, правоприменительную, охранительную
 - c) историческую, теоретическую
 - d) прогностическую, эвристическую, познавательную
5. Метод науки ? это:
- a) логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в практическую плоскость
 - b) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
 - c) система знаний о наиболее общих закономерностях развития государства и права
 - d) способы изучения реальной действительности, общие исходные принципы, на которых базируется данная наука
6. Представители какой теории происхождения государства утверждали, что государство происходит из семьи, является результатом разрастания семьи?
- a) психологическая теория
 - b) патриархальная теория
 - c) договорная теория
 - d) теория происхождения семьи
7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах нрава?
- a) запреты, дозволения, позитивные обязывания
 - b) запреты, дозволения
 - c) моральные сентенции, политические программы
 - d) декларации, призывы
8. Теория государства и права является:
- a) отраслевой юридической наукой, входящей в систему общественных наук
 - b) теоретико-исторической, входящей в систему правоведения
 - c) специальной юридической наукой, входящей в систему естественных наук
 - d) исторической наукой
9. Подберите понятие к данному определению: ?Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться?.
- a) приказ
 - b) право
 - c) индивидуальное предписание
 - d) норма
10. К методам теории государства и права относятся следующие исследования государства и права:
- a) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический
 - b) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный
 - c) научный, профессиональный, обыденный
 - d) математический, социологический, кибернетический
11. Какие черты отличают государство от догосударственной организации общества?
- a) наличие суверенитета
 - b) разделение населения по территориальным единицам
 - c) наличие аппарата власти и управления
 - d) все перечисленное
12. В понятие общества включаются следующие составные элементы:
- a) совокупность индивидов, территориальное единство, общеобязательные нормы, публичная власть, суверенитет, система налоговых сборов
 - b) народ, общественные организации (объединения), предприятия, учреждения, политические партии
 - c) население, культура, традиции, мораль
 - d) совокупность индивидов, общий интерес, общеобязательные правила, наличие организованной силы (власти), способность к саморегуляции
13. В первобытном обществе действовали следующие правила поведения:
- a) обычаи, правовые нормы, корпоративные нормы
 - b) запрет, правомочие, обязывание
 - c) религиозные нормы, табу
 - d) обычаи, нормы морали, религиозные нормы
14. Классовая (материалистическая) теория происхождения государства исходит из того, что государство возникло в силу:
- a) психологических факторов
 - b) экономических причин

- с) общественного договора
d) божественного установления
15. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук?
a) наука административного права
b) история государства и права
c) наука конституционного права
d) теория государства и права
16. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?
a) традиции
b) обычаи
c) нравы
d) право
17. В каком обществе регулируют общественные отношения ?мононормы??
a) в первобытном обществе
b) в рабовладельческом обществе
c) в феодальном обществе
d) в правовом обществе
18. Какая теория происхождения государства исходит из того, что возникновение частной собственности, классов и государства является результатом внутреннего и внешнего политического действия:
a) классовая теория
b) органическая теория
c) теория интересов
d) теория насилия
19. Назовите представителей ?договорной теории? происхождения государства и права.
a) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев
b) Гумплович, Дюринг
c) Фома Аквинский, Маритэн
d) Фома Аквинский, Аристотель
20. Каков характер деятельности аппарата раннеклассового государства?
a) превалировала ориентация этих органов на элементы принуждения
b) основными в нем были органы, ориентированные на выполнение общесоциальных функций
c) раннефеодальный
d) все перечисленное
21. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Аристотель, Фильмер, Михайловский?
a) теорию насилия
b) теологическую теорию
c) патриархальную теорию
d) классовую теорию
22. ?Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти? ? к какому понятию относится это определение?
a) к понятию ?политическая система общества?
b) к понятию ?политическая партия?
c) к понятию ?политический класс?
d) к понятию ?политика?
23. В чем проявляется идеологическая функция теории государства и права?
a) в утверждении общедемократических, гуманистических идеалов
b) в утверждении идеалов, в познании и объяснении сущности и форм государства и права
c) в использовании знаний, полученных теорией государства и права, для прогнозов развития государственно-правовых явлений и процессов
d) в познании и объяснении сущности, содержания и форм государства и права, а также связанных с государством и правом явлений и процессов
24. Что такое ?неолитическая революция??
a) одно из общественных разделений труда
b) переход общества от присваивающей экономики к производящей
c) переход общества к государственной экономике
d) внутренний рубеж в развитии первобытного общества
25. Представителями какой концепции происхождения государства являются Фома Аквинский и Маритэн?
a) теологической теории
b) естественно-правовой теории

- с) ирригационной теории
d) патриархальной теории
26. Какое определение государства представляется вам наиболее правильным:
a) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества
b) союз людей, объединенных общими началами труда
c) машина для поддержания власти одного класса над другим
d) союз людей, объединенных общим интересом
27. К какому понятию относится данное определение: ?Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них??
a) умозаключения
b) парадигма
c) методология
d) концепция
28. К какой категории юридических наук следует отнести судебную статистику?
a) к наукам, изучающим структуру, организацию и порядок деятельности государственных органов
b) к прикладным юридическим наукам
c) к отраслевым юридическим наукам
d) к уголовному праву
29. Какая из теорий происхождения государства объясняет его происхождение в результате добровольного соглашения людей:
a) материалистическая
b) договорная
c) патриархальная
d) теологическая
30. ?Семейное право?:
a) прикладная юридическая наука
b) правовой институт
c) отрасль права
d) отраслевая юридическая наука
31. Теория государства и права ? это наука, изучающая:
a) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом
b) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи
c) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
d) развитие конкретных государств и правовых систем
32. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?
a) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
b) предмет теории государства и права ? общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов
c) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
d) все перечисленное
33. Какие из нижеперечисленных методов изучения своего предмета использует современная теория государства и права?
a) статистический метод
b) метод сравнительного правоведения
c) правовой эксперимент
d) все перечисленное
34. Как вы полагаете ? государство:
a) возникает само по себе
b) возникает объективно, как итог перехода человечества к производящей экономике
c) возникает в силу иных причин
d) навязывается обществу извне
35. Какой принцип исследования предполагает, что государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии?
a) принцип историзма
b) принцип историзма и партийности
c) принцип партийности
d) принцип научности в целом

36. К характеристике какой юридической науки следует отнести данное определение: ?Система объективных знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также органически связанных с ними, сопутствующих им явлениях и процессах??

- a) теория государства и права
- b) история государства и права
- c) государственное право
- d) гражданское право

37. Какие объективные признаки государства отличают его от социальной организации первобытного общества?

- a) территория, народ, власть
- b) оборона, транспорт, энергетика
- c) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги
- d) все перечисленное

38. Когда, на ваш взгляд, появилось государство?

- a) одновременно с появлением права
- b) государство как социальный институт существовало всегда
- c) до появления права
- d) на определенном этапе развития общества

39. Какое типичное государство пришло на смену социальной организации первобытнообщинного строя?

- a) рабовладельческое государство
- b) раннеклассовое город-государство
- c) феодально-крепостническое государство
- d) государство азиатского способа производства

40. К какому понятию следует отнести данное определение: ?Организация политической власти экономически господствующего класса??

- a) политическая система общества
- b) партия
- c) демократия
- d) государство

3. Устный опрос

Темы 22, 23, 24

1. Какова роль права в системе социальных регуляторов?
2. Дайте определение права. Каковы сущность и содержание права?
3. Назовите основные концепции (теории) правопонимания.
4. Раскройте понятие ?исторические типы права?.
5. Назовите основные признаки и принципы права.
6. Дайте характеристику функций права.
7. Как соотносятся понятия ?правовая культура? и ?правосознание??
8. Правовая культура: понятия и структура.
9. Понятия, структура и функции правосознания.
10. Причины правового нигилизма и пути преодоления этого явления

4. Научный доклад

Темы 25, 26

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
5. Правосознание как элемент правовой культуры
6. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
7. Роль правосознания в реализации права
8. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
9. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
10. Правосознание как элемент правовой культуры

5. Презентация

Тема 27

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Роль государства в формировании и функционировании права.
3. Влияние права на государство.
4. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.
5. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.
6. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.

7. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
8. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.
9. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.
10. Формирование правового государства в России.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе наук.
4. Происхождение государства и права.
5. Особенности становления государственности у различных народов мира.
6. Основные теории происхождения государства и права.
7. Общество и государство.
8. Государство, право и глобальные проблемы современности.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Проблемы становления Российского правового государства.
11. Взаимодействие государства и права.
12. Правовые формы осуществления государственной власти.
13. Правовой статус личности: понятие и структура.
14. Права, свободы, законные интересы.
15. Понятие и признаки государства.
16. Государственная власть: характерные черты и методы осуществления.
17. Классификация государств.
18. Советское государство и право: особенности и уроки.
19. Функции государства: понятие и виды.
20. Функции современного Российского государства.
21. Понятие формы государства.
22. Формы государственного правления.
23. Формы государственного устройства.
24. Механизм государства.
25. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
26. Политическая система общества.
27. Государство в политической системе общества.
28. Разделение властей в государственном механизме.
29. Демократия и законность.
30. Право и политика.
31. Внутригосударственное и международное право.
32. Юридическая конфликтология.
33. Понятие и признаки права.
34. Основные правовые учения.
35. Естественное право и позитивное право.
36. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
37. Преювенция в праве.
38. Принципы права.
39. Функции права.
40. Право и закон.
41. Понятие и виды субъектов права.
42. Субъекты правовых отношений.
43. Правовая система общества.
44. Система права.
45. Основные правовые семьи народов мира.
46. Виды социальных норм.
47. Нормы права: понятие и признаки.
48. Структура норм права.
49. Право и мораль.
50. Классификация правовых норм.
51. Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.
52. Правосознание.
53. Источники права: понятие и виды.

54. Закон в системе нормативных правовых актов.
55. Нормативные правовые акты.
56. Законность: понятие и принципы.
57. Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы.
58. Механизм правового регулирования.
59. Правотворчество и законотворчество.
60. Систематизация нормативных правовых актов (понятие, виды, значение).
61. Виды и способы правового регулирования.
62. Понятие и виды правовых отношений.
63. Содержание и объекты правоотношений.
64. Юридические факты: понятие и классификация.
65. Юридическая обязанность: понятие, виды.
66. Субъективное право: понятие, виды.
67. Гарантии законности.
68. Содержание реализации права.
69. Применение норм права.
70. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
71. Понятие и виды толкования правовых норм.
72. Способы (приемы) толкования правовых норм.
73. Правовое воспитание.
74. Правосубъектность.
75. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и кругу лиц.
76. Правоприменительные акты (понятие и виды).
77. Субъекты и основные стадии применения норм права.
78. Публичное и частное право.
79. Официальное толкование правовых норм.
80. Юридический процесс и его виды.
81. Обратная сила правовых норм.
82. Правомерное поведение.
83. Юридическая практика.
84. Эффективность норм права.
85. Коллизионные нормы.
86. Правонарушения (понятие, виды, причины).
87. Меры государственного принуждения.
88. Понятие и виды юридической ответственности.
89. Цели и принципы юридической ответственности.
90. Правопорядок: понятие и характерные черты.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
		4	5
		6	5
		7	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244>

2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=444620>

3. Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=446800>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=460721>

2. Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=359178>

3. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=450059>

4. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - www.vsruf.ru/index.php

Гарант - www.garant.ru

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
эссе	Написание эссе является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания эссе и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем эссе не должен превышать 5 страниц. Рекомендуемый размер шрифта 14; рекомендуемый шрифт Times New Roman; рекомендуемый интервал 1,5 строки.
презентация	Презентация ? (представление) ? документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации ? донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p> <p>Методические указания по выполнению письменной работы (выполнение блок-схем) Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p>
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p>
реферат	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.</p>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Научный доклад - это научный труд, который всегда содержательно подготовлен и обычно написан (даже в случаях, если докладчик не обращается к тексту при выступлении). Содержательная сложность, предварительная подготовленность и жёсткие жанровые характеристики в сочетании со строго официальным характером ситуации объясняют тот факт, что доклад более всех других жанров ориентирован на письменную научную речь. Доклад раскрывает внутренние закономерности воспринимаемых предметов в их логической последовательности, в связи с чем он отличается строгой аргументированностью, развёрнутостью изложения, а, следовательно, достаточно протяжён во времени.</p> <p>Основные этапы подготовки научного доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы доклада, цели работы и поставка задач для достижения этой цели. 2. Обработка информации, поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития. 3. Обобщение информации и логическая структуризация доклада. 4. Составление плана на основании полученной информации. 5. Написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.
экзамен	<p>Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .