

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические процессы и политические коммуникации Б1.В.01

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Остроумов А.И.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способен управлять процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации коммуникационных программ и мероприятий, обеспечивать их качество и эффективность
ПК-2	способен осуществлять корректировку и контроль коммуникационных программ и мероприятий
ПК-3	способен разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, осуществлять руководство проектной деятельностью
ПК-6	способен управлять деятельностью коллектива, планировать его работу, обеспечивать ее эффективность
ПК-7	способен работать с персоналом, оценивать производительность и качество его труда, устранять конфликты, обеспечивать сплоченность коллектива, толерантность

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития современного политического процесса

Должен уметь:

анализировать особенности современного политического процесса в России, видеть его противоречия, основных субъектов, цели и тенденции развития, иметь представление о специфике и особенностях современного политического процесса в Республике Татарстан.

Должен владеть:

общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью (Медиааналитика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	2	2	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы России конца XX ? начала XXI века Процесс формирования политического режима в современной России	2	2	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 5. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России	2	2	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 6. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России	2	2	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества	2	2	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 8. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России	2	0	0	2	6
7.	Тема 7. Тема 9. Политические технологии и их роль в политической жизни России	2	0	0	2	6
8.	Тема 8. Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России	2	0	0	2	6
9.	Тема 9. Тема 11. Российский федерализм. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	2	0	0	2	6
	Итого		10	0	8	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов.

Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических отношений и политического процесса: системный, структурно-функциональный, институциональный, синергетический, сравнительный, исторический, диалектический подходы и методы. Теоретические подходы к анализу политических процессов в России: концепция тоталитаризма, теория модернизации, теория демократического транзита, теория ?особого пути? развития России. Особенности политического процесса в современной России.

Структура и задачи курса.

Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы России конца XX ? начала XXI века Процесс формирования политического режима в современной России

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе.

Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80- начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада.

Политический кризис 1992-1993 года и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической сферы жизни российского общества.

Эволюция политического режима в России в конце 80- начале 90-х гг. Разложение советского авторитаризма и либерализации режима. Роль элиты и масс в процессе либеральных и демократических преобразований. Влияние силового преодоления политического кризиса 1992-1993 гг. на характер политического режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России.

Политический режим Б.Н.Ельцина в оценках российских и зарубежных политологов (демокрадура, суперпрезидентское самовластье, выборное самодержавие, безвластный суперпрезидентский режим и т.д.). Противоречивые тенденции современного российского политического режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы стабилизации и преемственности, контролируемого перехода президентской власти преемнику. Альтернативы современному политическому режиму в России.

Дискуссии о судьбах демократии в России. Шансы российского либерализма. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?.

Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Характеристика политического режима при президентах РФ Путине, Д.А.Медведеве. Основные тенденции в развитии современного политического режима в России.

Тема 3. Тема 5. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий.

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства.

Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России.

Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций.

Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима.

Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра.

Экстремизм и радикализм в российской политике.

Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

Тема 4. Тема 6. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России.

Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н.Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

Тема 5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

Тема 6. Тема 8. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России

Предыстория электоральной реформы 1993 года. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы. Выборы в Федеральное Собрание 1993 года и Государственную Думу 1995: итоги и уроки. Выборы Президента РФ 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Президентские выборы 2000 г. Избирательные кампании 2003-2004, 2007-2008, 2011-2012 гг.

Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов.

Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората.

Тема 7. Тема 9. Политические технологии и их роль в политической жизни России

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.

Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи.

Политическое консультирование в России. СМИ как среда и фактор осуществления политического процесса.

Тема 8. Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.

Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи.

Политическое консультирование в России. СМИ как среда и фактор осуществления политического процесса.

Тема 9. Тема 11. Российский федерализм. Особенности политического процесса в Республике Татарстан

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы. Особенности политического процесса в Республике Татарстан.

Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. Конституция 1992 г. с дополнениями 2002 г., Договор от 15 февраля 1994 г. их значение для становления новой политической системы РТ. Основные принципы организации политической системы РТ и их реализация на практике.

Структурирование основных политических сил в республике. Политическая элита Татарстана и ее характеристика. Роль Президента РТ в политической жизни республики. Особенности становления парламентаризма в Татарстане. Исполнительная власть РТ. Судебная ветвь власти. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. Специфика избирательных законов и правил игры? в Татарстане.

Взаимоотношение и взаимодействие Татарстана с федеральным центром. Национально-сепаратистские и федералистские тенденции в политике руководства Татарстана. Авторитарные и консервативно-либеральные тенденции в республике. Роль СМИ в политической жизни Республики Татарстан.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ПК-7, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-2	1. Тема1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы России конца XX ? начала XXI века Процесс формирования политического режима в современной России 3. Тема 5. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России 4. Тема 6. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России 5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества 6. Тема 8. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России 7. Тема 9. Политические технологии и их роль в политической жизни России 8. Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России 9. Тема 11. Российский федерализм. Особенности политического процесса в Республике Татарстан
2	Контрольная работа	ПК-7, ПК-6, ПК-3, ПК-2, ПК-1	5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества
	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 11. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России

1. Рассмотрите проблему изменения Избирательного законодательства Российской Федерации, с позиции выборов в Государственную Думу РФ.

2. Дайте основные характеристики современной избирательной системы РФ.

Насколько влияют на результат выборов современные политические технологии

Современная выборная система в России

Особенности мажоритарной системы

Особенности пропорциональной системы

Особенности смешанной избирательной системы

Определите слабые и сильные стороны современной избирательной системы России

В чем на Ваш взгляд возможно совершенствование выборной системы в РФ?

1. Сущность и типы политических технологий

2. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти России.

3. Политическое консультирование в России.

4. СМИ как среда и фактор осуществления политического процесса в России.

Тема Политические идеологии в современной России

1. Основные идейные течения в России и их эволюция.

2. Конституционно-правовые гарантии идеологического плюрализма в России.

3. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России.

Тема Особенности политического процесса в Республике Татарстан

1. Принципы организации политической системы и основные политические силы Республики Татарстан.

2. Особенности становления парламентаризма в РТ.

3. Определите влияние РТ на процесс становления федерализма в России.

4. Что на Ваш взгляд мешает процессу модернизации Республики Татарстан

2. Контрольная работа

Тема 5

Особенности политической культуры современного российского общества.

Типология политических культур

Особенности восточной и западной политической культуры.

Особенности политической культуры тоталитарного типа

Особенности политической культуры демократического режима

Особенности политической культуры авторитарного общества

Политическая культура Республики Татарстан

Политическая культура авторитарно-тоталитарного общества

Политическая культура современного мегаполиса

Политическая культура и способы ее трансформации

Зачет

Вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Понятие и типы политических отношений.

2. Политический процесс как категория политической науки.

3. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России.

4. Условия и факторы, определяющие специфику современного политического процесса в России.

5. Особенности политического процесса в современной России.

6. Эволюция политической системы СССР в конце 1980-х начале 1990-х гг.

7. Политический кризис 1992-1993 гг., конституционная реформа 1993г.

8. Движущие силы трансформации политической системы российского общества.

9. Переходный характер современной российской политической системы.

10. Этапы становления новой политической системы России.

11. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.

12. Сравнительные характеристики советского и постсоветского режима.

13. Дискуссии в политологии о характере российского политического режима.

14. Политический режим Б.Н.Ельцина и его оценка в политической науке.

15. Дискуссии в политической науке о судьбах демократии в России.

16. Тенденции развития политического режима в России при В.В.Путине.

17. От государственности советского типа к современному государству.

18. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки.

19. Процесс становления новой структуры государственных институтов России.

20. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.

21. Место и роль правительства в системе государственной власти.

22. Процесс становления российского парламентаризма.

23. Судебная власть и ее роль в российской политике, основные направления судебной реформы в России.

24. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства.

25. Становление основных институтов гражданского общества в России.

26. Становление российского федерализма, основные подходы к анализу российской модели федерализма.

27. Процесс возникновения и этапы становления политических партий в современной России.

28. Участие политических партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации и социализации населения.

29. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации в России.

30. Источники формирования постсоветской правящей политической элиты.

31. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.

32. Проблемы взаимодействия федеральной и региональных политических элит России.

33. Современное политическое лидерство в России. Роль и влияние института политического лидерства на российский политический процесс.
34. Групповые интересы и их роль в политическом процессе. Федеральные и региональные группы давления?. Роль современных номенклатурных кланов в российской политике.
35. Становление лоббизма в России. Цели, формы и методы лоббизма в России.
36. Основные черты российской политической культуры.
37. Особенности процесса политической социализации и ресоциализации современного российского общества.
38. Основные характеристики избирательной системы РФ.
39. Роль и влияние выборов на политический процесс современной России.
40. Современный российский электорат и факторы, влияющие на его поведение.
41. Политические технологии и их роли в политической жизни России.
42. Основные идейные течения современной России.
43. Либерализм в России: трудности становления.
44. Особенности формирования консервативной идеологии в России.
45. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России.
46. Причины радикализма и экстремизма в российской политике.
47. Характерные черты политического процесса в Республике Татарстан. 48. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ.
49. Особенности процесса принятия политических решений в России.
50. Проблемы политических рисков и контроля политического развития в современной России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	40
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>
2. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>
3. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003235>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>
2. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>
3. Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - [-http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm](http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm)
- ЖУРНАЛ "Полис" - <http://www.politstudies.ru/>
- Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
лабораторные работы	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В каждом практическом занятии должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
контрольная работа	Контрольная работа может проводится несколько раз за семестр. Все вопросы и весь материал по изучаемым темам объявляется заранее и студенты знакомы со сроками написания контрольных работ. Время контрольной работы варьируется в зависимости от сложности задания. Оценка ставится как преподавателем и объявляется публично с разбором наиболее типичных ошибок.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Все вопросы и весь материал имеется в виртуальной аудитории. Время тестирования варьируется так, чтобы на ответ на один вопрос отводилось от одного до трех минут. Обычно тест открывается на сутки, количество попыток регламентируется преподавателем. Окончательная оценка ставится как арифметическое среднее оценки всех попыток, но может изменяться преподавателем. Зачет выполняет контрольно-воспитательную функцию. На зачете выявляется усвоение студентами программы курса. Зачет может проходить в различной форме: в письменной, устной, в виде тестирования. Преподаватель ставит оценку и если студент с ней не согласен, то он имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая может повысить или оставить оценку на прежнем уровне.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политические процессы и политические коммуникации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Политические процессы и политические коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе Медиааналитика .