

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология Б1.Б.5

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермолаева П.О.

Рецензент(ы):

Низамова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ермолаева П.О. , Polina.Ermolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социология" являются формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем современного общества и подходов к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсов по Истории, Философии, Культурологии, Русскому языку и культуре речи; Б.2 Математического цикла и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-10 (общекультурные компетенции)	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы развития современного общества; объяснять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

3. должен владеть:

применять навыками корректного ключевого понятия и концепций в профессиональной работе.

навыками практического использования теоретических знаний в контексте количественного и качественного исследования современного современного общества;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО, СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ	2	3,4	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ	2	5	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ЭТНИЧНОСТЬ, НАЦИЯ И НАЦИОНАЛИЗМ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ	2	6,7	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	2	8,9	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Социология общественного мнения	2	10	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И СЕЛА	2	11	2	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА	2	12,13	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс?. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап: теоретические учения об обществе до возникновения социологии как науки (Платон, Аристотель, А.Тюрго, Ж.Кондорсе, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо и др.). Учение о методе Ф.Бекона и Р.Декарта. Значение идей мыслителей эпохи Просвещения для становления социологии. Исторические предпосылки возникновения социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Психологизм в ранней американской социологии (Л.Уорд, У.Самнер, Ф.Гиддингс, А. Смолл). Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. ?Социологизм? как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция ?понимающей? социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип ?свободы от ценностных суждений? М.Вебера. Основные принципы формальной социологии (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Взгляды В.Парето. Естественнонаучная модель построения социологии. В.Парето об элементах социальной системы. Концепция социального действия В.Парето. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертна: явные и латентные функции. Исследование Р.Мертном аномии и ее связи с социальной структурой. Теории социального конфликта. Л.Козер о функциях социального конфликта. Р.Дарендорф о причинах социального конфликта. Символический интеракционизм. Разработка Дж.Мидом принципов исследования личности. Исследование ролевого поведения, структуры личности, межличностного общения, коллективного поведения (Г.Блумер, М.Кун). Драматургическая социология (И.Гофман). Феноменологическая социология. Понятия ?жизненного мира? и ?интерсубъективности? в социологии А.Шюца. Роль типизаций в структурировании жизненного мира. Основы феноменологического анализа. Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни. Эксперименты Г.Гарфинкеля и их социологическое истолкование. Теории обмена: бихевиористский подход к анализу социального взаимодействия (Дж.Хоманс и П.Блау). Основные тенденции развития современной западной социологии. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России. Школы и направления в русской социологии конца XIX ? начала XX века. Социологические взгляды П.Сорокина: предмет и структура социологии. Теория социальной мобильности и учение о социокультурной динамике П.Сорокина. Кризис и возрождение социологии в 1980-1990-е годы. Современная социология в России: общая характеристика и основные направления. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО, СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ЭТНИЧНОСТЬ, НАЦИЯ И НАЦИОНАЛИЗМ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Социология общественного мнения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И СЕЛА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	2	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО, СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ	2	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ	2	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. ЭТНИЧНОСТЬ, НАЦИЯ И НАЦИОНАЛИЗМ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ	2	6,7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	2	8,9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Социология общественного мнения	2	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И СЕЛА	2	11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА	2	12,13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне ВУЗа

Публикации в научных сборниках по теме учебной дисциплины

Семинарское занятие:

- выступление как основного докладчика
- выступление как дополнение

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО, СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. ЭТНИЧНОСТЬ, НАЦИЯ И НАЦИОНАЛИЗМ СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Социология общественного мнения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА И СЕЛА

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
9. Социальный статус и роли личности.
10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертон.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.
36. Предмет и проблематика экономической социологии и социологии труда.

7.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология для экономистов.- М., 2001.*
2. Касьянов В.В. Социология для экономистов.- М., 2004.*
3. Кравченко А.И. Социология: Учеб для вузов.- М., 2002.*
4. Фролов С.С. Социология: Учеб.3-е изд., доп.- М., 2002.

5. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- СПб., 2004.
6. Гидденс Э. Социология.- М., 1999.
7. Смелзер Н.Дж. Социология.- М., 1994.
8. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х томах.- М., 2000.
9. Социология: Учебное пособие.- Казань, 2001.
10. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие.- М., 1996.
11. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива.- М., 1996.
12. Миллс Р. Социологическое воображение.- М., 2001.
13. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренъкова.- М., 1994.
14. История социологии в Западной Европе и США.- М., 1993.
15. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии.- М., 2004.
16. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи.- М., 2003.
17. Анурин В.Ф. Динамическая социология: Учебное пособие для высшей школы.- М., 2003.
18. Штомпка П. Социология социальных изменений.- М., 1996.
19. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь.- М., 2004.

7.2. Дополнительная литература:

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Электронная библиотека Института Философии РАН - <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

Библиотека по культурологии в Интернет - <http://www.countries.ru/library.htm>

Журналы:

Журнал социологии и социальной антропологии

[<http://www.jourssa.ru>]

Мир России: социология, этнология, культурология - [<http://www.hse.ru/journals/main.htm>]

Рубеж: Альманах социальных исследований - [<http://socnet.narod.ru/Rubez/Rubez.htm>]

"Экономическая социология" под ред. В.В.Радаева - [<http://www.ecsoc.msses.ru/>]

Социологический журнал / Институт социологии РАН. - <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>

Социологические центры и службы по изучению общественного мнения:

Социологическая фирма РОМИР ("Российское общественное мнение и исследование рынка") [<http://www.romir.ru/>]

Фонд "Общественное мнение" [<http://www.fom.ru/>]

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения [<http://www.wciom.ru/>]

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - Экономика.
Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ермолаева П.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Минзарипов Р. Г.	Согласовано
2	Фазлыева Е. П.	Согласовано
3	Чижанова Е. А.	
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	