

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Обеспечение безопасности образовательного учреждения Б1.В.ДВ.06.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Данилов В.Ф.

**Рецензент(ы):** Шарифуллина С.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
ПК-6	Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов;
- теоретические основы ее комплексного обеспечения;
- потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;
- методы организации работы и современные технические средства, физические методы ее комплексного обеспечения;
- организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства;
- перечень необходимых документов.

Должен уметь:

- оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения;
- своевременно обнаружить криминальные, природные, техногенные и другие угрозы, информировать заинтересованных лиц, организации и службы о них;
- принимать необходимые меры по предупреждению разрастания, ликвидации или нейтрализации возникших угроз самостоятельно и во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- документировать важные процессы и события в указанной сфере при повседневном функционировании, возникновении угроз и организации мероприятий по противодействию им;
- уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении;
- организовать и методически правильно проводить постоянную профилактическую работу с учащимися и их родителями, педагогическим коллективом по комплексному обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Должен владеть:

- навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.

- умением выявления и нейтрализации потенциальных и реальных внутренних и внешних угроз безопасности в образовательных учреждениях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
- способность реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	5	2	4	0	6
2.	Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения	5	2	4	0	6
3.	Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.	5	2	4	0	6
5.	Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.	5	4	4	0	8
7.	Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся	5	2	0	0	2
	Итого		16	20	0	36

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения

Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Понятия: "образовательная среда", "субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении". Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

## **Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения**

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

## **Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения**

Основные положения Федерального закона " О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения". Понятие гигиены детей и подростков. Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

## **Тема 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.**

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально - криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

## **Тема 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности.**

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

## **Тема 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.**

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении. Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита.

## **Тема 7. Безопасность при перевозках учащихся**

Безопасность при перевозках учащихся

Перевозка автомобильным транспортом. Порядок перевозки учащихся в автобусе и в переоборудованном для проезда пассажиров в грузовом автомобиле, порядок посадки учащихся. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера. 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности. 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. 7. Безопасность при перевозках учащихся
2	Презентация	ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера. 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности. 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. 7. Безопасность при перевозках учащихся

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера. 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности. 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. 7. Безопасность при перевозках учащихся
4	Тестирование	ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами - часть системы безопасности образовательного учреждения 4. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера. 5. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности. 6. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. 7. Безопасность при перевозках учащихся
<b>Зачет</b>			

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Законодательство РФ о безопасности.

Правовое обеспечение безопасности женщин.

Правовое обеспечение безопасности молодежи.

Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевание в образовательном учреждении.

Система безопасности образовательного учреждения.

Как Вы понимаете: "опасность", " чрезвычайное происшествие", " безопасность образовательного учреждения"?  
Какие причины являются основным факторами, влияющими на безопасность образовательного учреждения?  
Какие основные элементы системы безопасности в образовательном учреждении Вы знаете?  
Управление безопасностью образовательного учреждения.  
Комплексное планирования безопасности образовательного учреждения.  
Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.  
Паспорт безопасности.  
Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?  
На основании каких мер осуществляется безопасность?  
Какие виды контроля по охране труда существуют в школе?  
Основные положения Федерального закона " О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения".  
Понятие гигиены детей и подростков.  
Организация техники безопасности и профилактики несчастных случаев, травматизма.  
Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности.  
Какие Вы знаете инфекционные болезни среди обучающихся?  
Дайте характеристику фазам механизма передачи инфекции?  
Дайте характеристику понятия " патогенность".  
Требование к работникам, подбор кадров.  
Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.  
Пропаганда культуры безопасности.  
Этика и культура поведения как факторы безопасности.  
В чем заключается разумная кадровая политика?  
Как Вы думаете, кто должен работать в должности преподавателя ОБЖ мужчина или женщина?  
Какие требования предъявляются преподавателю - организатору ОБЖ?  
Основные понятия. Общая характеристик террористических и социально - криминальных угроз.  
Рекомендации по предупреждению террористических актов.  
Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.  
Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?  
Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?  
Что включает в себя понятие террористическая деятельность?  
Общие рекомендации. Общее положение об охранной деятельности.  
Служба охраны, ее организация и технические средства.  
Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения.  
Документация. Какие требования предъявляются к охраннику?  
У Вас в школе была охрана, и как она работала?  
Охранник должен обходить территорию школы или нет?  
Охранно-пожарная сигнализация.  
Средства и системы связи.  
Телевизионные системы безопасности.  
Интегрированные системы безопасности.  
Какие требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации?  
У Вас в школе была охранно- пожарная сигнализация?  
Какие Вы знаете средства обнаружения и средства связи?  
Причины пожаров в образовательном учреждении.  
Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности .  
Неотложные действия при пожаре.  
Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.  
Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?  
Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожар?  
Что Вы знаете об эвакуации образовательного учреждения?  
Причины электротравматизма в ОУ.  
Воздействие электрического тока на человека.  
Средства защиты от поражения электротоком.  
Первая помощь пострадавшим  
Молниезащита  
Какие причины травматизма электротоком Вы знаете?  
Какие средства индивидуальной защиты от электротока Вы знаете?  
Какие действия при поражении электротоком необходимо выполнять?  
Перевозка автомобильным транспортом.  
Перевозка железнодорожным транспортом.  
Меры безопасности перевозки учащихся на транспорте.

