

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Реализация норм права Б1.В.ДВ.10.01

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Кузьменко В.И.

**Рецензент(ы):** Стерхова М.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1) роль и значение правореализационных процессов на современном этапе развития общества ;
- 2) особенности реализации права различными субъектами правоотношений;
- 3) содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в публичном и частном праве;
- 4) основные подходы, существующие в юридической науке, к пониманию процессов правотворчества и правореализации; основные категории реализации права.

Должен уметь:

- 1) толковать нормы материального и процессуального права с учетом их системности;
- 2) ориентироваться в тенденциях изменения действующего законодательства;
- 3) принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- 4) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- 5) применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; 6) применять полученные знания в процессе реализации права;
- 7) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Должен владеть:

- 1) навыками сравнительно-правового анализа норм внутригосударственного и международного права;
- 2) методикой самостоятельного изучения и анализа действующего законодательства и правоприменительной практики;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология курса. Характерные черты правореализации	2	3	3	0	6
2.	Тема 2. Правовое регулирование и правореализация	2	3	3	0	5
3.	Тема 3. Механизм правореализации	2	3	3	0	5
4.	Тема 4. Процессы реализации права в системе общественных отношений	2	3	3	0	5
5.	Тема 5. Применение права	2	2	2	0	5
6.	Тема 6. Правореализация и толкование	2	2	2	0	5
7.	Тема 7. Уровни правореализации	2	2	2	0	5
	Итого		18	18	0	36

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет и методология курса. Характерные черты правореализации**

Предмет и задачи спецкурса. Система курса и формы его изучения. Методология анализа процессов реализации права. Правореализация и иные смежные процессы: действие права, осуществление права, функционирование права, правовое воздействие, правовое регулирование, правотворчество, Функционирование права и его реализация. Место и роль правореализации в механизме действия права. Пределы действия нормативно-правовых актов и их реализация. Реализация права в условиях формирования правового государства. Преимущество в правореализации.

**Тема 2. Правовое регулирование и правореализация**

Понятие и признаки правового регулирования. Структура правового регулирования. Типы и виды правового регулирования. Место и роль правореализации в механизме правового регулирования. Реализацию диспозиции в правомерном поведении (нормальная реализация),

Реализацию санкции (правообеспечительная реализация).

Реализация права предполагает осуществление юридических норм в фактическом поведении субъектов.

**Тема 3. Механизм правореализации**

Механизм правореализации: основные подходы к трактовке в общей теории права. Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации.

Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации. Модель реализации статутной нормы постоянного действия, моделировании процессов реализации не статутной материально-правовой нормы

**Тема 4. Процессы реализации права в системе общественных отношений**

Взаимодействие основных сфер жизни общества и процессов реализации права. Правореализующая деятельность.

Реализация права.  
Применение права.  
Стадии применения права.  
Акты применения права.  
Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии.  
Юридический процесс.  
Субъекты права.  
Нормативные акты.

### **Тема 5. Применение права**

Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса.  
Формы реализации права  
Применение права как особая форма его реализации  
Стадии правоприменительного процесса  
Акты применения права: понятие и виды  
Пробелы в праве и пути их преодоления в практике применения. Аналогия закона и аналогия права  
Юридические коллизии и способы их разрешения

### **Тема 6. Правореализация и толкование**

Необходимость толкования норм права в ходе их реализации. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное правотолкование.  
Понятие и принципы толкования юридических норм  
Приемы (способы) толкования норм права  
Виды толкования юридических норм  
Толкование Конституции Российской Федерации  
Особенности толкования норм международного права

### **Тема 7. Уровни правореализации**

Структурные уровни правореализации (реализация диспозиций и реализация санкций правовых норм).  
Функциональные уровни правореализации (реализация материально-правовых и реализация процедурно-процессуальных правовых норм), их взаимодействие. Территориальные уровни правореализации (реализация правовых норм федерального, регионального, муниципального и локального уровней).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-15, ОК-6, ОК-5	1. Предмет и методология курса. Характерные черты правореализации 2. Правовое регулирование и правореализация
2	Письменная работа	ПК-2	3. Механизм правореализации 4. Процессы реализации права в системе общественных отношений
3	Тестирование	ПК-4	5. Применение права 6. Правореализация и толкование
4	Эссе	ПК-9	7. Уровни правореализации

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

Тема 1. Предмет и методология курса. Характерные черты правореализации

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и дисциплины.
2. Система курса и формы его изучения.
3. Методология анализа процессов реализации права.
4. Правореализация и иные смежные процессы
5. Место и роль правореализации в механизме действия права.
6. Реализация права в условиях формирования правового государства.

Тема 2. Правовое регулирование и правореализация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Структура правового регулирования. Типы и виды правового регулирования.
3. Место и роль правореализации в механизме правового регулирования.
4. Пределы правового регулирования и правореализации. Эффективность правового регулирования и реализации права.
5. Правореализационная практика, её характерные черты и виды.

Тема 3. Механизм правореализации

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм правореализации: основные подходы к трактовке в общей теории права.
2. Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации.
3. Экономическая, социальная и политическая правореализующая деятельность.
4. Реализация международного и внутригосударственного права.
5. Отраслевая классификация процессов реализации права. Формы реализации права.
6. Содержание правореализующей саморегуляции,
7. Индивидуальное правовое регулирование в механизме реализации права.

Тема 6. Правореализация и толкование

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение как форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса.
3. Понятие правоприменительного акта и его виды.
4. Структура правоприменительного акта.
5. Толкование права: понятие и виды.
6. Способы толкования права.

Тема 7. Уровни правореализации

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные уровни правореализации .

2. Функциональные уровни правореализации .
3. Взаимодействие уровней правореализации.
4. Территориальные уровни правореализации .

## **2. Письменная работа**

Темы 3, 4

Письменная работа в виде составления блок-схем

Задания для составления блок-схем:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Система курса и формы его изучения.
3. Методология анализа процессов реализации права.
4. Правореализация и иные смежные процессы
5. Место и роль правореализации в механизме действия права.
6. Роль правореализации в механизме действия права.
7. Признаки правоприменительной деятельности.
8. Субъекты правоприменительного процесса.
9. Основные стадии правоприменительного процесса.
10. Структурные элементы механизма правореализации.

## **3. Тестирование**

Темы 5, 6

Тема 6. Правореализация и толкование

1. Наиболее широкой из перечисленных правовых категорий является:

- А) правореализация
- Б) правотворчество
- В) правовое регулирование
- Г) механизм правореализации
- Д) действие права
- Е) осуществление права

2. Осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочить называется:

- А) правореализация
- Б) правотворчество
- В) правовое регулирование
- Г) механизм правореализации
- Д) действие права
- Е) осуществление права

3. Формами реализации права являются:

- А) соблюдение;
- Б) использование;
- В) правотворчество;
- Г) правонарушение;
- Д) толкование;
- Е) исполнение.

4. Применение права является разновидностью:

- А) правотворчества;
- Б) действия права;
- В) нормативно-правового регулирования;
- Г) механизма государства;
- Д) индивидуально-правового регулирования;
- Е) толкования права.

5. Основными признаками правоприменительной деятельности являются:

- А) процессуальный характер;
- Б) стабильный характер;
- В) политический характер;
- Г) противоречивый характер;
- Д) управленческий характер;
- Е) социальный характер.

6. К правоприменительным актам относятся:

- А) приказ ректора;
- Б) распоряжение мэра;
- В) указ Президента;



- Г) решение суда;  
Д) постановление Правительства;  
Е) все перечисленные.
7. Правоприменительная деятельность необходима при реализации:  
А) поощрительных норм;  
Б) всех субъективных прав;  
В) санкции правовой нормы;  
Г) всех юридических обязанностей;  
Д) дефинитивных норм;  
Е) статутных норм.
8. Охранительное правоотношение возникает при:  
А) продаже квартиры;  
Б) поступлении в вуз;  
В) вступлении в брак;  
Г) расторжении брака;  
Д) открытии депозита;  
Е) нарушении ПДД.
9. Правоотношения возникают:  
А) только из правомерных действий;  
Б) только из неправомерных действий;  
В) из правомерных действий;  
Г) из неправомерных действий;  
Д) из социальных действий  
Е) из политических действий.
10. Одной из стадий правоприменительного процесса выступает:  
А) уяснение содержания нормы права;  
Б) систематизация правовых норм;  
В) кодификация законодательства;  
Г) промульгация закона;  
Д) пролонгация договора;  
Е) вынесение индивидуально-правового акта.
11. Деятельность компетентных государственных органов и отдельных лиц по выяснению ими подлинного смысла правовой нормы называется:  
А) правотворчеством;  
Б) систематизацией права;  
В) толкованием правовых норм;  
Г) реализацией права;  
Д) правовым регулированием;  
Е) правоприменением.
12. Способами преодоления пробелов в праве в процессе правоприменения являются:  
А) кодификация и инкорпорация;  
Б) учет и консолидация;  
В) судебный и административный прецедент;  
Г) правотворчество и правотолкование;  
Д) аналогия закона и аналогия права;  
Е) правоприменение и правореализация.
13. Правореализацией в экономической сфере является:  
А) создание политической партии;  
Б) поступление в университет;  
В) получение пенсии  
Г) дача взятки;  
Д) вступление в брак;  
Е) продажа акций.
14. Правореализация входит в состав:  
А) применения права;  
Б) толкования права;  
В) правотворчества;  
Г) судебной практики;  
Д) действия права;  
Е) адвокатской практики.
15. Назовите основание преемственности в правореализации:

- А) формы реализации права;
  - Б) правоприменительная практика;
  - В) общественные отношения;
  - Г) уголовный процесс;
  - Д) стадии правоприменительного процесса;
  - Е) гражданский процесс.
16. Способами преодоления пробелов в праве в процессе правоприменения являются:
- А) кодификация и инкорпорация;
  - Б) учет и консолидация;
  - В) судебный и административный прецедент;
  - Г) правотворчество и правотолкование;
  - Д) аналогия закона и аналогия права;
  - Е) правоприменение и правореализация.
17. Видами толкования права являются:
- А) обыденное толкование;
  - Б) грамматическое толкование;
  - В) доктринальное толкование;
  - Г) профессиональное толкование;
  - Д) телеологическое толкование;
  - Е) логическое толкование.
18. Структурная субординация основных компонентов механизма правореализации проявляется при осуществлении:
- А) диспозиции и санкции правовой нормы;
  - Б) гипотезы и диспозиции правовой нормы;
  - В) гипотезы и санкции правовой нормы;
  - Г) материальных правовых норм;
  - Д) процессуальных правовых норм;
  - Е) международных правовых норм.
19. Индивидуальное правовое регулирование всегда подключается к:
- А) регулятивному правоотношению; Б) абсолютному правоотношению;
  - В) охранительному правоотношению;
  - Г) конкретному правоотношению;
  - Д) поощрительному правоотношению;
  - Е) материальному правоотношению.
20. Видами обеспечительных правоотношений являются:
- А) охранительные и регулятивные;
  - Б) охранительные и поощрительные;
  - В) материальные и процессуальные;
  - Г) абсолютные и конкретные;
  - Д) абсолютные и относительные;
  - Е) простые и сложные.
21. Реализация управомочивающих норм предполагает:
- А) активное поведение;
  - Б) пассивное поведение;
  - В) активное и пассивное поведение;
  - Г) правомерное поведение;
  - Д) правонарушение;
  - Е) поступки.
22. Подберите понятие соответствующее данному определению: Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений.
- А) Правовое поведение.
  - Б) Реализация права.
  - В) Применение права.
23. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства это
- А) Акт реализации права.
  - Б) Акт толкования права.
  - В) Акт применения права.

24.К какому понятию относится следующее определение: Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел

- А) Ошибка в праве.
- Б) Аналогия права.
- В) Пробел в праве.

25.Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

- А) Санкционирование, делегирование.
- Б) Соблюдение, исполнение, использование.
- В) Индивидуальная, коллективная.

26.Что означает применение права по аналогии?

- А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа
- Б) законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права.
- В) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права.
- Г) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

27.Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

- А) Правовая квалификация.
- Б) Установление фактических обстоятельств дела.
- В) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

28.В какой форме реализуются обязывающие нормы?

- А)Использование.
- Б) Исполнение.
- В) Соблюдение.

29.На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

- А)Объективные и субъективные.
- Б) Умышленные и неосторожные.
- В) Первоначальные и последующие.

30.Какое понятие определяется таким образом: Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта

- А)Правоприменение.
- Б)Правотворчество.
- В)Правотолкование.

Тема 7. Уровни правореализации

1.Особой формой реализации права является:

- А) соблюдение;
- Б) исполнение;
- В) использование;
- Г) применение.

2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- А) исполнения;
- Б) соблюдения;
- В) использования;
- Г) применения.

3. На первой стадии применения права происходит:

- А) юридическое квалифицирование;
- Б) установление фактических обстоятельств дела;
- В) исполнение решения по делу;
- Г) вынесение решения по делу.

4. Нормативные правовые акты нормативного характера

Президента РФ вступают в действие:

- А) со дня их подписания;
- Б) со дня их опубликования;
- В) через семь дней после их опубликования;
- Г) через 10 дней после их опубликования.

5. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется:

- А) мнимым пробелом;
- Б) первоначальным пробелом;

- В) непростительным пробелом;  
Г) верно все вышеперечисленное.
6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:  
А) его законность;  
Б) его письменная форма;  
В) то, что он издается государственным органом;  
Г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.
7. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:  
А) оценка установленных фактов на основе правовых норм;  
Б) выбор правовой нормы;  
В) анализ правовой нормы;  
Г) вынесение решения по делу.
8. В зависимости от причин появления пробелы в праве подразделяются:  
А) на действительные и мнимые;  
Б) на первоначальные и последующие;  
В) на простительные и непростительные;  
Г) на объективные и субъективные.
9. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:  
А) применением права;  
Б) использованием права;  
В) соблюдением права;  
Г) исполнением права.
10. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:  
А) аналогия в уголовном праве допустима;  
Б) аналогия в гражданском праве допустима;  
В) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы;  
Г) истечение срока действия правового акта называется косвенной отменой.
11. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:  
А) использование права;  
Б) соблюдение права;  
В) исполнение права;  
Г) применение права.
12. К общеправовым принципам не относится:  
А) принцип равенства всех перед законом;  
Б) принцип верховенства закона над иными нормативно-правовыми актами;  
В) принцип равенства всех субъектов правоотношений;  
Г) принцип гуманизма.
13. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.  
А) Сравнительное правоведение.  
Б) Аналогия закона.  
В) Аналогия законодательства.
14. Подберите понятие данному определению: Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и исполнении субъективных прав.  
А) Правовое поведение.  
Б) Реализация права.  
В) Применение права.
15. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий  
А) Санкционирование, делегирование,  
Б) Соблюдение, исполнение, использование.  
В) Индивидуальная, коллективная.
16. В какой форме реализуются обязывающие нормы?  
А) Использование.  
Б) Исполнение.  
В) Соблюдение.
17. Какое понятие определяется таким образом: Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта?  
А) Правоприменение.

Б) Правотворчество.

В) Правотолкование.

18. Назовите индивидуальный правовой акт официально-властного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта.

А) Автономное правовое решение отдельного лица.

Б) Акт толкования права.

В) Акт применения права.

19. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. 1554 О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П. (СЗРФ. 1994. 14. Ст. 1555)

А) Нормативный правовой акт.

Б) Акт применения права.

В) Акт толкования права.

20. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме?

А) Правовая квалификация.

Б) Установление фактических обстоятельств дела.

В) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

21. Какие из стадий правоприменительного процесса названы в данном задании?

А) Опубликование нормативного правового акта.

Б) Установление юридической основы дела - выбор правовых норм.

В) Решение дела и оформление акта применения права.

22. К какому понятию относится следующее определение: Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел

А) Ошибка.

Б) Недостаток.

В) Пробел.

23. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

А) Объективные и субъективные.

Б) Умышленные и неосторожные.

В) Первоначальные и последующие.

24. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

А) Аналогия правовых систем.

Б) Аналогия закона.

В) Аналогия права.

25. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права?

А) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права.

Б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права.

В) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующие сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права

26. Подберите определение к понятию субсидиарное применение норм права.

А) Способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения.

Б) Способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права.

В) Способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, духа законодательства.

27. К какому понятию относится следующее определение: Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации

А) Правотворчество.

Б) Толкование.

В) Правоприменение.

28. Что выступает предметом толкования в праве?

А) Законы и подзаконные нормативные акты.

Б) Историческая воля законодателя, выраженная в норме права.

В) Акт официального толкования.

29. Из каких элементов складывается процесс толкования норм права?

А) Правовой психологии и правовой идеологии.

Б) Подготовки и обсуждения.

В) Уяснения и разъяснения.

30. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

- А) Нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.
- Б) Нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.
- В) Всем вышеперечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения и т.д., и т.п., иные, другие.

#### 4. Эссе

Тема 7

Тема 4. Процессы реализации права в системе общественных отношений

Темы для написания эссе

1. Сущность и содержание реализации права.
2. Субъекты права и участники правореализации.
3. Правореализация и иные смежные процессы.
4. Функционирование права и его реализация.
5. Место и роль правореализации в механизме действия права.
6. Пределы действия нормативно-правовых актов и их реализация.
7. Реализация права в условиях формирования правового государства.
8. Преемственность в правореализации.
9. Понятие, признаки и структура правового регулирования.
10. Место и роль правореализации в механизме правового регулирования.
11. Пределы правового регулирования и правореализации.
12. Эффективность правового регулирования и реализации права.
13. Правореализационная практика, её характерные черты и виды.
14. Механизм правореализации: основные подходы к трактовке в общей теории права.
15. Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации.
16. Экономическая, социальная и политическая правореализующая деятельность.
17. Реализация норм международного и внутригосударственного права.
18. Реализация норм публичного и норм частного права.
19. Отраслевая классификация процессов реализации права.
20. Формы реализации права.

Тема 5. Применение права

Темы для написания эссе

1. Экономические отношения и процессы реализации права.
2. Политика и реализация права.
3. Вопросы правореализации в правовой политике современного Российского государства.
4. Политическая культура, её влияние на процессы осуществления права.
5. Правореализация в социальной сфере.
6. Реализация права и духовное развитие общества.
7. Правореализация и демографические процессы.
8. Правоотношения как единственный канал реализации норм права.
9. Виды правоотношений и их специфика в процессе правореализации.
10. Субъективное право и юридическая обязанность, их реализация.
11. Формирование и осуществление регулятивных правоотношений.
12. Формирование и осуществление охранительных правоотношений.
13. Понятие и признаки правоприменительной деятельности.
14. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением.
15. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса.
16. Доказывание в правоприменении.
17. Правоприменительные акты: понятие и виды.
18. Особенности правоприменения при пробелах в праве.
19. Реализация права в случае правовых коллизий.
20. Необходимость толкования норм права в ходе их реализации.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	20

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=428491>
2. Шагиева Р.В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=218562>
3. Рассказов Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник/Рассказов Л. П. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469811>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513726&spec=1>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444620&spec=1>
3. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858605&spec=1>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- СПС Гарант - <http://www.consultant.ru>  
 СПС Консультант Плюс - <http://www.garant.ru>  
 Юридические словари - <http://www.systema.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
практические занятия	Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.
тестирование	Методические указания по решению тестов. Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.



Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p> <p>Методические указания по выполнению письменной работы (выполнение блок-схем) Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;</p>
эссе	<p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение - размышление (реже рассуждение - объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p>Требования, предъявляемые к эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем эссе не должен превышать 10-12 страниц</li> <li>2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи</li> <li>4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре</li> <li>5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Реализация норм права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Реализация норм права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .