

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Основы этнопсихологии БЗ.Б.14

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлов В.Е.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,  
Vadim.Kozlov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть основные понятия и методологические основы изучения психологии межкультурных различий, концепции межэтнического взаимодействия. Особое внимание уделяется проблемам формирования этнических стереотипов, определяющих во многом межэтнические отношения. Анализ социально-психологических аспектов этнической идентичности, межэтнических отношений и адаптации в этнокультурной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.14 Профессиональный" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Основы этнопсихологии" входит в раздел Б3.Б.14 Профессиональный

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные направления развития этнопсихологических знаний

2. должен уметь:

Понимать механизм формирования особенностей этнического восприятия и группового поведения в процессе социализации и межэтнической коммуникации

3. должен владеть:

Ориентироваться в этнокультурной вариативности социальной психологии; приобрести навыки работы с этнопсихологическими методиками

Применять полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	6	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	6	2	3	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий	6	3	4	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие и структура менталитета	6	4	2	5	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Механизмы меж группового восприятия в межэтнических отношениях. Психология межэтнических конфликтов	6	5	3	4	0	реферат
6.	Тема 6. Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде	7	6	4	5	0	устный опрос
7.	Тема 7. Этнопсихологические проблемы личности. Психология личности и межэтнических отношений в культурах и этносах	7	7	4	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Проблемы этнических меньшинств малых народов и диаспор	7	8	3	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Психологические аспекты этнопедагогики	7	9	3	5	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

история возникновения и становление этнопсихологии. Взгляды на психологию народов в античный период и новое время. Французские просветители и представителя немецкой классической психологии о "духе" народа. Рождение психологии народов в середине 19 века

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

### Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Концепция "конфигурация культур". Теория "базовой"и "модальной" личности. Психологическая антропология о связи психологических особенностей индивида и культурной среды. Конгнитивная антропология о культурной обусловленности умственной деятельности

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

### Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Кросс-культурное изучение перцептивных процессов: зрительные иллюзии, категоризация цвета. Тесты измерения интеллекта и создание теста"свободного от культуры". Концепция "измерения культур" Г. Хофстеде. Концепция "культурных синдромов" Г. Триандиса

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

### Тема 4. Понятие и структура менталитета

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Менталитет, "этнос" культуры и национальный характер к терминологической категоризации этнокультурной специфичности. Психическая структура этнической общности. Статические и динамические компоненты психической структуры этнической общности. Этнический темперамент и этнический характер. Этническое сознание и самосознание. Этнические вкусы.

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

### Тема 5. Механизмы меж группового восприятия в межэтнических отношениях.

#### **Психология межэтнических конфликтов**

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Межэтническое напряжение и межэтнический конфликт - формы и этапы деструктивного межэтнического взаимодействия. Определение и типы межэтнических конфликтов. Методы урегулирования межэтнических конфликтов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 6. Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятия аккультурация и инкультурация. Теория "культурной дистанции" и "культурного шока". Стратегии и этапы адаптации в инокультурной среде

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

**Тема 7. Этнопсихологические проблемы личности. Психология личности и межэтнических отношений в культурах и этносах**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этническая идентичность в структуре личностных идентичностей. Роль и виды этнической идентичности. Конгнитивный и аффективный компонент этнической идентичности. Межэтническая толерантность как явление и механизм межэтнического взаимодействия. "Я" концепция личности и психологическая природа толерантности

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 8. Проблемы этнических меньшинств малых народов и диаспор**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Виды этнических меньшинств в современной международно-правовой системе и их роль в жизни современных полиэтничных государств. Концепции национальной политики в отношении этнических меньшинств: "плавильный тигль", культурный плюрализм, консоциализм. Проблемы дискриминации и ксенофобии в отношении этнических меньшинств

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 9. Психологические аспекты этнопедагогики**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Зарождение этнопедагогики как самостоятельного научного направления в СССР - научная деятельность О.Капица. Этнография детства в зарубежной этнологии и антропологии М.Мид. Современные подходы к изучению мира детства - "проект шести культур" Уайтингов

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие и структура менталитета	6	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Механизмы меж группового восприятия в межэтнических отношениях. Психология межэтнических конфликтов	6	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Этнопсихологические проблемы личности. Психология личности и межэтнических отношений в культурах и этносах	7	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Проблемы этнических меньшинств малых народов и диаспор	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Психологические аспекты этнопедагогики	7	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы этнопсихологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Этнический мир человека как предмет этнопсихологии

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. Теоретические подходы к изучению и объяснению этнического своеобразия психической деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема 3. Методы психологических измерений этнических различий**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 4. Понятие и структура менталитета**

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема 5. Механизмы меж группового восприятия в межэтнических отношениях. Психология межэтнических конфликтов**

реферат , примерные темы:

### **Тема 6. Этническая культура. Адаптация в инокультурной среде**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 7. Этнопсихологические проблемы личности. Психология личности и межэтнических отношений в культурах и этносах**

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема 8. Проблемы этнических меньшинств малых народов и диаспор**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 9. Психологические аспекты этнопедагогики**

домашнее задание , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Рекомендуемые темы рефератов по курсу:

1. Методы этнопсихологических исследований
2. "Этнический парадокс" современности
3. Зарождение этнопсихологических знаний в истории и философии.
4. В.Вундт и его психология народов
5. Г.Шпет и развитие этнической психологии в России
6. Современная западная этническая психология: основные концепции и проблемы
7. Детерминанты этнического поведения
8. Этнические грани личности
9. Этнические стереотипы
10. Невербальные особенности общения этнических групп.
11. Этнопсихологические аспекты поведения деловых переговоров
12. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления
13. Вербальное межкультурное общение
14. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
15. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений

Вопросы к зачету:

1. Что изучает этнопсихология
2. Понятие этноса в примордиализме
3. Понятие этноса в инструментализме
4. Понятие этноса в конструктивизме
5. Соотношение понятий "этническое сознание" и "этническое самосознание"
6. Структура этнического самосознания
7. Психологические причины роста этнической идентичности
8. Этнические грани личности
9. Маргинальная личность
10. Типы этнической идентичности, изменение этнической идентичности



11. Формирование этнической идентичности в процессе социализации
12. Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры
13. Современная западная этническая психология
14. Современная этническая психология в России
15. Современная отечественная этнопсихология (20 век)
16. Методы психологических измерений этнических различий
17. Этноцентризм как социально-психологическое явление
18. Этнические стереотипы: проблемы изучения
19. Механизм стереотипизации
20. Проблемы истинности этнических стереотипов
21. Психологическая составляющая межэтнических конфликтов
22. Психологическая профилактика этнических конфликтов
23. Основные подходы к урегулированию межэтнических конфликтов
24. Историческая память как конфликтогенный фактор
25. Межкультурная адаптация к новой этнокультурной среде
26. "Культурный шок" в процессе адаптации в инокультурной среде
27. Базовые измерения культуры
28. Психологическая аккультурация
29. Трансформация идентичности в процессе миграции
30. Этническая толерантность

### **7.1. Основная литература:**

1. Бароноев А.О. Этническая психология / А.О. Бароноев, В.Н. Павленко. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. - 338 с.
2. Бери Дж., Айп П., Маршал Х.С., Пьер Р.Д. Кросс-культурная психология. - Харьков: Гуманитарный центр, 2007.-558 с.
3. Лебедева Н.М. Введение в кросс-культурную психологию. - М., 1998.-287 с.
4. Павленко В.Н. Факторы этнопсихогенеза / В.Н. Павленко, С.А. Таглин. - Харьков: Изд-во ХГУ, 1993.-348 с.
5. Платонов Ю.П. Этническая психология / Ю.П. Платонов. - СПб.: Изд-во С.-Петербург.ун-та, 2001.-320 с.
6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 324 с.
7. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Практикум. - М.: Аспект пресс, 2006.- 208 с.
8. Триандис К.Г. Культура и социальное поведение. - М.: Форум, 2007.-382 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Арутюнов С.А. Народы и культура: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989
2. Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991
3. Гулиев М.А., Коротец Д.И., Чернобровкин И.П. Этноконфликтология. - М: Март, 2007. - 222 с.
4. Идентичность и толерантность. - М., 2002
5. Конструирование этничности. СПб., 1998
6. Левин З.И. Менталитет диаспоры. - М., 2001
7. Нетерпимость в России: старые и новые фобии . - М.: Московский центр Карнеги, 1999. - 196 с.
8. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. - СПб., 1999

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - <http://www.iea.ras.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы этнопсихологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.