МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы организации ланшафтного бизнеса Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология растений и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Прохоренко Н.Б.
Рецензент(ы): Тимофеева О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тимофеева О. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Прохоренко Н.Б. (кафедра ботаники и физиологии растений, Центр биологии и педагогического образования), Nina.Prokhorenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. Знать основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации.

2 .Знать основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана;

3. Знать нормативно-правовую основу ландшафтного планирования.

Должен уметь:

1. Составлять бизнес план ландшафтный дизайна.
2. Составлять финансовый план ландшафтного дизайна.
3. Рассчитывать расходы на реализацию проекта.
4. Рассчитывать оценку риска.
5. Рассчитывать расходы на оплату труда и налоговые отчисления.
6. Составлять производственный план.

Должен владеть:

Владеть современными компьютерными технологиями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на парктике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биология растений и ландшафтный дизайн)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины, ее структура. Основные определения и понятия. Ландшафтное проектирование. Ландшафтная и региональная политика.	3	2	0	0	8
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.	3	2	0	0	8
3.	Тема 3. Принципиальные этапы создания ландшафта. Сроки и основные этапы реализации.	3	2	4	0	8
4.	Тема 4. Характеристика объекта.	3	2	4	0	8
5.	Тема 5. Принципы составления бизнес-плана ландшафтного дизайна.	3	2	4	0	8
6.	Тема 6. Производственный план. План маркетинга.	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. Финансовый план и его структура. Рентабельность плана.	3	0	4	0	8
8.	Тема 8. Оценка рисков в ландшафтном дизайне.	3	0	4	0	7
9.	Тема 9. Условия успешного функционирования ландшафтного объекта.	3	0	4	0	7
	Итого		10	28	0	70

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи дисциплины, ее структура. Основные определения и понятия. Ландшафтное проектирование. Ландшафтная и региональная политика.

Ландшафтная экология и ландшафтное планирование, мелиорация ландшафтов. Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы. Ландшафтная архитектура, эстетика и дизайн ландшафта. Адаптивное и конструктивное природопользование. Уровни ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование и устойчивое развитие. Ландшафтная и региональная политика.

История становления и развития направления в России и за рубежом. Районная планировка, территориальные комплексные схемы охраны природы. Рекультивация земель, нарушенных производством, мелиорации.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.

Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом, законодательная основа ландшафтного планирования.Требования документов международного права в области охраны окружающей среды и природопользования. Региональные законодательные и нормативные акты, используемые при ландшафтном планировании. Представления об антропогенных и техногенных трансформациях и модификациях ландшафтов. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Система экологических нормативов и стандартов, регламентирующих ландшафтное планирование. ГОСТы и строительные нормы и правила - (СНиПы). Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на ландшафты, предельно допустимые выбросы в атмосферу (ПДВ) предельно допустимые сбросы в водные объекты (ПДС) лимиты размещения отходов. Предельно допустимые и временно согласованные выбросы и сбросы. Правовая база в сфере малого предпринимательства.

Тема 3. Принципиальные этапы создания ландшафта. Сроки и основные этапы реализации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Организация ландшафтно-планировочных работ. Принципы и условия совместимости и уровни компетенции. Крупномасштабный ландшафтный план. Структура ландшафтного плана. Подготовительные работы. Разметка участка. Работа с грунтом, дренаж, укладка коммуникаций - водопровод, электропроводка. Инженерные работы, которые включают в себя строительство запланированных объектов - беседки, дорожки, фонтаны, пруды. Высадка крупномеров. Высадка крупных растений и кустарников. Декорирование участка. Установка декоративных элементов, освещение, выкладка прудов камнем и прочее. Укладка газона. Завершающий этап ландшафтного проекта.

Тема 4. Характеристика объекта.

Наличие здания, как центра проектирования, скрыть недостатки строения, подчеркнуть особенности, придать законченный вид. Газон, как основа и самая весомая единица ландшафта. Крупные и средние зеленые насаждения. Деревья, кустарники, цветы, как отдельно стоящие или гармоничные группы - клумбы, рабатка, сады и т.д. Крупные декоративные элементы. Пруды, фонтаны, беседки, скульптуры, тротуары и тропинки.

Мелкие декоративные элементы. Лавочки, архитектурная и ландшафтная подсветка, элементы декора и многое другое. Инженерные коммуникации. Системы полива, скрытая элетроповодка, обустроенная по всем правилам безопасности. Расчет прибыльности. учет национальных и региональных особенностей. Эффективное распределение площадей.

Тема 5. Принципы составления бизнес-плана ландшафтного дизайна.

Отслеживание текущего состояния потребительского рынка. Изучение конкурентной среды. ориентирование на постоянного клиента. Сравнение российского и импортного оборудования. Анализ ситуации на рынке. Изучение конкурентного окружения. Объем продажи товара и услуг. Глобальная разработка концепции бизнеса. Инвестиционная деятельность как основа бизнеса. Информационные технологии в бизнес-проекте. Инновации в ландшафтном дизайне.

Тема 6. Производственный план. План маркетинга.

Состав и число работников фирмы: строители, прораб, дендролог, опытный дизайнер, который имеет познания в компьютерном моделировании, ландшафтной графике, цветоведении, основах колористики, биологии и основных законах композиции. Подбор оборудования для обеспечения работы. техническая оснащенность помещений.

Тема 7. Финансовый план и его структура. Рентабельность плана.

Составление финансового плана как необходимый процесс для оценки рентабельности проекта. Расчет затрат(покупка инструментов, покупка посадочного материала, аренда офиса, зарплата, реклама и прочие расходы). Расчет доходов (консультация на месте, демонстрация эскиза, рабочий проект, топографическая сьемка, составление сметы и др.). Расчет прибыли и рентабельности.

Тема 8. Оценка рисков в ландшафтном дизайне.

Маркетинговое продвижение ваших услуг. Выход на рынок с простейшей услугой - посадка цветов, укладка газонов, фитостены, солнечные батареи для сада, утилитарный ландшафтный дизайн для привлечением клиентов. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски. Зависимость коммерческих и финансовых рисков от экономического кризиса.

Тема 9. Условия успешного функционирования ландшафтного объекта.

Проведение аналитического отчета, содержащего информацию о факторах, которые влияют на функционирование предприятия. Создание интернет-сайта. Масштабы деятельности бизнес-предприятия, структура клиентской базы. Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному планированию. Опыт Германии, Польши, Украины, России. Система государственной поддержки малого бизнеса в России. Государственная поддержка малого бизнеса в развитых странах. Проблемы малого бизнеса в России и пути их решения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1	1. Цели и задачи дисциплины, ее структура. Основные определения и понятия. Ландшафтное проектирование. Ландшафтная и региональная политика.
2	Устный опрос	ПК-1	2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.
3	Письменное домашнее задание	ПК-2	3. Принципиальные этапы создания ландшафта. Сроки и основные этапы реализации.
4	Эссе	ПК-2	4. Характеристика объекта.
5	Дискуссия	ПК-2	5. Принципы составления бизнес-плана ландшафтного дизайна.
6	Дискуссия	ПК-1	6. Производственный план. План маркетинга.
7	Устный опрос	ПК-1	7. Финансовый план и его структура. Рентабельность плана.
8	Устный опрос	ПК-1	8. Оценка рисков в ландшафтном дизайне.
9	Эссе	ПК-1	9. Условия успешного функционирования ландшафтного объекта.
	Зачет с оценкой	ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 7 8
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4 9
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5 6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Ландшафтное планирование, определение, цели и задачи.
2. Ландшафтное проектирование, определение, цели и задачи.
3. Уровни ландшафтного планирования.
4. Современные объекты и приемы их решения.
5. Выдающиеся ландшафтные архитекторы XX века.
6. Ландшафтная и региональная политика.
7. Устойчивость ландшафтов и его компонентов на антропогенные воздействия.
8. Разнообразие ландшафтов.
9. Ландшафтная архитектура, эстетика и дизайн ландшафта.
10. Мелиорация ландшафтов.

2. Устный опрос

Тема 2

1. Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом.
2. Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕЭС, опыт Германии.
3. Требования документов международного права в области охраны окружающей среды и природопользования:
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.
5. Конвенция о водно-болотных комплексах, имеющих международные значения, главным образом, в качестве местообитания водоплавающих птиц, Рамсар, 2 февраля 1971 г.
6. Лесной кодекс РФ от 29.01.97 N22-ФЗ (ред. от 31.12.2002005 N 199-ФЗ).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Градостроительный кодекс РФ.
8. Представления об антропогенных и техногенных трансформациях и модификациях ландшафтов.
9. Система экологических нормативов и стандартов, регламентирующих ландшафтное планирование.
10. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
11. Критерии и показатели экологической оценки загрязнения почв, грунтовых и поверхностных вод, городской среды.
12. Правовая база в сфере малого предпринимательства.
13. Гражданский кодекс.
14. Трудовой кодекс.
15. Административный кодекс.

3. Письменное домашнее задание

Тема 3

1. Создание и компоненты ландшафтного плана.
2. Работы с грунтом, их разнообразие и организация.
3. Здания как центр проектирования.
3. Газон как основа ландшафта.
4. Малые архитектурные формы как элементы ландшафта, их разнообразие.
5. Дорожки как элемент ландшафта.
6. Крупномерные деревья, их количество и их высадка.
7. Кустарники и их высадка.
8. Элементы декора.
9. Цветники в ландшафтной архитектуре.
10. Инженерные работы.
11. Этапы реализации ландшафтного плана.

4. Эссе

Тема 4

Написание эссе на тему:"Структура ландшафтного композиции как основа для составления бизнес-плана". Каждый студент разрабатывает ландшафтный план участка и дает характеристику работам, которые должны обеспечить создание данной композиции. Эти работы и будут лежать в основе бизнес- и производственного плана.

5. Дискуссия

Тема 5

1. Понятие о бизнесе.
2. Современные условия для развития бизнеса в России.
3. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
4. Инвестиционное бизнес-планирование.
5. Критерии принятия инвестиционных решений.
6. Особенности бизнеса в ландшафтном строительстве.
7. Финансовый анализ проекта.
8. Информационные технологии в бизнес-проекте.
9. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
10. Инновационная деятельность в ландшафтном дизайне.
11. Конкурентная среда в ландшафтном бизнесе.

6. Дискуссия

Тема 6

1. Отслеживание текущего состояния потребительского рынка.
2. Изучение конкурентной среды.
3. Ориентирование на постоянного клиента и его значение.
4. Сравнение стоимости и качества российского и импортного оборудования.
5. Сравнение стоимости посадочного материала на рынке.
6. Анализ ситуации на рынке и его значение.
7. Состав и число работников.
8. Техническое оснащение производства.
9. Сроки выполнения.
10. Повышение квалификации сотрудников.
11. Маркетинговое продвижение услуг в ландшафтном дизайне.

7. Устный опрос

Тема 7

1. Основные уплачиваемые налоги.
2. Налог на имущество.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Подоходный налог.
4. Социальные выплаты.
5. Прогнозируемая структура доходов.
6. Выплата кредита.
7. Расходы на деятельность предприятия.
8. Планирование фонда оплаты труда.
9. Анализ расходов с учетом специфики предприятия.
10. План объема продаж.
11. Расчет рентабельности.

8. Устный опрос

Тема 8

1. Особенности менеджмента малого бизнеса.
2. Услуги ландшафтного дизайна на рынке сбыта.
3. Утилитарный ландшафтный дизайн на рынке сбыта.
4. Риск в деятельности предпринимателя.
5. Виды рисков.
6. Коммерческие риски в ландшафтном бизнесе.
7. Финансовые риски в ландшафтном бизнесе.
8. Производственные риски и их причины.
9. Методы снижения предпринимательских рисков.
10. Предложения по снижению рисков в малом бизнесе.

9. Эссе

Тема 9

Написание эссе на тему: "Перспективы развития ландшафтного бизнеса в России". Каждый студент описывает свое представление о возможных особенностях и перспективах развития предпринимательства по созданию ландшафтных объектов в России.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Ландшафтное планирование и проектирование.
2. Правовая основа ландшафтного планирования.
3. Правовая база в сфере малого предпринимательства.
4. Экологические нормативы и стандарты, регламентирующие ландшафтное планирование.
5. Компоненты ландшафтного плана.
6. Работы с грунтом, их разнообразие и организация.
7. Газон как основа ландшафта.
8. Инженерные работы при создании ландшафта.
9. Работы по закупке и высадке растений.
10. Особенности ландшафтного бизнеса.
11. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
12. Финансовый анализ ландшафтного проекта.
13. Рынок сбыта в ландшафтном дизайне.
14. Маркетинговое продвижение услуг в ландшафтном дизайне.
15. Составление бизнес-проекта в ландшафтном дизайне.
16. Составление финансового плана в ландшафтном дизайне.
17. Расчет рентабельности.
18. Риски в предпринимательской деятельности.
19. Методы снижения предпринимательских рисков.
20. Перспективы развития ландшафтного бизнеса в России.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 2 7 8	2 3 5 5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	7
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4 9	7 7
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5 6	7 7
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А.Потаев - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-084-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509812 (дата обращения: 28.06.2019)

Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г.Попадюк, проф. В.Я.Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-16-101965-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003291 (дата обращения: 28.06.2019)

Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 144 с., [16] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103933-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913195 (дата обращения: 28.06.2019)

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г; Под ред. А.В.Исачкина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (П)ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/490940 (дата обращения: 28.06.2019)

7.2. Дополнительная литература:

Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 'Садово-парковое и ландшафтное строительство' / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов . Москва : Академия, 2008 . - 219 с.

Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Сычева . - 4-е изд. - М. : ОНИКС, 2007 . - 87 с.

Основы декоративного садоводства : учебное пособие для среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева . - Москва : Академия, 2011. - 76 с.

Ландшафтоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 658400 'Природообустройство' / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. А.И. Голованова . - Москва : КолосС, 2006 . - 214 с.

Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и□дизайн : учеб. пособие□/ Г.А. Потаев.□- Москва : ФОРУМ□: ИНФРА-М, 2019. - 368 с., [32] с. цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007926 (дата обращения: 28.06.2019)

Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - Москва : Форум, 2010. - 304 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-456-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/205240 (дата обращения: 28.06.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бизнес-план ландшафтного дизайна - https://www.bi-plan.ru/biznes_plan_landshaftnogo_dizajna/

Новые идеи бизнеса - http://hobiz.ru/ideas/re/landshaftnyj-dizajn-kak-biznes/

Плезир. Ландшафт - http://plaisir-landshaft.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Материал, законспектированные на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями их других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.
практические занятия	Закрепление теоретического материала происходит на практических занятиях, в ходе которых необходимо выполнить определенное задание. Так, студентам предлагается самостоятельно составить производственный план, финансовый план, план маркетинга, рассчитать риски, связанные с производством, рассчитать прибыль и убытки.
самостоя-тельная работа	Изучение дисциплины включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; -знакомство с Интернет-источниками; Планирование времени, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.
устный опрос	студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
письменное домашнее задание	При изучении дисциплины предусмотрено выполнение письменной домашнего задания. В задачи данной работы входят: закрепление некоторых теоретических положений, излагаемых в курсе лекций, а также ознакомление с методами, позволяющими самостоятельно провести анализ материала учебника и подготовить материал для урока так, чтобы он соответствовал целям биологического образования, предусмотренного в ФГОС. В ходе выполнения домашнего задания студенты получают план работы и с использованием необходимых литературных источников собирают необходимую информацию. Все полученные результаты и выводы оформляются в тетради. После проверки выполненного задания, получают соответствующие баллы.

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	Эссе - сочинение небольшого объема и сводной структуры, в котором выражены индивидуальные впечатления и соображения по конкретному заданию или ситуационной задачи. Эссе не исчерпывает полную трактовку предмета, но подразумевает краткое раскрытие предлагаемого вопроса. Оформляется на А4 в печатном виде.
дискуссия	Для подготовки к дискуссии студенты должны использовать не только основную, но дополнительно рекомендованную литературу, позволяющую более широко охарактеризовать выбранную тему. На ответы на вопросы отводится 5-10 мин. минут. В ходе дискуссии каждый из студентов высказывает свое мнение по данному вопросу.
зачет с оценкой	Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, опираясь на программу дисциплины. Студент должен повторить весь пройденный материал и уметь на зачете ответить на поставленные вопросы. Зачет по курсу проводится по билетам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы организации ланшафтного бизнеса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы организации ланшафтного бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе "Биология растений и ландшафтный дизайн".