

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Проблемы теории государства и права Б1.В.04

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Кузьменко В.И.

**Рецензент(ы):** Жадан В.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

фундаментальные понятия и категории юриспруденции;  
проблематику современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

Должен уметь:

свободно использовать юридическую терминологию;  
дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;  
выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы;  
самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;  
анализировать и обрабатывать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п.  
демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Должен владеть:

основными навыками философско-правового анализа;  
навыками практического использования правовой информации;  
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права	8	1	2	0	2
2.	Тема 2. Проблемы происхождения и сущности государства	8	1	2	0	2
3.	Тема 3. Теоретические аспекты исследования форм государства	8	1	2	0	2
4.	Тема 4. Механизм государства. Местное самоуправление	8	1	2	0	2
5.	Тема 5. Государственная власть	8	1	2	0	2
6.	Тема 6. Политическая система общества	8	1	2	0	2
7.	Тема 7. Гражданское общество и правовое государство	8	1	1	0	2
8.	Тема 8. Современные концепции правопонимания	8	1	1	0	2
9.	Тема 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права	8	1	1	0	2
10.	Тема 10. Нормы права	8	1	1	0	2
11.	Тема 11. Система права	8	1	1	0	2
12.	Тема 12. Правовые системы современного мира	8	1	1	0	2
13.	Тема 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника	8	0	1	0	2
14.	Тема 14. Проблемы теории правоотношения	8	0	1	0	2
15.	Тема 15. Актуальные проблемы реализации норм права	8	0	1	0	2
16.	Тема 16. Толкование норм права	8	0	1	0	2
17.	Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений	8	0	1	0	2
18.	Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	8	0	1	0	2
	Итого		12	24	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права

Предмет и место теории государства и права в системе общественных наук. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Философия, социология и догма права. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с иными науками.

Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы теории государства и права. Гносеологические и онтологические аспекты отражения государственно-правовых явлений. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Проблема соотношения общечеловеческого и классового в познании государства и права. Системный, моделированный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический, статистический, формально-юридический, кибернетический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права. Синергетика. Цивилизационный подход. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика.

Классификация юридических наук. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Задачи и функции юридической науки. Проблема взаимодействия юридической науки с общественными и естественными науками. Эволюция отечественной теории государства и права.

## **Тема 2. Проблемы происхождения и сущности государства**

Возникновение государства и права. Неолитическая революция. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества.

Проблемы сущности и типология государства и права. Формационный и цивилизационный подходы. Основные и переходные государства. Феномен азиатского (восточного) типа. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, народностей, социальных групп, всего общества. Закономерности и формы перехода от одного типа государства к другому. Трансформация сущности государства и права.

Право и государство в сословно-классовых обществах. Гражданское общество, право и государство. Основные этапы и перспективы развития государства и права. Многозначность трактовок государства и права.

Форма государства. Соотношение типа и формы государства. Взаимопроникновение различных форм государств. Современный федерализм. Виды федераций. Регионализм. Нетипичные формы правления.

Проблемы установления основных признаков государства. Государственный суверенитет. Соотношение государственного и национального суверенитета.

## **Тема 3. Теоретические аспекты исследования форм государства**

Основные подходы к определению сущности государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Основные подходы к определению типа государства. Проблема выработки критериев типологии государств. Характеристика формационного и цивилизационного подходов.

Понятие и элементы формы государства. Формы правления и основания их классификации. Нетипичные и переходные формы правления. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Особенности форм правления различных типов государств. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально - государственного и административно - территориального устройства. Унитарное государство и федерация. Федерализм и регионализм. Государственное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация и содружество.

Политический (государственный) режим и его основные виды. Демократические и недемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

## **Тема 4. Механизм государства. Местное самоуправление**

Функционирование государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами государства. Осуществление функций государства и проблема их классификации. Функции государства и функции отдельных его органов. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Функции современного Российского государства.

Упорядоченность общественных систем и социальное управление. Государственное управление. Субъекты, объекты и циклы государственного управления. Определения механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Критерии классификации государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Государственная служба. Проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе развития российской государственности.

Сочетание деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления. Проблема разделения полномочий.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

## **Тема 5. Государственная власть**

Государственная власть как разновидность социальной власти. Верховенство, единство, всеобщность и универсальность, принудительность и общеобязательность как свойства государственной власти. Правовые аспекты определения пределов государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легализация, легитимация и делегитимация государственной власти. Современные подходы и трактовки к проблеме разделения властей.

## **Тема 6. Политическая система общества**

Понятие политической системы общества. Особенности структуры современных политических систем. Функции политической системы. Место и роль современного государства в политической системе общества. Политические партии и иные институты в политической системе общества. Типология политических систем. Взаимодействие политической и правовой систем. Характерные черты политической системы современной России. Юридическая политика и прогнозирование.

### **Тема 7. Гражданское общество и правовое государство**

Становление и развитие гражданского общества. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства. Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений.

Концепция правового государства в мировой политико-правовой мысли. Социальное государство. Сущность, признаки и принципы правового государства.

Права человека как определяющий принцип правового государства. Механизмы защиты прав человека. Взаимная ответственность личности и государства. Функции, социальное назначение государства и права.

Проблемы формирования правового государства в России.

### **Тема 8. Современные концепции правопонимания**

Многогранность права как социального явления. Право как инструмент социального управления.

Основные теории возникновения права: естественно-правовая, юридический позитивизм, нормативистская, социологическая, психологическая и т.д..

Классовое и общесоциальное в праве.

Правопонимание в отечественной науке. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем: нормативный, генетический, оценочный, социологический. Интегративный подход.

Сущность, форма и содержание права. Проблема определения признаков права. Цель, функции и принципы права. Проблемы функционирования права. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право, Естественное и позитивное право, Ценность права.

Соотношение права и закона как одна из фундаментальных проблем юридической науки и практики.

### **Тема 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права**

Соотношение понятий источник и форма права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.

Преемственность в праве. Рецепция права.

### **Тема 10. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

Общие условия эффективности правовых норм. Эффективность норм права - свойство их действия. Критерии эффективности правовых норм.

### **Тема 11. Система права**

Понятие системы права и ее системообразующие факторы. Норма права, правовой институт и отрасль права. Функциональные межотраслевые связи. Структура и виды правовых норм. Нетипичные правовые предписания

Внешняя и внутренняя форма права. Правовая форма и форма права. Понятие, особенности и виды систематизации. Система права и система законодательства. Современное состояние российского законодательства и его систематизация.

Соотношение внутригосударственного права и международного права. Концепции естественного и позитивного права. Публичное и частное право. Зарождение и развитие идей публичного и частного в праве. Структура публичного и частного права. Методы публично - и частно - правового регулирования. Публичное и частное право в современном мире.

### **Тема 12. Правовые системы современного мира**

Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира: англо-саксонская, романо-германская, религиозная, традиционная.

Соотношение права и правовой системы. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.

### **Тема 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.

### **Тема 14. Проблемы теории правоотношения**

Правоотношение: понятие и виды. Правоотношения как урегулированные нормами права общественные отношения.

Основные структурные типы правоотношений: односторонние, двухсторонние, многосторонние, относительные, абсолютные и отраслевые.

Содержание правоотношений. Субъективное право мера возможного поведения. Юридическая обязанность - мера должного поведения. Правомочие - составная часть субъективного права.

Юридические факты. Понятие и типология. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Презумпции и фикции.

Действия и события. Правовые состояния. Правомерные и неправомерные действия. Отклоняющееся поведение.

Субъекты права. Соотношение категорий субъект права и субъект правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основные виды субъектов права. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правовой статус хозяйственных объединений и юридических лиц

### **Тема 15. Актуальные проблемы реализации норм права**

Понятие и уровни правореализации. Формы реализации норм права. Соотношение форм реализации права. Современные общетеоретические модели правореализации.

Юридический механизм реализации правовых норм. Индивидуально-правовое регулирование. Правоприменение. Принципы и стадии процесса применения норм права. Правоприменительные акты: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении.

Реализация правовых норм и их толкование. Приёмы (способы) толкования права. Толкование правовых договоров.

Пробелы в праве. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути их устранения.

### **Тема 16. Толкование норм права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.

Ошибки толкования.

Роль и значение юридической практики в толковании права.

### **Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений**

Понятие и виды правового регулирования. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования. Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования.

Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Общественные отношения как предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования

Методы, механизм и уровни правового регулирования. Современные трактовки механизма правового регулирования.

### Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Правомерное поведение и его виды. Состав правомерного поведения. Социальное значение. Гражданский долг и социальная ответственность. Признаки правомерного поведения.

Общая теория правонарушений. Состав правонарушений. Проблемы типологии правонарушений и их состава. Причины правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Основания ответственности. Основные подходы к пониманию юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность. Ответственность без вины: понятие, сфера применения.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-6 , ОК-5	1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права 2. Проблемы происхождения и сущности государства 3. Теоретические аспекты исследования форм государства 4. Механизм государства. Местное самоуправление 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность
2	Письменная работа	ПК-2 , ПК-15	5. Государственная власть 6. Политическая система общества 7. Гражданское общество и правовое государство 17. Правовое регулирование общественных отношений
3	Реферат	ПК-9 , ПК-4	8. Современные концепции правопонимания 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права 10. Нормы права 16. Толкование норм права 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность
4	Тестирование	ОК-5 , ПК-15	11. Система права 12. Правовые системы современного мира 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника 14. Проблемы теории правоотношения 15. Актуальные проблемы реализации норм права
<b>Экзамен</b>			

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 18

Тема 1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и место теории государства и права в системе общественных наук.
2. Соотношение теории государства и права с иными науками.
3. Методология теории государства и права.
4. Современные методологические проблемы теории государства и права. Синергетика. Цивилизационный подход. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика.

5.Классификация юридических науки

6. Проблема взаимодействия юридической науки с общественными и естественными науками. Эволюция отечественной теории государства и права.

Тема 2. Проблемы происхождения и сущности государства

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение государства и права. Неолитическая революция. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества.

2. Проблемы сущности и типология государства и права. Формационный и цивилизационный подходы

3. Право и государство в сословно-классовых обществах.

4. Гражданское общество, право и государство.

5. Основные этапы и перспективы развития государства и права.

6. Форма государства. Соотношение типа и формы государства.

7. Проблемы установления основных признаков государства. Государственный суверенитет. Соотношение государственного и национального суверенитета.

Тема 5. Государственная власть

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная власть как разновидность социальной власти.

2. Верховенство, единство, всеобщность и универсальность, принудительность и общеобязательность как свойства государственной власти.

3. Правовые аспекты определения пределов государственной власти.

4. Соотношение политической и государственной власти. Легализация, легитимация и делегитимация государственной власти.

5. Современные подходы и трактовки к проблеме разделения властей.

Тема 6. Политическая система общества

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие политической системы общества.

2. Особенности структуры современных политических систем.

3. Место и роль современного государства в политической системе общества. 4. Политические партии и иные институты в политической системе общества.

5. Характерные черты политической системы современной России.

6. Юридическая политика и прогнозирование.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство

Вопросы для устного опроса:

1. Становление и развитие гражданского общества.

2. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества.

3. Гражданское общество и современное государство.

4. Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства

5. Правовое регулирование межнациональных отношений.

6. Социальное государство. Сущность, признаки и принципы правового государства.

7. Права человека как определяющий принцип правового государства. Механизмы защиты прав человека. .

8. Проблемы формирования правового государства в России.

Тема 10. Нормы права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие нормы права.

2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

4. Виды правовых норм.

5. Общие условия эффективности правовых норм.

Тема 12. Правовые системы современного мира

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая система общества: понятие и структура.

2. Роль права в правовой системе.

3. Национальная правовая система.

4. Классификация правовых систем.

5. Понятие правовой семьи.

6. Основные правовые семьи народов мира: англо саксонская, романо германская, религиозная, традиционная.

7. Соотношение права и правовой системы.

## 2. Письменная работа

Темы 5, 6, 7, 17

Письменная работа в виде решения задач

Тема 4. Механизм государства. Местное самоуправление

Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право к специальной юридической науке.

По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 2

Что такое объект и предмет науки? Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задача 3

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция наука гуманитарная.

Задача 4

Дайте определение предмета ТГП и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Порассуждайте на тему Юриспруденция наука практическая, но нет ничего практичнее хорошей теории.

Задача 5

Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права

Тема 8. Современные концепции правопонимания

Задача 1

Проанализируйте следующие подходы к пониманию права:

Томас Гоббс утверждал, что "право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими".

Карл Маркс: "Право - это возведенная в закон воля господствующего класса".

Ж.-Ж. Руссо в своих работах высказывал суждения о том, что "право заключает в себе общую волю".

Задача 2

Руководствуясь Конституцией РФ составьте схему взаимодействия ветвей государственной власти. Входит ли местное самоуправление в состав государственного аппарата?

Задача 3

Выделите достоинства и недостатки цивилизационной типологии государства и права.

Задача 4

Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании" Ответ обоснуйте.

Задача 5

Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Тема 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права

Задача 1

Найдите в действующих нормативных актах и выпишите: а) охранительную норму; б) общую (конститутивную) норму; в) норму, при изложении которой использован абстрактный способ; г) норму с альтернативной гипотезой.

Задача 2

Один из важных признаков государства - публичный характер государственной власти. В чем он проявляется? Каковы негативные и позитивные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.

Задача 3

Оцените общее состояние современного российского законодательства.

Задача 4

По вашему мнению, в чем принципиальное различие административно-территориального и политико-территориального деления государства? Приведите пример административно-территориальной и политико-территориальной единицы (в современной России).

Задача 5

В чем, на ваш взгляд, сложности создания правового государства в современных условиях?

### 3. Реферат

Темы 8, 9, 10, 16, 18

Тема 11. Система права

Примерные темы рефератов

1. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент
2. Место и роль закона в системе источников романо-германского права
3. Законы в системе англосаксонского права
4. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем

5. Вопрос о принадлежности правовой системы России к романо-германской правовой семье
6. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы
7. Основные источники социалистического постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативно-правовых актов
8. Закон и другие источники права
9. Судебная практика как источник российского права.
10. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
11. Отличительные черты и особенности правовых норм
12. Внутреннее строение и формы изложения норм права
13. Критерии классификации и виды правовых норм
14. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное
15. Определение понятия правоотношений и их основные признаки

Тема 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника

Примерные темы рефератов

1. Определение понятия правоотношений и их основные признаки
2. Субъекты и объекты правоотношений
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
4. Правотворчество: понятие, виды, принципы
5. Основные стадии процесса правотворчества
6. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества
7. Особенности процесса реализации норм права
8. Понятие и содержание процесса применения норм права
9. Толкование правовых норм в процессе их применения
10. Основные признаки правонарушений и их виды
11. Понятие и основные принципы юридической ответственности
12. Относительно самостоятельный характер систем международного и национального права
13. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем
14. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права
15. Международное и внутригосударственное право современной России

#### **4. Тестирование**

Темы 11, 12, 13, 14, 15

Тема 14. Проблемы теории правоотношения

1. Что такое законность.

- 1) Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве.
- 2) Поведение, соответствующее нормам права.
- 3) Строгое и полное соблюдение юридических норм участниками общественных отношений.
- 4) Урегулированность всех сфер общественных отношений законом.
- 5) Гармоничное взаимодействие властей.

2. Какие основные признаки законности Вы знаете?

- 1) Всеобщность, неразрывная связь с правом.
- 2) Единство прав и обязанностей.
- 3) Совершенствование законодательства.
- 4) Упорядочение общественных отношений.
- 5) Неотвратимость юридической ответственности за проступок.

3. Каковы требования законности?

- 1) Верховенство закона, единство законности.
- 2) Равенство всех перед законом.
- 3) Связь законности с целесообразностью.
- 4) Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Все вышеперечисленные.

4. Что такое правопорядок?

- 1) Условие для организованности общественных отношений.
- 2) Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
- 3) Урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
- 4) Контроль общественности за реализацией законов.
- 5) Идея социальной справедливости.

5. Какой из перечисленных элементов не участвует в формировании правопорядка?

- 1) Правотворчество.
- 2) Правоотношение.
- 3) Нормы права.

- 4) Акты реализации юридических прав и обязанностей.
  6. Что подразумевается под материальными гарантиями законности и правопорядка?
    - 1) Демократизм общественного строя.
    - 2) Участие граждан в управлении государством.
    - 3) Установление эквивалентных отношений между производителями и потребителями материальных благ.
    - 4) Идеиное воспитание граждан.
    - 5) Конституционный контроль.
  7. Что не входит в систему правоохранительных органов?
    - 1) Прокуратура.
    - 2) Судебные органы.
    - 3) Арбитражный суд.
    - 4) Органы ветеринарного контроля.
    - 5) Конституционный суд.
  8. Что характерно для деятельности государства в обществе правопорядка?
    - 1) Осуществляется принцип разделения властей.
    - 2) Высокий уровень нравственного воспитания.
    - 3) Контроль за соблюдением законов.
    - 4) Многопартийность.
    - 5) Создание благотворительных организаций.
  9. Какие факторы образуют правовую основу реальной демократии?
    - 1) Принцип разделения властей.
    - 2) Справедливость, гуманизм, равенство.
    - 3) Ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством.
    - 4) Интересы субъектов права охраняются государством.
    - 5) Все вышеперечисленные.
  10. Что такое правовая льгота?
    - 1) Правомерное облегчение положения субъекта.
    - 2) Уменьшение налогообложения.
    - 3) Уменьшение платы за коммунальные услуги.
    - 4) Сокращение рабочего дня.
    - 5) Назначение персональной пенсии.
- Тема 15. Актуальные проблемы реализации норм права
1. Каковы признаки правовой льготы?
    - 1) Облегчение условий жизнедеятельности субъекта,
    - 2) Более полное удовлетворение интересов субъекта.
    - 3) Юридическое исключение из общих правил.
    - 4) Правомерное исключение из общих правил.
    - 5) Все вышеперечисленные.
  2. Какие основные функции выполняют правовые льготы?
    - 1) Социальную и экологическую.
    - 2) Создание благоприятных условий для удовлетворения интересов субъекта.
    - 3) Компенсационную и стимулирующую.
    - 4) Законодательную, контрольно-надзорную.
    - 5) Организационно-хозяйственную и исполнительную.
  3. Что общего между льготой и привилегией?
    - 1) Правомерное облегчение.
    - 2) Исключение из общих правил.
    - 3) Условия повышенной комфортности.
    - 4) Основаны на принципе социальной справедливости.
    - 5) Признаки правового государства.
  4. Каков характер льгот, предоставленных инвалидам и участникам ВОВ?
    - 1) Компенсационный.
    - 2) Экономический.
    - 3) Стимулирующий.
    - 4) Социальный.
    - 5) Объективный.
  5. Каковы признаки правового поощрения?
    - 1) Связано с заслуженным поведением.
    - 2) Сопряжено с сугубо добровольным поступком.
    - 3) Взаимовыгодно для общества и поощряемого субъекта.
    - 4) Это юридический стимул.

- 5) Все вышеперечисленные.
6. Правовые поощрения не выполняют следующую функцию.
  - 1) Гарантирующую.
  - 2) Воспитательную.
  - 3) Экономическую.
  - 4) Распределительную.
  - 5) Оценивающую.
7. Что характерно для такого правового поощрения, как заслуга?
  - 1) Добросовестное отношение лица к своему долгу.
  - 2) Поведение, превосходящее результаты обычных действий.
  - 3) Является основанием для применения поощрительных мер.
  - 4) Связана с выполнением позитивных обязанностей.
  - 5) Все вышеперечисленное.
8. Кто учреждает государственные награды РФ?
  - 1) Государственная Дума.
  - 2) Совет Федерации.
  - 3) Правительство.
  - 4) Президент,
  - 5) Федеральное Собрание.
9. По какому основанию правовые поощрения делятся на материальные и процессуальные?
  - 1) В зависимости от предмета правового регулирования.
  - 2) В зависимости от характера.
  - 3) В зависимости от содержания.
  - 4) В зависимости от сферы использования.
  - 5) В зависимости от применяющих их субъектов.
10. Виды систематизации нормативных актов.
  - 1) Инкорпорация, консолидация, кодификация.
  - 2) Основы законодательства, кодекс, устав.
  - 3) Внутренняя и внешняя.
  - 4) По определенным системным признакам.
  - 5) Хронологическая и систематическая, официальная инкорпорация.

#### Тема 16. Толкование норм права

1. На какие основные виды подразделяются кодификационные акты?
  - 1) Уставы, положения, наставления.
  - 2) Постановления, уложения, указы.
  - 3) Кодексы, уставы, основы законодательства.
  - 4) Инструкции, уставы, положения.
  - 5) Гражданский кодекс, семейный кодекс, гражданско-процессуальный кодекс.
2. Что включает в себя юридическая техника?
  - 1) Юридические термины и юридические конструкции, складывающиеся из определенного сочетания субъективных прав.
  - 2) Система средств подготовки и упорядочения правовых актов для повышения их эффективности.
  - 3) Способы, фиксирующие структурную организацию правового акта.
  - 4) Взаимосвязь, согласованность и внутреннее единство правового материала
3. Какими признаками характеризуется норма права?
  - 1) Устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.
  - 2) Общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения.
  - 3) Выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права.
  - 4) Возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует межличностные отношения в семье.
4. Норма права - это?
  - 1) Правило поведения, выражающее волю и интересы народа.
  - 2) Общеобязательное поведение, обеспечиваемое силой государственного принуждения.
  - 3) Конкретное правило поведения.
  - 4) Узаконенный государством, обязательный порядок.
  - 5) Повелительное предписание.
5. Что включает в себя структура нормы права?
  - 1) Права и обязанности.
  - 2) Правила поведения.
  - 3) Диспозиция и гипотеза.
  - 4) Гипотеза, диспозиция и санкция.
  - 5) Состав правонарушения.

6. Что такое гипотеза нормы права?

- 1) Средство воплощения нормы права.
- 2) Модель поведения субъектов.
- 3) Указание на условия, при котором должна действовать норма права.
- 4) Права и обязанности лиц, вступающих в правоотношение.
- 5) Предположение в правовом регулировании.

7. Диспозиция нормы права - это?

- 1) Правило поведения вступающих в правоотношение лиц.
- 2) Условие правовой нормы.
- 3) Средство воплощения нормы права.
- 4) Обстоятельства для возникновения правоотношения.

8. Что определяет санкция?

- 1) Обстоятельства и сферу действия нормы.
- 2) Круг участников регулируемых отношений.
- 3) Модель правомерного поведения.
- 4) Вид и меру юридической ответственности.
- 5) Вариант дозволенного, возможного поведения.

9. Какой способ является основным при изложении правовой нормы в статьях закона?

- 1) Отсылочный.
- 2) Прямой.
- 3) Бланкетный.
- 4) Все перечисленные.

10. По какому основанию подразделяются нормы права на общие и специальные?

- 1) По отраслям права.
- 2) По кругу лиц.
- 3) По степени определенности изложения элементов правовой нормы.
- 4) По юридической силе.
- 5) По времени действия.

Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений

1. Не является нормативным правовым актом:

- 1) Устав Кировской области;
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ;
- 4) Устав СПБИНВЭСЭП.

2. Элементы системы права выделяются по:

- 1) предмету и методу правового регулирования;
- 2) системе законодательства;
- 3) отраслям и институтам права;
- 4) типу правового воздействия.

3. Система права и система законодательства соотносятся:

- 1) как равнозначные понятия;
- 2) система права состоит из отраслей законодательства;
- 3) система законодательства состоит из нормативных правовых актов;
- 4) система права состоит из национальных правовых систем.

4. Норма права и социальные нормы соотносятся:

- 1) норма права это вид социальных норм;
- 2) норма права это не социальная норма;
- 3) норма права это вид технических норм;
- 4) нормы права это обычные нормы.

5. Логическая норма состоит из:

- 1) гипотезы и диспозиции;
- 2) диспозиции и санкции;
- 3) гипотезы, диспозиции, санкции;
- 4) гипотезы, дизъюнкции, санкции.

6. Императивная норма права это:

- 1) предписание действующее, если иное не предусмотрено соглашением сторон;
- 2) предоставительно-обязывающая норма;
- 3) запрещающее предписание;
- 4) категорическое предписание, не оставляющее места усмотрению сторон.

7. Предпосылки возникновения правоотношения:



- 1) норма права, юридический факт;
  - 2) правосубъектность, правоспособность, юридический факт;
  - 3) норма права, юридический факт, правосубъектность;
  - 4) юридический фактический состав.
8. Юридический факт это:
- 1) обстоятельство, порождающее или прекращающее правоотношение;
  - 2) обстоятельства, указанные в норме права;
  - 3) факт, признанный государством;
  - 4) факт, установленный в судебном заседании.
99. Применением права является:
- 1) подача заявления в вуз;
  - 2) заключение договора перевозки;
  - 3) подписание указа Президентом РФ;
  - 4) регистрация права собственности на квартиру.
10. Обязательным признаком правонарушения не является:
- 1) виновность;
  - 2) противоправность;
  - 3) злоупотребление правом;
  - 4) деликтоспособность лица.

#### Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Обязательный признак государства:
  - 1) издание нормативных правовых актов;
  - 2) территориальный принцип осуществления власти;
  - 3) армия;
  - 4) выборность государственных органов.
2. Понятие функции государства:
  - 1) однородная деятельность государства;
  - 2) основное направление деятельности государственных органов;
  - 3) направление деятельности государства;
  - 4) роль государства в обществе.
3. Форма правления характеризует:
  - 1) устройство и формирование высших органов государства;
  - 2) устройство государства;
  - 3) порядок формирования главы государства;
  - 4) методы государственного правления.
4. Какой классификации государственных органов не существует?
  - 1) выборные и назначаемые;
  - 2) общие и специальные;
  - 3) федеративные и территориальные;
  - 4) коллегиальные и единоначальные.
5. В механизм государства не входят:
  - 1) государственные учреждения;
  - 2) государственные служащие;
  - 3) средства государственного бюджета;
  - 4) граждане государства.
6. Признаком демократического государственно-политического режима является:
  - 1) ответственность должностных лиц перед вышестоящими должностными лицами;
  - 2) право населения на самоуправление;
  - 3) выборность главы государства;
  - 4) создание судебной системы.
7. Не имеет научных работ по общей теории государства и права:
  - 1) С.С. Алексеев;
  - 2) В.С. Нерсисянц;
  - 3) П.А. Лупинская;
  - 4) А.Б. Венгеров.
8. Отличительным признаком права является:
  - 1) регулятивность;
  - 2) государство обеспечивает реализацию;
  - 3) социальность;
  - 4) предоставительно-обязывающий характер.

9. Объективное право это:
- 1) нормы, созданные государством;
  - 2) требования морали и обычаев;
  - 3) представление общества о справедливости;
  - 4) мера свободы человека.
10. Не является формой права:
- 1) нормативный правовой договор;
  - 2) судебный прецедент;
  - 3) обычай делового оборота;
  - 4) религиозные тексты.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Определение предмета теории государства и права.
2. Метод и методология теории государства и права.
3. Проблема общих и частных методов в теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Причины и формы возникновения государства.
6. Теории происхождения государства и причины их многообразия.
7. Закономерности возникновения государства и права.
8. Понятие, признаки и сущность государства.
9. Особенности возникновения права.
10. Типология государства: различные подходы.
11. Понятие, классификация и содержание функций государства. Методы их осуществления.
12. Проблемы определения форм государства.
13. Соотношение типа и формы государства.
14. Форма правления. Ее разновидности.
15. Форма государственного устройства. Ее разновидности.
16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Механизм государства: понятие и структура. Разделение в нем властных полномочий.
18. Механизм государства и местное самоуправление.
19. Понятие и структура государственной власти.
20. Проблемы определения типа и структуры политической системы.
21. Роль государства в формировании и функционировании права.
22. Различные концепции правопонимания. Сущность и функции права.
23. Основные теории происхождения права
24. Систематизация нормативно правового массива.
25. Право как государственный регулятор общественных отношений.
26. Типология права: различные подходы.
27. Правовая система общества: понятие и структура.
28. Правовые системы современности: проблемы классификации и общая характеристика.
29. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
30. Права, свободы человека и гражданина, их гарантии.
31. Проблемы соотношения и взаимосвязи государства и права.
32. Правовое государство: понятие и признаки. Его социальная направленность.
33. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
34. Правовое государство и гражданское общество.
35. Понятие, структура, виды и уровни правосознания.
36. Правовая культура: понятие и структура, содержание и значение.
37. Соотношение правового воспитания и правового обучения.
38. Понятие и признаки нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
39. Проблемы определения понятия и структуры нормы права.
40. Особенности классификации норм права.
41. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.
42. Понятие и виды форм (источников) права.
43. Проблемы соотношения правовых систем и форм (источников) права
44. Проблемы соотношения права и закона.
45. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
46. Основные стадии процесса правотворчества и законотворчества.
47. Понятие и структурные элементы системы права.
48. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли и институты.

49. Соотношение системы права и системы законодательства.
50. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки их возникновения.
51. Виды правоотношений.
52. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
53. Понятие и виды субъектов правоотношений.
54. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
55. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей.
56. Понятие и классификация юридических фактов.
57. Особенности реализации норм права.
58. Юридический механизм правореализации.
59. Понятие и содержание процесса применения норм права.
60. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
61. Юридические коллизии и способы их разрешения.
62. Проблемы толкования норм права.
63. Принципы, способы и виды толкования норм права.
64. Правомерное и неправомерное поведение личности. Правовая активность субъекта права.
65. Понятие, признаки и виды правонарушений.
66. Причины правонарушений. Мотивация поведения личности и правовые средства воздействия на него.
67. Понятие, цель и функции юридической ответственности.
68. Принципы и виды юридической ответственности.
69. Общее и индивидуальное правовое регулирование.
70. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
71. Методы, способы и стадии правового регулирования.
72. Понятие и принципы законности.
73. Гарантии законности: понятие и виды.
74. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492842>
- Рассказов Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник/Рассказов Л. П. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469811>
- Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева и др.; Отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467144>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Шагиева Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454467>
- Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493635>
- Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513726>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Правительство России - <http://www.government.ru>  
 Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>  
 Справочная-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
практические занятия	<p>Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.</p> <p>И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа). Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменная работа,</li> <li>-решение тестов,</li> <li>-решение задач( проверка практических навыков);</li> <li>-реферат</li> </ul> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p> <p>Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>письменная работа</p>	<p>Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными.</p> <p>Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.</p> <p>Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внимательно изучить ее условие;</li> <li>2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами;</li> <li>3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их;</li> <li>4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.</li> </ol> <p>Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре.</p> <p>Правильное и полное решение задачи зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского <i>refero</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Этапы работы над рефератом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.</li> <li>2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10).</li> <li>3.Составление библиографии.</li> <li>4.Обработка и систематизация информации.</li> <li>5.Разработка плана реферата.</li> <li>6.Написание реферата.</li> <li>7.Публичное выступление с результатами исследования.</li> </ol> <p>. План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы. Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.</p> <p>Структура реферата</p> <p>Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия</li> <li>2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформления в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке</li> </ol>
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Методические указания по подготовке к устному опросу Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. -- обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы теории государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проблемы теории государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .