

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные политические теории Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Остроумов А.И.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. Знать: основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития современных политических идей и основных теорий;

Должен уметь:

2. Уметь: выявлять социальную направленность основных политических теорий, особенности современного политического процесса, видеть его противоречия, основных субъектов, цели и тенденции развития, иметь представление о специфике и особенностях современного политического развития в мире и в России.

Должен владеть:

3. Владеть общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

Должен демонстрировать способность и готовность:

4. Демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов современного политического развития и их проявление и отражение в соответствующих политических теориях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Политическая проблематика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая теория как объект познания	1	2	0	0	8
2.	Тема 2. Политическая теория современного неолиберализма.	1	0	2	0	8
3.	Тема 3. Неоконсервативные политические теории.	1	0	2	0	8
4.	Тема 4. Современные социал-демократические теории	1	0	2	0	8
5.	Тема 5. Современные теории демократии.	1	2	0	0	8
6.	Тема 6. Теория демократического транзита	1	2	0	0	4
7.	Тема 7. Теория постиндустриального и информационного общества	1	0	2	0	4
8.	Тема 8. Теория конвергенции	1	0	2	0	4
9.	Тема 9. Теория политической модернизации	1	0	2	0	2
	Итого		6	12	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая теория как объект познания

Теория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

Тема 2. Политическая теория современного неолиберализма.

Тема 2. Политическая теория современного неолиберализма

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

Тема 3. Неоконсервативные политические теории.

Тема 3 Неоконсерватизм как политическая идеология и движение

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или эконоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма - Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен, Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности - помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере - демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм - идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

Тема 4. Современные социал-демократические теории

Тема 4. Современные социал-демократические теории

Идейные истоки теории "демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма" Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация "Цели и задачи демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма": идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории "демократического социализма": защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

Тема 5. Современные теории демократии.

Тема 6. Современные теории демократии.

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория "суверенной демократии".

Тема 6. Теория демократического транзита

Тема 7. Теория демократического транзита

Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С.Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы - либерализация, демократизация и консолидация. Модели транзита Д.Растоу и А.Пшеворского. Демократизация и глобализация

Тема 7. Теория постиндустриального и информационного общества

Тема 8. Теории постиндустриального и информационного общества

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл "Грядущее постиндустриальное общество", "Культурные противоречия капитализма"(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории "информационного общества". Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.

Тема 8. Теория конвергенции

Тема 9. Теория конвергенции.

Теория конвергенции возникнув в биологии, затем была перенесена в сферу социально-политических наук. Идея конвергенции оформилась в работах Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, П. Сорокина (США), Я. Тинбергена (Нидерланды), Р. Арона (Франция) и многих других мыслителей. В СССР с идеями конвергенции выступал известный физик и мыслитель - диссидент А. Сахаров. Теория конвергенции в своей основе гуманистична - идея объединения человечества. Теория конвергенции обосновывает вывод о том, что развитие капитализма, который был критически осмыслен коммунистами в XIX-XX вв., претерпел очень много изменений. Индустриальное общество, сменившееся в 70-е гг. постиндустриальным, а в конце столетия информационным, приобрело много сторон, о которых говорили идеологи социализма и коммунизма. Конвергенция могла бы осуществляться через экономику, политику, научное производство, духовную культуру и многие другие сферы социальной действительности. Возможности для совместной деятельности должны открыть новые горизонты в сфере развития научного потенциала производства, повышения уровня его информатизации, в частности компьютеризации, экологической защиты. Основными элементами современной конвергенции можно считать правовое государство, становление рыночных отношений, развитие гражданского общества. Конвергенция и Глобализация две стороны одной медали.

Тема 9. Теория политической модернизации

Тема 5. Теория политической модернизации(политического развития)

Причины становления теории политической модернизации. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному. Подходы к политическим изменениям как линейному и нелинейному процессу. Этапы развития теории модернизации - универсализм и технологический детерминизм. Критика и переосмысление теории модернизации. Разнообразие факторов и критериев политического развития и политической модернизации. Современные модели модернизации и политическая практика.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-1, ПК-1, УК-5	1. Политическая теория как объект познания 2. Политическая теория современного неолиберализма. 4. Современные социал-демократические теории 5. Современные теории демократии. 6. Теория демократического транзита 9. Теория политической модернизации
2	Контрольная работа	УК-5, УК-1, ПК-1	5. Современные теории демократии.
3	Письменная работа	УК-5, УК-1	9. Теория политической модернизации
	Зачет	ПК-1, УК-1, УК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 4, 5, 6, 9

Политическая теория как объект познания

1. Что является объектом исследования политической теории

2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неoinституционализм, нормативизм).

3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания
Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что и как изучает политическая теория?
2. Что такое теория? Концепция? Модель? Приведите примеры.
3. Как эмпирическое знание соотносится с теоретическим?
4. С чем связано наличие столь разнообразных подходов к исследованию политической реальности? Что такое нормативная теория?
5. Приведите сильные и слабые стороны различных подходов к исследованию политической жизни общества.

Политическая теория современного неолиберализма

1. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория.
2. Основные положения неолиберализма.
3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Проблема равенства и свободы ? должны ли они конфликтовать?
2. Как вы понимаете положение, что неолиберализм допускает государственное вмешательство для стабилизации рыночной экономики?
3. Как неолиберальная теория трактует понятие социальная справедливость?
4. Можно ли согласиться с тем, что деятельной современной демократической партии США ? это яркий образец неолиберальной политики?
5. Можно ли утверждать что современный неолиберализм ? это смесь социалистических, либеральных, консервативных и популистских идей?.

Неоконсерватизм как политическая идеология и движение

1. Основные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства.
2. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства.
3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие условия и факторы способствовали становлению неоконсервативной теории?
2. Проанализируйте основные принципы неоконсервативной идеологии.
3. Раскройте положения эконоцентричного/либертарианского течения на примере взглядов Ф.Хайека и М.Фридмана
4. Что отличает взгляды представителей этноцентричного течения неоконсерватизма?
5. В чем, на ваш взгляд, проявилась эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем

Современные социал-демократические теории

1. Истоки становления современной социалистической(социал-демократической) теории.
2. Основные положения теории ? демократического социализма?.
3. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире.

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие два социалистических направления выросли из марксизма?
2. Что отличает большевизм от социал-реформистов?
3. Какие цели и задачи ставит перед собой современная социал-демократия?
4. Раскройте основные принципы теории ? демократического социализма?.
5. Какой вклад внесла современная социал-демократия в политическую теорию и практику?

Теория политической модернизации(политического развития)

1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному
2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации ? универсализм и технологический детерминизм.
3. Критика и переосмысление теории модернизации.
4. Современные модели модернизации и политическая практика

□ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие трансформации должно претерпеть традиционное общество в ходе политической модернизации? Назовите основные параметры этой трансформации.
2. Какие факторы, с точки зрения сторонников теории модернизации, являются благоприятными , а какие нет для проведения преобразований в традиционных обществах?
3. В чем проявились просчеты авторов теории политической модернизации?

4. Определите основные направления современной модернистской парадигмы и выделите модели модернизации.

2. Контрольная работа

Тема 5

Теория партисипаторной демократии

Теория суверенной демократии

Теория управляемой демократии

Античная теория демократии

Социалистическая модель демократии.

Теория плебисцитарной демократии М.Вебера

Теория демократического социализма

Теория либеральной рыночной демократии

Теория народного суверенитета Ж-Ж.Руссо

Элитарная теория демократии

3. Письменная работа

Тема 9

Насколько актуальна для России теория политической модернизации?

Понятие модернизации

2. Модернизации и развитие.

3. Предпосылки и ограничители модернизации

4. Несостоятельность идеи ?перегоняния?

5. Модернизация и демократия .

6. Российская ситуация.

7. Стратегии прорыва .

Зачет

Вопросы к зачету:

□ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Политическая теория как объект исследования

2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неoinституционализм, нормативизм).

3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки.

4. Структура политической теории или политологического знания.

5. Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая

6. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория.

7. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

8. Основные направления (школы) современного неоконсерватизма.

9. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства.

10. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства.

11. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

12. Истоки становления современной социалистической(социал-демократической) теории.

13. Основные положения теории ?демократического социализма?.

14. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире

15. Либеральная теория демократии и ее разновидности

16. Теория общественной демократии А.Лейпхарда

17. Делегативная теория демократии Гильермо О.,Доннелла

18. Теория ?суверенной демократии?

19. Этапы политической трансформации

20. Теоретические модели транзита.

21. Факторы консолидации и стабильности общества в условиях транзита.

22. Демократический транзит в России.

23. Причины возникновения теории постиндустриального общества.

24. Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от общества индустриального.

25. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения

26. Теория конвергенции как способ интеграции человечества.

27. Теории ?шведского социализма? процесс реализация теории конвергенции в жизнь.

28. Конвергенция и глобализация.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература:

История политических учений [Электронный ресурс]: учебник / Поцелуев С.П. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 352 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524594.html>

Метафора в политической коммуникации [Электронный ресурс] / Будаев Э.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 248 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502758.html>

Политические технологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Гринберг Т.Э. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709520.html>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Морозова Г.В., Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Морозова [и др.]. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-00019-109-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191095.html>

Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 208 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709513.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотека материалов по политологии - http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41

википедия - <http://ru.wikipedia.org>

научно-образовательный сервер -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=visit&lid=8000

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
практические занятия	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В каждом практическом занятии должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
устный опрос	Устный опрос проводится по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В работе должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения. В ответе четко должен быть раскрыт вопрос.
контрольная работа	Контрольная работа может проводится несколько раз за семестр. Все вопросы и весь материал по изучаемым темам объявляется заранее и студенты знакомы со сроками написания контрольных работ. Время контрольной работы варьируется в зависимости от сложности задания. Оценка ставится как преподавателем и объявляется публично с разбором наиболее типичных ошибок.
письменная работа	Письменная работа направлено на выявление у студента синтеза самостоятельной подготовки к практическому выполнению домашнего задания, которое заранее оговаривается на лекциях или семинарских занятиях. Преподаватель проверяет домашнее задание, осуществляет разбор основных ошибок и выставляет за него оценку
зачет	Экзамен выполняет контрольно-воспитательную функцию. На экзамене выявляется усвоение студентами программы курса. Экзамен может проходить в различной форме: в письменной, устной, в виде тестирования. Преподаватель ставит оценку и если студент с ней не согласен, то он имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая может повысить или оставить оценку на прежнем уровне.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современные политические теории" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Современные политические теории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .