

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория международных отношений БЗ.Б.6

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90219414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Теория международных отношений" являются раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Теория международных отношений относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3. Б 6) и преподается в пятом и шестом семестре (3 курс). Данная дисциплина знакомит студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов, а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, международными конфликтами в 21 веке и Россия в глобальной политике. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологический фундамент для успешного освоения вышеназванных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной и зарубежной истории и обществознанию в рамках общего среднего образования, а также общих представлений и характере современных международных отношений, полученных в ходе изучения курса введение в специальность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-2	- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПДК-3	- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПДК-4	- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику основных тенденций эволюции международных отношений, основных закономерности развития научного знания в области международных отношений

2. должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

3. должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по теоретическим проблемам международных отношений, работать в коллективах международного профиля, разрешать сложности в современных международных отношениях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	5	1-2	4	0	0	коллоквиум
2.	Тема 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ТМО.	5	3-4	4	0	0	реферат
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО.	5	5-6	4	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.	5	7-8	4	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.	5	9-10	4	0	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.	5	11-12	4	0	0	коллоквиум
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.	5	13-14	4	0	0	реферат
8.	Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.	5	15-16	4	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	5	17-18	4	0	0	реферат
10.	Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.	6	1-2	3	3	0	письменная работа
11.	Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	6	3-4	3	3	0	реферат
12.	Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	6	5-6	3	3	0	письменная работа
13.	Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	6	7-8	3	3	0	устный опрос
14.	Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.	6	9-10	3	3	0	реферат
15.	Тема 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.	6	11-12	3	3	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			54	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е между народами в самом широком смысле этого слова. Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения.

Тема 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ТМО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений.

Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. 1. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. 2.Экспликативные методы.1. Контент ?анализ.2. Ивент-анализ.3. Когнитивное картирование.4. Эксперимент. Прогностические методы.1. Дельфийский метод. 2. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО.

Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. Систематизация закономерностей Т. ?Б.Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей ? основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность ?невыносимости?. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментаризация ? основные универсальные закономерности современных международных отношений

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли.
Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основные канонические парадигмы.
Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский.
Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур.
Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс.
Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Маркс.Ф.Энгельс.В.И.Ленин.
Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм.
К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Доил.
Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль.
Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм.
Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. Й.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений.

Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие международной системы. Л.фон. Берталанфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость . Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм ? основа большинства типологий. Типология М.Каплана. ?Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международных отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство как основной субъект международных отношений. Происхождение, сущность и функции государства. Исторические формы государства. Институт признания государства. Классическая теория признания. Декларативный аспект признания. Признание и новое государство. Признание и революция. Признание восставших. Признание в качестве воюющей стороны. Признание де-юре и де-факто. Молчаливое признание. Международная практика в вопросе признания во время второй мировой войны и в начале 1990-х годов. Кризис критерия эффективности. Признание в качестве нации. Проблема правительства в изгнании. Непредставленные народы. Признание и контроль за соблюдением принципа легитимности. Международная законность. ?Квалифицированное признание?. Негосударственные участники международных отношений. Межправительственные международные организации. Неправительственные международные организации. Транснациональные корпорации(ТНК).

Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание понятия ?национальный интерес?. Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес.

Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства(потенциальная сила) и вооружения, армия(актуальная сила) как составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию.

Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии. Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Стратегия в международных отношениях 2. Особенности национальной стратегии 3. Стратегия урегулирования кризиса и ее применение на практике в годы холодной войны 4. Стратегия мира в 21 веке

Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Международный конфликт и война. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару 1. Особенности международных конфликтов в современном мире 2. Международные невооруженные конфликты 3. Международные вооруженные конфликты 4. Особенности ассиметричных конфликтов 5. Соотношение понятий война и вооруженный конфликт

Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие безопасности. Глобальная, международная, региональная и национальная безопасность. Основные элементы национальной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность. Культурная безопасность. Продовольственная безопасность. Оружие массового поражения и международная безопасность. Основные виды оружия массового поражения и их характеристика. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Ракетное оружие. Сверхточное оружие. Проблема нераспространения ядерного оружия. Новые концепции безопасности в начале 21 столетия. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Понятие безопасности в ТМО 2. Безопасность в истории общественно-политической мысли 3. Национальная и международная безопасность 4. Концепции безопасности в 21 веке

Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Антропоморфное международное право. Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. Основные принципы международного права. Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений. Принципы, настаивающие на их независимости. Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Суверенное равенство государств. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально-культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. Действенность моральных норм в международных отношениях.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Возникновение международного права и его значение 2. Роль международного права в регулировании международных отношений 3. кризис международного права в современном мире 4. Моральные нормы в международных отношениях

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

. Содержание и основные формы сотрудничества. Международное сотрудничество как процесс взаимодействия двух или нескольких акторов, в котором исключается применение вооруженного насилия и доминируют поиски реализации общих интересов. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Прагматизм, функционализм, неофункционализм и федерализм как модели международной интеграции. Два типа политических международных объединений: амальгамное и плюралистическое.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Особенности международного сотрудничества в современном мире 2. Политическая интеграция 3. Экономическая интеграция 4. Основные типы международных объединений

Тема 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие международного порядка. Международный порядок как определенное устройство международных отношений, призванное обеспечить основные потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития. Международный порядок как важная составная часть мирового порядка. Отношения господства международных акторов. Отношения интереса международных акторов. Отношения согласия международных акторов. Механизмы, обеспечивающие функционирование международного порядка. Вертикальное и функциональное измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка. Классические модели, лежащие в основе всех исторических типов. Модель ?состояния войны?. Модель ?ненадежного мира? или ?нарушаемого порядка?. Послевоенный международный порядок. Особенности горизонтального измерения послевоенного международного порядка. Децентрализация насилия. Стабильность на центральном и глобальном уровнях, поддерживаемая взаимным устрашением сверхдержав. Фрагментация глобальной международной системы и региональных подсистем. Невозможность прямых военных столкновений между сверхдержавами. Особенности международного порядка в начале 21 столетия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Особенности международного порядка в современном мире 2. Международный порядок и мировой порядок 3. Исторические типы международного порядка

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИИ.	5	1-2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
2.	Тема 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ТМО.	5	3-4	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО.	5	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.	5	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.	5	9-10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.	5	11-12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.	5	13-14	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.	5	15-16	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	5	17-18	подготовка к реферату	2	реферат
10.	Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.	6	1-2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
11.	Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	6	3-4	подготовка к реферату	2	реферат
12.	Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	6	5-6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	6	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.	6	9-10	подготовка к реферату	2	реферат
15.	Тема 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.	6	11-12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Понятие о международных отношениях в отечественной и зарубежной науке 2. Основные этапы развития международных отношений 3. Особенности международных отношений в постбиполярную эпоху 4. Основные критерии современных международных отношений

Тема 2. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ТМО.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука 2. Международные отношения в истории общественно-политической мысли 3. Международные отношения как объект для изучения и как объективная категория 4. Предметное поле ТМО

Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО.

письменная работа , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Методология как философская категория 2. Соотношение понятий методологии и метода 3. Основные методологии в ТМО 4. Значение проблемы метода в современной системе международных отношений 5. Методы анализ ситуации 6. Прогностические методы

Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Философское определение закона и закономерности 2. Характер законов в природе и в общественной жизни 3. Систематизация закономерностей Дюрозеля 4. Основные закономерности современных международных отношений 5. Глобализация и фрагментация как закономерности современных международных отношений 6. Закономерность конфликта 7. Закономерности в основных парадигмах международных отношений

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Понятие парадигмы в тмо 2. Традиции основных парадигм в истории политической мысли 3. Парадигма политического реализма 4. Марксистская парадигма 5. Либерально-идеалистическая парадигма 6. Новые парадигмы в постбиполярном мире

Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Понятие международной системы 2. Основные понятия системной теории 3. Основные элементы системы 4. Международная система как особый вид социальной системы 5. Основные типологии международных систем

Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов 1. Основные субъекты международных отношений 21 веке 2. Государство как основной субъект 3. Основные виды государств 4. Международные организации 5. Международные неправительственные организации 6. ТНК как субъект

Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Понятие национального интереса в тмо 2. Понятие государственного интереса в тмо 3. Содержание понятия национальный интерес 4. Основные парадигмы в отношении к национальному интересу 5. Бессознательный элемент в структуре национального интереса

Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Понятие цель и стратегия в тмо 2. Соотношение цели и интереса 3. Средства и стратегии субъектов международных отношений 4. Основные типы средств 5. Понятие силы в международных отношениях 6. Дипломатия как средство

Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Стратегия как единство целей и средств 2. Национальная или большая стратегия 3. Военная стратегия 4. Стратегии урегулирования кризиса 5. Стратегии мира

Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Международный конфликт и война 2. Война в отечественной и зарубежной науке 3. Основные причины войн 4. Демографическая теория происхождения войны 5. Основные классификации войн

Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

письменная работа , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Понятие безопасности в 21 веке 2. Современные концепции безопасности 3. Национальная и международная безопасность 4. Глобальная и мировая безопасность 5. Концепция кооперативной безопасности

Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

устный опрос , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Роль права в регулировании международных отношений 2. Возникновение международного права 3. Исторические формы международного права 4. Кризис международного права в постбиполярную эпоху 5. Мораль международных отношений

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Понятие о международном сотрудничестве 2. Исторические формы международного сотрудничества 3. Формы международного сотрудничества в современном мире 4. Политическая интеграция 5. Экономическая интеграция 6. Типы политических объединений

Тема 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК И ЕГО ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.

письменная работа , примерные вопросы:

контрольные вопросы: 1. Понятие о международном порядке 2. Основные типы международного порядка 3. Исторические типы международного порядка 4. Модель состояния войны 5. Послевоенный мировой порядок

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
2. Объект и предмет теории международных отношений.
3. Основные этапы развития международной политической науки.
4. Методология и методы ТМО.
5. Универсальные закономерности современных международных отношений.
6. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
7. Основные положения канонических парадигм в ТМО.
8. Идеализм в ТМО.
9. Либерализм в ТМО.

10. Основные положения политического реализма.
11. Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
12. Современные школы и направления в ТМО.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Неомарксизм.
16. Транснационализм.
17. Международная политэкономия.
18. Социология международных отношений.
19. Международная система.
20. Основные понятия системной теории.
21. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
22. Типы и структуры международных систем.
23. Открытая система и ее характеристика.
24. Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
26. Хаотичная система.
27. Законы функционирования и трансформации международных систем.
28. Особенности среды международных отношений.
29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
30. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
31. Глобализация международной среды.
32. Проблема исторической уникальности глобализации.
33. Понятие международного конфликта.
34. Основные подходы в изучении международных конфликтов.
35. Основные причины конфликтов.
36. Основные стадии конфликта.
37. Классификации международных конфликтов.
38. Основные способы разрешения конфликтов.
39. Миротворческая деятельность международных организаций.
40. Проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях.
41. Понятие войны в международных отношениях.
42. Основные причины войн.
43. Основные классификации войн.
44. Понятие стратегии в ТМО.
45. Большая стратегия.
46. Стратегия урегулирования конфликтов.
47. Стратегии мира.
48. Стратегия и дипломатия.
49. Понятие национального интереса в ТМО.
50. Понятие международной безопасности в ТМО.

7.1. Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

Основы общей теории международных отношений : учебное пособие. Под ред. Манькина А.С.- Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,2009
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =8325&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов.-Москва: Аспект Пресс, 2012;
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6405&ln=ru

Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

7.3. Интернет-ресурсы:

Политический форум "Политика On-line". - <http://forum.politikaonline.ru>

Сайт "Встреча на границах" (онлайновая библиотека первичных документов и материалов СМИ Конгресса США) - <http://frontiers.loc.gov>

Интернет-форум "Восточное полушарие" - <http://polusharie.com>

Сайт "О ситуации в России" - <http://www.situation.ru/>

Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.