Какие причины аварийности на автомобильном транспорте Вы знаете?

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при посадке на грузовой транспорт?

Какие причины аварийности на железнодорожном транспорте Вы знаете?

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при следовании в пассажирском поезде?

## 2. Презентация

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя - организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении..
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации?
17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении?
18. Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия " школьные болезни". Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие "культура безопасности", "устойчивость личности". Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

## 3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя - организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
4. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении..
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Перечень по техническому обеспечению видов безопасности
16. План тренировки по проведению эвакуации
17. План эвакуации в образовательном учреждении
18. Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия " школьные болезни". Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.

24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие "культура безопасности", "устойчивость личности". Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

#### **4. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
  - а). "Об обороне".
  - б). "О безопасности".
  - в). "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера".
2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?
  - а). Председатель Правительства РФ.
  - б). Президент РФ.
  - в). Секретарь Совета безопасности РФ.
3. Кто возглавляет Вооруженные Силы Российской Федерации?
  - а). Министр Обороны РФ.
  - б). Президент РФ.
  - в). Начальник Генерального штаба вооруженных сил.
4. Назовите субъекты обеспечения безопасности.
  - а). Государство.
  - б). Физические лица.
  - в). Юридические лица.
- 5 Кто не относится к правоохранительным :
  - а). Суд;
  - б). Прокуратура;
  - в). Адвокатура;
  - г). Органы внутренних дел.
6. Укажите единую систему органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих законов:
  - а). Арбитраж;
  - б). Прокуратура;
  - в). Адвокатура;
  - г). Магистратура.
7. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:
  - а). Конституционный Суд РФ;
  - б). Верховный Суд РФ;
  - в). Высший Арбитражный Суд РФ;
  - г). Экономический суд Содружества Независимых Государств.
8. Укажите принципы деятельности полиции:
  - а). Уважение прав и свобод человека и гражданина;
  - б). Собираение, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
  - в). Законность;
  - г). Гласность.
9. В соответствии с Законом РФ "О полиции" она подразделяется на:
  - а). Криминальную полицию;
  - б). Коммунальную полицию;
  - в). Частную полицию;
  - г). Полицию общественной безопасности.
10. Укажите основные направления деятельности органов ФСБ РФ:
  - а). Контрразведывательная деятельность;
  - б). Разведывательная деятельность;
  - в). Цензорская деятельность;
  - г). Борьба с преступлениями, отнесенными к подсудственности органов ФСБ;
  - д). Информационная безопасность.
11. Какие существуют разновидности несчастных случаев на производстве?
  - а). Легкий несчастный случай;
  - б). Средний;

- в). Тяжелый;
- г). Со смертельным исходом.
12. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая с работником образовательного учреждения?
- а). Руководитель образовательного учреждения;
- б). Специалист по охране труда;
- в). Государственный инспектор труда.
13. Что такое эвакуация населения?
- а). Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт;
- б). Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС;
- в). Укрытие людей в приспособленных убежищах.
14. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?
- а). Вводный, первичный, вторичный;
- б). Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- в). Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
15. Региональная безопасность прежде всего связана с:
- а). Анализом региональных угроз;
- б). Защитой региональных ресурсов;
- в). Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.
16. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?
- а). Обеспечение национальной безопасности России;
- б). Создание правового социального государства;
- в). Реализация конституционных прав и свобод.
17. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
- а). На Трудовом кодексе РФ и ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации";
- б). На Конституции РФ;
- в). На Трудовом кодексе РФ и федеральных законах "Об основах охраны труда в Российской Федерации" и "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
18. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
- а). Из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- б). Трудового кодекса РФ и ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации";
- в). Из Трудового кодекса РФ и ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации", других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
19. На кого распространяется действие ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"?
- а). На работодателей, работников и военнослужащих;
- б). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
- в). На работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
20. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?
- а). Относятся к особым нормам права;
- б). Относятся к законодательным актам;
- в). Относятся к иным нормативным правовым актам.
21. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в Российской Федерации?
- а). Федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;
- б). Правительство РФ и Минтруда России;
- в). Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.
22. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- а). Обеспечение защиты трудовых прав граждан;
- б). Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
- в). Осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
23. Имеет ли право госинспектор по охране труда привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?
- а). Имеет;

- б). Не имеет;  
в). Только через суд.
24. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?  
а). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;  
б). Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;  
в). Уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.
25. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?  
а). Минтруда РФ;  
б). Указом Президента РФ;  
в). Правительством РФ.
26. С какой стороны необходимо начинать посадку на грузовой транспорт?  
а). Со стороны дороги;  
б). Со стороны тротуара;  
в). Сзади кузова.
27. Со скольких лет выдаются права на вождения автотранспортом?  
а). 14;  
б). 18;  
в). 20.
28. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?  
а). 18;  
б). 14;  
в). 20.
29. Укажите понятие индивидуального пожарного риска:  
а). Риск, который может привести к тяжелым последствиям для человека.  
б). Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара.  
в). Наиболее тяжелые последствия для человека в результате пожара.
30. Проверка работоспособности пожарных гидрантов с пуском воды производится не реже:  
а). Одного раза в год.  
б). Одного раза в полугодие.  
в). Одного раза в квартал.

Правильные ответы:

- 1 а 8 а, в, г 15 а 22. б  
2 б 9 а, г 16 а 23 а  
3 б 10 а б, г, д 17 б 24 а  
4 а 11 а, в, г 18 в 25 в  
5 в 12 а 19 в 26 в  
6 б 13 б 20 в 27 б  
7 б 14 в 21 в 28 б  
29 б  
30 б

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Понятия: "опасность", " чрезвычайное происшествие", "безопасность образовательного учреждения".
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Понятие " патогенность ".
13. Понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.

15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Понятия: профессиональная этика, этика, честь, достоинство, кодекс чести сотрудника охраны образовательном учреждении
17. Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
36. Сущность и основные положения "Концепции безопасности образовательного пространства".
37. Роль и место преподавателя - организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
40. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.
41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремистской защиты образовательного учреждения.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
50. Понятия "школьные болезни". Их краткая характеристика.
51. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
52. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
53. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
55. Понятие: "культура безопасности", "устойчивость личности". Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
56. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.: Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>

6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности -

[http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Bezopasnosti\\_zhiznedeyatelnosti/](http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti/)

Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	При самостоятельной работе над изучаемым материалом студентам следует работать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проводится в конце лекции, с целью убедиться в правильном понимании студентами наиболее сложных вопросов лекции. Устный опрос проводится также во время практических и семинарских занятий, при защите рефератов и курсовых работ. Он может проводиться и в форме дополнительных и уточняющих вопросов при защите рефератов.
презентация	Презентация готовится студентом в обязательном порядке при защите реферата, курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. В презентации отражаются основные положения, моменты работы и её результаты в табличной и графической форме и в виде диаграмм. Презентация может также готовиться при выполнении докладов о результатах научных работ, а также при выступлениях на конференциях.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал во-круг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и вы-деления их частных моментов. При работе над рефератом необходимо выбрать его тему, подобрать соответствующую литературу и составить его предварительный план. Реферат должен включать не менее двух частей, одна из которых должна раскрыть теорию изучаемого вопроса, а вторая часть должна быть посвящена практическим рекомендациям по изучаемому вопросу. Подбирается соответствующий материал из литературы и источников интернета, дорабатывается в соответствии с принятым планом и, возможно, уточняется ранее принятый план реферата.
тестирование	При подготовке к тестированию необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый тест содержит четыре ответа один из которых правильный. Студент должен внимательно прочитать все ответы и выбрать из них правильный.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый билет на зачет содержит два вопроса. Необходимо продумать план ответа и записать его на листе бумаги. Не обязательно писать полный ответ, т.к. студент просто может не успеть написать ответ на второй вопрос или он будет не полным или не останется времени на продумывание возможных дополни-тельных вопросов преподавателя.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .