

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Организация безопасности на дороге Б1.В.ДВ.08.02

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Данилов В.Ф.

**Рецензент(ы):** Шарифуллина С.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Данилов В.Ф. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
ПК-6	Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
ПК-7	Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;
- принципы и правила, требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

Должен уметь:

- прогнозировать ЧС и их последствия на дороге, на транспорте;
- грамотно применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

Должен владеть:

- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты на дороге и в общественном транспорте;
- навыками и умениями психологической диагностики в случаях мошенничества, террора и шантажа;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
- способность реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
- способность использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения.	8	4	8	0	12
2.	Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.	8	6	6	0	12
3.	Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	8	6	6	0	12
	Итого		16	20	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения.

1. Дорожное движение. Цель и задачи дисциплины. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Факторы, причины и условия, влияющие на структуру, состояние и динамику аварийности на автомобильном транспорте. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения.

##### Тема 2. II. Опасности на дороге. 1. Основные причины ДТП. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Методы предотвращения ДТП.

2. Опасности на дороге

Основные причины ДТП. Состояние, структура и динамика аварийности по вине водителей транспортных средств различных типов с учетом возраста и стажа вождения. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Структура, состояние и динамика аварийности по вине пешеходов различных возрастных и социальных групп. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Методы предотвращения ДТП.

**Тема 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. 1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. 2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. 3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. 4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. 5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.**

3. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , УК-8	<p>1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения.</p> <p>2. II. Опасности на дороге.1. Основные причины ДТП.2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.4. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>
2	Презентация	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , УК-8	<p>1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения.</p> <p>2. II. Опасности на дороге.1. Основные причины ДТП.2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.4. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>
3	Реферат	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , УК-8	<p>1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения.</p> <p>2. II. Опасности на дороге.1. Основные причины ДТП.2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.4. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Тестирование	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , УК-8	1. I. Дорожное движение. 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Участники дорожного движения и их безопасность. 3. Правила дорожного движения. 2. II. Опасности на дороге.1. Основные причины ДТП.2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.4. Методы предотвращения ДТП. 3. III. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.1. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.2. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.4. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.5. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
	<b>Зачет</b>		

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 8

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Федеральный закон РФ "О безопасности дорожного движения".

Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".

Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий.

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

Права и обязанности участников дорожного движения.

Условия получения права на управление транспортными средствами.

Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров.

Дорожные знаки.

Сигналы светофора.

Сигналы регулировщика.

Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов.

Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.

Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.

Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства.



Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий.  
Автомобиль - как источник повышенной опасности.  
Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП.  
Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта.  
Охранная сигнализация.  
Организация розыска автомобилей.  
Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.  
Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.  
Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге.  
Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми.  
Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении.  
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  
Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП.  
Разбор и расследование ДТП.  
Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.  
Профилактика дорожно-транспортных происшествий.  
Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае.  
Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.  
Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров.  
Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

## **2. Презентация**

Темы 1, 2, 3

Федеральный закон РФ "О безопасности дорожного движения".  
Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".  
Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.  
Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.  
Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.  
Права и обязанности участников дорожного движения.  
Условия получения права на управление транспортными средствами.  
Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами.  
Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.  
Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров.  
Дорожные знаки.  
Сигналы светофора.  
Сигналы регулировщика.  
Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов.  
Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.  
Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.  
Этика водителей как мера повышения безопасности движения.  
Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.  
Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.  
Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.  
Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства.  
Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий.  
Автомобиль - как источник повышенной опасности.  
Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП.  
Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта.  
Охранная сигнализация.  
Организация розыска автомобилей.  
Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.  
Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.  
Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге.  
Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми.  
Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении.  
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  
Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП.  
Разбор и расследование ДТП.

Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.  
Профилактика дорожно-транспортных происшествий.  
Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае.  
Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.  
Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров.  
Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

### **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3

Федеральный закон РФ "О безопасности дорожного движения".  
Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".  
Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.  
Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.  
Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий.  
Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.  
Права и обязанности участников дорожного движения.  
Условия получения права на управление транспортными средствами.  
Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами.  
Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.  
Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажиров.  
Дорожные знаки.  
Сигналы светофора.  
Сигналы регулировщика.  
Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов.  
Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.  
Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.  
Этика водителей как мера повышения безопасности движения.  
Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.  
Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.  
Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.  
Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства.  
Ответственность сторон - участников дорожно-транспортных происшествий.  
Автомобиль - как источник повышенной опасности.  
Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП.  
Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта.  
Охранная сигнализация.  
Организация розыска автомобилей.  
Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.  
Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.  
Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге.  
Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми.  
Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении.  
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  
Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. Причины возникновения ДТП.  
Разбор и расследование ДТП.  
Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.  
Профилактика дорожно-транспортных происшествий.  
Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае.  
Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.  
Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров.  
Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

### **4. Тестирование**

Темы 1, 2, 3

Тесты ♦1

1. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около \_\_\_\_\_ человек

- а) 30000
- б) 3000

- в) 1000  
г) 15000
2. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется...
- а) транспортной аварией  
б) крушением  
в) трагедией  
г) печальное событие
3. К опасной причине травматизма пассажиров на железнодорожном транспорте относится ...
- а) неисправность подвижного состава и путей  
б) отвлечение внимания водителя во время движения  
в) сосредоточение большого количества людей  
г) трудность эвакуации на перегоне в ночное время
4. Если во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма, то необходимо ...
- а) сообщить об этом проводнику, собрать вещи и перейти в другой вагон  
б) дернуть за рукоятку стоп-крана  
в) сообщить об этом проводнику, собрать вещи и ждать в купе указаний  
г) потребовать, чтобы переселили в другой вагон
5. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...
- а) положить перед собой мягкие вещи, опереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла  
б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь  
в) поспешить на помощь водителю  
г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни
6. Чтобы замедлить наступление охлаждения в воде человеку, оказавшемуся за бортом судна, необходимо ...
- а) держать голову как можно выше над водой  
б) активно работать руками и ногами  
в) кричать и звать на помощь  
г) оставаться неподвижным
7. Покидать троллейбус в ненастную, сырую погоду, на крышу которого упал контактный провод, необходимо через \_\_\_\_\_.
- а) дверь только прыжком  
б) окно  
в) двери по ступенькам  
г) люк в крыше
8. При аварийной посадке самолета необходимо ...
- а) наклонить голову, прикрыть руками, опереться ногами в спинку переднего кресла  
б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги  
в) надеть спасательный жилет, руками опереться в спинку переднего сиденья  
г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашют
9. Если в плацкартном поезде оборудованные места для багажа под нижними полка-ми заняты, то багаж нужно ...
- а) поставить под столик  
б) оставить в проходе вагона  
в) положить на верхнюю полку по ходу поезда  
г) поставить на свободное место
10. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо ...
- а) не поддаваться панике, взять документы, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот  
б) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке  
в) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля  
г) спуститься в каюту, собрать все свои вещи и пройти к спасательным лодкам
11. Наиболее опасными зонами в метро являются ...
- а) турникеты на выходе, эскалатор, перрон, вагон поезда  
б) вход и выход, площадка перед эскалатором  
в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую  
г) турникеты на выходе, вагон поезда
12. В каких случаях разрешается эксплуатировать транспортное средство?
1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают нормы.  
2. Негерметична топливная система.  
3. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

13. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. Только по тротуарам.

2. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.

3. По тротуарам и по всей ширине проезжей части.

14. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

15. При возникновении какой неисправности запрещается дальнейшее движение автомобиля даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.

2. Неисправна система выпуска отработавших газов.

3. Не работает стеклоомыватель.

16. В каких случаях запрещено движение даже до места ремонта или стоянки с горящими фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.

2. Только в темное время суток.

3. В обоих случаях.

17. При движении в условиях недостаточной видимости противотуманные фары используются:

1. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.

2. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

3. Только совместно с ближним или дальним светом фар.

18. Противотуманные фары можно использовать совместно с ближним или дальним светом фар:

1. Только в условиях недостаточной видимости.

2. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.

3. В обоих случаях.

19. При потере сознания и наличии пульса пострадавшего следует уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

20. В каких случаях запрещена эксплуатация транспортного средства?

1. Двигатель не развивает максимальную мощность.

2. Двигатель неустойчиво работает.

3. Имеется неисправность в глушителе.

21. Что означает термин "Проезжая часть"?

1 Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2 Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3 Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

22. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

1 В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

2 В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3 На повороте дороги.

23. Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?

1 Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности - перекресток не регулируется.

2 Переходить дорогу запрещено.

24. С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1 С 10 лет.

2 С 12 лет.

3 С 14 лет.

4 С 16 лет.

25. К транспортным средствам общего пользования относятся:

1 Трамваи и троллейбусы.

2 Автобусы и маршрутные такси.

3 Автобусы, троллейбусы, трамваи, движущиеся по установленным маршрутам.

26. Где пассажир должен ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?

- 1 На проезжей части или тротуаре.
  - 2 На проезжей части или обочине.
  - 3 На тротуаре или обочине.
27. Что называется тормозным путем?
- 1 Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения опасности до полной остановки.
  - 2 Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки.
  - 3 Тормозной след от шин автомобиля.
28. С какой наибольшей скоростью разрешается движение легковых автомобилей в на участках дорог вне населенных пунктов?
- 1 110 км/час.
  - 2 100 км/час.
  - 3 90 км/час.
  - 4 70 км/час.
29. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
- 1 на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
  - 2 на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
  - 3 на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
30. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:
- 1 нанести йодную сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
  - 2 наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
  - 3 приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- Тесты ♦2
1. С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение за знаком 5.21 "Жилая зона"?
1. 60 км/ч
  2. 50 км/ч
  3. 30 км/ч
  4. 20 км/ч
2. Какие внешние световые приборы можно использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дороги?
1. Только фары ближнего света.
  2. Только фары дальнего света.
  3. Фары ближнего и дальнего света.
  4. Противотуманные фары.
3. При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?
1. Не работают запоры горловин топливных баков.
  2. Не работает механизм регулировки сидения водителя.
  3. Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
  4. Не работает стеклоподъемник.
4. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:
1. Затормозить и полностью остановиться,
  2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
  3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
  4. Плавно затормозить и потихоньку вернуть автомобиль на проезжую часть.
5. В каких случаях разрешено наезжать на прерывистую линию разметки, разделяющую проезжую часть на полосы движения?
1. Только при перестроении.
  2. Только при движении в темное время суток.
  3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
  4. Во всех перечисленных случаях.
6. В каких перечисленных случаях запрещена буксировка на гибкой сцепке?
1. Только на горных дорогах.
  2. Только в гололедицу.
  3. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
  4. Во всех перечисленных случаях.

7. В каком случае можно начать обгон, если такой маневр разрешен на данном участке дороги?
1. Только если полоса встречного движения свободна на достаточном для обгона расстоянии.
  2. Только если Вас никто не обгоняет.
  3. В случае если выполнены оба условия.
8. В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?
1. Загрязнены внешние световые приборы.
  2. Нарушена регулировка фар.
  3. Отсутствуют противотуманные фары.
  4. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного прибора.
9. С какой максимальной скоростью можно двигаться на легковом автомобиле с прицепом вне населенного пункта по дороге, не отнесенной к автомагистрали?
1. 60 км\ч.
  2. 70 км\ч.
  3. 80 км\ч.
  4. 90 км\ч.
10. Вы имеете право эксплуатировать автомобиль при отсутствии:
1. Аптечки.
  2. Огнетушителя.
  3. Знака аварийной остановки.
  4. Противооткатных упоров.
11. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
  2. Возбужденность, раздражительность.
  3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
12. В каких случаях разрешается эксплуатировать транспортное средство?
1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают нормы.
  2. Негерметична топливная система.
  3. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
  4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.
13. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
1. Только по тротуарам.
  2. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.
  3. По тротуарам и по всей ширине проезжей части.
14. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
1. Уложить пострадавшего на бок.
  2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
  3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
15. При возникновении какой неисправности запрещается дальнейшее движение автомобиля даже до места ремонта или стоянки?
1. Неисправна рабочая тормозная система.
  2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
  3. Не работает стеклоомыватель.
16. В каких случаях запрещено движение даже до места ремонта или стоянки с горящими фарами и задними габаритными огнями?
1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только в темное время суток.
  3. В обоих случаях.
17. При движении в условиях недостаточной видимости противотуманные фары используются:
1. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
  2. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.
  3. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
18. Противотуманные фары можно использовать совместно с ближним или дальним светом фар:
1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.
  3. В обоих случаях.
19. При потере сознания и наличии пульса пострадавшего следует уложить:
1. На спину с подложенным под голову валиком.
  2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
20. В каких случаях запрещена эксплуатация транспортного средства?
1. Двигатель не развивает максимальную мощность.
  2. Двигатель неустойчиво работает.
  3. Имеется неисправность в глушителе.
21. Что означает термин "Проезжая часть"?
1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
  2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
  3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
22. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
  2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
  3. На повороте дороги.
23. Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?
1. Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности - перекресток не регулируется.
  2. Переходить дорогу запрещено.
24. С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?
1. С 10 лет.
  2. С 12 лет.
  3. С 14 лет.
  4. С 16 лет.
25. К транспортным средствам общего пользования относятся:
1. Трамваи и троллейбусы.
  2. Автобусы и маршрутные такси.
  3. Автобусы, троллейбусы, трамваи, движущиеся по установленным маршрутам.
26. Где пассажир должен ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?
1. На проезжей части или тротуаре.
  2. На проезжей части или обочине.
  3. На тротуаре или обочине.
27. Что называется тормозным путем?
1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения опасности до полной остановки.
  2. Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки.
  3. Тормозной след от шин автомобиля.
28. С какой наибольшей скоростью разрешается движение легковых автомобилей в на участках дорог вне населенных пунктов?
1. 110 км/час.
  2. 100 км/час.
  3. 90 км/час.
  4. 70 км/час.
29. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
1. на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
  2. на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
  3. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
30. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:
1. нанести йодную сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
  2. наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
  3. приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Программы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
4. Права и обязанности участников дорожного движения.

5. Условия получения водительских прав.
6. Основания прекращения действия права на управление транспортным средством.
7. Обучение граждан правилам безопасного дорожного движения.
8. Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации.
10. Участники дорожного движения.
11. Общие обязанности водителя.
12. Условия, когда водителю запрещено пользоваться транспортным средством.
13. Технические неисправности, запрещающие использование транспортного средства.
14. Обязанности пассажиров.
15. Правила пользования сотовой связью при управлении автомобилем.
16. Дорожные знаки: предупреждающие знаки.
17. Дорожные знаки: запрещающие знаки.
18. Дорожные знаки: предписывающие знаки.
19. Дорожные знаки: информационно-указательные знаки.
20. Дорожные знаки: знаки дополнительной информации.
21. Виды транспортных светофоров и их сигналы.
22. Сигналы регулировщика.
23. Пешеходы как участники дорожного движения.
24. Обязанности пешеходов.
25. Правила передвижения организованных пешеходных колонн и групп детей.
26. Правила пересечения проезжей части.
27. Правила ожидания маршрутного транспортного средства.
28. Велосипедисты как участники дорожного движения.
29. Мотоциклисты как участники дорожного движения.
30. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
31. Причины опасных ситуаций на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.
32. Последствия дорожно-транспортных происшествий.
33. Уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
34. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.
35. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
36. Правила безопасного поведения при пользовании роликовыми коньками и досками, при играх на снежных горках.
37. Рекомендации родителям по снижению риска детского травматизма на дорогах.
38. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с группой детей.
39. Поведение водителей и пассажиров в опасных ситуациях.
40. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
41. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
42. Ответственность сторон-участников дорожно-транспортного происшествия.
43. Правила личной безопасности при пользовании автобусом.
44. Правила личной безопасности при пользовании троллейбусом.
45. Правила личной безопасности при пользовании трамваем.
46. Правила личной безопасности при поездках в метро.
47. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.
48. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях в метрополитене.
49. Правила безопасного пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
50. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
51. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на водном транспорте.
52. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на воздушном транспорте.
53. Примеры крупнейших транспортных аварий.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:



86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Проккопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>

5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибишев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.teoriya.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте'. Помимо этого, студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к активным семинарам, инновационным видам практических занятий, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам. Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс 'Безопасность на дороге и в общественном транспорте'.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проводится в конце лекции, с целью убедиться в правильном понимании студентами наиболее сложных вопросов лекции. Устный опрос проводится также во время практических и семинарских занятий, при защите рефератов и курсовых работ. Он может проводиться и в форме дополнительных и уточняющих вопросов при защите рефератов.
презентация	Презентация готовится студентом в обязательном порядке при защите реферата, курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. В презентации отражаются основные положения, моменты работы и её результаты в табличной и графической форме и в виде диаграмм. Презентация может также готовиться при выполнении докладов о результатах научных работ, а также при выступлениях на конференциях.
реферат	При работе над рефератом необходимо выбрать его тему, подобрать соответствующую литературу и составить его предварительный план. Реферат должен включать не менее двух частей, одна из которых должна раскрыть теорию изучаемого вопроса, а вторая часть должна быть посвящена практическим рекомендациям по изучаемому вопросу. Подбирается соответствующий материал из литературы и источников интернета, дорабатывается в соответствии с принятым планом и, возможно, уточняется ранее принятый план реферата.
тестирование	При подготовке к тестированию необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый тест содержит четыре ответа один из которых правильный. Студент должен внимательно прочитать все ответы и выбрать из них правильный.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый билет на зачет содержит два вопроса. Необходимо продумать план ответа и записать его на листе бумаги. Не обязательно писать полный ответ, т.к. студент просто может не успеть написать ответ на второй вопрос или он будет не полным или не останется времени на продумывание возможных дополнительных вопросов преподавателя.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Организация безопасности на дороге" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Организация безопасности на дороге" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .