

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Современная российская политика Б1.В.07

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Морозова Г.В.

Рецензент(ы): Сидельникова Т.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способен разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику риск-менеджмента на предприятии, оперативно принимать решения в кризисных ситуациях
ПК-9	способен разрабатывать планы и программы инновационной деятельности, технико-экономические обоснования инновационных проектов, бизнес-планы проектов, задания на их разработку, осуществлять руководство проектной деятельностью
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

Должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

Должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью (Медиааналитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	1	0	2	0	6
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	1	0	4	0	6
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	1	0	2	0	10
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	1	0	2	0	10
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	1	0	2	0	12
6.	Тема 6. Молодежная политика	1	0	2	0	4
7.	Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика	1	0	2	0	6
8.	Тема 8. Государственная экологическая политика	1	0	2	0	6
9.	Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере	1	0	2	0	6
10.	Тема 10. Россия в современном мире	1	0	2	0	12
11.	Тема 11. Россия в условиях современной глобализации	1	0	2	0	6
	Итого		0	24	0	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

Тема 2. Государство в системе власти и управления

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъекты макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

Тема 3. Государственная экономическая политика

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

Тема 4. Социальное развитие и социальная политика

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики «шоковой терапии» в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

Тема 6. Молодежная политика

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

Тема 8. Государственная экологическая политика

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере

Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е – 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

Тема 10. Россия в современном мире

Понятие и сущность мировой политики. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭС. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

Тема 11. Россия в условиях современной глобализации

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-8	1. Теоретические основы изучения практики государственной политики 2. Государство в системе власти и управления
2	Коллоквиум	ПК-9	3. Государственная экономическая политика 9. Государственная политика России в духовной сфере
3	Контрольная работа	УК-1	4. Социальное развитие и социальная политика 5. Социальная сфера России в пореформенный период 8. Государственная экологическая политика
4	Письменная работа	ПК-8	6. Молодежная политика 7. Демографическое развитие и демографическая политика
5	Письменное домашнее задание	ПК-9	10. Россия в современном мире 11. Россия в условиях современной глобализации
	Зачет	ПК-8, ПК-9, УК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Задание ♦ 1. Используя учебники, учебные пособия и учебно-методические указания по курсу "Современная российская политика" обучающиеся готовят ответы по поставленным вопросам для устного опроса:

1. История возникновения государственной политики.
2. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования.
3. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации.
4. Основные направления внутренней политики государства.
- 5.
- 8.
- 11.
14. Какое место занимает государство в политической системе общества?
15. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
16. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной?
17. Назовите основные признаки государства.
18. Что означает суверенитет государства?
19. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание.
20. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
21. В чем состоят основные положения теории правового государства?
22. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
23. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
24. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
25. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ.

2. Коллоквиум

Темы 3, 9

Задание ♦ 1. Используя учебники, учебные пособия и учебно-методические указания по курсу "Современная российская политика" обучающиеся готовят ответы по поставленным вопросам коллоквиума по теме ♦ 3:

1. Понятие и сущность экономической политики государства.
2. Цели, задачи и основные направления экономической политики.
3. Инструменты экономической политики: общая характеристика.
4. Проблема ресурсного обеспечения экономической политики.
5. Характеристика экономической системы России в 2000-е годы.
6. Экономическая стратегия России: цели и задачи.
7. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации в России.
9. Экономическая стратегия России: возможности и ограничения.
10. Россия в мировой экономической системе: место и роль.
11. Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

3. Контрольная работа

Темы 4, 5, 8

Задание ♦ 1. Используя учебники, учебные пособия и учебно-методические указания по курсу для студентов, обучающиеся подбирают материал и готовят ответы на поставленные вопросы контрольной работы:

1. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы.
2. Инновационные ресурсы современной экономики и социальная политика.
3. Инновационный тип социально-экономического развития и его отличительные особенности.
4. Последствия экономических реформ в социальной сфере России
5. Проблемы в социальном развитии России в 2000-е годы.
6. Понятие и сущность социальной политики.
7. Цели, задачи и основные направления социальной политики.
8. Принципы разработки и реализации социальной политики.
9. Принцип социальной справедливости и опыт ее реализации.
10. Способы измерения социальной дифференциации: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
11. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития.
12. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации.
13. "Возможности" и "необходимости" развития социальной политики.
14. Социальная сфера России в пореформенный период: общая характеристика.
15. Проблемы в развитии социальной сферы России в пореформенный период
16. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы.
17. Реформирование социальной сферы: основные направления.
18. Задачи организации системы социальной защиты населения России.
19. Объект и предмет социальной политики.
20. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина.
21. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.
22. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики России.
23. Проблемы экологического развития России и меры государственной политики по сохранению окружающей среды.

4. Письменная работа

Темы 6, 7

Задание ♦ 1. Используя учебники, учебные пособия и учебно-методические указания по курсу "Современная российская политика" обучающиеся подбирают, изучают материал и письменно отвечают на предложенные вопросы:

1. Возникновение и основные этапы развития молодежной политики.
2. История развития молодежной политики в России.
3. Роль ООН в реализации современной молодежной политики
4. Характеристика молодого поколения России.
5. Проблемы в социальном развитии подрастающего поколения россиян.
6. Цели, задачи и основные направления государственной молодежной политики в России.
7. Государственные программы РФ по социальному развитию молодежи.
8. Государственная программа "Молодежь России": цели, задачи, этапы реализации.
9. Социальное самочувствие молодежи России.
10. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.
11. Социальное развитие молодого поколения Татарстана и меры государства по созданию условий для реализации его потенциала.

12. Демографическая ситуация в России на современном этапе: феномен "русского креста".
13. Демографическое развитие: процессы воспроизводства населения.
14. Демографическая политика: цели, задачи, ресурсы.
15. Роль демографической науки в разработке демографической науки.
16. Миграция: понятие, виды.
17. Миграционные процессы в современном мире: проблемы регулирования.
18. Демографическая ситуация в России: проблема роста населения.

5. Письменное домашнее задание

Темы 10, 11

Задание ♦ 1. Используя учебники, учебные пособия и учебно-методические указания по курсу "Современная российская политика" обучающиеся готовят письменное задание, в котором должны найти отражение ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите основные субъекты международных отношений.
2. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке природы международных отношений.
3. Какие факторы выделяются современной политической наукой в качестве факторов, определяющих природу международных отношений?
4. Дайте характеристику основным изменениям в балансе сил на международной арене во второй половине XX века.
5. Как и почему изменилась к концу XX века роль международного права как регулятора международных отношений?
6. Что такое система международных отношений?
7. В чем заключались основные особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?
8. Какие специфические черты характерны для глобальных проблем человечества?
9. Какие основные тенденции в развитии современной системы международных отношений вы можете выделить?
10. Дайте характеристику места и роли России в условиях современной глобализации.
11. Понятие и сущность мировой политики.
12. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы.
13. Основные направления внешней политики России.
14. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.
15. Основные подходы к трактовке природы международных отношений.
16. Факторы, определяющие развитие системы международных отношений в современном мире.
17. Пути преодоления разделения мира на разные лагеря по религиозному, национальному и культурному признаку.
18. Трансформация роли силового фактора в современных международных отношениях.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ. Объект и предмет социальной политики.
12. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
13. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
14. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
15. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
16. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
17. Основные категории социальной политики.
18. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.

19. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
20. Нормативно-правовые основы социальной политики.
21. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
22. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
23. Исторические типы парадигм социальной политики.
24. Проблемы типологии современной социальной политики.
25. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
26. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
27. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
28. Государство как субъект социальной политики.
29. Политические партии как субъект социальной политики.
30. Профсоюзы как субъект социальной политики.
31. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
32. Социальное государство и социальная политика.
33. Социальное партнерство и социальная политика.
34. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
35. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
36. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
37. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
38. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
39. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
40. Правовое регулирование социальной политики.
41. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
42. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
43. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
44. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
45. Социальная политика в области здравоохранения.
46. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
47. Социальная политика в области образования.
48. Социальная политика в области культуры и искусства.
49. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
50. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
51. Социальное страхование в системе социальной политики.
52. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
53. Демографические и этнические проблемы социальной политики.
54. Социальная политика в области образования, науки и культуры.
55. Дайте общую характеристику системы современного образования в России.
56. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.
57. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.
58. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике.
59. Научно-техническая политика российского государства. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
60. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.
61. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
62. Государственная политика в сфере национальных отношений. Этноконфессиональные параметры социальной политики в обществе.
63. Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. "Основные направления региональной политики Российской Федерации".
64. Федеральная поддержка регионов.
65. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.
66. Перечислите основные субъекты международных отношений.
67. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке природы международных отношений.
68. Какие факторы выделяются современной политической наукой в качестве факторов, определяющих природу международных отношений?
69. Дайте характеристику основным изменениям в балансе сил на международной арене во второй половине XX века.
70. Как и почему изменилась к концу XX века роль международного права как регулятора международных отношений?
71. Что такое система международных отношений?
72. В чем заключались основные особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?

73. Какие специфические черты характерны для глобальных проблем человечества?

74. Какие основные тенденции в развитии современной системы международных отношений вы можете выделить?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2016. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>

2. Система органов государственной власти России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Политология', 'Государственное и муниципальное управление' / Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Белоновский В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02419-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884532>

Абрамова О.Д., Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Мухаев Рашид Тазитдинович Политология: Учебник / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

2. Паштова Л.Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Л.Г. Паштова. М.: ИНФРА-М, 2016. 60 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773675>

3. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография / В. Э. Полетаев. М.: ИНФРА-М, 2016. 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523338>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

socioline.ru/pages/elizabet-noel-nojman-spiral-molchaniya - Профессиональный PR-портал ?Sovetnik.ru?

Министерство экономического развития и торговли РФ. - <http://www.economy.gov.ru/>

Портал Официальная Россия. - <http://www.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях: Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Формы самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Составить план-конспект своего выступления . Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.
коллоквиум	Коллоквиум - это форма проверки знаний и усвоения материала по предварительно объявленным вопросам пройденных тем. На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
контрольная работа	Контрольная работа - это один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. В качестве целей контрольной работы можно выделить следующие: развитие способности к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства; выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать; формирование и укрепление навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук; развитие умения применять теоретические разработки для анализа, оценки, выявления и использования положительного опыта относительно темы контрольной работы; выработке навыков творческой, исследовательской работы.
письменная работа	<p>Подготовка письменной работы направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>Письменные работы должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.</p> <p>Темы письменных работ, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем письменной работы может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).</p> <p>Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.</p> <p>Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы работы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.</p> <p>В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.</p> <p>В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.</p> <p>В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании работы.</p> <p>В приложении (приложения) к работе могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.</p> <p>Письменная работа должна быть выполнена за один месяц до начала зачетной сессии.</p>
письменное домашнее задание	<p>В процессе подготовки письменного домашнего задания студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой(российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов(статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов ,методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы.</p> <p>Письменное домашнее задание оценивается по 10-балльной шкале.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильность оформления - 0,5 балла; -Оценка введения(адекватность постановки цели) - 1,5 балла; -Степень раскрытия темы и анализ источников - 6 баллов; -Наличие и адекватность выводов и наличие приложений - 2 балла

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса ? по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.</p> <p>В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">* самостоятельная работа в течение процесса обучения;* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> <p>Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 20 минут с момента получения им билета/теста.</p> <p>Результаты дифференцированного зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современная российская политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Современная российская политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе Медиааналитика .